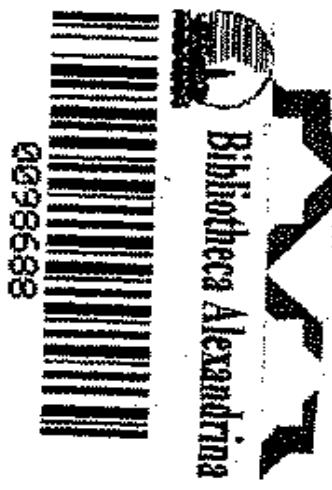
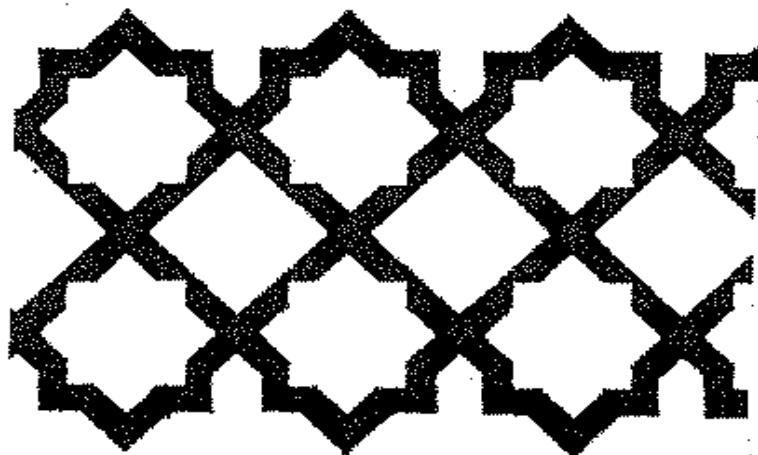


ابو حسن علي حسني اندوسي

السلام و الحمد لله



مكتبة الإسكندرية

الإسلام والغرب

أبو الحسن علي الحسيني الندوبي

موقعه الرسالة

جَمِيعُ الْحُكُومَاتِ يَحْفَظُونَهُ
الطبعة الثانية
١٤٠٧ - ١٩٨٧

مؤسسة الرسالة - بيروت - شارع سورغا - بناية سعيدي وصلحة
電話: ٢١١٩٢ - ٢١٩٠٣٩ - ٢٤١٠٥٠ من.ب. ، ٧٤١٠ برقينا، بيروت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بين يدي الرسالة

جامعة اكسفورد من كبرى جامعات بريطانيا ومن أقدمها. فقد أنشئت قبل نحو سبعة قرون، ولا تزال تحتفظ بمكانتها وأهميتها إلى اليوم ، يؤمها من يختارها من طلاب العلوم العصرية ، وقد كانت خالية من وجود قسم للدراسات الإسلامية ، أو مركز إسلامي ، فأراد بعض أساتذتها أن يكون في الجامعة أو بجنبها مركز من هذا النوع يزود الراغبين في الدراسات الإسلامية بما يساعدهم في تحقيق رغبتهم في هذا المجال ، وبذلك برزت فكرة الاستشارة في هذا الصدد والوصول إلى نتيجة هادفة .

جاءت الدعوة إلى ساحة الشيخ أبي الحسن على الحسني الندوي لزيارة أكسفورد، وللمساهمة في تأسيس مثل هذا المركز وكان ساحة الشيخ يترصد ويتنمى أن تتاح له فرصة يتحدث فيها إلى نخبة من قادة الفكر ورجال التوجيه والتربية في مكان رئيسي في الغرب في صراحة ودقة، ويفضي إليهم بحقائق قلما وجههم بها مسلم شرقي في بلد غربي، وكان يعتبر أكبر كرامة له وتوفيق أن يكون متبعاً - ولو مرة في عمره - لأسوة الرسول الأعظم ﷺ في رسائله التي أرسلها إلى ملوك العالم - وفي مقدمتهم إمبراطور الدولة البيزنطية الرومية هرقل الأول - يخاطبه فيها بالأية القرآنية «يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا ينخدل بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأننا مسلمون»^(١).

فلما جاءته هذه الدعوة من مركز ثقافي موقر كجامعة

(١) آل عمران - ٦٤

اكسفورد رأى ذلك تحقيقاً أمنية وقرر أن لا يضيع هذه الفرصة السانحة التي هيأها الله للدعوة.

ولما تحقق لساحتة أن موضوع إنشاء مركز إسلامي في اكسفورد موضوع غير مشبوه وأنه سليم وهادف، استجاب للدعوة، وقد كان سعادة الدكتور خليلق أحمد نظامي - رئيس قسم التاريخ في جامعة على كره الإسلامية حالياً، ونائب رئيس هذه الجامعة سابقاً - وسيطاً في توجيه الدعوة إلى ساحة الشيخ الندوبي وهو صديقه ومن أكبر المؤلفين والباحثين في التاريخ الإسلامي، وقد درس الموضوع نجله السيد فرحان نظامي في جامعة اكسفورد، وكان ممساهماً في تحضير فكرة إنشاء المركز الإسلامي مع أساتذة الجامعة، في مقدمتهم

D. G. BROWNING

سافر ساحة الشيخ الندوبي يوم ٢١/٢٢ / يوليو إلى إنجلترا، وكان يرافقه كاتب هذه السطور، وبدأت الجلسات واستمرت إلى يوم ٢٤ / يوليو وانتهت على قرار

إنشاء مركز إسلامي في اكسفورد في مكان وهبة الجامعة مثل هذا المركز في وسط من كلياتها، ويكون المركز مركزاً للدراسات الإسلامية على المستوى العالمي، ويكون مستقلاً بأمره لا يتصل بجامعة اكسفورد ولا بغيرها من المؤسسات أو الحكومات أو الأحزاب إلا بصلة التعاون العلمي والثقافي، ويكون تابعاً لمجلسه التأسيسي الذي يختار ثلث أعضائه من رجالات العالم الإسلامي المسلمين، أما الثلث الباقى فيعين بعضهم الجامعة كممثلين لها وختار بعضهم المجلس التأسيسي من غير المسلمين. وتم الاختيار في المرحلة الأولى لأربعة أعضاء، وهم ساحة الشيخ الندوى، والدكتور الاستاذ خليلق احمد نظامي من الهند، والاستاذ بروهي وزير الأمور الدينية السابق في حكومة باكستان، والاستاذ عامر علي عمير الأمين العام لجامعة ستقوم في عمان.

وشكلت لجنة لوضع مشروع الدستور من السادة الاستاذ بروهي والاستاذ نظامي والاستاذ عامر كما تم تعيين الدكتور فرحان مدير المركز، والاستاذ الدكتور

براوننغ سكرتير المركز.

وقد كان الدكتور براوننغ طلب من الشيخ الندوى أن يعد بحثاً للاحتفال العام الذي سيعقد في ٢٢ / من يوليو تمهيداً لفكرة هذا المركز وإنارة للفكر العام، واقتراح أن يكون موضوعه «الإسلام والغرب» وقد أعد الشيخ هذا البحث في آخر أيام رمضان حرصاً على أن يتتفع بهذه الفرصة أكبر انتفاع، ويتحقق عن طريقه الأمنية التي خامرته نفسه من مدة طويلة وملكت عليه فكره، وأن يكون هذا المقال موضع دراسة وتفكير لعلماء الغرب وأساتذة الجامعات وقادة الفكر في أوروبا وأمريكا، فأعاده على عجل في ثلاثة لغات، الانجليزية والعربية والأردية.

وعقد الاحتفال في إحدى قاعات الجامعة يوم الجمعة في ٢٢ / من يوليو في الساعة العاشرة صباحاً وقد حضره لفيف من أساتذة الجامعة، والمتغطين بالبحث والدراسات والعاملين في مجال العمل الإسلامي من

المسلمين، ولا انتهى الدكتور براونننغ من كلمة الترحيب وشرح الفكرة التي أعدها كتابياً، ترجح من ساحة الشيخ أن يتحدث لدقائق باللغة العربية قبل أن يقرأ بحثه بالنص الإنجليزي، فقد كان في الصفوف الأمامية عدد من المثقفين العرب والمشتغلين في السفارات العربية، ورجال السلك السياسي، فتقدم الشيخ وألقى كلمة باللغة العربية الفصحى، خلاصتها كما يلى.

قال بعد الحمد لله والصلوة على سيد الرسل خاتم الأنبياء ﷺ، سادتي: يسعدني ويشرفني أن أتحدث إليكم في هذه المناسبة الجميلة باللغة العربية التي كانت الوسيلة الوحيدة قبل قرون لنقل التراث العلمي القديم من علوم الحكمة والرياضية والطب من إسبانيا الإسلامية العربية إلى هذه الناحية من العالم، وهي لغة الإسلام الرسمية العالمية العلمية، وكان من أثمن المدابيا التي تحف بها الأندلس والعالم العربي الغرب هو المنطق الاستقرائي (Indutive Logic) الذي حل محل المنطق القياسي والاستخراجي (Deductive Logic) الذي كان سائداً

على الغرب ، وقد حول هذا الطريق من البحث الذي كان يعتمد على التجربة واللاحظة ، التيار الفكري في الغرب برمته ، وإليه يرجع الفضل في تقدم العلم والصناعة والعلوم التجريبية التطبيقية في أوروبا^(١) ، وقد أتى علينا حين من الدهر كان الحكم والأساند من الغرب يخاطبوننا في بلادنا الشرقية والإسلامية بلغتهم الانجليزية ، وهذا نحن الآن نخاطبكم اليوم في بلدكم باللغة العربية .

«و تلك الأيام نداولها بين الناس»

وقد عرض البحث الذي أعده الشيخ وتلقاه الحاضرون بانصات وعناية وتأمل ، وتلته بحوث أخرى

(١) يقول ليون Gustave Lebon

«ينسب الناس إلى باكون Francis Bacon قاعدة التجربة واللاحظة (المنطق الاستقرائي) وما الأصل في أساس البحث العلمي الحديث ، بيد أن الواجب أن يعترف اليوم أن هذه الطريقة كلها هي من مبتدعات العرب».

أعدها الأستاذ يروهي والأستاذ عامر علي عمير، وانتهت الجلسة في سكينة وقار، ولذة واعجاب، وتوجه الحاضرون المسلمين إلى صلاة الجمعة في جامع قريب.

لقد كانت إقامة مندوبي هذا الملتقى في أبنية الجامعة، وبخاصة كلية مرتن، وعقدت جلسات الملتقى فيها، وأقيمت مأدبة على شرف الضيوف كانت إحداها من نائب رئيس الجامعة وثلاث من عمداء ثلاث كليات للجامعة، وقد سُنحت الفرصة لتبادل الآراء وتبادل المعلومات بين المجتمعين في الملتقى والحاضرين في المأدبة وهم من الأساتذة أصحاب الاختصاصات العلمية في الجامعة، وكانت الزيارة مفيدة، وامتازت بأن المشتركين جميعاً نوهوا بضرورة تقرير أذهان الأجانب لفهم الإسلام فهماً سليماً، ومن أصحاب الاختصاصات الحقيقيين بصورة ممتازة عن بحوث المستشرقين، وأن يكون المركز محل اهتمام من المسلمين وموضوع استفادة الجامعة في تزويد طلبتها الراغبين في الدراسات الإسلامية.

قضى سياحة الندوي ثلاثة أيام في جامعة آكسفورد ثم زار عدداً من بلدان إنجلترا، منها لندن، وليدس، ولستر، وديوزري، ويولتن ونيفي تن، كما زار جلاسجو باسكاتلندا، وخطب سياحته في أكثر هذه الأماكن في جوامعها ومراكزها الإسلامية على طلب من أهلها.

وانتهت الزيارة ٣١ / يوليو حيث عاد قافلاً إلى الهند ووصل إليها في أول أغسطس ليباشر مسئoliاته في دار العلوم ندوة العلماء الذي هو رئيسها.

لقد كانت حاضرة الشيخ الندوي في جلسة افتتاح الملتقى حاضرة مؤثرة وقيمة، أقتضت ضوءاً واسعاً على ضرورة اهتمام غير المسلمين لفهم الإسلام من مصادره الأصلية، وبمعرفة خصائص الإسلام الممتازة عن غيرها من الأديان السماوية، ولفت نظر الحاضرين إلى أن الأنجلiz بصفة خاصة كانوا في موضع تسهل لهم معرفة الإسلام وخصائصه العظيمة التي كانت كفيلة بإنقاذ الحضارة الغربية من التباكيها غير السليم الذي عرض

العالم للنهاية الأليمة السريعة ، ولكن الانجليز قصروا في ذلك مع توفر الوسائل وسنوح الفرص بحكم سيطرتهم في باقى واسعة من العالم الاسلامي ، كما قصر أبناء هذه البلدان الاسلامية في الحوار المؤثر المقيد مع الانجليز في مجال تقرير قيمة الإسلام ودوره القيادي البنائي . إلى عقوبهم .

محمد الرابع الحسني الندوی
أمين «المجمع الإسلامي العلمي»
ندوة العلماء لكتہنؤ (المہند)

- ٢٥ / شوال سنة ١٤٠٣ هـ

الاسلام والغرب

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد وآلـه وصحبه اجمعين.

سادتي أشكركم قبل كل شيء على دعوتكم إياي لحضور هذا الاحتفال الذي طلب للبحث في موضوع منير مثير كموضوع «الاسلام والغرب» ويقوم في رحاب جامعة «أكسفورد» (OXFORD) إحدى جامعات العالم الموقرة العتيدة المعروفة، وذلك ينم عن روح الاستطلاع والريادة الفكرية في المنظمين لهذا الاحتفال، ويحمل أهمية رمزية لها مدلولها الكبير، وأشكر الدكتور د - ج - برونزنج (Dr. D. G. Browning) وزملاءه بصفة خاصة إذ وجهوا إلي الدعوة لحضور مثل هذه المناسبة والحدث فيها، وللقاء مع السادة الفضلاء والطلاب الأعزاء.

سادتي إن أول شعب وأول بلد من الشعوب والبلدان الأوربية اتصلا بالعالم الإسلامي في أواخر

القرن الثامن عشر هو الشعب البريطاني، فقد بقيت بريطانياًزعيمة الأولى للحضارة الغربية ورائدة التعليم الغربي والعلم والتكنولوجيا الغربية، مظهراً من مظاهر القسوة والإنجازات الضخمة في عدد من الدول الإسلامية، لا سيما شبه القارة الهندية ومصر، رحلة طويلة من الزمن، وبغض النظر عن طبيعة هذا البقاء وشرعنته - فهو أمر خارج من نطاق هذا البحث - كان من المعقول المتوقع - عقلياً ونفسياً - أن تعنى بريطانياً - حكومة وشعباً - بأقوى الديانات السائدة في مستعمراتها وأكثرها حيوية ونشاطاً وتأثيراً، وتهتم بدراساتها واكتشاف روحها وجوهرها، الديانة التي قامت في الماضي بأكبر دور ثوري وبنائي في تاريخ العالم الطويل الممتد على آلاف السنين، وخلفت طابعاً واضحاً خالداً على الحضارة الإنسانية والمجتمع الإنساني، بل يصح أن نقول: إنها أنقذت الحضارة الإنسانية والمثل العليا، من الإبادة الكاملة، ووهبتها قسطاً جديداً طويلاً من الحياة، إنها أنشأت قوة خيرة صالحة لمقاومة القوى الهدامة، ومكافحة الشر والباطل، وكانت ترى ذلك هدف وجودها، وغاية

ظهورها، إنها بدلًا من أن تهلك الحرف والنسل - كما فعلت بعض القوى العسكرية والقيادات الجبارية الماضية - حولت تيار الحياة، وأرغمت التاريخ على أن ينحو نحوً جديداً، ولم يكن في ضلال جهودها وتضحياتها أن تقطع الحضارة البشرية أشواطها وتوصل رحلتها إلى الأمام فحسب، بل أصبح لها ذلك سهلاً ميسوراً، إن هذه الدعوة التي ظهرت في القرن السابع الميلادي وهذه الجهود العظيمة التي قامت بنشر عقيدة التوحيد على نطاق عالمي واسع لم يسبق له في التاريخ البشري مثيل، وأعادت إلى الإنسان كرامته واعتباره، وأرست دعائم المساوة والأخوة الإنسانية في العقول والآفوس من جديد وأثبتت أنها حقيقة بديهية لا تحتاج إلى تأمل عميق، إنها أعادت إلى المرأة حقوقها وكرامتها الضائعة، وأقامت صلة قوية متينة بفاطر الكون، وعاطفة قوية مستحكمة لحب الله وخشيته، وعبادته واستعانته، وعقيدة راسخة، وإيماناً ثابتاً لم يوجد له بهذه السعة في تاريخ الديانات والروحانيات نظير ولا مثيل، إنها أنشأت رغبة جامحة في الأعمال الخيرية والنظر إلى السلالة البشرية كعيال الله.

وإلى خدمتها ونفعها كعمل يتقرب به إلى الله، وأثارت ظهاء ونهاة للعلم، وخدمته ونشره، وولوها بالكتابة والتأليف، حتى تكونت مكتبة عالمية من المستحيل استعراضها، فضلاً عن الإحاطة بها، ويصعب العثور على نظيرها في الشعوب الماضية والتاريخ القديم، هذه كلها حقائق تاريخية لا يسع أي إنسان مثقف جحودها أو الشك فيها.

كان كل ذلك يقتضي بطبيعة الحال أن تقوم في كل بقعة من بقاع بريطانيا مراكز علمية وفكرية لدراسة القرآن الكريم، والسيرة النبوية - على صاحبها ألف ألف صلاة وتحية - دراسة مجردة خلصة، وأن تتوفر وسائلها وأمكانياتها بأريحية وسخاء، وأن تشجع دراستها الموضوعية (Objective) التي تتحرر من رواسب الحروب الصليبية الملموسة وغير الملموسة، والأهداف والمصالح السياسية والدعوية والدعائية، وتتحرر من مركب الاستعلاء (Superiority Complex) الذي يكون - في غالب الأحيان - نتيجة السيطرة السياسية، والحكومة القوية، والذي يحول بين الدارسين وبين

التأملات الحيادية والدراسات المنصفة لثروة الشعوب والبلدان والمفروضة الضعيفة، العلمية، ومعتقداتها وسلماتها، والتقدير الصحيح لقيمتها وأهميتها، ولا أريد هنا أن أقلل من قيمة قسم اللغة العربية، وقسم الدراسات الإسلامية (Islamic Studies) في الجامعات، وقسم حضارة غرب آسيا -

(West Asian Culture) وكلياتها، والخط من شأنها والاستهانة بقيمتها، ولكن القضية كانت أعمق من هذا وأوسع بكثير، وكانت تتطلب عمق النظر ورحابة الصدر، وسعة الأفق، والإخلاص والتزاهة، أكثر من الدراسات الخاضعة للمصالح المادية والاقتصادية.

ولكن الواقع أنه لم يكن في هذه المدة التي تمت على أكثر من قرن، بين بريطانيا ومستعمراتها، بل بين الشرق والغرب، إلا اتجاه واحد (One Way Traffic) أعني أن الدول الغربية لم تعامل الدول الشرقية - حتى ولو كانت تحمل ثروة عظيمة من المعرفة والحضارة - إلا معاملة المنح والإغطاء والتعليم والتنقيف، وتربيبة رجال يخدمون مصالحها، وصياغتهم صياغة خاصة، ولم تشعر ب الحاجة

إلى أن تقتبس منها شيئاً، وتستفيد بدورها، وما من شك أن لضعف الشرق و «مركب النقص» (Inferiority Complex) الموجود فيه و «دهشة الفتح»، التي أصيب بها، ولفقده الثقة بنفسه والاعتزاز بذاته، تأثيراً في موقفه، ولم تكن فيه - إذ ذاك - أثاره من الشعور بالرسالة السامية، والشجاعة الایمانية، والروح الدعوية، التي دفعت في أوائل القرن السابع المسيحي إنساناً - بأي هو وامي - كان يجلس على الحصين، في إحدى مدن الجزيرة العربية (التي كانت تسمى «يشرب» ثم أطلق عليها اسم المدينة) وقد أكرمه الله تعالى بمنصب النبوة والرسالة - أن يوجه إلى ملوكين من أكبر ملوك الأرض حينئذ، كانوا قد توزعاً العالم المتمدن المعמור كعقار موروث، وهما امبراطور المملكة البازيلانية الرومة هرقل (٦٤١-٦١٠م) وكسرى إيران خسرو أبوريز الثاني (٥٩٥-٥٣٢م) رسائل تحمل إليهم دعوة صريحة مكشوفة إلى التوحيد الخالص والدين الحق، وجاءت في مفتاح الرسالة الأولى الآية القرآنية الكريمة.

«يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم

أن لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخد بعضاً
بعضاً أرباباً من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأننا
مسلمون» (آل عمران - الآية ٦٤).

ومن الممكن جداً أن يكون يوم أملي هذه الرسائل لم
توقد في بيته نار، ولم يدخل جوفه طعام، ولم يكن في بيته
زيت للسراج (ولم يكن ذلك غريباً أو نادراً في منزله) وأن
يكون - على العكس من ذلك - عبيداً أولئك الملوك الذين
وجهت إليهم هذه الرسائل وعبيداً عبيدهم، وخدمة
خدمتهم مصابين بمرض التخمة، وتكون كلامهم المدللة
تأكل من أطاييف ما لا يتيسر لكتير من الناس المحترمين.

ثم لما وصل أتباع هذا الدين، والدعوة إليه إلى قادة
جيوش هذه البلاد وعظامها الدولة، وأركان المملكة،
وسألهـم: ما الذي جاء بـكم؟ كان جوابـهم الوحيد
الخامس:

«الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى
عبادة الله وحده، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها و من جور

الآديان إلى عدل الإسلام^(١).

إنني لا أدهش لقولهم: «نخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده» إذ أنهم كانوا الدعاة الأولين إلى التوحيد، والمتزعمين الوحيدين للدعوة إلى الحرية الإنسانية، ولكنني أدهش لقولهم «ومن ضيق الدنيا إلى سعتها» إنني أدهش أن هؤلاء البدو الفقراء الذين كانوا في جهد من العيش، قد لا يجدون ما يقيم صلبهم ويسد رمقهم، كيف واجهوا تلك الشخصيات الحاكمة التي كانت تحكم مئات الآلاف من الأميال في الأرض والقى سيقت إليها وتكدست حولها وسائل الترف والبذخ، بهذه الكلمة العجيبة القارعة: إننا نخرجكم من ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا، فما كان ذلك الضيق، وماذا كانت تلك السعة ياترى؟ إن هذه الكلمة تدل على أنهم كانوا لا يعتبرون هؤلاء الملوك والأمراء أصحاب سعادة ونعمه تسحلب لها أفواههم، وتتقطع ورائهما أنفاسهم، بل كانوا يعتبرونهم جديرين بالرحمة والرثاء، والاستهانة والازدراء،

(١) البداية والنتيجة لابن كثير ج ٧ ص ٣٩، طبع بيروت ١٩٦٦م.

لأنهم كانوا - في نظرهم - أسرى المادة و النفس، و عبيد العادات والتقاليد، والمثل والأعراف المنحوة المصطنعة، عالة على أناس أقل منهم شأنا، و احبط منهم مكاناً، وكانوا يرونهم كطائير مفرد جليل حبس في قفص من ذهب هو دنياه التي فيها يطير.

إن الشباب الأذكياء الطاعنين الذين كانوا يرحلون من البلاد الشرقية الآسيوية - التي كانت تحت السلطة البريطانية، أو تحت إدارتها - إلى الجامعات البريطانية للتعليم العالي، كان النادر فيهم من يتصف بالاعتداد على الله والاعتداد بالسادات ، الذي يبعث زملائهم وأترابهم من الطلاب - إن لم يكن يبعث أساتذتهم ومربيهم - على دراسة الدين الذين يتعمون إليه وفهم الأمة التي يرتبطون بها ، ولا يدع لغان الحضارة الخالدة وبريقها، يخطف أبصارهم ، وينقلب عليهم.

وستكون جائرين ومقصرين إذا لم نذكر بهذه المناسبة بعض الشباب المثقفين بالثقافة العالية الذين اقتطعوا من المناهج الدراسية المقررة في الجامعات البريطانية السائدة في الهند، والذين اخذوا اللغة الانجليزية وسيلة لابداء

آرائهم وعرض أفكارهم، ونالوا الاعجاب والثناء من أبناء هذه اللغة وأساتذتها، واعترف عدد من علماء هذه البلاد وباحثيها بأنهم زادوا في معارفهم، وغذوهم فكرياً، كان من بينهم الباحث الأديب السيد أمير علي الذي يقول المستشرق آسبرن (Osborn) عن كتابه Sprit of Islam :

«إن هذا الكتاب يستحق الاعجاب والثناء، ويدل أسلوبه على أن مؤلفه متتمكن من اللغة الانجليزية تاماً، وقليل من أصحاب هذه اللغة من يجاريه في أسلوبه، إن هذا الأسلوب بربى من تلك العيوب التي قل من يخلو منها من المثقفين الهندو بالثقافة الانكليزية، فهوياً لسلمي الهند أن يكون فيهم أفراد يحتلون هذه المكانة المرموقة».

والشخصية الثانية هي شخصية الدكتور محمد إقبال، الذي ترجم المستر نكلسن البروفيسور المعروف في جامعة لندن، كتابه (أسرار خودي ورموز في خودي) إلى الانكليزية، وقد ذكر في المهرجان المثير الذي عقد بمناسبة مرور مئة سنة على وفاة الدكتور محمد إقبال في

ديسمبر عام ١٩٧٧ م بلاهور، تحت إشراف الحكومة الباكستانية، أن ما ألف حول الدكتور محمد اقبال، في مختلف لغات العالم من كتب ورسائل، لا يقل عددها عن ألفين، وفيها عدد كبير ألف باللغة الانجليزية.

وتحضرني في هذه المناسبة اضطراراً ذكرى زعيم الهند البعيد الصيت، القائد العصامي لحركة التحرير، ومشعل هذه الحركة في المجاهين، المسلم المتحمس الشجاع، وأديب الانكليزية البارع، والصحافي القدير، والخطيب المقصع الساحر(مولانا) محمد على جوهر مدير (COMRADE) الصحيفة الانكليزية السيارة، الذي كان خريج جامعتكم أوكسفورد هذه، الذي كان يذكر مع اسمه دائناً (أكسن) (OXON)، ولكن هؤلاء الأفراد القلائل ليسوا بالنسبة إلى أولئك الشباب الأذكياء أصحاب الصلاحية والكفاءات الممتازة، الذين يتجاوز عددهم الآلاف - الذين كانوا يرحلون من الهند إلى انكلترا للتعليم العالي، ويعودون منها بشهادات جامعية إلى الهند - إلا أبداً لا يجاوز عددهم الأصابع، وبهذا الإجراء الذي كان في اتجاه واحد، لم يلتفت كلا البلدين

للى الإسلام كما كان يتوقع منها، فلم تكن بريطانيا في جانب، حيث كان يفقد آلاف من الشباب المسلم للدراسة من مستعمراتها الآسيوية الواسعة، وفرنسا في جانب آخر، حيث كان يرد مئات من الشباب المسلم من بلدان شمال إفريقيا التي كانت تحت سلطتها وانتدابها، لم يكن لها أن يعيروا الإسلام شيئاً من عنايتها واهتمامها، لأن هؤلاء الشباب الوافدين كانوا خلواً من ذلك الحماس والاعتماد على النفس والروح الدعورية الشائكة التي كان يتمتع بها العرب الأميون في القرن السابع المسيحي، مع أن التفاوت الذي كان بينهم وبين بلاد الروم والفرس المتقدمة الراقية، كان أعظم وأوسع بكثير مما كان بين شباب الهند ومصر وشمال إفريقيا، وبين البلدان الغربية، فقد كانت عند هؤلاء الشباب فكرة عن الحضارة الغربية و الرقي الغربي في بلادهم، ولم تكن بلادهم أخط شأناً وأكثر تخلفاً من الحزيره العربية في القرن السابع المسيحي .

إن الوضع الذي تقع مسؤولية على الفريقين لم يهيء فرصة لدراسة الإسلام والتأمل فيه من المستوى الذي

كان يستحقه ويليق به ، والذي لا يستغني عنه مجتمع واقعي ناشئي ، وحضارة واقعية ناشئة ، وعندما بدأ العلم الحديث والتكنولوجيا الحديثة في منتصف القرن التاسع عشر رحلتها السريعة ، كانت لها الفرصة الذهبية لاستفادة من الدين - الذي كان الإسلام بمثابة الحبي القوي - الأهداف الصحيحة لاستخدام العلم والطاقة ، والعواطف النبيلة لخدمة الإنسانية ، وأن تقتبسا منه القدرة على تملك زمام النفس وكبح جماحها ، وأن تقتبسا منه منهاجاً فكرياً ، ونظرية عالمية لاحترام الإنسانية ، والنظرة إلى الشعوب والأمم السامية على القومية الضيقة والوطنية العمياء ، وأن تحررها من هذه المسابقة المجنونة بين البلدان والشعوب في التظاهر بالقوة والطاقة الذرية ، التي أشرف بها العالم على الانتحار ، والنار والدمار ، وأن يقرع آذان سادة الشعوب والبلاد وقادرة الحضارة النداء العلوي الحالد :

«تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين». .
ـ (سورة القصص الآية ٨٣).

إنه لو كان العلم والتكنولوجيا الحديثة يرافقهما خشية الله في السر والعلن، واحترام الإنسانية، ولو كانت الأهداف الكسيرة الصالحة مقرونة بالوسائل القوية، والإمكانات غير المحدودة، ولو كانت عاطفة التعاون على البر والتقوى (التي لا يعطيها إلا الدين الحي القوي) مكان عاطفة المسابقة المجنونة، لكان الدنيا غير الدنيا، ولكن العالم أجمع يعيش كأسرة واحدة متراقبة متوادة ، بدلاً من هذه الكتل الشرقية والغربية المتناحرة ، التي تقاد تؤدي عداوتها وحرازاتها بالحضارة الإنسانية ، بل الأجيال البشرية كلها إلى ال�لاك الذريع ، ولكن رقي العلوم المادية والتكنولوجيا الحديثة والسياسة ، المحرر المنطلق من كل الضوابط والقيود ، أحدث خطراً كبيراً لانتحار العالم بخنجره نفسه ، كما يقول الدكتور محمد اقبال:

«إن هذا الفكر المارد الذي فضح قوى الطبيعة وأفشي أسرار الكون ، انقلب اليوم برقاً خاطفاً ، ورعداً قاصفاً ، يهدد عرش الغرب ووكره ، وحصنه ومعقله»^(١)

(١) «روائع اقبال» لصاحب المقال.

سادتي! إننا لا بد أن نعترف ونقرر بكل صراحة أن حضارتنا الجديدة والقيادة الفكرية المعاصرة، أخفقت إنفاقاً ذريعاً في القيام في إعداد الأفراد الذين ينهضون بمسئولييات المجتمع الإنساني، وتربيه السلوك الانساني إن العلم الحديث يستطيع أن يقتضي أشعة الشمس، وبعد أسرع الوسائل وأمنها لرحلة الفضاء، ويبلغ بالإنسان إلى القمر والكواكب، ويستخدم الطاقة الذرية في المشروعات الهائلة والإنجازات العظيمة، ويزيل الفقر من البلاد، ويصل بالإنسان المعاصر إلى ذروة التطور والرقي، ويعلم شعباً جاهلاً بأسره، ويشفق أمة أمية بحذافيرها، إن هذه الفتوحات والانتصارات لا يسع أي إنسان أن يقف منها موقف المنكر الجامد، ولكن القيادة الفكرية الحاضرة عاجزة تماماً عن إنشاء أفراد صالحين مؤمنين، وهذه هي أكبر هزائمها وخسائرها، ولأجل ذلك تضيع جهود قرون وتذهب هباءً مثوراً، ويصاب العالم بالفوضى واليأس، ويزول اعتماده على العلم واقتئاعه به، ويخاف أن تنطلق في العالم حركة رد فعل عنيفة وثورة مدمرة ضد العلم والمدنية، فقد حول الأفراد الفاسدون

هذه الوسائل والأدوات البريئة الصالحة، وسائل فاسدة ومعاول هدم وتدمير، انه لا يمكن أن تعد سفينة صالحة من الواح منخورة فاسدة، فإذا ركبت بعضها مع بعض وصنعت منها سفينة، انقلبت رأساً على عقب وعادت صالحة، وأن يكون اللصوص وقطاع الطريق، لصوصاً وقطاع طريق، فإذا كانوا لهم هيئة أو جماعة فهي جماعة مقدسة من الحراس وأصحاب المسؤولية، إن الأفراد الذين قدمتهم لنا القيادة الفكرية الجديدة فارغون من الإيمان واليقين، مجردون من الضمير الإنساني، محرومون من الحاسة الأخلاقية، جاهلون لمعنى الحب والإخلاص، غافلون عن كرامة الإنسان وشرفه ومكانته، إنهم لا يفهمون غير اللذة والجحاء ولا يعرفون غير القومية والسوطانية، إن مثل هؤلاء الأفراد في نوعيتهم وصلاحيتهم، سواء كانوا حكامًا في الأنظمة الجمهورية، أو مسئولين عن النظام الاشتراكي لا يقدرون أبداً على إيجاد مجتمع فاضل، وبيئة آمنة، وجماعة مؤمنة تخشى الله في السر والعلن، ولا يمكن الثقة بهم والاعتماد عليهم في مصير خلق الله، والأسرة البشرية الكريمة.

سادق ا في مثل هذه المرحلة العصيبة الدقيقة التي لا يتعرض فيها بلد واحد من بلدان العالم فحسب، بل تتعرض الحضارة البشرية بأسرها، لخطر الفناء والدمار، لا تُغْنِي الجهود العادبة المتحفظة، ولا يُغْنِي العاملون في مجال التعليم والاصلاح على الدرب السليم، إنه لا يمكن أن ننكر فضلهم ودورهم في الظروف العادبة، ولكن في مثل هذه الظروف غير العادبة، التي بلغت فيها الحياة مفترق الطريق بين الموت والحياة، لا بد من جرأة خلقية وتضحيات جسمية ومخاطرة ومخاطرات على المستوى العالي، ولا بد من وجود أفراد عباقرة (Genius Men) أولئك الرجال الذين نزرعوا الحضارة الإنسانية في كل عصر من بين فكي الأسد، سامعون أيها السادة إذا قلت: إن الغرب الذي ولد في الماضي شخصيات عبقرية نابعة في العلوم العمرانية والصناعة والعلم الحديث والسياسة ونظم الحكم ، غيرت بجهودها خريطة العالم ، واعترف العالم كله بفضلهم وتفوقهم ولم يرى بدأ من الاستفادة من جهودهم وتجاربهم ، إن هذا الغرب يخيم عليه منذ زمن طويل الجمود، إنه يخلو من تلك

الشخصيات العنصرية التي يفتقر إليها لقيادة الحضارة الإنسانية والمجتمع الإنساني الجديد، وتحويل وجهة العالم والتكنولوجيا، من الهدم والتدمر إلى البناء والتعدين، وإيجاد القوة الأخلاقية التي تضبط النفس وتلجم الشهوة لحرابة المجتمع من الفوضى والفساد، وتوحيد القوى المتصارعة والكتل المتناحرة، إنه يخلو من دور الأبطال وشجاعة الرسل والأنبياء، التي هو أحوج إليها من كل يوم مضى ، لقد قال أحد العلماء المختصين في العلوم الغربية و الذى طالت إقامته في الغرب قبل أكثر من نصف قرن ، الدكتور محمد إقبال عن الحضارة الغربية والبيئة الغربية

«إن نور الحضارة باهر وشعلة حياتها ملتيبة وهاجة، ولكن ليس في ربوعها من يمثل دور موسى ، فيتلقى السداية والاهام ويبدد باليد البيضاء الظلام، ولا من مثل دور إبراهيم عليه السلام ، فيحطم الأصنام ويحول النار إلى برد وسلام ، إن عقلها الجريء يغير على ثروة الحب ، وينمو على حساب العاطفة ، إن عهاليقها وثوارها قد طغى عليهم التقليد، فلا يخرجون - حتى في

ابتكارهم وثورتهم - عن الطريق المرسوم والدائرة المحددة^(١).

إنه لابد - الآن - لحماية الحضارة الإنسانية وحماية الغرب نفسه - الذي يعد بريطانيا فرداً كريماً محترماً من هذه الأسرة ويحمل تاريخاً رائعاً من قوة الإرادة وعلو الهمة والذكاء والطموح - من الجهد العلمية والفكرية الثورية الواقعية المخلصة والجهود الجريئة المغامرة التي تنفح في هذه الحضارة المتحضرة والمجتمع المتحضر روحًا جديدة من الحياة، وتسوهلها من جديد للبقاء في العالم وتبرر وجودها واستمرارها، ولا شك أن جامعات هذه البلاد ومدارسها العلمية ومراكزها الفكرية، والمؤلفين وأصحاب الأقلام وقادة الفكر، يستطيعون أن يقوموا في هذا المجال بدور كبير، واعتقد أن مشروع «المركز الإسلامي» الذي يدرس في هذه الجامعة والذي دعى له هذا المجلس، يقوم في موضعه المناسب وموعده المناسب، وسيكون حلقة في هذه السلسة ومعلمة في الطريق، هذا هو الأمل

(١) «روائع أقبال» لصاحب المقال.

الذى ساقنى - رغم ضعفي وزحمة أشغالى - إلى هذه الجامعة، ودفعتنى للحضور في هذه المناسبة الكريمة.

وأخيرا أشكركم على هذا التكريم وهذه الثقة التي وضعتموها في، وأدعو الله تعالى أن يوفق هذا المركز لأداء مهمته على أحسن ما يرام، وأن يحقق تلك الأمال التي علقها به القائمون عليه والمرحبون به والمقدرون له.

والله ولي التوفيق.

نَّاْلِبُ مُجَمِّعِ مُسْلِمِيَّةِ الْمَتَوَزِّعِ
الْمُشَرِّكَةِ الْمُعَدَّةِ لِلْمُتَوَزِّعِ
بَيْرُوتُ - شَارِعُ سُورِيَا - بَيْتِ الْمَهْدِيِّ وَبَيْتِ الْمَكَّةِ
مَارْجِيَّةٌ ٢٠٢٣ - ص. ب. ٢٦١ - بَلْقَابِيَّا - بَيْرُوْتُ