

# ندوة العلماء فكرتها و منهاجها

بقلم

فضيلة الشيخ محمد الرابع الحسني الندوبي  
الرئيس العام لندوة العلماء (لكتاف)

الناشر

الأمانة العامة لندوة العلماء لكتاف الهند

**الطبعة الثالثة**

**م١٤٢٩ - هـ ٢٠٠٨ م**

**الأمانة العامة لندوة العلماء  
من ب ٩٣ ، لكنفو الهند  
تيكور مارك ندوة العلماء، لكنفو**

---

Phone (91-822) 2741318, 2740151, Fax 2741231, 2741221, 2741023  
e-mail Address: [nadwa@sanchetnet.in](mailto:nadwa@sanchetnet.in) / website: [www.nadwatululama.org](http://www.nadwatululama.org)

## كلمة بين يدي الرسالة

بِقَدْرِ سَعِيدِ الْأَعْظَمِيِّ النَّدوِيِّ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد! فربما لا يعرف كثير من الناس عن ندوة العلماء سوى أنها مدرسة كسائر المدارس الإسلامية في الهند، تقوم بهمة التعليم والتربية على غرار المدارس التي أسسها المسلمون في مختلف أنحاء ومدن هذه البلاد، وتكون فكرة ندوة العلماء الأصيلة مختلفة وراء حجب من الظنون وعدم الاطلاع وهو لا يمت إلى الواقع بصلة، وقد حال دون الاطلاع على أهداف ندوة العلماء وأهمية دورها الفكري والتربوي بعض العوامل المحلية والأنظار المحدودة التي لا تسمح بالنظر إلى الأفق البعيد.

إن رؤية أولئك العلماء الأعلام الذين تولوا تأسيس ندوة العلماء إنما كانت واضحة وعميقة للغاية، فقد رأوا بصيرتهم المؤمنة أن المسلمين في الهند بوجه عام وفي العالم الإسلامي كله بوجه خاص إنما يحتاجون في تلك الظروف الحالية التي عاشوها - أيام الاستعمار - إلى إعادة الثقة بالدين وحضارته إليهم، وقد تفطن مؤسسو ندوة العلماء وفي مقدمتهم

الشيخ الكبير مولانا محمد علي المونكيري - رحمه الله - لتكل المنافذ التي كانت تسرب منها السموم إلى عقول المسلمين، وتشمل كل جانب من جوانب العقائد والأعمال والإيمان والسلوك، وتتأثر بها مجالات الفكر والتربية والتوجيه والمجتمع والحضارة حتى كاد يضيع نقاء الدين وأصالة الفكر بين جاحد وجامد، ويفقد المسلمون ذلك الطريق الوسط العادل المتزن الذي يضمن الوصول إلى الغاية بسلام.

نادي علماء ندوة العلماء في أوائل القرن الرابع عشر الهجري، وتسعينات القرن التاسع عشر بالمبأة الوسط الذي كان تفسيراً لقوله تعالى «كذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس» ولقد ركزوا هذا المبدأ على ثلاثة جوانب مهمة وفي ثلات نقاط لها أهمية ثقافية وفكرية واجتماعية وهي :

١ - إصلاح نظام التعليم والتربية ، وتطويره في ضوء متطلبات الظروف ووفق مقتضيات العصر وصياغته على أساس متين من الكتاب والسنة ، والفقه الإسلامي ، والتاريخ ، والعلوم الإسلامية ، مع مراعاة العلوم الحديثة التي لا غنى عنها للمسلم في العالم الذي يعيش فيه.

٢ - تصحيح المفاهيم الدينية وتنقية الأفكار وتفسير الدين بجميع أصوله وفروعه وكلياته وجزئياته بحيث يتفق وروح الكتاب والسنة ، ويمثل الحياة الإسلامية الخالصة التي عاشها

الرسول صلى الله عليه وسلم وأتباعه البررة رضي الله عنهم، وبحيث يغطي الدين الكامل الشامل الذي هو «فطرة الله التي فطر الناس عليها».

٣ - جمع كلمة المسلمين وتوحيد صفوفهم، وإيجاد روح التسامح بينهم بكل محتواه، وإنشاء التضامن على جميع المستويات الفكرية والمذهبية.

هذه الجوانب الثلاثة كلها عنيت بها ندوة العلماء ونجحت في أداء دورها نحو ذلك إلى حد لا يستهان فيه بقيمتها، ولكنها رغمًا من ذلك لم تتمكن من عرض صورتها الواضحة على الصعيد العام، وفي القطاع الشعبي، وظل كثير من ملامحها وقسماتها الواقعية وراء ستار من الظروف حتى يومنا هذا. والآن - وقد تضاعفت حاجة ندوة العلماء وفكرتها وبرامجها العملية عشرات المرات في الهند الإسلامية وخارجها على السواء بالنسبة إلى الزمن الذي أسست فيه - يحتم الواجب الديني والدعوي على المسؤولين عن ندوة العلماء في العصر الحاضر، وعلى رأسهم سماحة مولانا الشيخ العلامة أبي الحسن علي الحسني الندوبي رحمه الله (رئيس ندوة العلماء سابقاً) أن يقوموا بمهمة التعريف لندوة العلماء على أوسع نطاق ويشيء كثير من الثقة والجدية والاهتمام في ضوء الحقائق والأرقام، وأن ينهضوا بتأكيد حاجتها للMuslimين في العصر الراهن أكثر من أي

عصر مضى.

وأداءً لهذا الواجب الضخم وشعوراً بحق الوفاء والولاء،  
لندوة العلماء قام فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمد الرابع  
الحسني الندوي رئيس ندوة العلماء العام بتأليف هذه الرسالة  
القيمة عن ندوة العلماء، وفكرتها وبراجحها، ثم دورها الذي  
أدته إلى الآن، والذي تتطلع إليه في المستقبل، ولهذه الرسالة  
أهميةها في تبيان هذا الموضوع، والواقع الأصيل الذي يستند إلى  
الحقائق التاريخية، وفي إعطاء صورة نقية واضحة لهذه المؤسسة  
العلمية والدينية في شبه القارة الهندية.

إن هذه الرسالة لا تستطيع أن تستوعب تاريخ ندوة  
العلماء - فذلك أمر جليل يحتاج إلى أسفار موسعة - ولكنها  
تستوعب النواحي البارزة كلها بإشارات واضحة وأسلوب  
إقناعي جميل، يتولى بث الفكرة الصحيحة النقية التي تدعو  
إليها ندوة العلماء بغایة من الاتزان.

نرجو الله سبحانه وتعالى أن يتقبل هذا العمل المشكور في  
مجال ندوة العلماء، ويكرم المؤلف الجليل بالجزاء الموقور في  
الدين والدنيا.

سعيد الأعظمي الندوي  
رئيس تحرير مجلة البعث الإسلامي  
ومدير دار العلوم ندوة العلماء

بسم الله الرحمن الرحيم  
**ندوة العلماء**  
فكرتها و منهاجها

نشأتها و غایاتها

ندوة العلماء جمعية إسلامية أهلية عامة، أنشئت في السنة الحادية عشرة من القرن الرابع عشر الهجري ، في حفلة عقدها كبار علماء الإسلام في شبه القارة الهندية للتشاور في ظروف المسلمين السائدة وأوضاعهم الراهنة ، حين اشتدت وطأة الاستعمار الإنجليزي عليهم ، وأصبحت المدنية الغربية الزاحفة إلى الشرق ، تبهر عيون السذج والطبقة المتعلمة منهم ، وفي نفس الوقت كان رجال العلوم الدينية في جدال و عراك على خلافاتهم الفقهية ، و اختلافاتهم المذهبية ، غير مبالين بالأخطار المحدقة بالإسلام والأمة الإسلامية.

اجتمع هؤلاء العلماء في كانفور ، وهي مدينة تبعد عن مدينة لكناؤ عاصمة الولاية الشمالية بثمانين كيلومتراً ، بمناسبة انعقاد دورة سنوية لمدرسة "فيض عام" الواقعة في كانفور ، وبعد ما تشاوروا و تباحثوا في ندوتهم الخاصة وصلوا إلى قرار بإنشاء

جمعية عامة باسم "ندوة العلماء" تهدف إلى إصلاح المناهج التعليمية، ووضعها وضعاً لائقاً بحاجة الأمة الإسلامية في ظروفها التجددية، كما كانت تهدف إلى السعي لجمع كلمة المسلمين، وتحthem على تناسي الخلافات الجزئية بينهم، وتهدف إلى خدمة الفكر الإسلامي وتطويره لواجهة الأوضاع الحديثة، والقيام بالدعوة بطرق مجده.

### نظام الجمعية

وأنشأوا مجلساً استشارياً تنفيذياً لهذه الجمعية، اختاروا لأمانته العامة والإدارته أعظم المهتمين بالقضية، وهو الداعية الشیخ محمد على المونجيري، كما اختاروا لعضويه المجلس كبار أهل الفكر الديني المسلمين، وفي مقدمتهم العلامة شبلی النعماني الذي اختير وكيلًا للمجلس لشؤونه التعليمية، وكانت له مساهمة كبيرة في تنظيم الحركة التعليمية لدار العلوم ندوة العلماء.

وقرروا في نظام المجلس الاستشاري أن يختار لعضويته من جميع أنحاء الهند أكثر من ستين رجلاً مسلماً، موزعين على الولايات الهندية المختلفة، يتتخبان ثلاثة منهم من كبار علماء الدين، والثلاث الباقی من أعيان المسلمين، من لهم اختصاصات في جوانب العلم والفكر والإدارة، ويختبرن للأمانة العامة

للمجلس شخصية علمية ودينية كبيرة تكون بمستوى هذا المكان الكبير الهام، فيكون المسئول الأكبر لأعمال المجلس وإداراته المختلفة، وينتخب له ثلاثة وكلاء من أعضاء المجلس، واحد منهم للشئون الإدارية العامة ويكون كنائب للأمين العام، وثانيهم لشئون التعليم ويلقب بالمعتمد لدار العلوم، وثالثهم للشئون المالية ويلقب بالمعتمد للمالية، وكل هذه المناصب فخرية.

كان الشيخ محمد على المونجيري أول أمين عام لندوة العلماء، ثم خلفه الشيخ خليل الرحمن السهارنفوروي، ثم خلفه مسيح الزمان الشاهجهانفوروي، ثم خلفه العلامة عبدالحي الحسني، ثم خلفه الشيخ الأمير السيد على حسن خان، ثم خلفه الدكتور الشيخ عبد العلي الحسني، ثم خلفه الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوبي، رحمهم الله جميعاً، واختير كاتب هذه السطور خلفاً له بعد وفاته رحمة الله .

وكان العلامة شibli النعmani أول وكيل للشؤون التعليمية، خلفه الشيخ حبيب الرحمن خان الشيروانى، ثم خلفه السيد سليمان الندوبي، ثم خلفه الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوبي، ثم خلفه الشيخ عبد السلام القدوائي الندوبي، ثم خلفه الدكتور الشيخ عبد الله عباس الندوبي، ثم اختير الشيخ محمد

واضح رشيد الحسني البدوي خلفاً له بعد وفاته .  
وشغل وكالة المالية الأستاذ أطهر علي الكاكوري ، ثم  
الأستاذ احتشام علي الكاكوري ، ثم الأستاذ احترام علي  
الكافوري ، ثم الأستاذ السيد مصباح الدين النقوي ، ثم  
الأستاذ السيد هداية حسين ، ثم الأستاذ الدكتور وصي أحمد  
الصدريقي .

#### الأهداف: التعليم والتربية

جمعية ندوة العلماء من مهام عملها في الأمة الإسلامية  
ثلاث جوانب مهمة ، أولها وأعظمها هو إصلاح النظام التربوي  
والتعليمي وتطويره حسب مقتضيات الحياة الإسلامية الراهنة ،  
وصياغته صياغة جديدة لتفق مع حاجة الحياة الإسلامية  
المعاصرة ، وتباحث رجالها مع المعنيين بالتعليم الإسلامي ،  
وشرحوا لهم الفكرة وبذلوا جهدهم في هذا المجال لخمس  
سنوات متتالية ، إلى أن وصلوا إلى قرار إنشاء مدرسة جامعة  
تكون نموذجاً لتطبيق فكرتهم للنظام التعليمي ، وأنشأوا  
باسم "دار العلوم التابعة لندوة العلماء" في مدينة لكناؤ عاصمة  
الولاية الشمالية ، وذلك في ١٣٦٦هـ ، وقامت هذه الجامعة  
بالعمل في مجالاتها ، وقدمت آثاراً حسنة بتخريجها رجالاً عظاماً  
في الفكر والدعوة والدين ، وأعلاماً في جوانب مختلفة من الحياة

الإسلامية المعاصرة، يمكن أن يقسموا إلى ثلاثة أجيال كبيرة،  
منذ نشأة الجامعات إلى العهد الحاضر.

و قبل أن أفيض في ذكر النظام التعليمي لدار العلوم ندوة  
العلماء يحسن لي أن أتحدث عن الجانبين الآخرين من الجوانب  
الثلاثة التي اهتمت بها ندوة العلماء. وهي :

### **جمع كلمة المسلمين**

أولاً جمع كلمة المسلمين وإيجاد التسامح المذهبي  
والاجتماعي في طبقات الأمة الإسلامية وزعماء مذاهبها  
الفقهية.

### **تصحيح المفاهيم الدينية**

ثانياً تصحيح المفاهيم الدينية الإسلامية وإخضاعها لما  
ثبت من الكتاب والسنة، ودعم الفكر الإسلامي الصحيح عن  
طريق الكتابة والتأليف والترجمة والنشر والدعوة الإسلامية.

### **جهود ندوة العلماء لأهدافها**

وقد استطاعت ندوة العلماء أن تؤدي عملاً فريداً من  
نوعه في هذين المجالين، فقد أوجدت تقارباً أخوياً بين عديد من  
الفئات الإسلامية المتبااعدة، وجمعت على ساحتها في دوراتها  
السنوية التي عقدت في كل عام طيلة ثلاثين سنة منذ نشأتها،  
 أصحاب الفكر الديني الإسلامي المخالفين، وزعماء المذاهب

الفقهية المتعارضين، مع أنهم كانوا قبل ذلك شديدي التباعد فيما بينهم، حتى إن الخلاف بينهم كان يسوق بعض الأحيان إلى المحاكم الكافرة، وإلى القضاة الكفار، ولكن دعوة ندوة العلماء بجهود رجالها الغيورين على كرامة الدين الإسلامي والخلصين للأمة الإسلامية لم تذهب سدى، بل إنها نجحت في جمع قلوب متباعدة، والتأليف بين آمال متعارضة، وقربت بين الأحناف والشوافعي، وبينهم وبين جماعة أهل الحديث، وكان يرى ذلك مستحيلاً في أوضاع ذلك العهد، واستمرت مجالس ندوة العلماء ومراكزها التربوية ومعاهدها للتعليم متصرف بهذه الصفة، مع أن شقيقاتها من الجمعيات والجامعات الأهلية الأخرى لم تنجح في اتباع هذا المنهج، فمما يؤسف له أن مراكز التربية والتعليم الواقعة في شبه القارة الهندية باستثناء دار العلوم ندوة العلماء والمعاهد التابعة لفكرتها لم تزل متمسكة بالعصبية المذهبية في الفقه، وفي قضايا جانبية، وفي نواحي جزئية من العلم والاجتهاد الفكري، ولم يزل يخضع تدريس العلوم الدينية في هذه المراكز التعليمية لهذا التمسك المذهبي، وكان ذلك من أهم الأسباب التي دعت إلى إنشاء جمعية ندوة العلماء.

#### مجالات العمل الفكري

أما في مجال الفكر الإسلامي وبشه في أوساط المسلمين،

فقد استطاعت ندوة العلماء أن تتحقق أملها في ذلك عن طريق أكاديميات البحوث العلمية، والمكتبات العامة، ودور النشر التي أنشأتها جمعية ندوة العلماء بنفسها، أو أنشأها أبناؤها بصورة مستقلة على فكرتها وهي على سبيل المثال:

### أكاديمية شibli

أكاديمية شibli الشهيرة المعروفة بدار المصنفين كان أنشأها أحد قادة حركة ندوة العلماء وهو العلامة شibli النعmani رحمه الله بصورة مستقلة في وطنه بلدة أعظم كراه، وهي أقدم الأكاديميات الإسلامية العلمية وأعظمها مكانة في شبه القارة الهندية، فقد بدأت هذه الأكاديمية في إعداد البحوث العلمية، لإظهار العظمة الفكرية والعلمية، وإحياء التراث العلمي للمسلمين، وقامت بعرضها في أسلوب علمي جميل، كان يجذب ورقانه وجمال العرض الأدبي فريداً في عصره، ولذلك كان للبحوث التي أصدرتها هذه الأكاديمية أثر عميق على أذهان الطبقة المتعلمة في شبه القارة الهندية، وقد غدا كثير من هذه البحوث مراجع علمية في موضوعاتها، ووصف أصحابها بروزانة البحث والأمانة العلمية وجمال الأسلوب، واشتهر منهم بوجه خاص بعد العلامة شibli النعmani، العلامة السيد سليمان التدوبي، والأستاذ عبد السلام التدوبي، والأستاذ عبد الباري

الندوبي، وجميعهم من تلاميذ العلامة شibli النعmani، وخلفهم في هذا العمل الشيخ معين الدين أحمد الندوبي، والأستاذ أبو ظفر الندوبي بصورة خاصة.

أما الكتب المهمة التي أخرجتها هذه الأكاديمية، فهي أولاً "السيرة النبوية" في ستة مجلدات كبار، وهي تعد بمثابة دائرة معارف علمية في السيرة النبوية، ألف الجزء الأول والثاني منها العلامة شibli النعmani ، وأكملها العلامة السيد سليمان الندوبي وجاءت بعد هذه السيرة حلقات من الكتب، ألفها أعضاء الأكاديمية في تاريخ الفكر الإسلامي، وتاريخ أعلام الإسلام، من الصحابة والتابعين وحكماء الإسلام، وصفوة من العلماء، وأهل الفكر العظام منهم، واشتهر منها بصورة خاصة "الانتقاد" على كتاب "التمدن الإسلامي" للأستاذ جرجي زيدان، و"حياة سيدنا عمر بن الخطاب"، و"حياة الخليفة العباسى مأمون الرشيد"، ألفها العلامة شibli النعmani، و"سير الصحابة"، و"حلقة التاريخ الإسلامي" ، ألفها الأستاذ معين الدين أحمد الندوبي، وكتب "ملاحة العرب" ، و"صلات العرب بالهند" ، و"الرسالة الحمدية" وكلها للعلامة السيد سليمان الندوبي، وسيرة عدد من أئمة الإسلام والمصلحين في الهند ألفها الأستاذ السيد صباح الدين عبد الرحمن ، وطائفة من الكتب المهمة في

التاريخ والأدب والفكر الإسلامي، وأغلب هذه الكتب في اللغة الأردية، وقد نالت تقديرًا بالغًا في أوساط العلم والأدب والدين، في شبه القارة، وفي الناطقين باللغة العربية خارج الهند وباكستان.

### المجمع الإسلامي العلمي

أكاديمية البحث الإسلامي، ومقر عملها في ساحة دار العلوم ندوة العلماء نفسها، هي المجمع الإسلامي العلمي، أنشأها سماحة شيخنا الجليل أبي الحسن علي الحسني الندوى مع مجموعة من زملائه وتلامذته، لوضع البحوث الفكرية والدعوية القوية في مجالات تقتضيها أوضاع المسلمين الراهنة، ومشاكلهم الفكرية، بعد ما تحررت الهند وببلاد عديدة من العالم الإسلامي، وتجددت مشاكل وقضايا في حياة المسلمين، وذلك باحتكاك الشعوب الإسلامية بالشعوب الأوربية، وتوغل المدنية الغربية في أعماق المجتمعات الإسلامية.

ولقد أصدر هذا المجمع منذ إنشائها عام ١٩٥٩ م إلى عام ٢٠٠٨ م أكثر من ٣٢٨ كتاب ورسالة في أربعة لغات كبيرة، أهمها اللغة الإنجليزية، ونالت هذه الكتب تقديرًا واستقبالاً كبيراً في أوساط العلم والفكر في العالم الإسلامي، وخاصة مطبوعاته في اللغة الإنجليزية وأهمها "الإسلام والعالم" و"رجال

الفكر والدعوة في الإسلام" في أربعة مجلدات و"الأركان الأربع في الإسلام" كلها للعلامة الندوى رحمة الله، و"كتاب الدين والعلوم" بحث علمي قيم في حجم كبير في صلة الدين بالعلوم التجريبية وهو للأستاذ المرحوم عبد الباري الندوى، نشره المجمع باللغة الأرديّة، وكتاب "الدين والشريعة" للأستاذ محمد منظور النعماني، نشر بالإنجليزية والإسلام يتحدى" للأستاذ وحيد الدين خان، وكان وضعه أصلحة في اللغة الأرديّة تحت برنامج المجمع وإشرافه.

وهناك بحوث علمية إسلامية أخرى ألقت باللغة الأرديّة ونقل أكثرها إلى اللغة الإنجليزية تحت إشراف المجمع وبرنامجه. وهاتان الأكاديميتان والأكاديميات الأخرى التي أنشئت في الهند على منوالها أمثال "دار عرفات" التي أسسها تلاميذ الشيخ الندوى نفسه في بلدته رائي بريلي بشمالي الهند، و"الأكاديمية الفرقانية" التي أسسها الأستاذ محمد شهاب الدين الندوى في بلدته بنجلور بجنوبي الهند، و"أكاديمية الشيخ أبي الحسن الندوى" التي أسسها الأستاذ محمد إلياس الندوى البهتكتلي في بلدته بهتكتل بجنوبي الهند، و"أكاديمية الشيخ أبي الحسن الندوى للبحوث والدراسات الإسلامية" التي أسسها أستاذ الحديث الشريف العالم المعروف الشيخ الدكتور تقى الدين

الندوی في بلاده أعظم كراه بشمالي الهند، وأكدييات أخرى مؤسسة على فكرة ندوة العلماء وهي كلها مستقلة في إدارتها، تعمل بتبرعات الشعب المسلم وعلى إمكانيات مادية أهلية، وتشكل مجالسها الاستشارية والتنفيذية بالانتخاب، تعمل بحرية، وتقوم بوضع سياسة العلم والنظام الإداري لها بنفسها، ونجمعية ندوة العلماء صلات أدية قريبة مع هذه الأكدييات، وخاصة مع الاثنين اللتين تقدم ذكرهما فإن عدداً من مسئوليها مشتركون في المجالس الثلاثة كأعضاء مسئولين كبار.

### تأثير ندوة العلماء على الآخرين

ولقد أثرت دعوة ندوة العلماء وخدماتها في الجانب الفكري والدعوي على رجال العلم والآخرين خارج محيط ندوة العلماء أيضاً، فقد اتبع عدد منهم أسلوب ندوة العلماء، وساروا على منهجه في ذلك، وكان في إنتاجهم ثروة علمية وفكرية إسلامية كبيرة، ومن أهم هؤلاء المسايرين مع فكر ندوة العلماء الأستاذ المرحوم عبد الماجد الذريابادي صديق العلامة السيد سليمان الندوی، وتلميذ العلامة شبلي النعماني، فقد ألف كتاباً علمية مهمة في موضوعات مختلفة، يتصل جانب كبير منها بالقرآن الكريم، وأهمها تفسيره لمعاني القرآن الكريم، وهو في اللغة الإنجليزية، وفي اللغة الأردية أيضاً، فإنها يتسم بطابع

البحث العلمي الأمين، والأسلوب الواضح المبين، وهو يعد من أهم التفاسير لدى الطبقة المثقفة الحاضرة، وكتبه كلها تدور حول عظمة الإسلام الفكرية والدينية أمام الطبقات المتعلمة والمثقفة الغربية، وكان أصدر صحيفة أسبوعية في اللغة الأردية باسم "صدق جديد" أيضاً، ظلت تصدر نحو نصف قرن، وتتسم بالنظر الإسلامي الواعي نحو الأحداث، والاتجاهات، وتقوم بالنقد المؤثر على كل ما يتعارض مع روح الإسلام، ويريد تشويه سمعته.

### الصحافة والبحث

ولم تكن صحيفة "صدق" التي أصدرها الأستاذ المرحوم عبد الماجد الدربيابادي هي الوحيدة في مجال خدمة الفكرة الدينية الإسلامية، بل إنما صدرت من ندوة العلماء وأبناؤها صحف علمية وأدبية عديدة، ركزت جهودها على خدمة الفكر الإسلامي، والدعوة الإسلامية، ولقيت تقديرأً كبيراً من الأوساط العلمية والأدبية في داخل الهند وخارجها.

ففي المجال العلمي صدرت مجلة "الندوة" الشهرية من جامعة "دار العلوم ندوة العلماء" حافلة بالزاد العلمي والفكري للمعنىين بالعلوم الإسلامية، وأدت هذه المجلة العلمية دوراً لائقاً بالتقدير، رأس تحريرها في الدور الأول العلامة السيد سليمان

الندوی، والأمیر حبیب الرحمن خان الشیروانی، وفی الدور الثاني سماحة الشیخ السید أبي الحسن علی الحسني الندوی، والشیخ عبد السلام قدوائی الندوی، وكانت تصدر باللغة الأردنیة..

وتصدرت مجلة "معارف" الشهريّة من دار المصنّفين بأعظم جراءه، ورأس تحريرها في الدول الأولى السید سليمان الندوی وفي الدور الثاني الشیخ معین الدین أحمد الندوی، وفي الدور الثالث السید صباح الدين عبد الرحمن، ولا تزال في الصدور وهي تعد من أفضل المجلات العلمية الإسلامية في شبه القارة الهندية، لمكانتها العلمية ورزاحتها في البحث والعرض الفكري، وهي أيضاً في اللغة الأردنیة.

وتصدرت مجلة "الضياء" الشهريّة العربيّة من دار العلوم ندوة العلماء لرئيس تحريرها الأستاذ المرحوم محمد مسعود عالم الندوی، وشاركه في التحرير سماحة الأستاذ أبو الحسن علی الحسني الندوی، وكانت أول مجلة عربية إسلامية علمية راقية صدرت من شبه القارة الهندية، وقد نالت تقديرًا واعترافاً من أوساط العلم والأدب والدين في البلاد العربية، ثم احتجبت لأسباب قاسرة ويقى المكان شاغراً إلى أن أصدر الأستاذ المرحوم السيد محمد الحسني مجلة "البعث الإسلامي" العربيّة في عام

١٣٧٦هـ، بتعاون زميله الأستاذ سعيد الأعظمي الندوبي، واشتهرت المجلة ببحوثها ومقالاتها في الدعوة الإسلامية والفكر الإسلامي، ونالت التقدير والحب من العترين بالفكرة الإسلامية في العالم الإسلامي كله، ولا تزال المجلة تصدر بأسلوبها الرائق برئاسة الدكتور سعيد الأعظمي الندوبي، والأستاذ محمد واضح رشيد الحسني الندوبي.

كما صدرت من دار العلوم ندوة العلماء صحيفتان إسلاميتان إحداهما بالأردية باسم "تعيمر حیات" وهي تصدر مرتين في كل شهر، وتهتم بأخبار العالم الإسلامي، وشؤون المسلمين في مجالات حياتهم المختلفة، وتقوم بتعليقات قوية مؤثرة من وجهة النظر الإسلامية على الأحداث الراهنة، ويسدّيرها أستاذة دار العلوم ندوة العلماء من أصحاب الاختصاص بالموضوع، وقد كان لها دور مهم في رئاسة الأستاذ المرحوم إسحاق جليس الندوبي، والصحيفة الأخرى تصدر بالعربية مرتين في الشهر أيضاً، وهي صحيفة "الرائد" فقد بدأت في الصدور في عام ١٣٧٩هـ/١٩٥٩م، ولا تزال تؤدي الواجب الإسلامي في نقد الآراء المنحرفة والتعليق على الأنباء والأحداث والبحث في قضايا الإسلام من وجهة النظر الإسلامية، ورئيس مجلسها العام كاتب هذه السطور ورئيس تحريرها الأستاذ محمد

واضح رشيد الحسني الندوى. كما تصدر مجلة شهرية باللغة الإنجليزية باسم (Fragrance of East) وتصدر مجلة شهرية باللغة الهندية باسم "سجا راهي" وهما تعرضاً لفكرة الإسلام في الناطقين باللغة الإنجليزية والهندية.

#### الجمع بين القديم الصالح والجديد النافع

وأصبح منهج ندوة العلماء منهجاً جاماً للتعليم الإسلامي وخاصة في شبه القارة الهندية وأصبحت دار العلوم ندوة العلماء بها مدرسة فكرية تربوية نموذجية، تميزت على غيرها من المدارس العلمية والتعليمية الإسلامية بالجامعة والحكمة والتسامح، فقد جمعت في مجال التفكير والعمل بين القديم الصالح والجديد النافع وبين المحافظة على المبادئ والأسس والقيم وبين التجاوب مع المتطلبات الإنسانية الواقعية المعاصرة، وقد دأبت على أن تنظر إلى الأوضاع والظروف بنظرة حكمة وثبت، وتعمل بسياسة التسامح والتضامن في الخلافات الفقهية والمذهبية، والاختلافات الهامشية والفرعية، واهتمت بتعليم الكتاب والسنّة بالأسلوب الطبيعي الأصيل واختارت لها كمادتين أساسيتين من بين المواد في المجالات التعليمية الأخرى مع الاستفادة بالمصادر العلمية والتاريخية الأصيلة.

ومن آثارها العلمية الكتابية في الدور الأول كتب العلامة

شبلی النعمانی والعلامة السيد عبد الحی الحسنسی، وفي الدور الثاني كتب العلامة السيد سليمان الندوی وزملائه والمتصلين به، وفي الدور الثالث كتب سماحة العلامة السيد أبي الحسن علی الحسنسی الندوی وزملائه وأبناء مدرسته العلمية والأدبية.

### مجالات عمل الدعوة

واختارت ندوة العلماء في مجال الدعوة كذلك نفس المنهج المتسم بالجامعة والحكمة، وتفهم الأوضاع والأحوال، واتبعه العاملون للدعوة من أبناء ندوة العلماء، ولكن ندوة العلماء لم تفرض عليهم اختيار أسلوب معين للعمل، ومنهج حزب خاص، بل تركت اختيار أساليب العمل على تجاربهم و Yusir them مع محافظتهم على المفاهيم الدينية السليمة المقتسبة من الكتاب والسنة، ولذلك انتظم أبناء ندوة العلماء إلى جماعات إسلامية مختلفة، واختاروا لأنفسهم أساليب دعوة حكيمه، فنجد بعضهم انضموا إلى جماعة التبليغ للشيخ محمد إلياس الكاندهلوی ونجله الشيخ محمد يوسف الكاندهلوی رحمهما الله، وهي التي تعتمد في عامة عملها على المحاضرات الدينية المؤثرة لإثارة العاطفة الدينية وشرح كلمة التوحيد والحدث على الصلاة، وتعتمد على الخروج إلى الناس في مواطنهم ومساكنهم لتبلغهم دينهم، كما نجد بعضاً آخر من أبناء ندوة العلماء قد

انضموا إلى الجماعة الإسلامية وأرادوا خدمة الدين الإسلامي على أسلوبها، وهو شرح الفكر الإسلامي، وكيف يجب النظر إلى قضايا الحياة الراهنة، وضرورة العمل لإيجاد النظام الإسلامي والحكم الإسلامي.

### التوحيد والعقيدة

واختارت جماعة ندوة العلماء عملية تصحيح العقائد، ومحاربة أهل التحرif والعقائد الضالة، فكانت من ذلك الدعوة إلى التوحيد الصحيح، والدفاع عن ختم النبوة وغيرهما، وقد اتسم الدور الأول من أدوار ندوة العلماء بمناضلات متلاحقة، مع أهل البدع والخرافات، والشرك، ومع القاديانية، ولقد ألفت كتب ورسائل كثيرة في ذلك الدور في كلا الجانبيين، ووقعت معارك علمية وأدبية استهدفت فيها أعداء التوحيد في الهند محاربة حركة ندوة العلماء، وأنفقوا فيها مبالغ هائلة حتى إنها بلغت في بعض المرات إلى مائة ألف روبيه من رجل واحد، وهو مبلغ هائل بالنسبة إلى مستوى الحياة قبل خمسين سنة من يومنا هذا، وكلها رصدت من أصحاب الزيف والانحراف والبدع ضد حركة ندوة العلماء، وقد اعتبر مدير ندوة العلماء الأول وأمينها العام الشيخ محمد علي المونجيري بمقاومة أهل الضلال في ذلك العهد، ولهم مع الحركة القاديانية والحركة التنصيرية

مصالحات ومحاربات معروفة.

### الذب عن المفاهيم الدينية الثابتة من الكتاب والسنة

وقام أبناء ندوة العلماء بالدفاع عن المفاهيم الدينية الثابتة من الكتاب والسنة ضد الأفلام الرائفة المفسدة، التي كانت اتخذت منابر الصحافة والأدب لإضلal النشرء الإسلامي البسيط الساذج مثل الأستاذ نياز فتحبوري صاحب مجلة "نكار" الشهرية، فقد كان يبذل التشكيك في الأسس الدينية ويحارب القيم الإسلامية الثابتة ويزيل الإيمان بها، وكان ذلك في الدور الثاني من أدوار ندوة العلماء، قام ضد هذه الجهود الهدامة العلامة السيد سليمان الندوبي وزملاؤه، وذلك بدعم جهود التشكيك العلمية والأدبية، ببحوثهم العلمية الرزينة، واستمرت المعركة في ذلك مدة من الزمن شارك فيها الأستاذ المرحوم عبد الماجد الدرريابادي صديق العلامة السيد سليمان الندوبي بصورة خاصة، وكانت صحيفته الأسبوعية ومجلتها "الندوة" و"معارف" منابر صحفية لهذا الجهد، وقد استهدف المعاندون وأهل الزيف الطعن في قدسيّة كتاب الله وحجية السنة المطهرة، وعدد من موضوعات تاريخ الفكر الإسلامي بجهودهم الهدامة.

لجنة للدعوة والإرشاد

ولأداء الواجب الدعوي والذب عن الدين المبين والعقيدة

الصحيحة أنشأت إدارة ندوة العلماء في حظيرتها لجنة للدعوة والإرشاد يقوم أعضاؤها بالجولات في المناطق المتأثرة بجهود المفسدين والمنحرفين ويقومون بدحضن أباطيلهم في الأوساط المسلمة.

#### لجنة الإصلاح الاجتماعي

وأنشأت لجنة ثانية للإصلاح الاجتماعي لشئون المسلمين المشرفة عن جادة الحق، فهي تهتم بتأكيد المسلمين على تطهير حياتهم من المساوى الدينية والاجتماعية والثقافية التي أصبحت سبباً لأنحرافات خلقية ودينية مختلفة، فهي تعقد ملتقيات وجلسات يخاطب فيها كبار العلماء المسلمين وينصحون الحاضرين فيها بالاجتناب عن هذه الرذائل والمساوى التي تفسد الحياة الاجتماعية للمسلمين ويلتزمون بأن يتحدثوا عن المساوى العامة التي يرتکبها عامة الناس على اختلاف الفئات المختلفة.

#### لجنة رسالة الإنسانية

كما أنشأت لجنة خاصة أخرى للعمل الدعوي و التربوي في الأوساط المختلفة في دياناتها الهندوسية والمسيحية والسيخية ونحوها، وذلك باسم "رسالة الإنسانية" تعقد تحت عنوانها ملتقيات يحضرها أصحاب القيادة العلمية والدينية من غير المسلمين من مختلف الطوائف والأديان، ويتكلّم المتحدثون فيها بعنوان الفضائل الإنسانية ويدعون الحاضرين إلى رعاية

الفضائل الإنسانية المتفق عليها لدى جميع الديانات، ويدذكرون فيها فضيلة الإسلام بمحكمة مقبولة لدى الجميع، وتقوم هذه اللجنة بإبراز محسنات الحياة وتوجيه النظر إلى حسنات الحياة الاجتماعية معتمدة على المبادئ الإنسانية المدعومة بالتوجيهات الإسلامية، وتعقد هذه اللجنة اجتماعات شعيبة وحفلات لأبناء الطبقة المتعلمة من الطائفتين المسلمة وغير المسلمة وتدعوا فيها الحاضرين إلى إصلاح نفوسهم وسلوكهم في الحياة، وإخضاعها للأخلاق الإنسانية الرشيدة، مما لا يختلف في خيرها وصلاحها دين عن دين آخر، وهي مثل : خدمة الضعفاء والمحاجين، والتعاون على طلب الخير للجميع، والسعى لإنقاذ الناس من الوقوع في فساد ودمار ومن نشر السلام والوئام فيما بين أبناء الوطن الواحد، والمواطنين بعضهم مع بعض ، وتقوم اللجنة بالعمل بمحكمة بالغة .

### **التبلیغ فی الأمیین والکفار**

كما اهتمت جماعة من أبناء ندوة العلماء بتبلیغ الدعوة الإسلامية إلى الطبقات المنبوذة والمنحوطة من أبناء الهند كفاراً كانوا أو مسلمين ، فقد كانوا بعيدين عن فهم تعاليم الدين ومعرفة الإسلام ، بسبب حياتهم المنحوطة الخاوية ، وكانوا بذلك جديرين بأن يهتم بهم الدعاة المسلمين ، وبيذلوا الجهد لإرشادهم إلى الدين الإسلامي ، وقد اعنى بهذا الموضوع

بصورة خاصة فضيلة الدكتور السيد عبد العلي الحسني مدير ندوة العلماء وأمينها العام سابقاً، فإنه كان يرسل بعوثاً من أبناء البندة على نفقة قسم الدعوة والتبلیغ التابع لندوة العلماء فكانوا يختلطون مع الطبقات المنحطة اجتماعياً واقتصادياً، ويبيثون الدعوة فيها، فيؤثرون عليها وينتشرون منهم أولاداً ليتعلموا الدين والدنيا معاً على نفقة ندوة العلماء، وقد درس منهم عدد لا يأس به في دار العلوم ندوة العلماء، منهم من كانوا مسلمين في أساسهم، ومن كانوا كفاراً أسلموا بجهود هؤلاء وترقى بعضهم في الدراسة وامتازوا فيها امتيازاً حتى وصلوا إلى المراكز المهمة، ولا يزال لندوة العلماء قسم بعينه لهذا المجال الدعوي، وله ميزانته.

وعلى كل فقد كانت ندوة العلماء قد نظمت حركة متنوعة في مجالات الدعوة، والتربية، والفكر الإسلامي، بمقتضى حاجة العصر الحديث، وأدت في ذلك دوراً كبيراً كان يمكن أن يكون أعظم تأثيراً وأوسع إفادة أن عامة العاملين للإسلام تعاونوا تعاوناً أكثر أو استجابوا لدعوتها وفكرتها استجابة لائقة.

### المجال التربوي

كانت سياسة ندوة العلماء مبنية على العلم والإيمان،

وانبتقت من مصادر الإسلام الأصيلة بالنظر إلى تطورات الحياة الجديدة التي وقعت بتأثير الغزو الفكري والمدنى والحضارى والغربي.

كان قادة ندوة العلماء قد بدأوا حركتهم في ثلاثة مجالات كبيرة، هي المجال التربوي، والمجال الفكري، والمجال العقائدي، سبقت إشارات عن المجال الأخير منها بشيء من التفصيل، ونتقل الآن إلى المجال التعليمي، فإنه أعظم مجالات العمل لحركة ندوة العلماء.

#### إصلاح النظام التعليمي

وكان من أهم الأهداف التي أنشئت ندوة العلماء لأجلها إصلاح النظام التعليمي الإسلامي وتطويره لحاجة الأمة الإسلامية على مبدأ الجمع بين القديم الصالح والجديد النافع، بتعديل مناهج التعليم تعديلاً يتفق مع حاجة الإسلام والدين في الظروف المتجددة الحديثة، وذلك بالمحافظة على القيم القديمة الصالحة، والاستفادة من التجارب الجديدة النافعة، فإن وسائل العمل الإسلامي ومناهج التربية والتعليم التي ورثها الجيل الإسلامي الحديث لم تكن تعد في المستوى اللائق لمواجهة تحديات الفكر الغربي، والحياة المدنية المعاصرة، فكان لا بد من تطوير الوسائل والمناهج تطويراً يجعلها في مستوى العهد

المعاصر، مع التزامها كل الالتزام بالإطار الإسلامي الأصيل،  
والمحافظة على الروح الدينية الصحيحة.

### دعاوى الإصلاح

وفيما يلي مقتطفات لكلمة فضيلة الشيخ أبي الحسن  
علي الحسني الندوي رحمه الله، يذكر فيها الظروف التي دعت  
إلى إنشاء مدرسة جديدة تكون كفيلة بتخريج جيل كفاء في  
العلم والفكر لعهده الجديد.

"ولما رأى بعض العلماء أن الهوة قد اتسعت جداً بين  
التعليم المدني والتعليم الديني، وحدثت بين المتخرجين من  
المدارس الدينية فجوة وجفوة تسعان على مر الأيام، حتى  
أصبح أولئك أمة وهؤلاء أمة، ولكل أمة لغة خاصة ونفسية  
متميزة، لا يفهمها الآخر، بل أصبح التعليم الديني في واد  
والعصر الحديث في واد، لا جسر بينهما وقد أصبح هذا العصر  
يطلب من العالم الديني ثقافة أوسع، وأسلوباً للدعوة أرقى  
وأقرب إلى نفسية هذا العصر، واطلاعاً على ما تجدد من العلوم  
والأفكار والمسائل وال حاجات، أنشأ القائمون على ندوة العلماء  
وفي مقدمتهم مولانا محمد علي المونجيري مدرسة دار العلوم في  
لكناؤ سنة ١٣١٦هـ ورسالتها الجمع بين القديم الصالح والجديد  
النافع، والتصلب في العقيدة والمبادئ، والتوسيع في الجزئيات

والوسائل ، وقد خرجت علماء ومؤلفين كانوا ملتقي للثقافتين ويرزاً بين الطائفتين ، ولا يزال لهذا المركز التعليمي نشاط وإنتاج .<sup>١</sup>

### النظام التعليمي

أما النظام والسلم التعليمي العام فجعلوه في مستوى السلم التعليمي السائد في المعاهذ والجامعات الحديثة المعاصرة ، يبتدئ من الابتدائية ، بل من روضة الأطفال ، وينتهي إلى السنة الأخيرة من الدراسات العليا ، بقسميها الماجستير والدكتوراه ، ولكن الحكومة لكونها أجنبية وعلمانية ، لم تعرف بهذا النظام ، كنظام معادل للنظام التعليمي المدني الرسمي في البلاد ، وإن كانت دار العلوم ندوة العلماء على أحسن منهج وأكمله ، فقد كانت تعلم العلوم الدينية بكلفة أقسامها وتعتني في نفس الوقت بتعليم اللغات و المعارف الثقافية العامة ، فكان نظامها يجتمع مع نظام التعليم الديني السائد في البلاد في تعليم المواد الدينية في مراكز التعليم الدينية الإسلامية الأهلية ، ويجتمع مع نظام التعليم العصري في المستوى وفي احتواء العلوم الإنسانية الضرورية واللغات السائدة بقدر الكفاية ، وقد كان بتعليمها

<sup>١</sup> كتاب " الدعوة الإسلامية في الهند " ص: ٣٣ للعلامة الندوبي

للغة الإنجليزية أول مدرسة دينية في شبه القارة كلها ، فقد قررت تعليم هذه اللغة ، ولقد امتازت دار العلوم ندوة العلماء بالاهتمام بتدريس النصوص القرآنية بصورة خاصة بالإضافة إلى كتب التفسير المقررة ، فقد كان تدريس نصوص كتاب الله تعالى بصورة مباشرة غير سائدة في المدارس الدينية المعاصرة ، ثم إنها اهتمت بتعليم اللغة العربية قبل تعليم آدابها يتكلم بها ويكتب فيها ، وذلك أيضاً كان مما انفرد به دار العلوم ندوة العلماء من بين شقيقاتها حيث إن المدارس الدينية الأخرى لا تهتم بتدريس آداب اللغة العربية إلا بعض الأساليب الأدبية العربية الخاصة وحدها ، ودعت ندوة العلماء إلى تعليم كل مادة دينية من حديث وفقه وغيرهما بالطريقة المباشرة بخلاف ما كان سائداً في النظام التعليمي المعاصر من مزج المواد بعضها ببعض مرجحاً قد يخالف طبيعة المادة وخصائصها الأصلية ، وذلك بالنسبة إلى علم الحديث بصورة خاصة وإلى علم الفقه ، والعلوم العقلية كذلك ، ولكن النظام التعليمي الذي تزعمته ندوة العلماء امتاز بإضافة المواد الضرورية للحياة المعاصرة ، والاعتناء بتدريس اللغات كمادة حية نابضة بالإضافة إلى تدريس نصوص القرآن الكريم بصورة مباشرة مع تدريس المواد الدينية المقررة في مراكز التعليم الديني الإسلامية الأهلية الكبرى بصورة طبيعية بدون المزج

بينها.

وينقسم التعليم في دار العلوم ندوة العلماء على أساس السلم التعليمي إلى الابتدائية وال المتوسطة والثانوية، ثم إلى كليات: كلية الشريعة وأصول الدين، وكلية اللغة العربية وآدابها، وكلية الدعوة والإعلام، ويتردج الطالب بعدها إلى قسم الدراسات العليا في أصول الدين والأدب والدعوة والفكر الإسلامي وإلى معهد عال للقضاء الشرعي والإفتاء، ويستغرق هذا السلم التعليمي مدة تعادل ثمانى عشرة سنة من الابتدائية إلى الدراسات العليا.

وقد بدأت شعبة للبحث والتحقيق والدراسة العلمية لتنشئة ملكة البحث والتحقيق في الطلبة المتخرجين من الدراسات العليا، وأنشئ معهد خاص بتربية المعلمين.

ومدة الدراسة للتعليم العالي في الكلية أربع سنوات بعد إكمال اثنى عشرة سنة في التعليم قبلها.

أما مواد الدراسة فيه فكما يلي وذلك بتخصيص بعضها لكلية وآخر لكلية أخرى

(١) التوحيد والعقيدة (٢) التفسير (٣) أصول التفسير (٤) علم الحديث (٥) مصطلح الحديث (٦) علوم الحديث (٧) الفقه (٨) أصول الفقه (٩) الأدب العربي (ثرا

وشعرًا) (١٠) تاريخ الأدب (١١) النقد الأدبي (١٢) علم المنطق (١٣) الفلسفة (١٤) الحضارة الإسلامية (١٥) علم الفرائض (١٦) الاقتصاد (١٧) ترجم إسلامية (١٨) البلاغة (١٩) النحو (٢٠) التعبير (٢١) المطالعة الأدبية (٢٢) التاريخ الإسلامي (٢٣) الجغرافية الإسلامية (٢٤) المعارف العلمية (٢٥) اللغة الإنجليزية (٢٦) الاجتماع والحضارة (٢٧) الثقافة الإسلامية (٢٨) كتب أمهات الحديث (٢٩) البحث .

### **الدراسات العليا في اللغة العربية وأدابها**

وينقسم التعليم في الدراسات العليا في اللغة العربية

وأدابها إلى الأقسام الآتية :

- الأدب القديم
- الأدب الحديث
- النحو والبلاغة
- الأدب الإسلامي
- دراسة مقارنة بين الأدب الإسلامي وبين المذاهب
- الأدبية الغربية.
- تاريخ الثقافة العربية الإسلامية .

### **الدراسات العليا في الشريعة وأصول الدين**

وينقسم التعليم في الدراسات العليا في الشريعة وأصول

الدين إلى الأقسام الآتية :

- ♦ علوم القرآن والتفسير .
- ♦ الحديث وعلومه .
- ♦ الفقه وأصوله .

### كلية الدعوة والإعلام

وينقسم التعليم في كلية الدعوة والإعلام إلى الأقسام الآتية :

- ♦ الدعوة والفكر الإسلامي
- ♦ دراسة مقارنة للديانات .
- ♦ المدرسة الفكرية والفقهية للإمام ولی الله الدهلوی .
- ♦ القضايا الإسلامية
- ♦ الغزو الفكري
- ♦ الإعلام
- ♦ ثقافة الداعية
- ♦ المصالح الشرعية
- ♦ المعارف السياسية والحضارية
- ♦ العالم الإسلامي : دراسة جغرافية ودراسة سياسية
- ♦ التربية والمجتمع
- ♦ اللغات (الهندية ، الإنجليزية ، العربية)

## **المعهد العالي للقضاء الشرعي والإفتاء**

وينقسم التعليم في المعهد العالي للقضاء الشرعي والإفتاء إلى الأقسام الآتية :

- ♦ قسم الفتوى .
- ♦ قسم القضاء الشرعي .
- ♦ قسم التدريب على القضاء والإفتاء .

ولغة المقررات الدراسية في المراحل العالية والثانوية الأخيرة، هي باللغة العربية، أما لغة التدريس فهي اللغة العربية والأردية، وقد يستعان باللغة الإنجليزية في صفوف الطلبة الأجانب .

## **مراحل الثانوية والابتدائية**

ومواد الدراسة في معاهد الابتدائية والمتوسطة والثانوية لدار العلوم ندوة العلماء وفي المعاهد الأخرى التابعة من المدارس والمعاهد المنتشرة في أنحاء الهند فهي كما يلي :  
في السنة الأولى الابتدائية :

التوحيد، أحكام عامة من الدين، اللغة الأردية، الخط، قراءة الألفاظ العربية، الحساب.

وفي السنوات الابتدائية بعد الأولى منها :  
المعلومات الدينية الإسلامية، قراءة القرآن الكريم،

وحفظ أجزاء منه، وتجوييد تلاوته، وسيرة الرسول عليه السلام وكبار أصحابه، ومعلومات عن الأنبياء والمرسلين، واللغة الأردية وأدبها، والخط، والإنشاء، والحساب، ومعلومات علمية وتاريخية، وجغرافية عامة، ومعلومات عن صحة البدن، واللغة الهندية الوطنية، ومدة الدراسة في الابتدائية ست سنوات. أما في السنوات المتوسطة والثانوية فيضاف إلى المواد السابقة، اللغة الإنجليزية، واللغة العربية، وقواعد اللغة العربية من صرف ونحو، ومبادئ اللغة الفارسية، ومبادئ العلوم الكونية، والكيميائية، والعلوم الإنسانية مع حذف بعض المواد السابقة مثل اللغة الهندية الوطنية وغيرها، ومدة الدراسة فيها ست سنوات.

وتلتزم ندوة العلماء بأن لا تقل على الطالب، في شأن اللغات فلا تزيد عليه لغتين في وقت واحد، وتمتد دراسة اللغة العربية إلى أطول مدة من بين اللغات الأخرى في المنهاج الدراسي ثم اللغة الإنجليزية، وذلك بالإضافة إلى الاهتمام باللغة الأردية التي تعد بمثابة اللغة الأم للمتسبين إلى دار العلوم ندوة العلماء.

وبناءً على اكتظاظ عدد الطلبة في ساحة ندوة العلماء المركزية نقلت إدارة ندوة العلماء التعليم الابتدائي و التعليم

الثانوي في ساحات أخرى في أطراف البلد كان من أهمها قرية "سکروري" وقرية "مهبت مئو" في الطرف الشمالي الغربي لمدينة لكتاؤ، و محلة "بلوجبورة" وهي من أحياء مدينة لكتاؤ .

### قسم تحفيظ القرآن وتجويده

وفي دار العلوم ندوة العلماء قسم لتحفيظ القرآن وتجويده، يتعلم فيه نحو مائة وخمسين طالباً ومدة الدراسة في هذا القسم ثلاث سنوات إلى أربعة، يمكن الطالب فيها مع إكمال تحفيظ القرآن الكريم على دراسة عدد من المواد الأخرى مما تؤهله للانضمام إلى صف متلائم مع مستوى دراسته الدينية .

### الشهادات

وتمنح دار العلوم ندوة العلماء متخرجيها ثلاثة شهادات، إحداها: عند النجاح في المرحلة العالمية وهي تعادل درجة الليسانس، وثانيتها: عند النجاح في الدراسات العليا بدرجة الماجستير، وإجازات عند النجاح في المعهددين العاليين، وثالثتها شهادة التكميل على إعداد رسالة دكتوراه لمن يتم هذه المرحلة وينجح فيها، ومدة الدراسة في المرحلة العليا من سنتين إلى ثلاثة وكذلك في مرحلة الدكتوراه.

والتعليم في دار العلوم ندوة العلماء بجميع أقسامها ومراحلها مجاني مع السكنى وكتب المقررات الدراسية ، فإنها

تحصل للطالب المتسبب بحسب إمكانيات ندوة العلماء، وتنجح  
ندوة العلماء القاصرين اقتصادياً من طلبتها حاجاتهم من الطعام  
والغذاء كذلك.

أما شئون دار العلوم الإدارية فيباشرها مدير تحت  
توجيهات المعتمد (الوكيل التعليمي) وإشراف رئيس دار العلوم  
ندوة العلماء وفق النظام الذي خططه لها المجلس العام لجمعية  
ندوة العلماء.

#### **الدائرة العلمية والأقسام التابعة**

وتعمل بجنب دار العلوم دوائر علمية وثقافية أخرى  
أيضاً، تعمل في مجالات فكرية وأدبية وفقهية، وأخص بالذكر  
منها قسم الدراسات القرآنية، وقسم الدراسات في السنة، وقسم  
البحوث الفقهية، ومركز البحوث الإعلامية، وقسم الصحافة  
والتأليف والنشر، ومكتبة ندرة العلماء العامة.

ت تكون هذه الأقسام المذكورة من عضوية كبار علماء  
الهند يتدارسون في المسائل التجددية والعلمية والمشكلات في  
ضوء الكتاب والسنة، وأراء المتقدمين من فحول علماء الدين  
الإسلامي، ولقد عقد قسم البحوث الفقهية عدداً من التدوينات  
الدراسية في موضوعات فقهية متجددة، وأصدر بعض الأبحاث  
المفيدة في الفقه الإسلامي والفكر الإسلامي، ويعمل كل قسم

منها تحت أمانة أستاذ من أساتذة دار العلوم وإشراف رئيس دار  
العلوم.  
**دار الإفتاء**

تعتني دار العلوم بالمسائل والمشكلات الفقهية المعروضة  
عليها من عامة المسلمين في الهند وتهتم بالإجابة على رسائلهم  
وهي تتضمن عامة على استفسارات شرعية وقضائية، وأكثر من  
يقوم بالعمل فيها هو رئيس قسم الفقه في دار العلوم  
ومساعدوه، فإنهم يقومون بالإفتاء وبالتسوية في مسائل شرعية  
معقدة في هذه البلاد الواسعة والرد على استفسارات حول  
مسائل الفقه الإسلامي.

#### **قسم الصحافة والتاليف والنشر**

أما الصحافة فهي في اللغة العربية والأرديبة كلتيهما  
تصدر منها فيما صحف إسلامية مثل المجلة الشهرية "البعث  
الإسلامي" وهي عربية وعلمية ودعوية، وقد حلت محل مجلة  
"الضياء" العربية التي كانت تصدر في الدور الثاني من أدوار ندوة  
العلماء، ومثل صحيفة "الرائد" وهي نصف شهرية وتعتني  
بتزويد الذهن الإسلامي بالزاد الديني والعلمي والأدبي  
والسياسي والأخباري، ومثل صحيفة "تعمير حيات" في اللغة  
الأرديبة، ومثل صحيفة The Fragrance of East في الإنجليزية

و "سجا راهي" في اللغة الهندية ، وكل هذه الصحف ناجحة في جهودها ، وقد نالت التقدير والاعتراف في المحظوظين الداخلي والخارجي ، أما التأليف والنشر ، فالكتب التي تتصل بالمنهاج الدراسي أو فكرة العلماء فإنما تنشرها "شعبة التعمير والترقي" لندوة العلماء ، أما الكتب التي تتصل بالبحوث الفكرية والدراسات العلمية الإسلامية العامة فإنما تقوم بنشرها الأكاديميات العلمية ذات الصلة بندوة العلماء مثل "المجمع الإسلامي العلمي" الذي مقر عمله في المدينة الجامعية لندوة العلماء نفسها.

ولقد اهتم قسم النشر والتأليف التابع لندوة العلماء بإعداد كتب المقررات الدراسية في مواد دراسية مختلفة على منهاج الإسلامي الصحيح الخالص الذي تدعو إليه ندوة العلماء ، وقد استطاع من وضع بعض الحلقات العلمية والتعليمية وتأليف كتب في مواد مختلفة مثل اللغة العربية ، وال نحو والصرف ، والإنشاء ، وبعض العلوم الدينية وبعض العلوم الإنسانية وغيرها ، وهي مقررة في دار العلوم وقد قررتها جامعات عديدة الرسمية منها والأهلية في منهاج دراساتها.

#### مركز البحوث الإعلامية

أنشأت ندوة العلماء مركزاً للبحوث الإعلامية ، ويجري

فيه رصد الإعلام في مختلف اللغات ودراسة القضايا التي يتناولها الإعلام الوطني خاصة، ويهتم بالرد على هذه المواد الإعلامية المضادة للإسلام وال المسلمين في اللغات التي تنشر فيها، وينال من هذا المركز عدد من المتخريجين التدريب الإعلامي، وقام هذا المركز بتصحيح التقارير المغرضة والتحليلات الصحفية الدعائية ضد الإسلام والمسلمين، وعرض التصور الصحيح، ونشرت هذه الردود في الصحف الكبرى، ويتابع هذا المركز الانترنت أيضاً مثل الصحف، وقد وفرت ندوة العلماء للطلبة فرص التدريب على الكمبيوتر ومتابعة الانترنت.

#### مكتبات ندوة العلماء

#### مكتبة ندوة العلماء العامة:

ولندوة العلماء مكتبة عامة ذات قيمة كبيرة تحتوي على أكثر من ١٥٠٠٠ كتاب ما بين خطى ومطبوع، وفي هذه الذخيرة العلمية الشفينة عدد محترم من نفائس الكتب والنواذر وما له أهمية تاريخية أو فنية خاصة كما أن فيها ما يندر وجودها في جميع مكتبات العالم.

وأغلب كتب هذه المكتبة هي في اللغة العربية ثم في اللغة الأرديّة ثم الفارسية والإنجليزية وهي في أكثر من عشرين موضوعاً أدبياً وفكرياً وعلمياً، وتعد هذه المكتبة من أهم

مكتبات العلوم الشرعية في بلاد الهند يفد إليها الدارسون والباحثون والعلماء من أنحاء البلاد للانتفاع بها في دراساتهم المختلفة كما ضمت إليها عدة مكتبات خاصة لرجالات من العلم والأدب في هذه البلاد، فزادت بذلك قيمة هذه المكتبة العامة وثرتها العلمية.

ويستفيد بهذه المكتبة أساتذة دار العلوم وطلبتها والوافدون من جامعات ومعاهد أخرى، وللطلبة ركن خاص يستعيرون منه كتاباً تخصص مناهج دراساتهم في دار العلوم. وقد جهزت المكتبة بنظام الكمبيوتر وتجري المجهود لبدئها على الإنترن特.

وقد مضت على تأسيس هذه المكتبة أكثر من نصف قرن وهي تقدم إلى الزيادة في القيمة والعدد باستمرار، وللمكتبة مبني خاص ذو خمسة طوابق.

### المكتبات الفرعية

توجد عدة مكتبات أخرى للدوائر العلمية في ندوة العلماء، مثل مكتبة المجمع الإسلامي العلمي، ومكتبة كلية الدعوة والفكر الإسلامي، ومكتبة النادي العربي، ومكتبة جمعية الطلبة، ومكتبة كلية الشريعة وأصول الدين، ومكتبة كلية اللغة العربية وآدابها ومكتبات أخرى في أروقة القسم الداخلي العديدة.

## جمعية الطلبة

ولطلاب دار العلوم ندوة العلماء جمعية تسمى "جمعية الإصلاح" يجري انتخاب أعضائها في مستهل العام الدراسي من كل سنة، وللجمعية مكتبة قيمة خاصة بالقسم الداخلي، فيها كمية محترمة من الكتب المختارة في مختلف فروع العلم والأدب، ولهذه المكتبة مساهمة كبيرة في تغذية عقول الطلبة وتنقيفهم بالثقافات المفيدة، ويقوم أمين بإدارة هذه المكتبة، وللجمعية قسمان وهما : قسم الخطابة، وقسم الأبحاث، تعقد حفلات كل واحد منها مرتين في الشهر ويساهم طلبة الدار في نشاطاتها، ويسمى قسم الأبحاث "مجلس سليماني" نسبة إلى ابن ندوة العلماء النابغ العلامة السيد سليمان الندوي رحمة الله.

ويعقد القسمان مسابقات عامة سنوية توزع فيها الجوائز على الفائزين، ويعتني الاتحاد بدعوة رجالات الفكر الإسلامي لإلقاء المحاضرات أمام الطلبة في قاعة الجمعية، كما تعقد حفلات علمية للاستفادة من الشخصيات البارزة التي تزور دار العلوم. و تنظم برامج ثقافية من طرح الأسئلة، والنقاش حول موضوعات علمية وتاريخية وأدبية، والمساجلة الشعرية، وللجمعية قسم للصحافة و قسم للثقافة العامة، ويصدر قسم الصحافة جرائد جدارية كل شهر، وهي خير وسيلة لتنمية

## **الكفاءات الكتابية للطلبة .**

ويشرف على الجمعية ونشاطاتها مدير دار العلوم بمساعدة أحد كبار أساتذة دار العلوم ، وللجمعية قاعة للمحاضرات ، وأماكن للمكتبة ودار للصحف .

## **النادي العربي**

للطلاب ناد عربي ذو نشاط ثقافي وأدبي يتكون من الأعضاء المختارين من الطلبة البارعين في دراسة اللغة العربية وأدابها ، وهم الذين يقومون بنشاطاته المختلفة ، وله لجان عديدة ، تعمل تحت إشراف أساتذة الأدب العربي في ندوة العلماء ، ومن هذه اللجان ما تهتم بإيجاد الوعي العلمي والفكري ، ومنها ما تهتم بالنشاطات الخطابية والكتابية ، ومنها ما تقوم بإدارة مكتبة عربية للطلبة الناهضين في العربية ، ومنها ما تساهم في أعمال الصحافة العربية .

## **الألعاب الرياضية**

وتحرص دار العلوم على صحة الطلبة والرياضة البدنية فهي تعنى بالألعاب الرياضية في المدينة الجامعية ، وقد أنشئت في رحاب دار العلوم ثلاثة ملاعب لهذا الغرض ، وتعقد مباريات رياضية بين دار العلوم والكليات الأخرى ، من لكتاؤ وغيرها ، وقد أحرز فريق دار العلوم الفوز في عدد من المباريات الهامة .

ومن الألعاب التي يمارسها طلبة دار العلوم كرة القدم،  
كرة اليد، والهوكي، والكريكيت، وألعاب أخرى من هذا النوع.  
**شعبة التعمير والترقي**

واحتاجت ندوة العلماء بناءً على أنها مؤسسة شعبية  
تقوم على معونات المسلمين إلى إنشاء قسم للاتصال بطبقات  
الشعب الإسلامية في أنحاء الهند ومدنهما إلى إدارة شئون النشر  
والتعريف بندوة العلماء، وإلى مطبعة لإخراج كتب مطبوعات  
تختص مناهج الدراسة، والتعليم، وتحث في موضوعات  
فكيرية، وتساعد على شرح أهداف ندوة العلماء ومقاصدها  
الإسلامية النبيلة، واحتاجت إلى قسم للتعمير والبناء أيضاً يقوم  
بإنشاء المباني وإدارة شئون التعمير والبناء في المدينة الجامعية.

وبناءً على ذلك قامت بإنشاء شعبة باسم "شعبة التعمير  
والترقي" تجمع جميع الأقسام التي ذكرناها آنفاً، ويساعده هذه  
الأقسام وشعبها تسعي ندوة العلماء لتحقيق عدد كبير من  
برامجها ومشروعاتها.

ولهذه الشعبة مطبعة تقوم بأعمال الطباعة ومكتبة تجارية  
تقوم بالنشر والتوزيع والطباعة.

### **المباني**

وتقع مباني دار العلوم ندوة العلماء في ساحة واسعة  
على الضفة الشمالية لنهر جومتي، ومن مبانيها المبني الرئيسي

الفخم العظيم الذي يقع على ضفة النهر مطلًا عليه، وهو يعد بطرازه التعميري الخاص من النوع الإسلامي النموذجي الخاص، وقد أبدى فيه بعض كبار الأدباء العرب عن انتباعه بقوله إنها مثل قصور الأندلس، وتقع المباني الأخرى في الجوانب المختلفة، من شرقية وشمالية وغربية، ومنها مبني المعاهد المختلفة، ومنها مبني القسم الداخلي العديدة، ومنها مبني للمجمع الإسلامي العلمي، ومنها مبني دار الضيافة، ومنها مبني السكن للمدرسين والموظفين، وجامع فخم أنيق، ذو طراز تعميري جميل، وبناء للمطعم المركزي وبناء للمقهى، ومبني مستشفى الدكتور عبد العلي الحسني، ومبني للفصول الدراسية.

#### مستشفى الدكتور عبد العلي الحسني

وقد تم بناء مستوصف جميل سمي باسم "مستشفى الطبيب السيد عبد العلي الحسني" رئيس ندوة العلماء سابقاً، ويتكون على ثلاثة طوابق، وقاعة وعدة غرف، منها خاصة بالعمليات الجراحية، وغرفة خاصة بالعيادة للطبيب الإخصائي، وأخرى كمخزن للأدوية، وغرفة لتركيب وتوزيع الأدوية للمرضى، وغرفة للتطبيب الألوباتي (Allopathic) وغرفة للمعالجة المثلية (Homeopathic) وغرفة للطب اليوناني، ويجري العمل لإكمال المبني من جميع النواحي وتنزيل المستشفى

بكل جديد من الآلات والأدوات والآثار.

ويحقق هذا المستوصف حاجة المعالجة للطلاب والأساتذة والموظفين الآخرين، ويقدم عدد من الأطباء الإسلاميين وخبراء الأمراض المختلفة من المسلمين خدماتهم متطوعين.

المعاهد التابعة لندوة العلماء

وقد انبثقت من دار العلوم ندوة العلماء مؤسسات تعليمية مختلفة، سواء أنسنها خريجو ندوة العلماء، أو وصلت نفسها إلى ندوة العلماء، وهي منتشرة في أنحاء الهند المختلفة مثل دار العلوم تاج المساجد في بوفال، عاصمة الولاية الوسطى لـ الهند، ومثل "الجامعة الإسلامية" في مدينة بهتكل في غرب الهند، ومنها كاشف العلوم في مدينة أورنوك آباد، بقرب مدينة حيدرآباد، في جنوب الهند، وعدد منها في مدن شمالي الهند، مثل "الجامعة الإسلامية" بمظفر فور أعظم كراه، ومدرستي "فلاح المسلمين" و"ضياء العلوم" في رائي بريللي، ومعهد "دار التعليم والصنعة"، في مدينة كانفور عدا مدارس متوسطة وابتدائية كثيرة منتشرة قليلاً وبعيداً.

قسم المدارس الملحقة

وللإشراف على هذه المدارس أنشئ "قسم المدارس الملحقة" فيشرف هذا القسم على المدارس الملحقة بدار العلوم ندوة

العلماء في أنحاء القطر الهندي الواسع الأطراف والتي تبعها في منهاجها الدراسي كما يقوم بإجراءات الإلتحاق وقد بلغ عدد المدارس الملحقة إلى ١٧٩ مدرسة منتشرة في مختلف أنحاء البلاد.

#### قسم الكتاتيب المنتشرة في المدينة

ويشرف هذا القسم على شبكة الكتاتيب والمدارس العاملة في مدينة لكناؤ والمناطق المجاورة وتشتم دائرتها بمر الأيام وتشتد الحاجة إليها وقد أعد مقرر خاص لهذه المدارس يشتمل على المواد العصرية بالإضافة إلى المواد الشرعية والمبادئ الدينية.

#### الطلبة المفتربون

ويقصد إلى دار العلوم ندوة العلماء للدراسة فيها طلاب من جميع أنحاء الهند ومن الأقطار الأخرى أيضاً مثل الماليزيا والإندونيسيا والبورما والتبت وسيريلانكا وأقطار من قارة إفريقيا، ودرس وتخرج عدد من الطلبة العرب كذلك، ونالوا شهادات منها كان الغالب منهم من فلسطين وسوريا.

#### الوضع الاقتصادي

وتعتمد ندوة العلماء على التبرعات الشعبية المسلمة ومساهمة أغنياء المسلمين ولا تعتمد على حكومة أو حزب وذلك للاحتفاظ بحريتها في سياستها التعليمية والتربوية وأهدافها الإسلامية، فهي لا تخضع إلا لمجلسها الاستشاري العام المنتخب ويبلغ عدد الطلاب إلى أكثر من خمسة آلاف طالب، وعدد مدرسيهم إلى أكثر من مائة مدرس وأستاذ.