

تحقیقہ جنوب

لیعنی

جنوبی ہندوستان کے ایک ماہ کے سفر کی روداد اور مجموعہ خطابات
حضرت مولانا سید محمد رفع حشی ندوی مدظلہ

مرتب

سید محمد امین حشی ندوی

ناشر

مجلس تحقیقات و نشریات اسلام لکھنؤ

(جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں)

پاراول

رجب المرجب / ۱۳۴۰ھ -- مئی ۱۹۶۱ء

حضرت مولانا سید محمد راجح حسینی ندوی	:	تحفہ جنوب
سید محمد امین حسینی ندوی	:	مرتب
۱۰۳	:	صفحات
۱۱۰۰	:	تعداد
۷۰ روپے	:	قیمت
نیوورک لائنس پریس، لکھنؤ	:	طبعات
محمد کلام الدین ندوی	:	باہتمام

ناشر

مجلس تحقیقات و شریات اسلام

ندوہ کیمپس، ندوۃ العلماء لکھنؤ

فون نمبر: 0522-2741539

Email: airpnadwa@gmail.com

فہرست عنوانوں سے

”مختصر جنوب“

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
۱	پیش لفظ	۱۰
۲	تمہید	۱۳
۳	جنوبی ہند کا سفر ممبئی کے راستے	۱۳
۴	مبھی کے شب و روز	۱۲
۵	ایک مؤثر خطاب	۱۵
۶	بے غرض تعلق	۱۵
۷	اہل دنیا کو متوجہ کرنے کا اچھے سے اچھا طریقہ اختیار کریں	۱۶
۸	حکمت اور خیرخواہی	۱۷
۹	مناسب لب ولہجہ اور دلائل کا خیال ہو	۱۸
۱۰	تعلیم میں جامعیت	۱۹
۱۱	ایک امت ایک خاندان	۱۹
۱۲	عمل کی تلقین	۲۰
۱۳	اہل علم کی ذمہ داری	۲۱
۱۴	اور نگ آباد کی دعوت	۲۱
۱۵	ریاست کرناٹک کے شب و روز	۲۳

۲۳	بیگنور کاسفر	۱۶
۲۴	پانچ دن بیگنور میں	۱۷
۲۵	خطاب جمعہ	۱۸
۲۶	نماذول کو صحیح کرتی ہے	۱۹
۲۷	مسجد کی خصوصیت اور و پڑھے فائدے	۲۰
۲۸	اتباع سنت میں ہماری ترقی ہے	۲۱
۲۹	اللہ تعالیٰ دل کو دیکھتا ہے	۲۲
۳۰	دارالامور میں قیام اور حاضرہ	۲۳
۳۱	اخلاص و فکر مندی	۲۴
۳۲	اعلیٰ مخلوق اور اس کی ذمہ داری	۲۵
۳۳	اتفاقاً کوئی چیز نہیں	۲۶
۳۴	علم اور ظن میں فرق	۲۷
۳۵	اللہ انسان سے کیا چاہتا ہے	۲۸
۳۶	ایمان کے تقاضے	۲۹
۳۷	فکر بنیادی چیز ہے	۳۰
۳۸	قارون کا انجام	۳۱
۳۹	جو کچھ ہے اللہ کے فضل سے ہے	۳۲
۴۰	حکومتیں ظلم کے ساتھ باقی نہیں رہتیں	۳۳
۴۱	اسلام کا مزاج کامل خود پر دگی اور بندگی کا ہے	۳۴
۴۲	مغربی فکر آزادی کی فکر ہے	۳۵

۳۱	دینی مدارس ایک بڑی ضرورت ہیں	۳۷
۳۲	علماء اور مشائخ کا کام اور مقام	۳۸
۳۳	عقل معاد کے ساتھ عقل معاش بھی ہونی چاہئے	۳۹
۳۴	دارالامور کی جامعیت اور آپ کی ذمہ داری	۴۰
۳۵	انسان اپنے رب کا خلیفہ ہے	۴۱
۳۶	مؤمن اور غیر مؤمن کا فرق	۴۲
۳۷	اسلامی فکر کیا ہے	۴۳
۳۸	محنت اور سوچ کا محور	۴۴
۳۹	حضرت مولانا کے خطاب کے بعد	۴۵
۴۰	سلطان پیشو شہید کی شخصیت	۴۶
۴۱	میسور میں	۴۷
۴۲	مسلمانوں کو غلبہ و عروج علم و اخلاص سے ہوا	۴۸
۴۳	مسلمان دعوت کے لئے اپنے کو فارغ کریں	۴۹
۴۴	بھٹکل رواگی	۵۰
۴۵	دو دن بھٹکل میں	۵۱
۴۶	مسلمانوں میں دینی شعور پیدا کیا جائے	۵۲
۴۷	اسکولی نصاب میں دینیات شامل ہو	۵۳
۴۸	اسلامی شخص اور دینی انتیاز کو باقی رکھنا ہماری ذمہ داری ہے	۵۴
۴۹	ملاقا تین اور دوسری سرگرمیاں	۵۵
۵۰	بیکلورو رواگی	۵۶

۵۶	جامعہ سیل الرشاد بگور کا ایک دن	۵۷
۵۷	یہ ورساخی دور ہے	۵۸
۵۸	انسان انسان کو دیکھ کر سکتا ہے	۵۹
۵۸	ڈاکٹر، اسی فدائی صاحب کا مقابلہ	۶۰
۵۸	سید پیر کی صاحب کے مکان پر	۶۱
۵۹	خطاب جسہ	۶۲
۵۹	حالات حاضرہ پر ایک اہم گفتگو اور سلام سینٹر کی قرآنی و دعوتی خدمات	۶۳
۶۰	امرت مختلف ادوار میں سخت ترین حالات سے گزری ہے	۶۴
۶۱	یہ ملک مختلف قوموں اور نداہب کا ہے	۶۵
۶۱	امر کیکہ کا حال	۶۶
۶۲	گفتگو اور استراحت کے بعد بیعت وارادت کی مجلس	۶۷
۶۲	مدرسہ اصلاح الہیات میں عصر اشادہ اور خطاب	۶۸
۶۳	تعلیم و تربیت اڑ کے اور لڑ کیوں کا بنیادی حق ہے	۶۹
۶۳	لڑکیاں مستقبل کی مائیں ہیں	۷۰
۶۵	مدرسہ اصلاح الہیات ایک بہترین تربیت گاہ ہے	۷۱
۶۷	چاروں تنل ناؤ میں	۷۲
۶۷	آمبورو اور سیل و شارم کے لئے روائی	۷۳
۶۷	جامعہ دارالسلام عمر آباد میں	۷۴
۶۸	علم کے بارے میں توقف غلط ہے	۷۵
۷۰	جنوب کاندورہ	۷۶

۷۰	ترکیہ نفس کے موضوع پر ایک جلسہ آمدور میں	۷۷
۷۱	مدرسہ مفتاح العلوم میں وشارم میں	۷۸
۷۱	ایمان کا جائزہ لیتے رہنا چاہئے	۷۹
۷۲	جامعہ باقیات الصالحات ایک تعارف	۸۰
۷۳	طلبہ و اساتذہ سے ایک خطاب	۸۱
۷۴	میل و شارم سے مدرس روانگی	۸۲
۷۵	مدارس میں تین دن کا قیام	۸۳
۷۵	ٹی ریفیق صاحب کے مکان پر	۸۳
۷۶	علمی رابطہ ادب اسلامی کا کام ہند سینیار	۸۵
۷۶	اوپ پوری انسانی زندگی سے تعلق رکھتا ہے	۸۶
۷۶	سینیار کی خصوصیت اور دوسرے پروگرام	۸۷
۷۸	اندرھر اور تلنگانہ کے شب و روز	۸۸
۷۸	وجہ واڑہ میں تین دن	۸۹
۷۸	عصری تعلیم کے ساتھ بچوں کی دینی تربیت کی جائے	۹۰
۷۹	انسان اپنے مقصد سے دور ہو گیا ہے	۹۱
۸۰	دوسری سرگرمیاں	۹۲
۸۱	ایک دن حیدر آباد میں	۹۳
۸۳	ایک دن بھوپال میں	۹۴
۸۴	صلیٰ اور کیرالہ کا سفر	۹۵
۸۷	کیرالہ	۹۶

۸۷	ہندوستان میں اسلام کا باب الداخلہ	۹۷
۸۸	اسلامی فقہاء کا ذمی کا سینیٹار دارالعلوم اوچھراں میں	۹۸
۸۸	مولانا خالد سیف اللہ رحمانی کا انتیاز و خصوصیت	۹۹
۸۹	سینیٹاروں کا فائدہ	۱۰۰
۸۹	ہندوستان کی خصوصیت اور اس کے وسotor کی جامعیت	۱۰۱
۹۰	آل انڈیا مسلم پرنسل لا بورڈ	۱۰۲
۹۰	اسلام کا فقد اکیڈمی انڈیا	۱۰۳
۹۱	دین اسلام ہر دروار اور ہر جگہ کے لئے مکمل ہے	۱۰۴
۹۲	فقہاء کے کارنامے	۱۰۵
۹۲	تغیر پذیر و نیا میں علماء کی ذمہ داری	۱۰۶
۹۳	اجتمائی امتحاد	۱۰۷
۹۳	اکثریت والقیت کا فرق	۱۰۸
۹۳	مولانا سید محمد واسیح رشید حنفی ندوی کا پرمغز خطاب	۱۰۹
۹۴	اختلاف اخلاق کا فرق	۱۱۰
۹۵	مذاہب فقہیہ کا اختلاف باعث رحمت ہے	۱۱۱
۹۶	اختلاف طبعی ہو سلبی نہ ہو	۱۱۲
۹۶	وحدت کی کوششیں	۱۱۳
۹۶	بحث و تحقیق ضروری ہے	۱۱۴
۹۷	قضايا فقہیہ کے ساتھ قضاۓ ایگلکریٹی پھی ہے	۱۱۵
۹۷	فقد اسلامی وقت کی ضرورت ہے	۱۱۶

۹۸	مدرسہ حنفیہ میں	۱۱۷
۹۸	رضاۓ الٰہی کو مقصد بنا سکیں	۱۱۸
۹۹	حصاری فرمہ داری	۱۱۹
۹۹	مدرسہ قرآن فہمی کا سب سے بڑا ذریعہ	۱۲۰
۹۹	دھوت و اصلاح کا کام اور آپ کا مقام	۱۲۱
۱۰۰	علمی و دینی قیادت کی الہیت پیدا کیجئے	۱۲۲
۱۰۰	علم ایک بڑی دولت ہے	۱۲۳
۱۰۱	فقہی کافرش کا اعتظام اور صدارتی خطاب	۱۲۴
۱۰۱	امت محمد یہ ایک عالمی امت ہے	۱۲۵
۱۰۱	تفقہ اور سوچ فی الحلم کی ضرورت	۱۲۶
۱۰۲	ہندوستان کے علماء کا فیضان عالمی ہے	۱۲۷
۱۰۳	مغربی تہذیب نے ذہنوں کو بدل دیا	۱۲۸
۱۰۳	اسلامی فقدا کا ذمی کا کارنامہ	۱۲۹
۱۰۳	دیگر پروگرام اور وابستی	۱۳۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیش لفظ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.

اسلام آخری اور کامل دین اور مستقل تہذیب ہے، جو ہر زمان و مکان اور ہر قوم و ملت کے لئے ایک رہنمائی ہب ہے، اس کی تعلیمات کی روشنی میں ہمارے سارے مسائل کا حل موجود ہے، موجودہ حالات میں نئی نسل کا ایمان و یقین جو متزلزل ہو رہا ہے اس کو دور کرنے کی ضرورت ہے، حضرت مولانا سید محمد راجح حسني ندوی دامت برکاتہم ناظم ندوۃ العلماء و صدر آل اثیریاء مسلم پرستیں لا بورڈ نے اپنے حالیہ جنوبی ہند کے دورے میں اس کی طرف خاص طور پر توجہ دلاتی ہے، یہ سفر دعویٰ تھا، اس لئے اس میں مسلمانوں کے معاملات و مسائل اور دعویٰ تقاضوں کا حصہ نمایاں رہا، گذشتہ کئی سالوں سے جنوبی ہندوستان کے کسی بلاد کا سفر طے پاتا ہے، پہلے مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حسني ندویؒ کا بھی معتمول رہا تھا، اور جنوب کے سفر کے محرکات میں وہاں کے دینی مدارس کی دعوت کو خاص غلبہ رہا ہے، اس میں بھٹکل کی جامعہ اسلامیہ اور بنگلور کی جامعہ سنتیل المنشا و کا ذکر خاص طور پر ضروری ہے کہ اس کے ذمہ داروں کا ندوۃ العلماء کے ذمہ داروں سے قدیم تعلق رہا ہے اور سری رنگا پنجم (سابق ریاست میسور) میں فضلاً ذمہ داروں کی تربیت کے لئے دارالامور کے قیام کے بعد سے اس کی دعوت بھی اہمیت رکھتی رہی ہے، اس کے علاوہ رابطہ ادب

اسلامی کے مدراس اور بیگنور کے پروگرام بھی جنوری ۱۹۲۰ء کی انہی تاریخوں میں طے پا گئے تھے، ان سب پروگراموں میں شرکت کے بعد وجہ و اڑہ (آندرہ) اور حیدر آباد (تلنگانہ) کے تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے بھوپال کے راستہ لکھنؤ واپسی ہوئی، اس سفر کی خاص بات بیگنور میں دانشوروں کے ساتھ ایک خصوصی مجلس رہی جس میں سابق مرکزی وزیر جناب کے رحمن خان صاحب اور بعض دوسرے اہم حضرات شریک تھے، اور موجودہ حکومت کے بر اقتدار آنے پر فرقہ پرستانہ ذہنیت رکھنے والے افراد کی طرف سے جو بیانات سے جو خدشات سامنے آ رہے تھے اس کا حضرت مولانا دامت برکاتہم نے ازالہ فرمایا، اور یہ واضح کیا کہ موجودہ نظام حکومت خواہ کسی ملک کا ہو، آزاد نظام حکومت نہیں ہے، اور دوسری بات یہ واضح کی کہ اس ملک کے دستور نے ہمیں جو حق دیا ہے اور پھر جمہوری و سیکولر نظام حکومت کے جو تقاضے ہیں، اس سے پہلو تھی نہیں، اس لئے اس کی زیادہ فکر کی ضرورت نہیں اور جو ہمارے اختیار اور بُس میں ہے وہ ہمیں کرنا چاہتے ہیں، قلمیں اپنی فکر خود کرتی ہیں، کسی کے سہارے پر رہنا یہ کوئی داشمندی کی بات نہیں ہے اور نوجوانوں میں اسلام کے تعلق سے جو اعتماد متزلزل ہو رہا ہے کہ وہ ہماری رہنمائی ہر معاملہ میں نہیں کر سکتا یہ ایک خطرناک رخ ہے، ہماری ذمہ داری بُتی ہے کہ ہم ان کے ایمان و عقیدہ اور فکر و رجحان کی بھی فکر کریں۔

جنوری کے تقریباً پورے ماہ کے سفر کے بعد مارچ ۱۹۲۰ء کے آغاز میں کیرالا میں دارالعلوم اوچھرا میں اسلامی فقدا کاڈمی کا سینیٹار تھا، اس میں شرکت کے لئے سفر ہوا، اس طرح گذشتہ سفر میں کیرالا رہ گیا تھا اس کا خلا اس سفر سے پورا ہوا، عزیزی مولوی سید محمد امین حسین ندوی سلمہ نے پہلے سفر کی رو داد اور بعض خطابات و تقریریں قلمبند کی تھیں، جو پندرہ

روزہ "تعمیر حیات"، لکھنؤ میں شائع ہوئی تھیں، دوسرے سفر کے اہم خطابات کو مولوی سید خلیل احمد حسینی ندوی سلمہ نے مرتب کیا جو اس دوسرے سفر میں ساتھ تھے اور اس مجموعہ پر ایک نظر عزیزی مولوی سید محمود حسن حسینی ندوی سلمہ نے ڈالی اس طرح یہ ایک اچھا اور مفید مجموعہ خطابات و روادو مرتب ہو کر سامنے ہے، جسے مجلس تحقیقات و نشریات اسلام شائع کر رہی ہے اس سے پہلے مجلس مختلف علاقوں کے مجموعہ خطابات و روادو کے تخفیق پیش کرچکی ہے، جیسے تحفہ بر ما، تحفہ دکن، تحفہ مشرق، تحفہ انسانیت، تحفہ کشمیر، تحفہ دین والش، تحفہ گجرات وغیرہ، امید ہے گذشتہ مجموعوں کی طرح یہ بھی ایک رہنمای مجموعہ ثابت ہوگا، اللہ تعالیٰ قبول فرمائے اور نافع بنائے آئیں۔

محمد واشح رشید حسینی ندوی

سکریٹری مجلس تحقیقات و نشریات اسلام لکھنؤ

۲۵ رب جب المربج ۱۴۳۳ھ

۱۵ اریٹی ۲۰۱۳ء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَكْبِيرٌ

اللَّهُمَّ آتِنِي بِفَضْلِكَ أَفْضَلُ مَا تَوَقَّى عِبَادُكَ الصَّالِحِينَ

جنوبی ہند کا سفر جمیعی کے راستہ

گھر سے نکلنے کی مسنون دعا ہے: "بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ" (سنن ترمذی) نہ صرف اس سے حفاظت و صیانت ہوتی ہے بلکہ یہی برکات کا ظہور اور رحمتوں کا نزول ہوتا ہے اور سواری کی دعا ہے "سُبْخَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِّبُونَ" (سورۃ زخرف: ۱۲، ۱۳) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت، صحابہؓ سے ثابت اور بھی صلحاء کا معمول رہا ہے۔

سفر کے مقاصد یوں تو بہت ہو سکتے ہیں، لیکن اللہ تعالیٰ کے کچھ بندے ایسے بھی ہوتے ہیں جن کے پیش نظر سفر کا مقصد صرف ایک ہوتا ہے کہ لوگوں کے کام آیا جائے اور لوگوں کے دلوں کو اللہ سے جوڑنے کا کام کیا جائے اور لوگوں پر اللہ اور اس کے بندوں کے جو حقوق عائد ہوتے ہیں ان سے واقف کرایا جائے اور بحیثیت امت دعوت ان کی ذمہ داری یا ددلائی جائے۔

سفر اگر ان حضرات کی رفاقت میں ہو جن کے یہاں علم بھی ہو اور عمل بھی، درود مندی بھی ہو اور فکر مندی بھی، تعلیم و تربیت کا تجربہ بھی ہو اور حالات کو سمجھنے اور واقعات سے متنبھ کرنا کاملہ بھی، تو پھر ایسے سفر سے مسافر کو وہ فائدہ پہنچتا ہے جو فائدہ اس کو صرف کسی تعلیمی ادارے یا تربیت گاہ سے ہی پہنچ سکتا تھا۔

۲۱ دسمبر ۱۹۴۲ءِ عبدالحکم کو چھو افراد پر مشتمل قافلہ پیپک ایکسپریس سے لکھنؤ سے روانہ ہوا۔ حضرت مولانا سید محمد رامح حنفی ندوی میر کاروال تھے اور باتی ان کے رفقاء قافلہ حضرت مولانا سید واضح رشید حنفی ندوی مدظلہ، چناب شاہد حسین صاحب، مولانا سید محمود حسن حنفی ندوی مولانا سید سعید حبیان ثاقب ندوی اور راقم سطور جمعرات کورات ارجمندی پہنچا، قیام معمول کے مطابق محمد بھائی پٹی مرحوم کی منزل سہاگ پیلس مدن پور میں ہوا، ان کے صاحبزادے عبدالرحمن شاکر صاحب نے بڑا خیال رکھا، مولانا اسماعیل یاسین بھولاندوی بھی ساتھ رہنے پڑھیاں سے شریک سفر ہوئے، یعنی کا تعلق اصلاح جماعت کے پالن پور علاقہ سے ہے اور ممبئی میں جو گیشوری میں رہائش اور کاروبار ہے۔

مبھی کے شب و روز

۲۰ جنوری ۱۹۴۳ء کو بعد نماز غصر معتمد تعلیم ندوۃ العلماء مولانا سید محمد واضح رشید حنفی ندوی کے ساتھ چناب شاہد حسین، مولانا محمود حسن حنفی ندوی اور راقم سطور ممبئی کی ایک معروف دینی شخصیت اور حضرت شاہ وصی اللہ فتح پوری کے تربیت یافتہ قاری ولی اللہ صاحب مدظلہ (خلیفہ حضرت شاہ عبدالحکیم علیہ الرحمۃ) کی عیادت کے لیے ان کی مسجد گئے جہاں وہ سماں سال کے عرصے سے امام و خطیب ہیں اور ممبئی میں ان کا قیام ۲۳ سال سے ہے ایک جگہ مستقل مزاری کے ساتھ قیام اختیار کر کے حکمت وزری سے دعوت دین اور اصلاح و عقائد کا کام کر رہے ہیں ان کا اصل تعلق فتح پور تال نر جامکوا عظم کڑھ سے ہے، انہوں نے مولانا سید محمد واضح رشید حنفی ندوی کو دیکھا، بہت خوشی کا اظہار کیا، اور بہت ہی بشاشت سے طے، مولانا نے اس موقع پر ایک سوال قاری صاحب سے یہ کیا کہ گزشتہ صدی میں ایک ہی وقت میں بڑی بڑی دینی شخصیات ہندوستان میں موجود تھیں جیسے حضرت تھانوی، حضرت رائے پوری، حضرت مدینی، شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کانڈھلوی، حضرت مولانا محمد الیاس کانڈھلوی، حضرت مولانا شاہ وصی اللہ فتح پوری اور حضرت قاری سید صدیق احمد باندھوی، حضرت مولانا ابراہم حق حقی، حضرت مولانا شیخ اللدھان صاحب، حضرت مولانا محمد

احمد پرتاپ گزہی لیکن اس پر فتن دو مریں کوئی ایسی شخصیت نظر نہیں آتی۔

قاری صاحب نے کہا کہ حدیث شریف میں آیا ہے کہ آخری زمانہ میں زیادہ تر لوگ جاہ اور مال کی محبت میں گرفتار ہوں گے، دیکھا جائے تو یہ مرض مسلمانوں میں کثرت سے پایا جاتا ہے، اسی وجہ سے اس طرح کی شخصیات پیدا نہیں ہو رہی ہیں، چلتے چلتے مولانا محمود حسن حنفی ندوی نے ان سے درخواست کی کہ پچھے نصیحت فرمادیں، فرمایا کہ جو بھی کام کریں خلوص نیت سے کریں، اخلاص کے بغیر کوئی بھی کام چاہے جتنا اچھا ہو اللہ کے یہاں مقبول نہیں، اس کے بعد ہم لوگ اپنی قیام گاہ واپس آگئے۔

مبینی کی ایک اور مشہور دینی شخصیت قاری میر احمد صاحب بستوی مدظلہ (مقیم کالینا) بزرگوں کی قیام گاہ سہاگ پیلس مدن پورہ تشریف لائے، اس کا نواں مالہ بزرگوں کے قیام کے لیے مخصوص رہا ہے اور مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حنفی ندوی علیہ الرحمۃ نے بعض اہم کتابیں پیلس تصنیف کی ہیں، سالار قافلہ حضرت مولانا سید محمد راجح حنفی ندوی مدظلہ سے ان کی گفتگو بہت مفید اور معلومات افزارہی، انہوں نے حضرت مولانا مدظلہ کو بتایا کہ اس وقت سب سے زیادہ ضرورت سیرت پاک صلی اللہ علیہ وسلم سے لوگوں کو متعارف کرنے کی ہے اور بتایا کہ سری لنکا اور برما میں دعوت کا کام بہت تیزی سے ہو رہا ہے اور وہاں مکاتب کا قیام عمل میں لا یا جا رہا ہے، گشتی استاذ کا کام بھی شروع کیا گیا ہے اور ماشاء اللہ اس کے بڑے اچھے نتائج سامنے آ رہے ہیں۔

ایک مؤثر خطاب

۳ ارجوی کو حضرت مولانا مدظلہ کی آمد سے فائدہ اٹھاتے ہوئے دارالعلوم ندوہ العلماء کے ممبینی میں مقیم فارغین نے نماز مغرب کے بعد قیام گاہ ہی میں ایک نشست رکھ دی، حضرت مولانا نے ان سے گفتگو کی جس کے اہم نکات ملاحظہ ہوں!

بے غرض تعلق

”اللہ تعالیٰ کی طرف سے یہ سکھایا گیا ہے کہ انسان کو انسان ہونے کے تعلق سے اپنا بھائی سمجھتے ہوئے بے غرض محبت و انسیت کا تعلق رکھنا چاہیے، وہ اشرف اخلاقوں کا ہے و مگر مخلوقات کو اسی ضرورت کے لحاظ سے جورو یہ ہوتا ہے وہ رویہ انسان کو انسان سے نہیں رکھنا چاہیے، ہمارے رب کی طرف سے اس کی تعلیم دی گئی ہے، اور یہ انسان اگر اپنے رب کے حکم پر چلنے والا ہے تب مسلمان ہے تو ایک مسلمان دوسرے مسلمان کو بالکل اس طرح سمجھنے کا حکم ہے کہ وہ اس کا حقیقی بھائی ہے، اس کی تکلیف کو اپنی تکلیف سمجھے، اس کے آرام کو اپنا آرام سمجھے، لیکن نعمتمن کے غلبہ کی وجہ سے اس میں کمی ہوتی چاہی ہے، اللہ تعالیٰ کی فرمابندواری میں یہ صفت ہوتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہم کو علم و عقل و ای مخلوق بنایا ہے جو دوسرا عام مخلوقات کو نہیں بنایا ہے تو ہم اپنے خالق کے احسان کو سمجھیں اور اس کے شکر کا جو تقاضہ ہے اس کو معلوم کریں یعنی ہم علم دنیا کے ساتھ علم دین معلوم کریں تاکہ اس کے ذریعہ اپنی زندگی کو اپنے خالق و مالک کی اطاعت اور شکر میں گزار سکیں اور دوسروں کو بھی متوجہ کر سکیں۔“

اہل دنیا کو متوجہ کرنے کا اچھے سے اچھا طریقہ اختیار کریں

”اہل دنیا کو متوجہ کرنے کا اچھے سے اچھا طریقہ اختیار کرنا چاہیے اس کے لیے ہم کو ان کے طریقہ سے بھی واقف ہونا ہوگا، یہ بات ہم کو قرآن مجید میں بتائی گئی ہے۔“

”أَذْعُ إِلَيْيَ سَيِّلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْقِيَمَاتِ هَىَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَيِّلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ“ (آلہ ۱۲۵)

”اپنے رب کے راستہ کی طرف حکمت، و اشمندی، اور عمدہ، دل پذیر، و موثر مواعظ کے ذریعہ دعوت وو، اور اخلاف کرنے والوں یا بحث کرنے والے لوگوں سے اس طریقہ پر بحث و مباحثہ کرو جو سب سے بہتر ہو (جس میں مخلاصہ طور پر حق کا اظہار مخصوص ہو، نہ کہ اپنا غلبہ یا اپنی بڑائی) تمہارا رب ان کو خوب اچھی طرح جانتا ہے جو اس کے راستہ سے بھلکے ہوئے ہیں اور ان سے بھی خوب واقف ہے جو ہدایت یافتہ ہیں۔“

کیوں کہ جو طرز بیان انسان نہیں سمجھتا اس کے ذریعہ مخاطب کرنا بیکار ہوتا ہے،

دوسری بات یہ کہ معلومات بھی اہم ہوتی ہے، کہ جس سے آپ مخاطب ہو رہے ہیں، وہ کیا سمجھتا ہے، اس سے کس طرح بات کرنی ہے، اور کس طرح وہ بابت سمجھ سکتا ہے، اللہ تعالیٰ نے اس امت کو داعی امت بنایا ہے، اس کا کام دعوت دینا ہے، اور ایسا صاحب معاشرہ وجود میں لانا ہے کہ جو آپس کی خیر خواہی کا ہو، آپس کے تعلقات کا ہو، اور ظاہر ہے یہ کسی بنیاد پر ہوگا، یہ اللہ کو خالق واللک مائنے کی بنیاد پر ہو، ہم سب اللہ کے بندے ہیں، اور اللہ کے بندے ہونے کے لحاظ سے ہمارا خالدان ایک ہے، وہ اللہ کی بندگی کا خالدان ہے، اللہ جن چیزوں کو پسند کرتا ہے وہ ہمیں اختیار کرنا ہے، اور اختیار کرنا ہے، اس وقت جو امت کی حالت ہے وہ بڑی فکر کی اور خطرہ کی ہے، یعنی وہ برائیاں جو غیر مسلموں میں ہوتی ہیں اور مسلمانوں میں نہیں ہوتی ہیں اور نہ ہونی چاہئیں، وہ مسلمانوں میں پیدا ہو گئی ہیں، وہ ساری باتیں جن کو بگاڑ کی باتیں کہا جاتا ہے، وہ مسلمانوں میں بہت حد تک پیدا ہو گئی ہیں، اور حالت برابر گرتی چاہی ہے، ہم لوگوں کی ذمہ داری ہونی چاہیے کہ ہم جس حد تک اور جس ذمہ میں میں بھی لوگوں کو درست کرنے اور صحیح راہ دکھانے کا کام کر سکتے ہیں ہمیں کتنا چاہیے، اور جو علم ہم نے حاصل کیا ہے وہ علم بہترین ذریعہ ہے، دوسروں کو سمجھانے کا، صحیح راہ پر لانے کا، ہم خیر کا باعث بھیں، ہم دوسروں کی رہنمائی کا ذریعہ بھیں، دوسروں کی اصلاح کا ذریعہ بھیں، دوسروں تک پیغام حق پہنچانے کا ذریعہ بھیں، اپنی ان صلاحیتوں کے ذریعہ سے جو اللہ نے ہم کو عطا فرمائی ہے، بولنے کی، لکھنے کی، اور بات کرنے کی۔

حکمت اور خیر خواہی

اللہ نے ہم کو حکم دیا ہے ”ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ“، ہم کو اللہ نے طریقہ تداویا کہ اللہ کے صحیح راستے کی طرف لوگوں کو بلاو، کیسے بلاو؟ موقع محل دیکھتے ہوئے، بالحکمة سے کیا مراد ہے؟ موقع کو دیکھتے ہوئے کہ کب کیا بات کہنی ہے، اور کیسے کہنا ہے، کہ اس کے دل میں بات اتر جائے، اور اس کے دماغ میں پیوست ہو جائے، اچھے اندر از میں بات کی جائے، نصیحت کا اچھا اندر از یہ ہے کہ دوسرا آدمی یہ سمجھ کر

یہ ہماری خیرخواہی میں بات کہہ رہے ہے ہیں، یہ شے سمجھے کہ ہم پر اعتراض کر رہے ہیں، یہ شے سمجھے کہ آپ اس کو برقرار رہے رہے ہیں، اس کی برائی بیان کر رہے ہیں، یہ انداز ہونا چاہیے کہ وہ محسوس کرے کہ ہماری خیرخواہی میں بات کبھی جاری ہے، اس انداز میں بات کی جائے، یہ "موعظہ حسنة" ہے، یہ نصیحت اپنے انداز کی نصیحت ہے، نصیحت اس وقت نصیحت ہوتی ہے کہ جب دوسرا آدمی یہ سمجھے کہ یہ آدمی ہماری خیرخواہی میں بات کہہ رہا ہے، ورنہ وہ نصیحت نہیں ہوتی، وہ تقدیر ہوتی ہے، طعن و تشیع ہوتی ہے، بعض لوگ اس کو طعن و تشیع سمجھتے ہیں، بعض دفعہ لوگوں نے ایسی بات کہہ دی کہ "جائیئے جائیئے ہم جہنم میں جائیں آپ سے کیا مطلب؟" یہ تک کہہ دیا اس سے بڑھ کر کیا کہا جا سکتا ہے، لوگوں نے ایسا کہا ہے، بنے موقع بات کرنے میں یا اس وقت بات کرنے میں کہ دوسرا یہ سمجھے کہ آپ اس پر طغیر کر رہے ہیں، اس پر تقدیر کر رہے ہیں، "موعظہ حسنة" یہی ہے کہ وہ یہ سمجھے کہ آپ اس کی خیرخواہی میں بات کر رہے ہیں، اس کے فائدہ میں بات کر رہے ہیں، اس کو توجہ ہو کہ یہ کہہ رہا ہے اور ہم نہیں کر پا رہے ہیں، اللہ ہمیں توفیق دے، یہ چند بہ پیدا ہو۔"

مناسب لب و ہاجہ اور ولائل کا خیال ہو

"اپنے انداز میں بات کبھی جائے، آگے ارشاد ہے "وَجَادِلُهُمْ بِالْأَيْمَنِ هِيَ أَحْسَنُ" اور اگر ولائل کا مسئلہ آجائے تو باقیں مدلل ہوں، جیسے مدلل طریقہ سے بحث کی جاتی ہے، ولائل دونوں طرف سے ہوتے ہیں، تو "وَجَادِلُهُمْ بِالْأَيْمَنِ هِيَ أَحْسَنُ" اس میں یہ بھی ہے کہ آپ بحث کریں تو اپنے طریقہ سے کریں، اس میں ٹکڑاؤ نہ ہو، ایک دوسرے سے رنجش نہ ہو، بلکہ آپ کی دلیل مضبوط ہو، دوسرا کہے کہ آپ کی بات صحیح ہے، آپ صحیح باتی کہ رہے ہیں، دلیل سے بات کر رہے ہیں، تو یہ ہماری ذمہ داری اللہ نے رکھی ہے، قرآن مجید میں اس کا حکم ہے، ہم کو اللہ تعالیٰ نے دائی امت بنایا ہے، ہندوستان میں دینی مدرسے اپنے اپنے قائم ہوئے تدوہ بھی قائم ہوا، تدوہ کا مقصد دعوت کا کام پر اثر انداز سے کرتا تھا اس ضرورت کو محسوس کرنے پر بھی قائم ہوا کہ ہم جو علم وین حاصل کر رہے ہیں اس سے ہم کو

فائدہ ہو گا لیکن دوسروں کو خیر کی طرف بلانے کا کام مناسب زبان اور ولائکل کے ساتھ کرنا سیکھا جائے لہذا اس کی ضرورت کا علم اور دوسرے طریقوں کو بھی یہیں سیکھنا ہو گا۔

تعلیم میں چامعیت

”اس وقت مسلمان جو تعلیم حاصل کر رہے تھے، وہ یا تو خالص دینی تھی، یا خالص دینیوں تھی، دونوں اپنے اپنے اعتبار سے مفید ہیں، لیکن کچھ لوگ ایسے بھی ہوں، جو دونوں کے جامع ہوں، جو دونوں طبقوں سے بات کر سکیں، دونوں طبقوں سے اپنی بات کہہ سکیں، ان کی بات میں وزن ہو، اسی بنیاد پر ندوہ کا قیام عمل میں آیا تھا، جن لوگوں کا ندوہ سے تعاقب ہے ان کو یہ بات سمجھنی چاہیے، کہ انہوں نے جو صلاحیت پیدا کی ہے، اس صلاحیت سے خوب فائدہ اٹھائیں، اور دوسروں کو فائدہ پہنچائیں، داعی کو عامل کا ثواب ملتا ہے، کہنے سے اس کی اصلاح ہو گی، وہ عمل کرے گا، اس کا ثواب داعی کو بھی ملے گا، کیوں کہ اس کے کہنے پر اس کی اصلاح ہوئی، وہی ثواب جو عمل کرنے والے کو ملے گا، اتنا ہی دعوت دینے والے کو بھی ملے گا، یہ کام یوں بھی اللہ کو خوش کرنے والا ہے، اور اس کام کی ذمہ داری اللہ تعالیٰ نے ہم پر ڈالی ہے، اس کو پورا کرنا ہماری دھوکی ذمہ داری ہے، اور دین کا تقاضہ بھی یہی ہے، اور دوسرا ہمارا ذاتی فائدہ بھی ہے، اور تیسرا فائدہ یہ بھی ہے کہ ہمارے معاشرے کی اصلاح ہو گی، جب معاشرہ بہتر ہوتا ہے تو خاندان بہتر ہوتا ہے، سب کو فائدہ ہوتا ہے، صرف داعی کو نہیں، بلکہ ذمہ داری جس کو دعوت دے رہا ہے، جس کو فائدہ پہنچا رہا ہے، کل کوئی دوسرا اس کا فائدہ پہنچائے گا، یہ بتا دی، ہوتا ہے، جیسے گھر کے افراد ہوتے ہیں، بھائی بھائی ہوتے ہیں، اور ظاہر ہے ہر بھائی دوسرے کو فائدہ پہنچانے کی کوشش کرتا ہے، اس کا تعاون کرتا ہے۔“

ایک امت ایک خاندان

”مسلمانوں کو اللہ نے یہ خصوصیت عطا فرمائی ہے کہ وہ سب مل کر ایک امت ہیں، اور وہ ایک معاشرہ بننے ہیں، یہاں تک آتا ہے کہ آپ اگر کسی سے اسلامی رشتہ سے ملنے جاتے ہیں، تو اس میں بھی اجر ملتا ہے، صرف اسلامی رشتہ سے ملنے گئے ہیں، یا اس رشتہ

سے کہ وہ ہمارا اسلامی بھائی ہے، یعنی اس کو اسلامی رشتہ سے بھائی سمجھنا اس پر بھی اجر ہے، جب کہ مغربی تمدن نے ہمیں یہ سمجھایا ہے کہ ہمارا اس سے ملنے میں کوئی فائدہ ہے یا نہیں! اگر ہے تو اخلاق بر قیں گے، اور اگر نہیں ہے تو اس کو پوچھیں گے بھی نہیں، دنیا میں یہ صورت حال پڑھتی جا رہی ہے مغربی تمدن دین کو بیکار خیال کرتا ہے اس نے دنیا پر اپنا اثر ڈالا ہے اور اس کے اثر سے ہمارا یہ حال ہو گیا ہے کہ ہم اخلاق اس لیے برتنے پیش کرنا گہرہ نہیں کرے گا، ہم کو ضرورت پڑے گی تو یہ ہمارے کام نہیں آئے گا، ہم کو اس لیے کام کرنا چاہیے تا کہ جب ہم کو ضرورت پڑے تو یہ بھی ہمارے کام آئے یہ ایک طرح کا کاروبار ہو گیا ہے، یہ تجارت ہو گئی، حدیث شریف میں آتا ہے کہ کسی مسلمان سے کوئی مسلمان خالص اسلامی رشتہ سے ملنے گیا تو اس کو اجر ملے گا، اس کو ثواب ملے گا، اس لیے کہ اللہ نے سارے مسلمانوں کو ایک کتبہ بنایا ہے، وہ چاہے کہیں رہتے ہوں، لیکن جب وہ بھائی ہیں تو کہیں بھی ہوں، چاہے ہزاروں میل کے فاصلے پر ہوں، بھائی اگر ہزاروں میل کے فاصلے پر ہو تو کیا وہ بھائی نہیں ہے؟ یہ نہیں ہو گا کہ اگر وہ دور رہتے ہیں تو وہ بھائی نہیں بلکہ وہ کہیں بھی رہیں آپس میں بھائی بھائی ہیں اور اس طرح مسلمان ایک امت ہیں۔

عمل کی تلقین

”آدمی کو عمل کی بات تلقین کی جائے، عمل کا معاملہ آخرت سے تعلق رکھتا ہے، جتنا اچھا عمل کریں گے ہماری آخرت اتنی ہی اچھی ہو گی، اور اگر عمل خراب ہو گیا تو آخرت بھی خراب ہو گی، آخرت کوئی ایسی چیز نہیں کہ ہم آخرت کو آنکھوں سے دیکھ لیں، آخرت کو ہم آنکھوں سے نہیں دیکھ سکتے، لیکن آخرت پر ہم کو پورا یقین ہے، کیوں کہ اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے ہم کو بتایا ہے، آخرت کی زندگی اس وقت شروع ہو گی جب ہماری دوسری زندگی شروع ہو گی، جب ہم دوسری زندگی میں قدم رکھیں گے، اور سب سے اہم بات کہ ہم آخرت میں کچھ بھی تلافی نہیں کر سکیں گے، دنیا میں ہم کسی عمل کے ذریعہ تلافی

کر سکتے ہیں، لیکن آخرت میں تلافی نہیں کر سکتے، تو اس لیے دونوں باقی ضروری ہیں، خود عمل کرنا، اور دوسروں کی اصلاح کی کوشش میں لگے رہنا۔

اہل علم کی ذمہ داری

”جو اہل علم ہیں وہ معاشرہ پر اشناز ہوتے ہیں، دنیا میں جو کچھ ہو رہا ہے اس میں اہل علم کا زیادہ اثر ہے، عوام کچھ نہیں کر سکتے، لیکن اگر اہل علم چاہیں تو بہت کچھ کرو سکتے ہیں، اور معاشرہ میں اپنا اہم روپ ادا کر سکتے ہیں، اور اس کے لیے آپ کو ایک دوسرے سے ربط تعلق رکھنا ہوگا، ایک دوسرے سے تعلقات کو مستحکم کرنا ہوگا، ہم آپ لوگوں سے کہہ سکتے ہیں آپ آپس میں ربط رکھیں، مشورہ کرتے رہیں، اس سلسلہ میں ادب کا بھی بڑا اثر پڑتا ہے آپ یعنی بات کو موثر اور اچھے ڈھنگ سے کہنا، آج ادب جن ہاتھوں میں ہے وہ انسانوں کو خراب کر دینا چاہتے ہیں، وہ ادب کو صرف اپنے فائدے کے لیے استعمال کرنا چاہتے ہیں، ہم کو اچھے مقصد کے تحت ادب کو استعمال کرنا ہے، ہم ادب کو ان مقاصد میں استعمال کریں جو انسانیت کی خدمت کے ہیں، جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بتایا ہے، ادب انسانی زندگی پر گہرے اثرات مرتب کرتا ہے، آج صرف تفریع کے لیے استعمال کیا جانے لگا ہے، اس کے لیے آپ کو آگے آنا ہوگا آپ پر بہت بڑی ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔“

اور نگ آباد کی دعوت

عبہار اشتر کا عظیم شہر راٹھوارہ کا حصہ اور سابق حکومت نظام دکن کا قدمیم شہر جو پہلے دولت آباد کے نام سے مشہور رہا ہے اور اس کو محمد تقیٰ نے بڑی حیثیت دیئی چاہی تھی، وہاں کے قلعہ کو فتح کرنا کوئی آسان کام نہ تھا ایک ہی دروازہ تھا لیکن سلطان علاء الدین خلجی کے حصہ میں یہ سعادت آئی کہ ان کے عہد میں یہ فتح ہوا جہاں نقطہ عرض پر چشمہ جاری ہے یہاں کے علماء میں شیخ شہاب الدین دولت آبادی کی ملکوں میں نظر نہیں ملتی ہے اس کے قریب میں خلد آباد ہے جہاں ایک طرف وسیع اراضی ہے جس میں مدرسہ خانقاہ اور مقبرہ ہے اور اسی میں شیخ برہان الدین غریب آرام فرمائیں ان کو حضرت محبوب الہی خواجہ نظام

الدین اولیاء نے رشد و ہدایت کے کام کے لیے بھیجا تھا جن سے ہزاروں مردہ دلوں کو مسیحائی طلبی اور ایک طرف بلند یوں پر عظیم احاطہ ہے جس میں مسجد ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ وہاں بھی خانقاہ اور مدرسہ تھا وہاں بھی بڑے علماء و صلحاء مدفون ہیں، ایک کونہ پر بوریہ ششین سلطان، احیاء وین و شریعت کا علم بردار بادشاہ، محی الدین اور نگ زیب عالمگیر آرام فرمائیں، سارہ اور پچھی قبر مہبٹ انوار و سکینت بنی ہوئی ہے معلوم ہوا کہ مفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابو الحسن علی حسینی ندوی جب اور نگ با تشریف لاتے تو اس صاحب دل سلطان کو خلد آباد آ کر خراج عقیدت پیش کرتے اور نگ آباد کی اہم تاریخی یادگاروں میں اور بھی مقامات ہیں اور ملک غیر کی بنائی ہوئی مسجد ہے جہاں قتوی عالمگیری کی ترتیب و تدوین کا کام سلطان محی الدین اور نگ زیب نے لیا تھا آج بھی مرکز علم دین بنا ہوا ہے جامعہ کا شف العلوم اسی مقام پر قائم اور دارالعلوم ندوۃ العلماء کی ممتاز شاخ ہے جس کے ناظم مولا نا ریاض الدین فاروقی ندوی ہیں، کئی اردو اخبارات اور نگ آباد شہر سے تکلیف ہیں، کئی تعلیمی ادارے یہاں ہیں، حضرت مولا نا سید محمد راجح حسینی ندوی یہاں کی دعوت پر آسانی قبول کرتے ہیں، بھی کے قیام کے دوران اچا نک جب یہاں کی دعوت ایک خاص تعلق رکھنے والے مجھ فیض خسرو نے اپنی شادی کی تقریب کی دی اور مولا نا طلحہ ندوی جدہ ان کے بھائی عکرم ندوی جن کی پیچا زاد بہن سے ان کا عقد تھا، اور مولا نا جنید فاروقی ندوی وغیرہ نے اصرار کیا تو ایسا محسوس ہوا کہ شاید سفر ہوئی جائے گا لیکن بنگلور کے لیے سبھی سیشیں کنفرم ہو چکی تھیں، اس لیے قرعدال سلطان محی الدین اور نگ زیب عالمگیر کے شہر کے جائے شیر میسور سلطان قٹع علی خان ٹیپو شہید کی ریاست کے لیے نکلا، اور نگ آباد کے اہل تعلق کو صدمہ ہوا البتہ کرنا نک کے اہل تعلق کی فراہ بر آئی۔

ریاست کرناٹک کے شب و روز

بنگور کا سفر

۵ رجنوری کی صبح بذریعہ ٹرین میں سے بنگور واگنی ہوئی، لوگ اشیشن پر ملنے آتے رہے، کئی بار حضرت مولانا محدث کوٹرین سے اتنا پڑا، پونہ اشیشن پر پروفیسر انیس چشتی صاحب آگئے، وہ پیام انسانیت تحریک سے عرصہ سے بڑے ہوئے ہیں اور اس کے اہم اپسیکر ہیں، اگلے اشیشن تک ساتھ رہے، مختلف موضوعات پر گفتگو ہوئی، خاص کر پیام انسانیت کا کام اور اس کے تقاضے اس ناگفتنہ بہ حالات میں اور بڑھ جاتے ہیں، یہ دور فتوں کا دور ہے اور ہندوستان اس وقت جب کہ نئی حکومت ہے اور مسلمانوں پر سخت گیر ہونے کا الزام لگ رہا ہے اسلام کو طرح طرح کے اذامات کا سامنا ہے تو ہماری ذمہ داری بڑھ جاتی ہے شولا پور اور گلبرگہ اشیشن پر تو لوگوں کا اتنا ہجوم تھا کہ پریشانی ہوئی، لوگوں کے جذبات کا یہ عالم تھا کہ نفرہ گلبرگہ تک کہنے لگ گئے، لوگوں کی درخواست پر حضرت مولانا محدث نے اجتماعی دعا کرائی اور ٹرین اپنی منزل کی طرف رواں دواں ہوئی، اس کے بعد بھی اشیشنوں پر لوگ آتے رہے اور یہ سلسہ ۱۱ ربیعہ رات تک جاری رہا، گلبرگہ کا تذکرہ آئے حضرت سید محمد بن یوسف الحسینی معروف بہ حضرت سید شاہ گیسو دراز کا ذکر نہ چھڑے، یہ شیخ وقت تھے، آج گلبرگہ کی پہچان انہی سے ہے، یہ حضرت سید نصیر الدین چراغ وہلی کے خلیفہ تھے جو حضرت محبوب اللہ خواجہ نظام الدین اولیاء کے اہم خلفاء میں تھے اور بڑے عالم مفسر قرآن حدیث فقیہ عظیم صوفی مرشد و معلم تھے اس دور میں ان کی نسل میں اللہ نے ان کے حکس جمیل کے طور پر حضرت سید شاہ نصیل الحسینی (متوفی ۲۰۰۸ء لاہور) کو کھڑا کیا جنہوں

نے لاہور میں رہ کر ایک طرف اپنی دکان معرفت سے دوائے عشق تقسیم کی اور دوسری طرف وقت کے فتنوں کا اپنے قلم و بیان اور سیف و سنان سے مقابلہ کیا، آں انٹریا مسلم پرنسل لا بورڈ کے نائب صدور میں ایک نائب صدر راسی خانقاہ گیس ووراز کے ایک بزرگ رہ چکے ہیں، وہ تھے حضرت سید محمد اسینی، وہ بھی وفات پا چکے ہیں۔

پاہنچ دن بنگلور میں

دوسرے دن صبح یہ قافلہ بنگلور اٹیشن پہنچا جہاں سید بیری صاحب منتظر تھے، ان کے ساتھ یہ قافلہ جناب خیاء اللہ شریف کے مکان ”البرکۃ“ پہنچا، بنگلور میں قیام کے دوران حضرت مولانا کا ایک خطاب ۹ جنوری بروز جمعہ نماز سے قبل مسجد نور میں ہوا، پھر مسجد کے امام و خطیب مولا ناصفییر شریف ندوی نے جمعہ کا خطبہ دیا اور نماز پڑھائی۔

خطاب جمعہ

حضرت مولانا دامت برکاتہم نے فرمایا:

محترم بزرگ، دینی و ایمانی بھائیو!

”اللہ تعالیٰ کا بڑا انعام اور کرم ہے کہ اس نے اجتماعی نظام قائم کرنے کے لیے اور اجتماعیت پیدا کرنے کے لیے مسجد جیسی جگہ عطا فرمائی، حدیث شریف میں آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کو سب سے زیادہ جو جگہ پسند ہے وہ مسجد ہے اور جو جگہ سب سے زیادہ نالپسند ہے وہ بازار ہے ”أَحَبُّ الْبَلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا وَأَبْغَضُ الْبَلَادِ إِلَى اللَّهِ أَسْوَاقُهَا“ (مسلم) جہاں ہم دنیاوی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے جاتے ہیں، یوں تو آدمی نماز کہیں بھی پڑھ لے نماز تو ہو جائے گی لیکن وہ ثواب جو اس کو مسجد میں پڑھنے میں حاصل ہوتا وہ شاید نہ ملتے۔“

نمازوں کو صحیح کرتی ہے

”نمازوں کو اللہ تبارک و تعالیٰ نے بہترین عبادت قرار دیا ہے، اور اس کا اندازہ اس

بات سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ جب تکہ مکرمہ میں مسلمانوں کو خوب ستایا گیا اور پریشان کیا گیا تو اللہ کی طرف سے حکم ہوا ”كُفُوأَيْدِيهِمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ“ (النساء، ۷۷) اپنے ہاتھوں کو رو کر کھوا اور نماز پڑھتے رہو جو ظلم کر رہے ہیں ان کے ظلم کا جواب نہ دو، کیوں کہ عزیزوں کا مزار خفا کروہ اپنی شکست برداشت نہیں کر سکتے تھے، انتقام لینا ان کی عادت بن گئی تھی اور اس کے لیے ہر وقت وہ تیار رہتے تھے، وہ تکلیف برداشت نہیں کر سکتے تھے، لیکن اللہ کے لیے برداشت کرتا تھا، اور اللہ بھی دیکھنا چاہتا تھا کہ بندہ میری رضا کے لیے اور میری خوشی کے لیے کیا کچھ کر سکتا ہے، سب سے بڑی تکلیف انسان کے لیے دل کی تکلیف ہے، دل کے خلاف وہ برداشت نہیں کر پاتا ہے، دل مجیب چیز ہے، اللہ نے انسان کے جسم میں دل رکھا ہے، اس سے بہتر کوئی عضو نہیں ہے۔

حدیث شریف میں آتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا!

”أَلَا إِنَّ فِي الْجَسَدِ مِضِيَّةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلَّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ

فسدُ الْجَسَدِ كُلَّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ“ (بخاری)۔

(ترجمہ) ”جسم انسانی میں خون کا ایک نکٹا ہے، اگر وہ درست ہو گیا تو پورا جسم صحیح ہے اور اگر وہ بگڑ گیا تو پورا جسم خراب ہے اور وہ دل ہے۔“

”آپ اور ہم سب دیکھتے ہیں کہ انسان سب کچھ برداشت کر لیتا ہے، لیکن دل کی تکلیف برداشت نہیں کر پاتا ہے، اور دل کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دینے کے لیے تیار ہو جاتا ہے، اللہ نے نماز رکھی ہے، اس میں آدمی دل کو اللہ کی طرف متوجہ کرتا ہے، اور دل کے اندر وہ کیفیت پیدا کرتا ہے جو بندگی کی کیفیت ہوتی ہے، اور اس کے لیے اللہ نے ایک جگہ بھی متعین کی ہے، وہ جگہ مسجد ہے، وہاں اور کوئی کام نہیں ہے، حتیٰ کہ خرید و فروخت کا کام بھی مسجد میں نہیں ہو سکتا، دنیاوی معاملات مسجد میں نہیں ہوتے ہیں، وہاں صرف دینی کام، دینی معاملات ہی ہو سکتے ہیں، صرف نماز ہی نہیں بلکہ اور بھی دینی کام، دینی معاملات ہوتے ہیں، تاکہ مسجد اللہ کی رضا کے لیے اہم ترین جگہ ہو، جو دوسرا جگہ نہیں ہو سکی۔“

مسجد کی خصوصیت اور و پڑے فائدے

”اللہ تعالیٰ نے آپ کو مسجد جیسی اہم جگہ عطا فرمائی، مسجد ہی کے ذریعہ مسلمانوں کا شیرازہ مجتمع ہوتا ہے، مسجد میں پانچ وقت کی نماز پڑھتے ہیں سب جمع ہوتے ہیں، ایک دوسرے کے املا و عیال جمع ہوتے ہیں، شانہ سے شانہ ملا کر کھڑے ہوتے ہیں، اس میں نہ امیر کا فرق ہوتا ہے نہ غریب کا، نہ بادشاہ کا نہ ملکوم کا، مسجد میں ہماری کرسی کرسی اللہ کے بندے اور خالص اللہ کے بندے ہوتے ہیں، مسجد میں آکر صرف ایک ہی رشتہ ہوتا ہے، اور وہ رشتہ بندگی کا رشتہ ہوتا ہے، باہر نکل کر بہت سے رشتے بن جاتے ہیں غریب و امیر کا رشتہ بن جاتا ہے، غریب الگ ہے، امیر الگ ہے، حاکم الگ ہے، ملکوم الگ ہے، دینے والا الگ ہے، لینے والا الگ ہے، باہر نکل کر یہ سب رشتے ہو جاتے ہیں، لیکن مسجد میں صرف ایک ہی رشتہ ہوتا ہے اور ہونا چاہیے، اور وہ رشتہ صرف بندگی کا رشتہ ہے، سب اللہ کے بندے ہیں، سب اس کی عبادت کے لیے جمع ہوئے ہیں، سب کا مقصد ایک ہے، غریب کو امیر دیکھتا ہے، امیر کو غریب دیکھتا ہے، سب کو اللہ نے جسم کے ساتھ جمع کیا ہے، لیکن یہ بات ہم پر چھوڑ دی کہ ہمارے دل بھی اکٹھا ہیں کہ نہیں۔“

اتباع سنت میں ہماری ترقی ہے

”یہ زندگی اللہ نے ہم کو آزمائش کے لیے دی ہے، ہماری زندگی کی آزمائش اللہ کرنا چاہتا ہے، کیوں کہ اصل زندگی آخرت کی زندگی ہے، جو کبھی ختم ہونے والی نہیں ہے، ہزاروں سال، لاکھوں سال، کروڑوں سال بلکہ نہ ختم ہونے والی مرتب تک چلے گی، وہاں موت نہیں آئے گی، آدمی جیسے عمل کر کے وہاں جائے گا ویسے ہی اس کے اثرات وہاں مرتب ہوں گے، اگر اچھے اعمال کیے ہیں تو اچھے اثرات مرتب ہوں گے، اور اگر برے اعمال کیے ہیں تو برے اثرات مرتب ہوں گے، جیسے دنیا میں کوئی بری چیز کھالے تو وہ بیمار پڑ جائے گا، اور بسا اوقات اس بیماری سے اس کو شفا بھی نہیں ملے گی، اور کبھی کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ وہی بیماری اس کی

موت بن جاتی ہے، اسی طرح اگر اس کے اعمال اچھے نہیں ہیں تو اندر ونی طور پر اس کے اچھے اثرات مرتب نہیں ہوتے، البتہ وہ دکھائی نہیں دیتے ہیں، لیکن آدمی کو اس کے نقصانات کا سامنا کرنا پڑتا ہے، جیسے دنیا میں اگر وہ ڈاکٹر یا حکیم کو دکھا کر علاج نہ کرائے تو وہ بیماری بڑھتی جائے گی، وہ مرض بڑھتا جائے گا، اور اس کو بہت نقصان اٹھانا پڑے گا، اسی طرح انسان جو برے اعمال کرے گا اس کے اثرات اس کے دل پر پڑیں گے اور اسی دل کے ساتھ وہ آخرت میں جائے گا وہاں وہ ظاہر ہو جائیں گے وہ خوبی بھی محسوس کر لے گا جس طرح دنیا میں اس کو اپنے جسم کی فکر تھی اور اس کے بارے میں وہ فکر مند اور بے چین رہتا تھا اور اس کے لیے دوڑھوپ کرتا تھا لیکن دل کے لیے اس کو فکر نہیں تھی یہ زندگی اللہ نے آزمائے کے لیے دی ہے یوں تو اللہ کو سب معلوم ہے سب جانتا ہے ساری چیزوں سے وہ واقف ہے لیکن وہ ہر چیز کو ظاہر کر دینا چاہتا ہے کہ انسان بعد میں کوئی اعتراض نہ کرے اللہ نے آخرت کے مقابلہ دنیا کی زندگی بہت ہی کم رکھی ہے اس دنیا کی حیثیت کچھ بھی نہیں بہت چھوٹی سی زندگی ہے جیسے دنیا میں ہم دیکھتے ہیں کہ کوئی امتحان ہوتا ہے دو تین گھنٹے کا، سارا مسئلہ اسی کا ہوتا ہے اگر اس میں تیاری نہیں کی تو فیل ہو جائے گا سارا دار و دار اسی ایک امتحان پر ہوتا ہے وہ دو تین گھنٹے انسان کی زندگی کا فیصلہ کرتے ہیں اگر پاس ہو گیا تو آگے درجے ملے گا اور اگرنا کام ہو گیا تو اسی میں پڑھنا ہو گا اسی طرح آخرت کا مسئلہ ہے اگر دنیا میں ہم نے نکمل طور سے اپنی زندگی کو صحیح رخ پر نہیں ڈالا حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی نہیں کی اور جو راستہ اللہ تعالیٰ نے بتایا اس پر نہیں چلے تو خسارہ ہی خسارہ ہو گا۔

اللہ تعالیٰ دل کو دیکھتا ہے

”آج ہمارا حال یہ ہو گیا ہے کہ ہم صرف جسم کو دیکھتے ہیں ہمارا جسم ٹھیک ہو ہمارے اعضاء ٹھیک ہوں ہم کو کسی طرح کی پریشانی نہ ہو لیکن اللہ تعالیٰ ہمارے دل کو دیکھتا ہے اس نے دنیا میں ہم کو ساری چیزوں مہیا کی ہیں اب وہ دیکھنا چاہتا ہے کہ ہم کس حد تک اس کی مرضیات پر پلتے ہیں اپنے دل کی اصلاح کس حد تک کی اللہ کہتا ہے ڈروں دن سے

جب تم اس کے سامنے پیش کیے جاؤ گے تمہاری روح نکال لی جائے گی اور یہ جسم بیکار ہو جائے گا کیوں کہ روح کے بغیر یہ جسم بیکار ہے اور قیامت کے دن جس بیکاری کے ساتھ ہماری موت ہوگی اسی بیکاری کے ساتھ ہماری وہاں پیشی ہوگی اور وہاں سوائے حضرت کے کچھ حاصل نہ ہوگا، کوئی کام نہ آئے گا، کسی کا سماں رانہ ملے گا، کسی جگہ چھپ بھی نہ سکیں گے، اسی لیے دنیا میں اللہ نے پیغمبروں کو بھیجا نبیوں کو بھیجا تعلیمات دیں پورا استہ بتا دیا کیا چیز اچھی کیا چیز بُری ہے سب کچھ بتا دیا اللہ کی نعمت یہ ہے کہ اس نے ہم سب کو مسجد سے جوڑ دیا مسجد ایک کارخانہ ہے جیسے ایک کارخانہ میں سامان تیار ہوتا ہے اسی طرح مسجد میں دل بنائے جاتے ہیں، دل کو سنوارا جاتا ہے اور اس کی اصلاح کی جاتی ہے مسجد میں آنے کے دو بڑے فائدے ہیں ایک تو یہ ہے کہ ہم کو سکھنے کا موقع ملتا ہے کہ کیا چیز اچھی کیا چیز بُری ہے اچھی چیز کو اپنانے کی کوشش کریں اور بُری چیزوں سے بچنے کی کوشش کریں وسر افائدہ یہ ہے کہ ہم کو ہمدردی کا موقع ملتا ہے وہاں معلوم ہوتا ہے کہ پرشان ہے کون غریب ہے کس کو کس چیز کی ضرورت ہے اور وہاں ضرورت پوری کرنا کا موقع ملتا ہے، اس لیے میرے بزرگ مسجد سے اپنارشتہ مضبوط کریں اور آپس میں تعاون پیدا کریں۔

دارالامور میں قیام اور محاصرہ

جمعہ کو بعد نماز عصر دارالامور والگی ہوئی اور تقریباً دس بجے وہاں پہنچ گئے، راستہ میں ایک مقام پر غوشہ مسجد تھوڑی دیر کرنا ہوا، اس مسجد کے امام و خطیب مولوی صفائی اللہ ندوی دارالعلوم ندوۃ العلماء کے تعلیم یافتہ اور مدرسہ ضیاء العلوم میدان پور رائے بریلی کے بھی پڑھے ہوئے ہیں، دارالامور میں اس کے ڈائرکٹر جناب عبدالرحمان قرالدین صاحب، ان کے معاون جناب حافظ ندوی صاحب اور وہاں کے خوش چیزوں جو فضلاع مدارس اور علماء دین ہیں چشم برآ رہتے آج اور کل کی رات یہاں قیام کر کے اتوار کو صحیح میسور جانے کا پروگرام تھا جس کے دائی مولانا محمد ایوب رشادی ندوی ہیں۔

دوسرے دن ہروز اتوار الرجوری کو دارالامور کے باñی جناب ضیاء اللہ شریف بھی

تشریف لے آئے ان کو دو شخصیتوں سے عشق ہے جنہیں انہوں نے دیکھا نہیں ایک سلطان ٹپو شہید کی شخصیت ہے جن کی شہادت پر انگریز نے کہا تھا "آج سے ہندوستان ہمارا ہے" اور دوسری وہ شخصیت ہے جن کی انہوں نے صحبت اٹھائی اور میزبانی کا شرف حاصل کیا، وہ مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حسینی ندوی کی تربیت ہے، کہتے ہیں: جب حضرت مولانا کی یاد آتی ہے تو کچھ منہ کو آنے لگتا ہے، ان کی متعدد کرامتیں بھی بیان کرتے ہیں، ایک کا تعلق اسی دارالامور سے ہے کہ پانی کی بڑی دشواری تھی ہر طرف کوشش کرچکے تھے پھر حضرت سے گزارش کی وہ پھاواڑا لگائیں جہاں انہوں نے پھاواڑا لگایا وہاں کھدائی ہوئی، شریں پانی مل گیا جس سے دارالامور سیراب ہو رہا ہے اس طرح ایک واقعہ حضرت کا اور بیان کرتے ہیں کہ حضرت کو لے کر آگے جانے کا پروگرام تھا اور حضرت کو ٹپو شہید کی مرقد پر حاضری دینے کا تقاضہ تھا، ہم نے عرض کیا کہ واپسی میں ایسا کر لیں گے حضرت خاموش رہے لیکن ٹھیک وہیں مرقد پر گزاری خراب ہو گئی، اسکا نتیجہ ہو گیا حالاں کہ اس کامیں سے کوئی گمان بھی نہ تھا جب تک گاڑی صحیح ہوتی حضرت مرقد پر حاضری دے کر واپس آگئے اور آگے کا سفر طے ہوا۔

دارالامور کا قیام اعلیٰ التعلیمی و دعویٰ مقصد کے لیے ہے کہ یہاں وقت گزار کر فارغین مدارس مزید استعداد کے حامل بن جائیں اور اپنی اسلامی و دینی شناخت کو بھی باقی رکھیں۔

دارالامور میں طلباء کے سامنے حضرت مولانا کا محاضرہ ہوا، آپ نے اپنے اس محاضرہ میں دینی و دینیوی علم کے فرق کو واضح کیا، محاضرہ ہی ڈی سے نقل کر لیا گیا تھا جو پیش خدمت ہے:

اخلاق و فکر مندرجہ

"عزیز دا" یہ چودہوال بیچ ہے، آپ نے تین مہینے کے اندر جب سے یہاں آئے ہیں، اس ادارے کی اہمیت کو دیکھا ہو گا، اور سنا ہو گا، اور جیسا کہ ہمارے حاذق صاحب (مولوی محمد حاذق ندوی) نے آپ کے سامنے بہت ہی مختصر الفاظ میں اس ادارے کی اہمیت کی طرف اشارہ کیا کہ ہمارے ضیاء اللہ شریف صاحب نے یہ ایک بہت بامقصد کام اپنے ذمہ لیا اور یہ ادارہ قائم کیا، ادارہ قائم کرنا آسان کام نہیں ہے، لوگ دنیاوی ادارے

قائم کرتے ہیں اور تجارتی و کاروباری، اور دوسرے دنیاوی کام بھی ہیں، ان کے لئے ادارے قائم کرتے ہیں اور ان میں منافع ہوتا ہے اور جو منافع ہوتا ہے وہ ادارہ کو ترقی دینے میں معاون ہوتا ہے لیکن جو کام دنیاوی مقصد کے لئے نہیں کیا جاتا بلکہ کسی اعلیٰ مقصد کے لئے کیا جاتا ہے تو اس میں کرنے والوں کو مادی فائدے نہیں ہوتے لیکن وہ ایک عظیم مقصد کو پورا کرتے ہیں اور اس میں ان کو اخلاص کے ساتھ اور فکرمندی کے ساتھ لگان پڑتا ہے آپ دیکھیں گے کہ ایسے ادارے دنیا میں وجود میں آئے جس میں اخلاص اور فکرمندی کا ثبوت دیا گیا تو وہ ادارے کامیاب رہے اور بڑے اچھے نتائج دنیا کے سامنے پیش کئے۔

اعلیٰ مخلوق اور اس کی ذمہ داری

”اللہ تعالیٰ نے انسان کو ایک اعلیٰ مخلوق کی حیثیت سے پیدا فرمایا ہے اللہ تعالیٰ کی مخلوق تو بے شمار ہیں، بہت سی ایسی ہیں جن کو ہم جانتے ہیں اور بہت سی ہیں جن کو ہم نہیں جانتے، چوپائے سے لے کر کیڑے مکوڑے تک سب اللہ کی مخلوقات ہیں اور چوپاؤں میں بھی اقسام ہیں اللہ نے ہر مخلوق کے اندر کوئی شکوئی ایسی خصوصیت رکھی ہے کہ جو اس دنیا کی زندگی میں افادیت رکھتی ہے، یہ سارا نظام ایک بنی ہوئی ایکیم کے مطابق چل رہا ہے۔“

اتفاقاً کوئی چیز نہیں

”دنیا والے سمجھتے ہیں کہ جو کچھ ہوتا ہے سب ہماری کوشش سے ہوتا ہے یا اتفاقاً ہوتا ہے، ان کے نزدیک دو ہی شکلیں ہیں ہماری محنت اور کوشش سے ہوتا ہے، یا اتفاقاً ہوتا ہے، حالانکہ یہ دونوں باقیں ایک طریقہ سے غلط ہیں، اتفاقاً کوئی چیز نہیں ہے، اسلئے کہ سارا عالم اور ساری مخلوق ایک ایکیم کے مطابق بنائی گئی ہیں، ان کے پیدا کرنے سے پہلے اللہ نے ان کی ایکیم بنادی تھی، آپ نے پڑھا ہو گا کہ قرآن مجید میں بار بار ذکر آتا ہے کہ اس کا منصوبہ اللہ تعالیٰ نے ساری کائنات کے لئے طے کر دیا تھا، آپ جانتے ہیں کہ منصوبہ کسے کہتے ہیں؟ اگر آپ کو ایک عمارت بنانی ہو تو آپ ایک انجینئر سے کہیں گے کہ ہمیں ایک

عمارت بنانی ہے، ہمارے گھروالے اتنے ہیں، ہمیں اتنے کمرے چاہیے، اور ضرورت کا سامان چاہیے، وہ انجیسٹر اسی حساب سے عمارت کا پورا نقشہ بنادے گا، ہر چیز کو طے کریگا کہ اس میں کتنی ایسٹیشن صرف ہوگی، کتنی سیمینٹ لگے گی، اور کتنی مزدوری لگے گی، پورا حساب بننا کے وہ یہ بھی بتائے گا کہ یہ عمارت کتنے دن میں تیار ہو گی، کتنے پیسے خرچ ہونگے، اس میں ہر چیز طے ہو گی، دیواریں اتنی اوپھی ہوں گی، چھت اتنی اوپھی ہو گی، اور چھت کی یہ کیفیت ہو گی، یہ سب چیزیں آپ انجیسٹر سے اسی وجہ سے کہیں گے کہ وہ ان سب چیزوں کو جانتا ہے اور وہ ہر چیز کو مناسب طریقہ سے کرے گا پھر انجیسٹر خود یا اسکا نمائندہ مزدوروں سے کام لے گا، مزدور کام کر رہے ہوں گے، معلوم ہو گا کہ وہ اپنے اختیار سے کام کر رہے ہیں لیکن وہ اپنے اختیار سے نہیں کر رہے ہو فیگے، نگران کے ماتحت کام کر رہے ہیں وہ پکھ بھی گڑ بڑ کریں گے تو وہ کہے گا کہ کیوں ایسا کیا، تمہیں ایسٹ اس طرح لگانی چاہیے تھی، اس طرح کیوں لگانی، اس لئے کہ وہ پہلے ہی ذمہ دار بن چکا ہے، اللہ تعالیٰ نے اس پوری کائنات کا نظام پہلے ہی طے کر دیا تھا۔

”قرآن مجید میں آپ دیکھ لیجئے صاف صاف آتا ہے: ﴿مَا فَرَّطَنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ (سورۃ النعام: ۳۸) کتاب میں ہم نے کچھ نہیں چھوڑا، اور وہ کتاب کیا ہے؟ کتاب کا مطلب کیا ہے؟ کتاب کا مطلب صرف کاغذ کی کتاب نہیں، بلکہ طے کردینا، اسی لئے قرآن مجید میں طے کردینے کیلئے ”کتب یا کتب“، ”اللفظ آیا ہے، ”الصلة المكتوبه“ کا کیا مطلب ہے؟ اس کا مطلب کاغذ پر لکھی ہوئی نماز نہیں، بلکہ طے کردہ نماز ہے، ”کتب اللہ“ اللہ نے لکھ دیا، اللہ نے کاغذ پر لکھا ہے؟ نہیں بلکہ طے کر دیا ہے تو ”الکتاب“ کیا ہے؟ جس کا ذکر قرآن مجید میں جگہ جگہ آتا ہے، جو اللہ نے پلان طے کر دیا، جو اسکیم طے کر دی، اور جو چیز بھی موجود ہے یہ اللہ کی بنائی ہوئی اور اس کی طے کر دی ہے، جو چیز بھی ہے اس کو اللہ نے علم کے لفظ سے واضح فرمایا ہے، علم کہتے ہیں حقیقت کے مطابق واقعیت حاصل کرنے کو، اور جو حقیقت کے مطابق نہیں ہے بلکہ اندازے اور غور و فکر سے ہے اس کو قرآن مجید میں ”ظن“ کہا گیا ہے۔“

علم اور ظن میں فرق

”ظن اور علم میں بھی فرق ہے، ہم غور کریں تو اکثر معلومات ظن ہیں، علم نہیں ہیں، حقیقت کے مطابق سوچنا، حقیقت کے مطابق جاننا، یہ علم ہے، اسی لئے قرآن میں آتا ہے، ”إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ“ (سورۃ قاطر: ۲۸) اللہ تعالیٰ سے کون لوگ ڈرتے ہیں جو علم رکھتے ہیں، کیا علم رکھنے والے سب اللہ سے ڈرتے ہیں؟ آپ نے کہا کہ ایک صاحب قرآن کے بڑے عالم ہیں انہوں نے فلاں سند حاصل کی ہے لیکن وہ اللہ سے اتنا نہیں ڈرتے جتنا ذر نہ ناچا ہے۔“

”اس حقیقت سے بخوبی آپ واقف ہیں کہ یہ آگ آپ کو جلا دے گی آپ کو اس کا علم حاصل ہے، اس آگ کی صفت کا علم آپ کو معلوم ہے کہ آگ جلا دیتی ہی لیکن جہنم کی آگ کا ذکر آتا ہے تو آپ پر کوئی اثر نہیں پڑتا، اس لیے کہ اسی میں آپ علم کے دائرہ میں نہیں رہ سکتے، آپ ظن کے دائرہ میں ہیں، لیکن حقیقت حقیقت ہے، آپ جانیں یا شہ جانیں، ساری کائنات ساری مخلوق اللہ نے پہلے ہی سے طے کر دی تھی اور یہی نہیں بلکہ سب چھوٹی بڑی چیزیں پہلے ہی سے طے کر دی تھی اور جو طے کر دی تھی وہ اپنے علم کی بنا پر طے کی تھی، جو کچھ ہے وہ اللہ کے علم کے اندر داخل ہی، اللہ کا علم کسی کے وجود کے لیے کافی ہے جو بھی چیز ہے وہ اللہ کے علم میں سے ہے، اللہ مااضی کو بھی جانتا ہے، مستقبل کو بھی جانتا ہے، حال کو بھی جانتا ہے، اللہ کے سامنے مااضی حال اور مستقبل یکساں ہے، قیامت کا حال جو اللہ بیان کرتا ہے وہ اسی طرح بیان کرتا ہے جیسے مااضی کا حال ہواں لیے کہ وہ مااضی کو بھی دیکھ رہا ہے اور مستقبل کو بھی وہ دیکھتا ہے، وہ جانتا ہے کہ یہ شخص کیا کرے گا، اسکا نتیجہ کیا ہو گا، پھر قیامت میں اس کے ساتھ کیا پیش آئے گا، سب اللہ کو پہلے ہی سے معلوم ہے، اللہ نے اس انسانی مخلوق کو بہت اعلیٰ مخلوق بنا�ا ہے یعنی اس کی جو خصوصیات ہیں صفات ہیں دوسری مخلوقات سے زیادہ ہیں بہتر ہیں جیسے عالم عالم میں فرق ہوتا ہے ایک کم علم رکھنے والا عالم ہے ایک زیادہ علم رکھنے والا عالم ہے تو فرق ہو گا ہی، اسی طرح مخلوقات میں اللہ تعالیٰ نے فرق رکھا

ہے دوسری مخلوقات انسانوں کی ضرورت کے لیے بیدا کی گئی ہیں، کیوں کہ اللہ نے اس دنیا کی زندگی ہم کو عطا فرمائی تاکہ ہمارا جائزہ لے کر ہم اللہ کو لکھنا نہ ہے ہیں، ظاہر ہے کہ ہم اللہ کو ٹھیک سے جانتے ہیں تو ہم کوئی بات اس کی مرضی کے خلاف نہیں کریں گے، کوئی آفسر آجائے، پوس اسپکٹر آجائے تو اس کے سامنے آپ کوئی ناگوار بات کریں گے؟ نہیں کریں گے، ڈر کے مارے کہ نہیں سزا مل جائیگی، اللہ سے کیوں نہیں ڈرتے جو زندگی کرتا ہے مارتا ہے جلاتا ہے اور ہر چیز اس کے اختیارات ہیں ہے، وہ سزا دے سکتا ہے، ہم اس سے کیوں نہیں ڈرتے؟ ایک سپاہی سے ڈرتے ہیں اللہ سے نہیں ڈرتے، اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم کو اللہ کی عظمت اور اسکی قدرت کا صحیح علم نہیں ہے اور ہم ظن پر چل ہے ہیں۔

اللہ انسان سے کیا چاہتا ہے

”اللہ نے انسان کو وہ صلاحیتیں دی ہیں جو اور مخلوقات کو نہیں دیں اس لیے کہ اللہ نے اور مخلوقات کو انسان کی ضرورت کے لیے بیدا فرمایا لیکن انسان کو اپنی اسکیم کے مطابق بیدا فرمایا یعنی کہ وہ اللہ کا بندہ ہو کر وکھائے اللہ کی بات کو مانے اللہ کی بات کو چلائے جیسے آپ کسی کام کے لیے کسی کو مقرر کرتے ہیں اجرت پر یا شیر اجرت کے، آپ دیکھیں گے کہ اس نے کام لکھا کیا، مزدور لگایا آپ نے سچ سے شام تک اس لیے کہ وہ دیوار اٹھائے لیکن مزدور بجائے دیوار اٹھانے کے کنکر جمع کرتا رہا اور زمین کو صاف کرتا رہا دوسرا کام کرتا رہا تو شام کو جب اجرت کا مسئلہ آئے گا تو آپ کہیں گے کہ ہم کس کام کی اجرت دیں دیوار تو یعنی نہیں، ہم نے دیوار بنانے کے لیے رکھا اور تم نے اپنی مرضی سے کام کیا، دیوار نہیں بنائی، تو اللہ نے ہم کو کیوں بیدا کیا؟ زمین پر ہم کو کیوں رکھا؟ اور یہ سحر کیوں دی؟ اس کو سمجھنے کی ضرورت ہے کہ اللہ نے ہم میں جو خصوصیت رکھی ہے اور مخلوقات کے مقابلہ میں اس کے لحاظ سے اللہ ہم سے کام لینا چاہتا ہے اور مخلوقات کے لیے جو خصوصیات دیں، ہماری ضرورت کے لیے دیں اور وہ سب ہماری ضرورت پوری کر رہے ہیں، گائے کو آپ نے پال رکھا ہے وہ آپ کی نافرمانی نہیں کرتی بلکہ وہ تیار رہتی ہے جب چاہے آپ اس کو

اٹھائیے اور اس سے کام لے جئے آپ کے جانور جتنے ہیں وہ سب آپ کی خدمت کے لئے تیار ہیں، پیشے رہیں گے ان کو کوئی کام ہی نہیں کرنا ہے، اگر چارہ ہو گا تو وہ کھاتے رہیں گے، نہیں ہو گا تو پیشے رہیں گے، انتظار میں رہیں گے کہ آپ جب چاہیں ان کو اٹھائیں، ان پر سامان لا دیں، ان کو لے جائیں اور وہ انکار نہیں کریں گے کیون کہ اللہ نے ان کو اسی لئے پیدا کیا کہ وہ انسان کی ضرورت کو پورا کریں، وہ پورا کر رہے ہیں، اللہ نے ان کی طبیعت میں یہ بات رکھ دی ہے کہ وہ انسانوں کی بات مانیں اور اللہ نے ہم کو اختیار دیا ہے وہ ہمارا امتحان لینا چاہتا ہے، وہ چاہتا ہے کہ ہمیں اختیار ہونے پر ہم اللہ کی فرمان برداری کرتے ہیں یا نہیں، جانوروں میں اختیار ہی نہیں ہے، انسان کو اللہ نے اختیار دیا ہے، وہ چاہے تو بد تمیزی کی بات کر سکتا ہے اللہ کی شان میں گستاخی کر سکتا ہے، کیا اللہ تعالیٰ اس کو گستاخی سے روک نہیں سکتا؟ روک سکتا ہے، انسان کی جس خصوصیت کو اللہ تعالیٰ جب چاہے سلب کر لے، لیکن اللہ تعالیٰ چاہتا ہے کہ اس کو آزمائے کہ انسان ہماری اطاعت جان بوجہ کر رہا ہے یا نہیں، بے جانے تو سب کرتے ہیں لیکن انسان کو اللہ نے اختیار دیا ہے کہ وہ جان بوجہ کر ہماری اطاعت کرتا ہے یا نہیں کرتا، ہم کو بڑا مانتا ہے یا نہیں مانتا، نہیں عقل دی ہے اور علم دیا ہے کہ اللہ ساری کائنات کا خالق و مالک ہے، یہ علم ہمیں حاصل ہے اور عقل بھی اللہ نے ہمیں دی ہے جس سے ہم اس کا فائدہ اور نقصان سمجھ سکتے ہیں پھر ہم کیوں نہیں کرتے، ظاہر ہے ہم اپنی خواہش نفس کی وجہ سے نہیں کرتے، اللہ نے ہم کو پیدا کیا اور قوت دی تاکہ ہم ثابت کریں کہ ہم اللہ کے فرمان بردار بندے ہیں، اور اللہ نے صاف صاف بتایا ہے کہ ہم آخرت میں اس کا حساب وقت پر لیں گے، کام تم نے کیا کہ نہیں کیا، مزدور نے کام کیا کہ نہیں کیا، وہ میثاہر ہا، اجرت مانگتا ہے آپ دیں گے یا نہیں دیں گے تو آخرت میں اللہ اس زندگی کا حساب کرے گا، اللہ نے انسان کو آزمائے کے لیے یہ زندگی دی ہے۔

ایمان کے تقاضے

”اللہ پر، رسول پر اور یوم آخرت پر ایمان لانا یقین کرنا یہ ایمان کی بات ہے اور

اسی سے انسان مؤمن ہوتا ہے اور اگر اس بات کی طرف دھیان نہیں ہے اور اس بات کو نہیں مانتا تو وہ مؤمن نہیں کافر ہے، وہ مکفر ہے، مؤمن وہ ہے جو اس پر عقیدہ رکھتا ہو، یقین کرتا ہوا اور مانتا ہو، یقین اس لئے رکھتا ہے کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ کے پیمانے کے مطابق ہمیں بتایا ہے، اللہ کے رسول پر ایمان لانا کہ اللہ کے رسول کا رابطہ اللہ سے برآ راست رہا ہے اور اسی طرح آخرت کو ماننا کہ وہاں جزا و سزا ہوگی، یہی ایمان کی باتیں ہیں، یہ ہے ایمان والا، آپ کو جس مقصد کے لئے اللہ نے دنیا میں بھیجا ہے اس مقصد کو پورا کرنا ہے، نہیں پورا کر سکنے تو اس کا جو نتیجہ ہے وہ ظاہر ہوگا، یہ ایمان و کفر کی بات ہے، اللہ نے انسان کو جو صلاحیتیں دی ہیں اس سے کام لے کر اس کو یہ زندگی بھی عافیت اور صحت کے ساتھ گزارنی ہے اس کے لئے اللہ نے بڑا انتظام کیا ہے کہ دنیا میں ساری چیزیں رکھی ہیں، جن سے ہم فائدہ اٹھا کر اچھی اور خوبگوار زندگی گزار سکتے ہیں اور ہم مقصد کے مطابق کام کر سکتے ہیں جیسے آپ مزدور رکھیں گے اس کو پیاس لگے گی تو اس کے لئے پانی مہیا کریں گے اور اس کے لئے پیٹھنے اٹھنے کا انتظام کریں گے، اللہ نے یہ چیزیں مقصد کے طور پر نہیں دی ہے بلکہ و سیلے کے طور پر دی ہے دنیا کی ساری راحتیں اور ساری چیزیں یہ و سیلے کے طور پر ہیں یہ تقصی نہیں ہیں، یہیں سے فرق ہو جاتا ہے مؤمن اور غیر مؤمن کا، مؤمن ان چیزوں کو وسیلہ سمجھتا ہے، اس نے ان کو مقصد بنا رکھا ہے و سیلے نہیں اگر مقصد بنا رکھا ہے تو جو مقصد ہے وہ غائب ہو گیا اس کے لئے آخرت کا مسئلہ ہے نہ اس کو اللہ کے سامنے حاضری دینی ہے نہ اپنے اعمال کا حساب دینا ہے اس لئے کہ اس نے وسیلہ کو مقصد بنا لیا اور وہ مطمئن ہو گیا و سیلہ حاصل ہو گیا تو گویا اس کو مقصد حاصل ہو گیا۔

”یہی فرق ہے ایمان اور غیر ایمان کا، ایمان والا دنیا کی ساری راحتیں کو اور ساری چیزوں کو وسیلہ سمجھتا ہے اور جو ایمان نہیں رکھتے وہ انہیں کو مقصد سمجھتے ہیں آپ دیکھنے دنیا کا نظام اس طرح چل رہا ہے؟ جو ایمان والے نہیں ہیں وہ دنیا ہی کو مقصد سمجھتے ہیں، دنیا کی راحت کو دنیا کے فائدے کو مقصد سمجھتے ہیں اور جب اس کو مقصد سمجھتے ہیں تو پھر آخرت کا مقصد ختم ہو گیا اور دنیا کا مقصد حاصل ہو گیا، اور جن کے اندر ایمان ہوتا ہے وہ اس کو وسیلہ سمجھتے ہیں دونوں کے

درمیان فرق ہوتا ہے اور اس طرح ایمان والوں کو صرف آخرت کی فکر رہتی ہے۔

فکر بینیادی چیز ہے

”دنیا کی کوئی بھی تہذیب ہو وہ ایک فکر رہتی ہے، فکر بینیادی چیز ہے، اسلامی فکر الگ ہے، غیر اسلامی فکر الگ ہے، اسلامی فکر کیا ہے؟ یعنی کوئی چیزاتفاقی نہیں ہے سب اللہ کی طرف کرو ہے اور اللہ کے علم میں ہے دو چیزیں ہوئیں اللہ کے علم میں ہونا اور اللہ کا طرف کرو ہونا تو اس نے ہڑے پیانے پر سب چیزوں کو طرف کر دیا اس نے اپنی کتاب جو اس نے اپنے نبیوں پر اشاری اس میں ساری چیزیں لکھ دیں کہ انسان کو نعمتیں اور لذتیں کیوں دی ہیں تاکہ آزمائے اس لئے نہیں کہ اللہ کو ضرورت ہے اللہ کو نہ ہمارے ایمان کی ضرورت ہے نہ ہمارے اعمال کی ضرورت ہے اللہ کو کیا چاہئے اللہ کے پاس سب کچھ ہے اللہ تعالیٰ نے ہمیں جا شخچتی کے لئے نعمتیں دی ہیں کہ ان نعمتوں کے ملنے پر تم اللہ کا شکر ادا کرتے ہو کہ نہیں کرتے، یہیں سے فرق ہو جاتا ہے ایمان اور کفر کا، کافر اسکو اپنی محنت کا نتیجہ سمجھتا ہے اور مومن اس کو اللہ کا عطا یہ سمجھتا ہے، قرآن مجید نے ان کو بیان کیا ہے، سورہ کہف میں دیکھ لیجئے، سورہ نون میں دیکھ لیجئے اور دوسری سورتوں میں واقعات بیان کئے ہیں۔“

قارون کا انجام

”قارون کا قصہ اللہ نے بیان کیا ہے اللہ نے اسکو بے تحاشہ دولت وی تھی بڑے کار خانے تھے سب کچھ تھا کہ ایک آدمی کے لیے اس کی کنجیاں اٹھانا مشکل تھا، اللہ تعالیٰ صاف صاف پورا قصہ بیان کرتا ہے اور اس کو دیکھ کر لوگ رشک کرتے تھے، وہ اپنے زمانے کا مسلمان تھا، حضرت موسیٰ علیہ السلام کا مانتے والا تھا، یہ اللہ نے کیوں بیان کیا تاکہ اس زمانے کے مسلمان اور قیامت تک آنے والے مسلمان اس بات کو سمجھیں کہ ان سے یہ غلطی ہو سکتی ہے، اس لئے کہ ایک مسلمان سے ایسی غلطی ہوئی تھی اس کو دیکھ کر لوگ رشک کرتے تھے اس کے اعزہ بھی تھے، اس کے ساتھی بھی، کاش کہ ہم کو بھی ایسی دولت ملی

ہوتی یہ بڑا دلتند ہے، بڑا خوش قسمت ہے، یہ سب سوچتے تھے اس سے لوگوں نے کہا اللہ نے تم کو اتنی دولت دی ہے، کسی اچھے کاموں میں صرف کرو کچھ لوگوں کی مدد بھی کرو، اس نے کہا! کہ میں نے بڑی محنت کی ہے، حکمت اور تدبیر سے کام لیا ہے، یہ ہماری کوششوں اور ہماری محنتوں سے ہوا ہے بس یہ جملہ اللہ کو ناپسند ہو گیا اللہ کو منظونہ ہوتا تو ایک ڈھیلہ نہ ملتا آخر اس کا انجام بڑا عجرب تراک ہوا اور وہ وضنسا دیا گیا اس کی دولت اس کے کچھ فائدہ آئی، وہ بھی گیا اس کی دولت بھی گئی، یہ ان کی مثالیں ہیں جن کے اندر بڑی صلاحیت ہے بڑے عقبند ہیں بڑے کارگر ہیں لیکن کچھ کامیاب نہیں! اور کبھی معمولی صلاحیت کے لوگ بہت اوچی سطح تک پہنچ جاتے ہیں اور کامیاب ہو جاتے ہیں، اس کی مثالیں بار بار دیکھنے کو آتی ہیں، معلوم ہوا کہ کلی طور پر ہمارے اختیار میں کچھ نہیں، ایک حد تک اللہ نے ہمیں اختیار دیا ہے باقی ہو گا وہی جو اللہ چاہتا ہے گا تو اللہ کو اس کی یادت ناپسند ہو گئی، اللہ کے لئے کیا مشکل ہے، رات کو زمین ہنس گئی اور سب زمین کے اندر گھس گیا۔

جو کچھ ہے اللہ کے فضل سے ہے

”یہ واقعہ کوئی ایک واقعہ نہیں کہ تاریخ میں ایک مرتبہ نہیں ہوا، کسی ایک مقام پر نہیں ہوا، کئی جگہ ہوا ہے، ذر لے کیا ہیں؟ بعض بعض علاقے نقشے سے مت گئے، ہندستان میں کئی مرتبہ اخبار میں پڑھا ہو گا، جبکی میں کئی منزلہ عمارتیں زمین میں ہنس گئیں، سنامی نے ساحلی سمندری علاقوں میں کیا غضب ڈھایا، پھر یہ بتاہی لانے والے آندھی طوفان اور سیلا ب کیا ہیں؟ اللہ کی پناہ چاہنی چاہیے، واقعات ہمیں معلوم ہیں جو اخبار میں آتے تھے کئی کئی منزلہ عمارت زمین میں ہنس گئیں، ہم سمجھیں کہ ہم کو جو کچھ حاصل ہے، وہ اللہ کے فضل سے حاصل ہے، ہمیں اسکا شکر ادا کرنا چاہئے اسکا شکر کیا ہے؟ اسکی اطاعت اسکا حکم مانتا ہو گا، ہم اللہ کے مطیع اور فرمائیدار بندے بنیں اللہ کے انکار کرنے والے اور اللہ کے نا شکرے بندے نہ بنیں اللہ کو ہماری عبادت کی ضرورت نہیں، ہماری اطاعت کی ضرورت نہیں، لیکن وہ جاننا چاہتا ہے کہ ہم نالائق ہیں یا الائق، کہتے ہیں یہ لڑکا بڑا نالائق ہے کیا

مطلوب نالائق کا؟ یعنی یہ صحیح کام نہیں کرتا بات نہیں مانتا یہ نالائق ہے، اللہ یہ دیکھنے کے لیے کہ کون بندے نالائق ہیں اور کون بندے نالائق ہیں؟ اسکے لیے اللہ نے ہم کو یہ زندگی دی ہم کو یہ سارے وسائل دیتے ہیں، یہ سارے ذرائع دیتے تاکہ ہم صحت کے ساتھ رہ کر یہ ثابت کریں کہ ہم اللہ تعالیٰ کے نالائق بندے ہیں یا نالائق، اب یہ کہ اللہ نے ہمیں اختیار دیا ہے۔ فرمایا کہ ہم نے زمین میں نعمت کے طور پر جو چیزیں رکھی ہیں تھہارے نیلے ہیں تم انہیں استعمال کرو لیکن اگر اطاعت کے ساتھ استعمال کرو گے تو آخرت میں بھی ملے گا اور اطاعت کے ساتھ استعمال نہیں کرو گے تو آخرت میں نہیں ملے گا، یہاں اللہ نے مومن اور کافر کو ان وسائل میں برابر رکھا ہے یہ وسائل مومن کو بھی حاصل ہیں، اور کافر کو بھی حاصل ہیں، جو بھی محنت کریگا وہ ان وسائل کو حاصل کر لے گا اور ان وسائل کا فائدہ اٹھائے گا، فرق کیا ہے؟ مومن ان وسائل سے فائدہ اٹھائے گا ایمان کے ساتھ، تو آخرت میں اللہ تعالیٰ اس کو نوازے گا لیکن جو یہاں نالائق کے ساتھ ان وسائل کو اختیار کرے گا تو ان وسائل کا فائدہ تو اسکو دنیا میں ہو گا لیکن جب آنکھ بند ہو گی تب اسکو پیدا چلے گا کہ نالائق کا کیا نتیجہ ہے، اپنے بڑے کے ساتھ نالائق کرے، بیٹا باب پ کے ساتھ نالائق کرے، باپ پرزادے سکتا ہے، باپ ناراض رہے گا، اگر لڑکا لائق ہے تو اس سے اس کا باپ خوش رہے گا۔

حکومتیں ظلم کے ساتھ باقی نہیں رہتیں

”اللہ کے معاملے میں اگر کوئی نالائق ہو تو اللہ کی سزا کتنی بڑی ہو سکتی ہے، یہ سوچئے، اور لائق ہو تو اللہ کی طرف سے اسکو کتنا انعام مل سکتا ہے، جس کے اختیار میں سب ہے، جس کے پاس سب کچھ ہے تو مومن اور کافر کا یہ فرق ہے، اب مسئلہ یہ ہے کہ یورپ میں پہلے بت پرستی ہی شرک تھا، اسکے بعد وہاں عیسائیت آگئی، پورا یورپ عیسائی ہو گیا، اور عیسائیت نبی کا مذہب تھا، آئیں ان لوگوں نے فرق کر کے اسکو پگاڑ لیا، اسکے بعد اللہ کے رسول ﷺ تشریف لائے، مذہب کی سچائی کو بتایا اور اس کی بگڑی شکل کو درست کیا اور اسکی صحیح شکل متعین کروی اور اس کو مکمل کر دیا، عیسائیوں کے جواب دشاد ہوتے تھے رہب اور عیسائی ادباء انہیں کے

ساتھ ہوتے تھے، اور یورپ کے حومام کے ساتھ بہت ظلم ہوا آخر کار وہاں انقلاب آیا، شہنشاہیت کے خلاف کروہاں باوشاہوں کا ظلم تھا، شاہی نظام تھا، پوری دنیا میں شاہی نظام تھا، معاملہ یہ رہنا تھا باوشاہ تو باوشاہ ہوتا ہے موجودہ زمامت میں پارلیمنٹ ہوتی ہے وہ قانون بناتی ہے اور باوشاہت میں ایسا نہیں ہوتا بلکہ باوشاہ جو کہر دے وہی قانون ہوتا ہے، جسکی چاہے گردن ازادے جسکو چاہے سزادے دے، باوشاہ کی مرضی چلتی ہے، اسی وجہ سے لوگوں پر وہاں ظلم ہوا، وہاں مذہب کے خلاف انقلاب ہوا اور باوشاہوں کے ساتھ ساتھ مذہبی لوگوں کو بھی ختم کر دیا، اسلئے کہ مذہبی لوگ باوشاہوں کے ساتھ تھے تو اس طریقہ سے یورپ میں جو انقلاب آیا وہ مذہب کے خلاف انقلاب تھا اور باوشاہوں کے خلاف بھی، اور جہوری دور شروع ہوا، عوام خوش تھے، کوئی بڑا چھوٹا نہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ انہوں نے اللہ تعالیٰ کو بھی نجع سے ہٹا دیا، اللہ میان کو بھی ہم پر اختیار نہیں ہے، مذہب کو عبادت خانے تک محدود کر دیا، عبادت کر لو قصہ ختم اپاٹی اور کوئی ذمہ داری نہیں، ہمیں سے بالکل نظام بدمل گیا۔

اسلام کا مراجع مکمل خود سپردگی اور بندگی کا ہے

”ہمارے اسلام کا نظام بالکل الگ ہے، ہم اللہ تعالیٰ کے بندے ہیں ہماری پوری زندگی اللہ تعالیٰ کے حکم کی پابند ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَةً وَلَا تَبْغُوا خُطُوطَكُمْ الشَّيْطَانُ“ (البقرة: ۲۰۸) (اے ایمان والو اسلام میں پورے کے پورے داخل ہو جاؤ اور شیطان کی بیروی مت کرنا۔)

اسلام میں مکمل خود سپردگی کا مطالبہ ہے، ہمیں آزاد نہیں چھوڑا گیا ہے، عقائد میں، عبادات میں، معاملات میں، اخلاق میں، یہاں تک کہ افکار، خیالات، رجحانات، سب میں ہمیں اسوہ نبوی اور دین و شریعت کو سامنے رکھنا ہے اور اس پیغمبر ہم کو جزا اوسرا ہوگی۔

مغربی فکر آزادی کی فکر ہے

”وہ کہتے ہیں کہ دنیا کے معاملات میں ہم آزاد ہیں اور ہم اپنے معاملات میں بھی آزاد ہیں، کوئی ہم کو لوگ نہیں سکتا، قانون بھی بننے کا کہ ہر شخص کو اختیار ہے وہ جو چاہے کرے، ہر شخص آزاد ہے، اب آزاد ہو گیا تو کوئی دباو نہیں کہ تم گرجا گھر جاؤ، یا نہ جاؤ کوئی فرق نہیں پڑتا اور کوئی ہماری آزادی پر دخل نہیں دے سکتا یہاں سے اسلام اور غیر اسلام میں فرق واضح ہوا، آپ لوگ مسلمان ہیں ماشاء اللہ اسلام کے نمائندے ہیں اور دین کا علم آپ نے حاصل کیا ہے اسلئے آپ کو دو ہر افائدہ حاصل ہے تو ان کے ہاں یہ ہے کہ ہم کو جس میں زیادہ وسائل حاصل ہو جائیں، وہی ہماری زندگی کی کامیابی ہے، ہمارا مقصد پورا ہو جاتا ہے ان کے پیش نظر وسائل ہیں زندگی کے بہتر سے بہتر وسائل، زندگی کو کامیاب بنانے والے وسائل یہاں کے مقصد ہیں اور ہمارے یہاں نہیں! اسوقت دنیا میں انکی تہذیب غالب آگئی ہے اور ہر جگہ انہیں کی تہذیب ہے اور تہذیب کیا ہے جیسا کہ ہم نے کہا کہ کوئی بھی تہذیب ہو، کوئی بھی لکھر ہو، اس میں ان کی فکر ہوتی ہے۔ ان کی فکر ہے کہ بس اسی دنیا تک ہم رہیں گے اس کے بعد قصہ ختم، کیوں کہ ان کو ایمان بالآخرۃ نہیں ہے اسکے لحاظ سے ان کی ساری تہذیب، سارا عمل اسی دنیا کے دائرے میں رہتے ہوئے ہے، آگے ان کو نہیں سوچنا آگے کی فکران کو نہیں کرنی ہے، اس دنیا کے حصول کیلئے ساری محنت ان کو کرنی ہے۔ تعلیمی نظام ہو یا کوئی بھی ہوا سے تو صرف یہ ہے کہ ہمیں یہ دنیا بہتر سے بہتر، عزت کے ساتھ حاصل ہو جائے ہمارا کام پورا ہو جائے، ہمیں اسکے آگے نہیں چاہئے۔“

”اور یہی ان کا پورا نظام ہے، پوری فکر و پوری سوچ اور پوری محنت ہے اور ساری توجہ ہمیں تک محدود ہے کہ ہمیں یہ زندگی بہتر طریقہ سے حاصل ہو جائے۔ ٹھیک ہے مشع نہیں ہے، ہمارے یہاں مقصد اللہ کی رضا ہے۔ اللہ نے ہمکو جو حکم دیا ہے اسکو ہمیں پورا کرنا ہے اور اللہ نے اسکے ساتھ وسائل بھی دیئے ہیں اور اجازت بھی دی ہے کہ ہم وسائل سے پورا فائدہ اٹھائیں لیکن وسائل کو مقصد نہ بنا کیں، شریعت میں صاف صاف آیا ہے کہ ہم نے نعمتیں تم کو دیں ہیں، ان کو استعمال کرو، کس نے حرام کیا ہے کہ تم اس کو استعمال نہ کرو،

بے شک اس کا استعمال کرولیکن فرق یہ ہے کہ ان نعمتوں کو اپنا مقصد نہ بناو، ان کو وسیلہ سمجھو، یہ ہماری ضرورت پوری کرنے والی ہیں، ہماری راحت کے لئے ہیں، لیکن ہم کس لئے ہیں؟ ہم آگے کیلئے ہیں۔ ہم ان سے پورا قادہ اٹھائیں گے لیکن اس پر بس نہیں کریں گے، یہ ہمارے لیے ذریعہ ہیں۔ کتنا کیا ہے؟ ہمیں اللہ کے حکم کے مطابق زندگی گزارنی ہے اور وہ اللہ کا حکم ہے جو اللہ کے رسول ﷺ نے ہم کو بتایا ہے، اور اللہ نے اپنی کتاب کے ذریعہ سے ہم کو بتایا ہے۔ قرآن مجید اور حدیث شریف میں ہم کو جو بتایا گیا ہے وہ ہمارا مقصد ہے اور ہم اپنی عقل سے، اپنی سوچ سے، اپنی فکر مندی سے، تحقیقات سے اور سائنسی معلومات سے جو ہم حاصل کریں گے وہ سب متوجہ ہیں اور اسکی ہم کو پوری اجازت دی گئی ہے۔ اسلام میں ہے کہ باہتر سے باہتر وسائل تم اختیار کرو، خوب سوچ تحقیق کرو اور جو باہتر سے باہتر چیزیں تھیں میں حاصل کرو۔ اسلئے کہ اللہ نے تمہارے لئے ہی بنائی ہے، یہ دنیا اللہ نے تمہارے لئے ہی بنائی ہے، دنیا کی نعمتوں اللہ نے تمہارے لئے ہی بنائی ہے انہیں حاصل کرولیکن انھیں مقصد نہ سمجھو مقصد آگے کے ہے ان سے تم پورا قادہ اٹھاؤ لیکن فکر اس بات کی کرو کہ اللہ کی نافرمانی نہ ہو اور اس کا نقشہ اسکی تفصیل اللہ نے اپنے بی بی اور اپنی کتاب کے ذریعہ ہم کو بتائی ہیں تاکہ ہم یہ نہ کہہ سکیں کہ ہم کو معلوم نہیں تھا۔

وینی مدارس ایک بڑی ضرورت ہیں

”اللہ تعالیٰ قیامت کے روز اپنے بندوں کا حساب لے گا، اس وقت بندہ یہ نہ کہہ سکے گا کہ ہم کو معلوم نہیں تھا۔ کیوں نہیں معلوم تھا؟ کیا قرآن مجید تمہارے بیہاں نہیں تھا؟ سکے گا کہ ہم کو معلوم نہیں تھا۔ کیوں نہیں معلوم تھا؟ کیا حدیث شریف تم نے؟ یا کیوں نہیں پڑھنے والوں سے پوچھا؟ اس کے لئے ضرورت ہے اس بات کی کہ ایک طبقہ ایسا ہو جو قرآن و حدیث تفصیل سے پڑھا ہوا اور یہ صلاحیت اسے حاصل ہو کرو اسے دوسروں کو بتائیں، اسلئے کہ سب تو پڑھنیں سکتے، سب عربی پڑھ لیں، سب قرآن مجید اور حدیث شریف سمجھ لیں، یہ آسان نہیں ہے۔ ایک تعداد ان لوگوں کی ہوئی چاہئے جن سے رجوع کیا جاسکے، جن

سے معلوم کیا جاسکے جن سے رہنمائی حاصل کی جاسکے کہ ہم اللہ کو کیسے راضی کر سکتے ہیں، ہم اللہ کی اطاعت کس طرح کر سکتے ہیں۔ جو ہم کو بتا سکے یا تو خود ہم محنت کر کے وہ علم حاصل کریں یا کم از کم ایک تعداد ایسی ہوجس سے ہم پوچھ سکیں اور استفادہ کر سکیں۔ ہمارے دینی مدارس یہ کام پورا کر رہے ہیں تاکہ ایک تعداد ایسی ضرورتیار ہو سکے جو مرد جن بن سکے، جیسے ایک تعداد ڈاکٹروں کی ہونی چاہئے، بھی ڈاکٹر بن جائیں یہ ضروری نہیں، بھی علاج سے واقف ہو جائیں، بھی امراض سے واقف ہو جائیں، بہت عمدہ بات ہے اسکی کوئی ضرورت نہیں۔ ہاں ایک تعداد ہونی چاہئے اطباء کی اور ڈاکٹروں کی کہ اگر ہم یہاں پڑیں تو ہم ان سے علاج کرو سکیں، تو ایک تعداد ایسی ہونی چاہئے علماء کی تاکہ ان سے پوچھ سکیں کہ اللہ کی رضا کس میں ہے؟ اللہ کی اطاعت کس میں ہے؟ آخرت میں ہم کامیاب کیسے ہو سکتے ہیں؟ جب اللہ ہم سے حساب لے گا تو ہم کیسے حساب دیں گے؟ جس طرح ڈاکٹروں کی ضرورت ہوتی ہے، انجینئروں کی ضرورت ہوتی ہے انجینئر بن جائیں بہت ہی عمدہ بات ہے سب انجینئر بن جائیں تو اس کی کوئی ضرورت نہیں اتنے انجینئر ہونے چاہئے کہ کہیں مکانات بنانا ہو، مسجدیں بنانی ہوں تو ہم ان سے مدد لے سکیں، ہمارے دینی مدارس ہیں یہ بھی ایک ضرورت کو پورا کرتے ہیں۔

علماء اور مشائخ کا کام اور مقام

”یہ ضروری نہیں کہ سب لوگ قرآن و حدیث کا علم حاصل کر لیں، بلکہ ایک تعداد ایسی ہونی چاہئے کہ جن سے ہم رہنمائی پا سکیں، ”اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

”فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الْتِينِ وَالْيَمَنِ وَأَقْوَمُهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ“ (سورہ توبہ: ۱۲۱) اسلئے کہ ہمارا مقصد اللہ کو راضی کرنا اور آخرت کو سوارنا ہے اسلئے کہ آخرت کی زندگی شتم ہونے والی زندگی ہے، دنیا کی زندگی کتنی ہے؟ سماں سال ستر سال اتنی سال کی زندگی اور اس میں سے بیس پچھس سال تیاری میں گزر

جاتے ہیں اور اس کے بعد بڑھا پا ہوتا ہے، آدمی کو اس زندگی کا مزہ تیس چالیس سال ہوتا ہے اس تیس چالیس میں جو حق کے ہیں آدمی مزہ اٹھا لیتا ہے زندگی کا ورنہ اس سے پہلے محنت، تعلیم میں وقت گز رجاتا ہے اور سماٹھ ستر سال کے بعد پکھ کر نہیں سکتا، اصل مزہ چالیس پچاس سال کا ہوتا ہے، ہماری ساری تگ و دو اس چالیس پچاس سال کی ہو کر رہ جائے اور جو اصل مقصد ہے اسکی طرف توجہ نہ کریں؟ یہ کتنی کم فہمی کی بات ہے۔“

عقل معاو کے ساتھ عقل معاش بھی ہونی چاہیے

”ہم جس دنیا میں رہ رہے ہیں ہم کو باعزت زندگی گزارنے کے لیے جن وسائل کی ضرورت ہے ہمیں وہ بھی حاصل ہونا چاہئے، وہ علم سے حاصل ہوتی ہے، اسکا بھی علم ہمیں حاصل ہونا چاہئے، سائنس کا علم ہمیں حاصل ہونا چاہئے، بلکن الوجی سے ہمیں واقفیت ہونی چاہئے، تاکہ ہم زندگی کو باعزت طریقے سے گزار سکیں، یہ نہیں کہ ہم بالکل دیرہا توں کی طرح ہوں، کہ ہمیں کچھ نہیں آتا ہو، ہمیں جامع صفت کا بننا چاہئے اور اصل ان چیزوں سے واقف ہوں، جن سے اللہ تعالیٰ کو راضی کر سکیں اور آخرت میں کامیابی حاصل کر سکیں اور دوسری طرف دنیا میں اللہ نے جو وسائل پیدا کئے ہیں وہ زندگی کو ستوارنے اور زندگی کو بنانے اور ترقی دینے کے لئے یہ بھی ہمیں حاصل ہو سکتے ہیں۔“

دارالامور کی جامعیت اور آپ کی ذمہ داری

”دارالامور کا یہی وہ بڑا مقصد ہے، اسی لئے آپ دیکھیں گے کہ یہاں دینی تعلیم حاصل کرنے والوں کو وہ چیزیں سکھائی جاتی ہیں جو انکو حاصل نہیں ہیں اور حاصل نہیں کر سکے ہیں وہ یہاں حاصل کر لیتے ہیں، اس طریقے سے وہ جامعیت پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ چیزیں جو زندگی کی ضروریات ہیں جن سے زندگی بہتر طریقے سے بنائی جا سکتی ہے اور عزت کے ساتھ گزاری جا سکتی ہے، اور انسان کو اللہ نے جو عقل وی ہے اور علی صلاحیت

دی ہے ان کو استعمال کرنے کی جو چیزیں ہیں وہ بھی ہم کو پوری طرح حاصل ہونی چاہئے، علم میں اسیں اقتیاز حاصل کرنا چاہئے، سائنس کی ضروری چیزیں ہم کو معلوم ہونی چاہئے، لیکن اسکو ہم مقصد نہ بنانا یعنی اسکو زندگی کی راحت کا ذریعہ تو بنا سکتے ہیں، لیکن مقصد صرف اللہ کی اطاعت ہو اسکے حکم پر صحیح طور پر چنان ہوتا کہ آخرت کی وہ زندگی جو شتم ہونے والی ہے، جو کروڑوں اربوں سال اور نہ ختم ہونے والی دنست کی زندگی ہے، وہاں آرام سے رہ سکیں اور اسیں ہم کو کامیابی ہو لیکن اسکی کامیابی کب ہوگی جب اللہ تعالیٰ کے حکموں پر چلیں گے، اسکا فائدہ ہمیں وہاں ملے گا اور ان علوم کا فائدہ ہم کو اس زندگی میں ہو گا اللہ تعالیٰ نے ہم کو اس بات کی اجازت دی ہے کہ ہم اس زندگی کو بہتر طریقہ سے سنواریں لیکن آخرت کے مقصد کو بھی سامنے رکھیں اور اسیں ہم نالائق نہ دکھائیں بلکہ ہم اللہ کے لائق بندے اور اللہ کے مطیع و فرمانبردار بندے بنیں اسکے لئے جو علم کی ضرورت ہے وہ علم بھی ہم کو حاصل کرنا چاہیے اور اگر ہم کو نہیں آتا تو ہم ان لوگوں سے معلوم کر سکتے ہیں جنہوں نے اس علم کو حاصل کیا ہے، اسکے لئے یہ ادارہ قائم ہوا ہے یہ ہماری اس کمیوں کو پورا کرنے کیلئے قائم ہوا ہے جو تجربائی اور وسائل والی زندگی سے واقفیت کیلئے قائم ہوا ہے، وہ علم ہم حاصل کریں تا کہ اللہ کی اطاعت و بندگی صحیح طور پر کر سکیں، اور آخرت کو سنوار سکیں، یہ دنیاوی علم ہم حاصل کر رہے ہیں تا کہ ہم دنیا کے وسائل کو صحیح طور سے پر کر سکیں، اور اس سے فائدہ اٹھا سکیں اسلئے مقصدی طور پر آپ کو سمجھنا چاہئے کہ یہاں آپ دنیاوی مسائل کی معلومات حاصل کرنے آئے ہیں اور اسکا تجربہ حاصل کرنے آئے ہیں اور جو آپ مدارس سے لیکر آئے ہیں وہ مقصد کو پورا کرنے والا اور اللہ کا مطیع و لائق بندہ بننے کا علم ہے وہ دنیاوی علم ہے اسلئے کہ اس سے آپ کو کروڑوں اربوں سال ہی نہیں لاثنا ہی زندگی کا واسطہ پڑے گا وہاں آدمی کوئی اور صورت اختیار نہیں کر سکتا وہاں نتیجہ ہی کو دیکھنا پڑیا اسکے لیے یہاں جو چیزیں سکھائی جائی ہیں ان کو آپ صحیح طور پر حاصل کریں اور پھر ان سے جو فائدہ اٹھا سکتے ہیں وہ فائدہ اٹھائیں لیکن اپنے ذہن میں مقصد کو سامنے رکھیں اور جو مقصد ہے اسکے لئے دو چیزیں ہیں

ایک خود عمل کرنا دوسرا یہ ہے کہ دوسروں تک اس بات کو پھو نچانا اور دوسروں کو اسکی طرف راغب کرنا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جنتہ الوداع کے موقع پر خطاب فرمایا تھا تو اسیں ضروری باتیں بتائیں اور فرمایا کہ جو یہ باتیں سن رہے ہیں وہ دوسروں تک بھی پھو نچائیں، یہ بھی ذمہ داری ہے دوسروں کو عمل کی طرف راغب کرنے کیلئے تھوڑی صلاحت کی ضرورت ہے، وہ صلاحیت یہ ہے کہ آپ کی معلومات بھی اچھی ہو، آپ کو بات کرنے کا سلیقہ بھی ہو، اور آپ ضرورت کو سمجھے کہ کہاں کس چیز کی ضرورت ہے، کس طرح سے اس کو انجام دیا جاسکتا ہے، اور ہماری جہاں تک معلومات ہے دارالامور میں اسکی بھی تربیت ہوتی ہے، اور اسکا بھی انتظام ہوتا ہے، کہ طلباء جائیں لوگوں سے ملیں ان کو سکھائیں اور بتائیں یہ دعویٰ کام بھی ہو رہا ہے، اور اسکے ساتھ ساتھ سائنس کی ضروری تعلیم بھی ہو رہی ہے، اور شکنا اللوگی بھی مفید ہے اسکی طرف بھی توجہ دی جائز ہے، یہ سب چیزیں آپ کے سمجھنے کی ہیں لیکن یہ بد نہیں ہے، اسکا وہ مقصد علم ہے، جو مقصد کو حاصل کرنے میں معادن ہوتا ہے، اسکو ظاہری فویت حاصل ہے، اور یہ ذرائع کا علم ہے، یہ تابع ہے مقصد کا کہ مقصد کو نقصان پہنچائے بغیر یہ علم حاصل ہونا ہے، ہم اس علم کو ختم کرنے کیلئے نہیں بلکہ اس علم کو بڑائی حاصل ہے اسلئے کہ آخرت کی کامپیوٹر کا علم ہے، اور وہ انسانیت کو راہ راست پر لانے والا علم ہے، اسلئے کہ اللہ نے اسلام کو ایسا دین بنایا ہے جو امن و سلامتی کا دین ہے وہ انسان کو خیر کی طرف لے جاتا ہے، اور خیر سے واقف کرنے والا علم ہے، وہ انسان کو انسان بنانے والا علم ہے، اگر انسان اس بات کو نہ جانے کہ اللہ نے اسکے لئے کیا مقصد رکھا ہے، تو انسانوں اور جانوروں میں کیا فرق رہ جاتا ہے، جانور بھی کھاتا ہے اور پڑا رہتا ہے، اگر صرف یہی زندگی ہمارا مقصد بن جائیگی تو ہماری جو برتری ہے دوسری مخلوقات پر وہ نہیں ظاہر ہوگی۔“

انسان اپنے رب کا خلیفہ ہے

”ہم کو اللہ تعالیٰ نے اپنا خلیفہ بنایا ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

”إِنَّنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً“ (ابقرۃ رہم) میں زمین میں اپنا خلیفہ بنارہا ہوں۔

اللہ نے انسان کو اپنا خلیفہ بنایا ہے اللہ کا نائب ہونے کے بعد ہم اللہ ہی کی باتوں کو نہ مانیں اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت نہ کریں تو ہم نائب کیسے ہوئے، ظاہر ہے نائب تو وہی ہوگا جو نائب بنانے والے کی مرضی کے مطابق کام کرے، اس طرح دین کا علم بنیادی ہے جس سے اللہ کی مرضی اور فرشا، پسند اور ناپسند معلوم ہوتی ہے اور اللہ کے رسول کے طریقہ پر چلتا آسان ہوتا ہے، دوسرا علم ذرائع کا علم ہے، ان دونوں کی پوزیشن کو سمجھتے ہوئے دونوں کو حاصل کرنا چاہیے، تاکہ آپ بہترین انسان بن سکیں اور کارگزار انسان بن سکیں اور جب آپ دین سے واقف ہوں گے تب آپ اپنی دنیا کو دین کے مطابق بنائیں گے اور اس لائق ہو سکیں گے کہ آپ سے دوسروں کو فائدہ پہنچو، آپ بھی کامیابی کے راستے پر چلیں اور دوسروں کو بھی کامیابی کا راستہ دھائیں اور آپ بہتر انسان کی شکل میں دنیا کے سامنے آئیں جو برتری اللہ نے آپ کو دوسری مخلوقات پر عطا فرمائی ہے وہ ظاہر ہو آپ کے عمل سے آپ کی کوشش ہے، آپ کو اللہ نے عقل بھی دی ہے اور علم کی صلاحیت بھی دی ہے، یہ دونوں چیزیں اللہ نے دوسری مخلوق کو نہیں دی، جانور کو اللہ نے عقل دی ہے نہ علم دیا ہے شہ وہ علم کا فائدہ اٹھا سکتے ہیں اور عقل سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں لیکن انسان کو اللہ نے عقل بھی دی ہے اور علم کی بھی صلاحیت دی ہے علم سے جتنا زیادہ فائدہ اٹھا سکتا ہے اٹھانا چاہیے، علم کی بے شمار قسمیں ہیں، وہ علم جس کے ذریعہ اللہ کی رضا حاصل کی جائے اور وہ علم جو بہتر سے بہتر کی معلومات فراہم کر دے، دونوں علم ہیں، کتنی چیزوں کا تعلق ہمارے لباس ہمارے رہن سہن ہمارے کھانے سے ہے اور شریعت کے ہمارے لیے اس میں حدود ہیں اور دوسری طرف عالمی بازار سے ہمارے استعمال کے لیے چیزیں آرہی ہیں جس میں کچھ ہمارے لیے درست ہیں اور کچھ مناسب نہیں اس کو جانے کے لیے دوسرا علم بھی درکار ہے، علم کے اقسام بہت ہیں ہم اپنی علمی صلاحیت سے پورا فائدہ اٹھائیں کہ ہم کس چیز کو کس طرح استعمال کریں کس چیز کو کیا اہمیت دیں اور کون ہی چیز ہمارے لئے کس حد تک ضروری ہے اور کوئی چیز ہمارے لئے ضروری نہیں یہ عقل ہم کو بتائے گی، اللہ نے ہم کو عقل دی ہے،

علم دیا ہے ان دونوں کو صحیح طور پر استعمال کرتا یہ ہمارے تعلیم گا ہوں کا کام ہونا چاہئے تعلیم گا ہوں کا کام صرف علم سکھانے کا نہیں بلکہ وہ انسان کو انسان بنانا ہے جسے ہم تربیت کہتے ہیں تعلیم و تربیت کو اب لوگوں نے مان لیا ہے کہ ایک ہی چیز ہے، تعلیم حاصل ہوتی ہے استاذ سے کتابوں سے اور تربیت ہوتی ہے تجربہ کار لوگوں سے جو دنیا کا تجربہ رکھتے ہیں وہ نا تجربہ کار لوگوں کو سکھاتے ہیں۔

”تعلیم و تربیت حقیقت میں ایک ہی ہے ایک ہی مقصد سے ہیں، طریقہ الگ الگ ہے، خالی آدمی تعلیم حاصل کر کے فارغ ہو جائے اور تربیت حاصل نہ کر کے تو وہ ناقص انسان بنے گا، اور تربیت بھی ہو اور تعلیم بھی ہو تو یہ انسان کامل انسان بنے گا اور وہ صحیح فائدہ اٹھاسکے گا۔“

”اس پر ایمان لانا یقین کرنا یہ ایمان کی بات ہے، اور اسی سے انسان مومن ہوتا ہے، اور اگر اس بات کی طرف دھیان نہیں اور اس بات کو نہیں مانتا تو وہ مومن نہیں کافر ہے وہ منکر ہے، مومن وہ ہے جو اس پر عقیدہ رکھتا ہو یقین کرتا ہو اور مانتا ہو، یقین اس لئے رکھتا ہے کہ اللہ کے رسول نے اللہ کے بتانے پر نہیں بتایا، اللہ کے رسول پر ایمان لانا کہ اللہ کے رسول کا رابطہ اللہ سے برآ راست رہا ہے اور اسی طرح آخرت کو مانتا کہ وہاں جزا اوسرا ہو گی یہی ایمان کی باتیں ہیں آپ کو جس مقصد کے لئے اللہ نے دنیا میں بھیجا ہے، اس مقصد کو پورا کرنا ہے اور نہیں پورا کریں گے تو اس کا جو نتیجہ ہے وہ ظاہر ہو گا۔“

مومن اور غیر مومن کافر ق

”اللہ نے انسان کو جو صلاحیتیں دی ہیں اس کو یہ زندگی بھی صحیح فتح کے ساتھ اور نبوی طریقہ پر گزارنی ہوگی، اس کے لئے اللہ نے بڑا انتظام کیا ہے کہ دنیا میں ساری چیزیں رکھی ہیں، جن سے ہم فائدہ اٹھا کر اچھی اور خوشنگوار زندگی گزار سکتے ہیں لیکن خوشنگوار اس لئے کہ ہم مقصد کے مطابق کام کر سکیں جیسے آپ مزدور رکھیں گے اس کو پیاس لگے گی تو اس کے لئے پانی جھیا کریں گے اور اس کے لئے بیٹھنے اٹھنے کا انتظام کریں گے اللہ نے یہ چیزیں مقصد کے طور پر نہیں دی ہیں بلکہ وہ سیلے کے طور پر دی ہیں، دنیا کی ساری راحتیں اور ساری

چیزیں وسیلے کے طور پر ہیں یہ مقصد نہیں ہیں بیکیں سے فرق ہو جاتا ہے مومن اور غیر مومن کا، مومن ان چیزوں کو وسیلہ سمجھتا ہے، اس نے ان کو مقصد بنارکھا ہے وسیلہ نہیں اگر مقصد بنا رکھا ہے تو جو مقصد ہے وہ غائب ہو گیا جب وسیلہ مقصد ہو گیا تو جو مقصد ہے وہ غائب ہو جائے گا اس کے لئے آخرت کا مسئلہ ہے، نہ اس کو اللہ کے سامنے حاضری دینی ہے نہ اپنے اعمال کا حساب دینا ہے اس لئے کہ اس نے وسیلہ کو مقصد بنالیا اور وہ مطمئن ہو گیا وسیلہ حاصل ہو گیا گویا اس کو مقصد حاصل ہو گیا یہی فرق ہے ایمان اور غیر ایمان کا ایمان والا دنیا کی ساری راحتیں کو اور ساری چیزوں کو وسیلہ سمجھتا ہے اور جو ایمان نہیں رکھتے وہ انہیں کو مقصد سمجھتے ہیں آپ دیکھئے دنیا کا نظام اس طرح چل رہا ہے۔

اسلامی فکر کیا ہے؟

”فکر بنیادی چیز ہے، اسلامی فکر الگ ہے غیر اسلامی فکر الگ ہے، اسلامی فکر کیا ہے یعنی کوئی چیز اتفاقی نہیں ہے سب اللہ کی طے کردہ ہے اور اللہ کے علم میں ہے وو چیزیں ہوئیں، اللہ کے علم میں ہوئا اور اللہ کا طے کردہ ہونا تو اس نے بڑے پیمانے پر سب چیزوں کو طے کر دیا جیسے الکتاب ہے تو اب اس کے جزئیات کو اس کے تفصیلات کو اختیار دیا ہے انسان کو کیوں دیا ہے تاکہ آزمائے اس لئے نہیں کہ اللہ کو ضرورت ہے اللہ کو نہ ہمارے ایمان کی ضرورت ہے نہ ہمارے اعمال کی ضرورت ہے۔“

محنت اور سوچ کا خور

”ساری محنت، ساری سوچ ساری فکر اور ساری توجہ بیکیں تک محدود ہے کہ ہمیں یہ زندگی بہتر طریقہ سے حاصل ہو جائے۔ ٹھیک ہے متع نہیں ہے شریعت میں صاف صاف آیا ہے کہ ہم نے نعمتیں تم کو دیں ہیں۔ کس نے حرام کیا ہے کہ تم اس کو استعمال نہ کرو، بے شک اس کا استعمال کرو لیکن فرق یہ ہے کہ ہم ان نعمتوں کو اپنا مقصد نہ بنائیں، ملن کو وسیلہ سمجھیں۔ یہ ہماری ضرورت پوری کرنے والی ہیں، ہماری راحت کے لئے ہیں، لیکن ہم

کا ہے کے لئے ہیں؟ ہم آگے کیلئے ہیں۔ ہم ان سے پورا فائدہ اٹھائیں گے لیکن اس پر بس نہیں کریں گے، یہ ہمارے ذریعہ ہے، کرنا کیا ہے؟ ہمیں اللہ کے حکم کے مطابق زندگی گزارنی ہے اور وہ اللہ کا حکم ہے جو اللہ کے رسول ﷺ نے ہم کو بتایا ہے، اور اللہ نے اپنی کتاب کے ذریعہ سے ہم کو بتایا ہے۔ تو قرآن مجید اور حدیث شریف میں ہم کو جو بتایا گیا ہے وہ ہمارا مقصد ہے اور ہم اپنی عقل سے، اپنی سوچ سے، اپنی فکر مندی سے، تحقیقات سے اور سائنسی معلومات سے جو ہم حاصل کریں گے وہ سب متوج ہیں اور اسکی ہم کو پوری اجازت دی گئی ہے۔ اسلام میں ہے کہ بہتر سے بہتر وسائل تم اختیار کرو، خوب سوچو تحقیق کرو اور جو بہتر سے بہتر چیزیں تمہیں ملیں حاصل کرو۔ اسلئے کہ اللہ نے تمہارے لئے ہی بنائی ہے، یہ دنیا اللہ نے تمہارے لئے ہی بنائی ہے، دنیا کی نعمتیں اللہ نے تمہارے لئے ہی بنائی ہے، انہیں حاصل کرو لیکن انھیں مقصد نہ سمجھو مقصد آگے ہے، ان سے تم پورا فائدہ اٹھاؤ لیکن مگر اس بات کی کرو کہ اللہ کی نافرمانی نہ ہو۔

حضرت مولانا کے خطاب کے بعد

نماز مغرب بعد مولانا سید محمد واضح رشید حسنی ندوی کا محاضرہ ہوا، جس میں انہوں نے عالم اسلام میں پیش آنے والے واقعات پر تفصیل سے روشنی ڈالی اور بتایا کہ اس کے پیچھے کیا مقاصد ہو سکتے ہیں اور یورپ کیوں اسلام کے خلاف اپنی پوری طاقت کا استعمال کر رہا ہے، اور اس کے کیا متوج سامنے آسکتے ہیں۔

دوسرے دن میسور روانگی سے قبل دارالامور میں ایک مختصر پروگرام تھا، محترم ضیاء اللہ شریف صاحب نے عورتوں کے لیے کڑھائی سلاسلی کا ایک سنتر قائم کیا ہے، اسی سنتر کا ایک پروگرام تھا، حضرت مولانا سے انہوں نے دعا کروائی اور وہاں سے میسور روانگی ہوئی۔ شہر میسور شیر میسور کے مرقد اور دارالامور سے زیادہ دور نہیں ہے، لیکن سری رنگا پن اب میسور شہر کا حصہ نہیں بلکہ بنگلور اور میسور کے درمیان ایک نئے شہر کا حصہ بنادیا گیا ہے۔

سلطان ٹیپو شہید کی شخصیت

سلطان ٹیپو شہید کی شخصیت ایک عظیم جنیل و قائد کی، ایک عادل سلطان کی، ایک روحانی پیشوائی، اور ان سب کے ساتھ ایک سانشی موجد کی تھی ان کا ان کے خاندان کا روحانی تعلق حضرت سید شاہ ابوسعید حسینی رائے بریلوی ۱۹۱۳ء اور ان کے فرزند حضرت سید شاہ ابواللیث حسینی ۱۲۸۰ھ دوفون ریاست میسور (ساحل منگور) سے تھا اور پھر اس تعلق کی تجدید سلطان شہید کے اختلاف نے امیر المومنین حضرت سید احمد شہید کے سفرج میں گلکتہ کے قیام کے دوران میں کی، سلطان شہید کے ہتھیار آج بھی برش میوزیم میں موجود ہیں، ابھی چند دن پہلے کی بات ہے اخبارات نے ان کی تواریکی نیلامی کی خبر شائع کی جو ہمگی ترین مانی گئی۔ (سلطان ٹیپو کی مفصل سیرت کے لئے ملاحظہ، "سیرت سلطان ٹیپو شہید" مصنفہ: مولانا محمد الیاس بھکلی ندوی، مطبوعہ مجلس تحقیقات و نشریات اسلام لکھنؤ)

میسور میں

میسور تاریخی شہر اور عظیم ریاست رہی ہے اس ریاست کو کتنا لٹک اور تم ناؤ کی ریاستوں میں تقسیم کر کے مسلمانوں کا بڑا فقصان کیا گیا، اس ریاست کو درحقیقت سلطان شیخ علی خان ٹیپو شہید نے جو عظمت دی اس سے وہ ہندوستان کی تمام ریاستوں میں فائز ریاست تھی، اب یہ ایک شہر ہے جہاں الفلاح ایجو کیشل سوسائٹی کے زیر انتظام ایک مدرسہ کا جلسہ تھا، مولانا محمد ایوب ندوی کا اصرار تھا کہ حضرت مولانا وہاں تشریف لے چلیں، تقریباً ۱۲ ربیعے دارالامور سے میسور پہنچے اور سید ہے پروگرام میں حاضری ہوئی، طلباء کا شفاقتی پروگرام پہلے سے چل رہا تھا، حضرت مولانا نے صدارتی خطاب کیا جس میں انہوں نے کہا:

مسلمانوں کو غلبہ و عروج علم و اخلاق سے ہوا

"مسلمانوں کی سب سے بڑی خصوصیت علم والا ہونا ہے، یہ خصوصیت اللہ تعالیٰ نے ان کو عطا کی ہے اور قرآن مجید میں اس کا ذکر آیا ہے، یہی وجہ جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل

ہوئی، اس میں علم کا ذکر ہے، ارشاد ہے:

”إِنَّ رَبَّكَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ، إِنَّ رَبَّكَ الْأَكْرَمُ، الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنِ، عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ“
 ”آپ پڑھنے نام سے اپنے پروردگار کے، جس نے سب کو پیدا کیا، جس نے انسان کو پیدا کیا تو ہٹرے سے، آپ قرآن پڑھا کیجئے، آپ کا پروردگار بڑا ہی کریم ہے اور جس نے قلم کے ذریعہ تعلیم دی ہے جس نے انسان کو وہ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔“

اسی علم کی وجہ سے مسلمانوں نے تعلیم میں مکال حاصل کیا اور صدیوں تک علم پر ان کی حکمرانی رہی، اوہر پچھے صدی سے یورپ نے مسلمانوں سے علم حاصل کیا اور علم پر اپنی اجراء داری قائم کی اور افسوس کی بات ہے کہ مسلمان اب تعلیم میں بہت پیچے ہو گئے ہیں، ضرورت اس بات کی ہے کہ مسلمان تعلیمی میدان میں خوب ترقی کریں لیکن علم کا رشتہ اپنے خالق سے جوڑیں، یورپ نے علم کو صرف مادی منفعت کے لیے استعمال کیا لیکن مسلمانوں کو حکم دیا گیا کہ وہ علم کا رشتہ اپنے رب سے جوڑیں اور جب تک مسلمان علم کا رشتہ اپنے خالق سے جوڑے رہیں گے وہ دنیا میں ترقی بھی کرتے رہیں گے اور کبھی مگر اس نہیں ہوں گے۔“

حضرت مولانا مدظلہ سے قبل مولانا سید محمد واضح رشید حشی ندوی مدظلہ معتمد تعلیم ندوۃ

العلماء نے خطاب فرمایا:

مسلمان دعوت کے لیے اپنے کوفار غ کریں

اسی دن مغرب کے بعد حضرت مولانا کامیشور کے تبلیغی مرکز میں خطاب تھا، حضرت مولانا نے وہاں اس بات پر زور دیا کہ مسلمان دعوت کے لیے اپنے کوفار غ کریں اور جب تک وہ دعوت کی خاطر لکھیں گے نہیں، نہ ان کی اصلاح ہو سکتی ہے اور نہ وہ کسی کی اصلاح کر سکتے ہیں، مولانا نے تبلیغ کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے فرمایا:

”آدمی بسا اوقات اپنے گھر اور اپنے ماحول میں رہ کر کام نہیں کر پاتا ہے جو باہر نکل کر یا مسجد میں رہ کر لیتا ہے کیوں کہ جب وہ دعوت کے لیے نکلتا ہے اپنے ماحول سے دور ہوتا ہے اور جہاں قیام کرتا ہے وہاں ایک دینی ماحول ہوتا ہے، تعلیم کے حلقتے لگتے ہیں، قرآن کی تلاوت ہوتی ہے، ذکر ہوتا ہے اور اس کے علاوہ گشٹ ہوتا ہے، ایک دوسرے سے ملاقاتیں ہوتی ہیں، اس لیے اس کی زیادہ ضرورت ہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کے لیے اپنے گھروں سے نکلیں اور اپنی اصلاح کی فکر کریں۔“

مولانا نے دعوت کے راستے میں اخلاق کو سب سے موثر عمل قرار دیا۔

بھٹکل روائی

میسور سے رات دل بیج بھٹکل روائی ہوئی، آشیش پر مولانا سید بلاں عبدالحی حسni ندوی بھی ساتھ ہو گئے، وہ بذریعہ جہاز لکھنؤ سے بنگلور ہوتے ہوئے آئے تھے، ان کا پروگرام حضرت مولانا کے ساتھ آگے کے سفر کا تھا، دوسرے دن یہ قافلہ بارہ بیج بھٹکل پہنچا، ناشستہ بنگلور آشیش پر اقراع پیلک اسکول کے بھٹکلی ندوی اساتذہ مولوی سالم خلیفہ، مولوی داؤد خلیفہ، مولوی ابوالعبیدہ اکرمی لے آئے تھے، بھٹکل آشیش پر جامعہ اسلامیہ بھٹکل کے اساتذہ و طلباء بڑی تعداد میں موجود تھے، ان کے ساتھ یہ قافلہ جامعہ اسلامیہ کے مہمان خانہ پہنچا۔

دودن بھٹکل میں

ہندوستان میں صوبہ کرناٹک کے مغربی ساحل پر بحیرہ عرب کے مشرق میں واقع شہر بھٹکل کا شمار رقبہ آپادی میں اپنی محدودیت کے باوجود تاریخی و جغرافیائی اعتبار سے ملک کے اہم ترین علاقوں میں ہوتا ہے صحیح روایات سے بتا جلتا ہے کہ سنده پر محمد بن قاسم کے حملہ اور گجرات میں عرب مبلغین کی آمد سے پہلے اسلام کا پیغام عہد نبوی میں عرب تاجروں کے ذریعہ یہاں پہنچ چکا تھا، مشہور مؤرخ ابن بطوطہ نے بھٹکل کی زیارت کی ہے اور صدیوں پہلے کی بات ہے جب انہوں نے اہل بھٹکل کی دینی و اسلامی ثقافت کی تعریف کی ہے اور دینی تعلیم و مدارس اور ان کی

معاشرت زندگی کی تعریف کی ہے، اس نے لکھا ہے کہ یہاں کی بعض دینی خصوصیات کو میں نے
مجموعی اعتبار سے دنیا میں کہیں نہیں پایا، اہل بھٹکل میں اپنے آباء و اجداد کی اعلیٰ اسلامی روایات
مثلاً غیرت اسلامی، حمیت دینی، سادگی و مہمان نوازی، الصاف پسندی و بھائی چارگی اور وحدت
و اجتماعیت میں ایک نمایاں مقام رکھتے ہیں، یہی وہ علاقہ ہے جہاں سلطنت خدا و میسور کا سب
سے بڑا، بحری مرکز اور تربیتی اسکول تھا یہاں کی قدرتی بندگاہ سے نواب حیدر علی اور سلطان شیخو
شہید کو انگریزوں کے خلاف اپنی جنگوں میں بڑی سہولت حاصل تھی۔

مجلس اصلاح و تنظیم بھٹکل نے اپنی صدی مکمل کی تو اس کی مناسبت سے صد سال
جشن کا انعقاد کیا جس کے لیے حضرت مولا ناسید محمد راجح حنفی ندوی کو خصوصی دعوت دی مگر
کچھ اخذار کی بناء پر ۲۰۱۲ء کے آخری ہفتہ کے ان پروگرام میں شرکت کے لیے حضرت
سفرنامہ ماسکے حالانکہ اس کے لیے ایں خلیل الرحمن صاحب نے مستقل دینی سے لکھنؤ کا سفر
کیا تھا اور تقریباً شرکت کا پروگرام بن گیا تھا دوسرے پروگرام کے داعی مولا ناسید الیاس
بھٹکلی ندوی بانی و جذل سکریٹری مولا ناسید ابو الحسن علی ندوی اکاذبی بھٹکل و چیر میں علی پلک
اسکول تھے، جو جنوری ۲۰۱۵ء میں ہونا تھا، جس کا موضوع تھا: ”عصری اداروں میں دینی
تعلیم و تربیت کاظم“۔ پروگرام سے ایک دن قبل بعد نماز مغرب ایک نشست تھی جس کا
موضوع تھا: ”دعوت کا طریقہ کار“۔ اس نشست کی صدارت مولا ناسید بلال حنفی ندوی
نے فرمائی، مولا نانے پیام انسانیت کی اہمیت و افادیت پر زور دیتے ہوئے کہا کہ اس وقت
ہندوستان میں سب سے زیادہ اس کی ضرورت ہے۔

دوسرے دن سمینار کی افتتاحی نشست تھی جس کی صدارت حضرت مولا ناسید محمد
راجح حنفی ندوی مدظلہ نے کی، پروگرام اربجے صحیح شروع ہوا، حضرت مولا نانکی تقریر سے
پہلے مولا ناص محمد الیاس ندوی نے سمینار کے مقاصد پر روشنی ڈالی۔

اس کے بعد مولا ناسید محمد واضح رشید حنفی ندوی نے خطاب کیا، مولا نانے احساس
و شعور پیدا کرنے پر زور دیا، مولا نانے فرمایا!

مسلمانوں میں دینی شعور پیدا کیا جائے

”اس وقت سب سے زیادہ ضرورت اس بات کی ہے کہ مسلمانوں میں دینی شعور پیدا کیا جائے، احساس کتری سے ان کو نکالا جائے، مزید فرمایا کہ جو علمی عصری تعلیمی اداروں سے فارغ ہونے والے ہیں، مذہب سے بالکل نا آشنا ہیں، اسلام کی خصوصیات اور اس کے تقاضوں سے بالکل ناواقف ہیں، اس لیے وہ مغربی نظام تعلیم و تربیت سے متاثر ہیں جس میں اخلاقی و مشرقی قدرروں کا کوئی ذکر نہیں، مولانا نے مصر و شام، عراق اور عالم اسلام کے مختلف ملکوں کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ وہاں بھی کشمکش جاری ہے۔“

حضرت مولانا مدد ظلہ نے اپنے صدارتی خطاب میں فرمایا:

”جو لوگ مدارس کے نصاب پر تقدیر کرتے ہیں ان کو اپنے نصاب پر بھی غور کرنا چاہیے، مدارس کا نصاب کامل ہے اور وہ اس مقصد کو پورا کرتا ہے جس مقصد کے پیش نظر مدارس کا قیام عمل میں لاایا گیا ہے۔“

اسکولی نصاب میں دینیات شامل ہو

مولانا مدد ظلہ نے کہا: ”آج ضرورت اس بات کی ہے کہ اسکول و کالجز میں دینیات کو شامل کیا جائے لیکن اس کے لیے تین باتیں ضروری ہیں، اساتذہ کا ذہن وینی ہو، بچوں کی تربیت صحیح ڈھنگ سے ہو اور ان کے اندر اعتماد ہو۔“

اسلامی شخص اور دینی امتیاز کو باقی رکھنا ہماری ذمہ داری ہے
مغرب بعد ایک عام جلسہ اصلاح معاشرہ کے عنوان سے تھا جس میں حضرت مولانا مدظلہ نے اپنی صدارتی تقریر میں کہا:

”ہم کو اپنی ثقافت و کلچر کی بقاء اور اس کے تحفظ کی فکر خود کرنی ہوگی، حکومت سیکولر ہے اور وہ کسی خاص مذہب کی پابندیوں اور حکومت سے اس کی امید بے معنی ہے، ہم کو خود ہی فکر کرنا ہوگی اور اگر ہم نے ایسا نہیں کیا تو اس کے تائج بھی ہم خود ہی بھگتیں گے، ہمیں اسلامی شخص کو اپنانا ہوگا اور اپنے دینی امتیاز کو باقی رکھنا ہوگا۔“

ملاقا تیں اور دوسری سرگرمیاں

دوسرے دن صحیح تنظیم کے دفتر جانا ہوا اور وہیں مولانا سید ابوالحسن اکیڈمی کے احاطہ میں ایک مسجد کا سنگ بنیاد رکھا گیا اور اس کے بعد حضرت شاہ ابیر الائچی علیہ الرحمہ کے خلیفہ ڈاکٹر علی ملپا صاحب مدظلہ کی قیام گاہ پران سے ملاقات کی غرض سے جانا ہوا، یہ حضرت کا معمول ہے جبکہ حضرت مدظلہ سے ملاقات کے لیے اہتمام سے تشریف لاتے ہیں، قیام حسب معمول جامعہ اسلامیہ بھٹکل کے مہمان خانہ میں رہا اور بھٹکل کے علماء و عمائدین وہیں جمع ہوتے رہے اور ساتھ کھانے اور ناشتے میں شرکت کا بھی اہتمام کرتے رہے بعض علماء و مبلغین اور دوسرے حضرات نے بیعت واسترشاد کا بھی تعلق قائم کیا، جامعہ کے مہتمم مولانا عبدالباری ندوی، ہیں وہ مرکزی جامع مسجد کے امام و خطیب اور عوام و خواص میں محبوب شخصیت ہیں اور حضرت مولانا سید محمد رابع حشی ندوی کے مجاز بیعت بھی ہیں۔ وہ اور ناظم جامعہ جناب محمد شفیع شاہ بندری صاحب تمام امور کی فگرانی کرتے رہے۔

بنگلور روانگی

شام ۵ ربیع بیکلور روانگی تھی اور اساتذہ و طلباں کی ایک جماعت جامعہ اور پھر اسیشن تک الوداع کہنے آئی، جن میں خصوصیت سے شہر قاضی ملام محمد اقبال ندوی، علاقہ کی دوسری بزرگ شخصیت مولانا محمد صادق ندوی اکرمی، جامعۃ الصالحات کے ناظم مولانا عبد العلیم قاسمی، مولانا عبد العزیز بھٹکلی ندوی نائب مہتمم دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ جو چھٹیوں میں آئے ہوئے تھے، قابل ذکر ہیں، حضرت مولانا نے دعا کرائی، اور اسیشن پر بھی اہل بھٹکل نے والہانہ تعلق کا اظہار کیا، اس پار بھٹکل کے اطراف میں کسی مقام پر حضرت مولانا مدظلہ کا چانا نہیں ہوا جیسے گنگوں، کنڈ لور، منکنی، ہرڑیشور وغیرہ بہاں بھی ندوی فضلاء اچھا کام کر رہے ہیں اور ندوی منجع کے ادارے ہیں، البتہ استاذ مختار مولانا عبد السجان ندوی صاحب مولانا سید بلال عبدالائچی حشی ندوی اور راقم الحروف کو اپنے وطن گنگوں لے

گئے جہاں ایک پروگرام بھی تھا جس میں مولانا بلال حسینی ندوی کا خطاب ہوا، مولانا عبدی اللہ کنڈلوری کنڈلور اشیشن سے منگلور تک ساتھ رہے اور اپنی ضیافت میں رکھا، منگلور کے اہل تعلق ملنے آئے، صحیب نگور پہنچے، اشیشن پر امیر شریعت کرنا تک مولانا مفتی اشرف علی باقوی مولانا مصطفیٰ رفاقی جیلانی، جانب سید بیری صاحب وغیرہ موجود تھے، اشیشن سے جامعہ سینیل الرشاد گئے جہاں دن بھر قیام تھا وہاں رابطہ ادب اسلامی شاخ کرنا تک کامیں تھا۔

جامعہ سینیل الرشاد بنگلور کا ایک دن

بنگلور سلطان شیخ علی خان پیغمبر شہید کا پسندیدہ شہر تھا اب ہندوستان کے پانچ چھ بڑے شہروں میں ایک بڑا اور نہایت مشغول شہر ہے، جب برطانوی حکومت آئی تو اس نے بنگلور پر توجہ کی ان کی مشتریز نے وہاں قیام کیا اور وہاں عیسائی آبادی خاصی بڑی تعداد میں ہے، بنگلور میں مسلمان اچھی حیثیت میں ہیں، ان میں الحاج محمد موسیٰ سیمھ صاحب جو حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حسینی ندوی کے میزان ہوا کرتے تھے بعد میں خیاء اللہ شریف میزان ہو گئے تھے، عالمی رابطہ ادب اسلامی شاخ کرنا تک کی طرف سے یک روزہ سینیار حضرت شاہ عبدالوهاب قادری علیہ الرحمہ پر دارالعلوم سینیل الرشاد کے مولانا ابوالسعود ہاں میں بتارخ ۱۵ ارجونوری بروز جمعرات منعقد کیا گیا جس کی صدارت مفتی جامعہ مولانا مفتی اشرف علی باقوی قاسمی نے کی، اس سینیار میں چار مقالات اور تاثرات و خطابات تھے۔ جز ل سکریٹری رابطہ مولانا سید محمد واضح رشید حسینی ندوی نے اپنے مختصر خطاب میں فرمایا:

یہ دور سوانحی دور ہے

”جنوبی ہند کی شخصیات سے شما ہند کے لوگ پوری طرح واقف نہیں ہیں، یہ دور سوانحی دور ہے، بزرگ شخصیات پر کتابیں لکھی جا رہی ہیں، ان کی خصوصیات، کمالات، اور خدمات کو لوگوں کے سامنے لایا جا رہا ہے جبکہ دوسری طرف بعض اہم شخصیات کے سلسلہ

میں شکوک و شبہات بھی پیدا کیے جا رہے ہیں، اس ملک ہندوستان میں حضرت شاہ عالم اللہ حنفی اور حضرت سید احمد شہید رحمۃ اللہ علیہما کا بڑا احسان ہے، لیکن ایک منصوبہ بند طریقہ سے ان جیسی شخصیات کو بھی شک کے دائرہ میں لانے کی کوشش کی جا رہی ہے، تاکہ ان شخصیات کو مجروح کر کے ان کی عظمت کو دلوں سے نکالا جائے اور بے اعتمادی کا ایسا ماحول بنایا جائے کہ ہر مسلمان وسرے مسلمان کو شک کی نظر سے دیکھئے۔

مولانا نے مزید کہا: "حضرت شاہ عبدالواہاب قادری جیسی شخصیات پر عالمی سینار کی ضرورت ہے اور ان پر جو مقالات پیش کیے گئے، ان سے ان کی شخصیت پر روشنی پڑتی ہے اور معلوم ہوتا ہے ان کی زندگی زہر و استغناہ اور توکل پر قائم تھی جس کی آج سخت ضرورت ہے۔"

اس کے بعد صدر رابطہ حضرت مولانا سید محمد رابع حنفی ندوی نے اپنے خصوصی خطاب میں فرمایا:

انسان انسان کو دیکھ کر سیکھتا ہے

"انسان انسان کو دیکھ کر سیکھتا ہے، انسان جو کچھ اخذ کرتا ہے انسان ہی سے کرتا ہے، انسان انسان ہی کا معلم اور اس کا مرتب ہے، اس بنیاد پر یہ کہا جا سکتا ہے کہ صحبت بہت اہم چیز ہے، جس کی صحبت انسان اٹھاتا ہے اسی طرح اس کی زندگی میں تبدیلی رونما ہوتی ہے، اگر اچھی صحبت میں وہ زندگی گذارتا ہے تو اچھی زندگی کے اثرات مرتب ہوتے ہیں اور اگر کسی کی بری صحبت میں وہ پڑ گیا تو اس کی زندگی پر برے اثرات مرتب ہوتے ہیں، صحابہ کرام کی زندگی کو ہم دیکھیں انہوں نے سب سے اچھی صحبت پائی، حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت ان کو ملی تو اس کے اچھے اثرات ان کی زندگی پر ظاہر ہوئے اور انہوں نے کامیابی کی منزلیں طے کیں۔"

"شيخ طریقت شاہ عبدالواہاب علیہ الرحمہ کی زندگی میں جامعیت تھی اور ان کی زندگی مثالی بھی تھی، جامعیت اس لیے کہ وہ علوم و فنون کے جامع تھے اور مثالی اس لیے کہ جو

خصوصیات ان کے اندر تھیں وہ بڑی اقتیازی تھیں یعنی آدمی کسی شخصیت سے فائدہ اٹھانا چاہے تو وہ ایسی ہی شخصیات سے فائدہ اٹھائے جس کے اندر جامعیت بھی ہو اور جس کی زندگی مثالی بھی ہو۔

ڈاکٹر راہیٰ فداہی صاحب کا مقالہ

سینئار میں پیش کیے گئے مقالات میں جناب ڈاکٹر راہیٰ فداہی صاحب کا مقالہ بہت پسند کیا گیا، جس میں انہوں نے بڑے حقوق کے ساتھ جامعہ باقیات الصالحات اور شاہ عبد الوہاب اور ندوۃ العلماء کے روایت کو بیان کیا تھا، یہ مقالہ ان کی تازہ تصنیف مصدققات میں شائع ہو گیا ہے، ڈاکٹر راہیٰ فداہی ایک اپنے ادیب و شاعر اور مصنف و محقق باقیات کے فاضل اور ندوۃ العلماء کے اکابر سے گہرا باطر رکھتے ہیں، حضرت مولانا سید محمد راجح حسنی ندوی سے بیعت کا تعلق قائم کر چکے ہیں، رات کے کھانے کے بعد قیام کے لیے جناب سید محمد پیری صاحب کے مکان پر حضرت اور ان کے رفقاء تشریف لے گئے۔ جامعہ سینیل الرشاد میں صدارتی خطاب امیر شریعت کرناٹک و صدر رابطہ ادب اسلامی شاخ کرناٹک مولانا مفتی اشرف علی صاحب باقوی کا ہوا جس میں انہوں نے باقیات کی مدارس ہند میں اور شاہ عبد الوہاب صاحب کی مشائخ و علمائے ہند میں اقتیازی حیثیت کو بیان کرتے ہوئے ان کی علمی و ادبی خصوصیات کا ذکر کیا۔

سید پیری صاحب کے مکان پر

رات کا قیام سید پیری صاحب کے مکان میں تھا، وہ بڑا ہی مخلصانہ تعلق رکھتے ہیں، اللہ نے ان کو خوب نواز اہے اور سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ ان کا کاروبار سود کی لعنت سے پاک ہے اور یہ ان حالات میں ہے کہ بڑا کاروبار کرنے والے سود سے نجی ہی نہیں پا رہے ہیں اور اسی طرح ان کا مکان تصویریوں سے بھی پاک ہے، بڑے مہمان نواز، بہت متواضع، مبتکسر الحرم اور نماز بائیعت کے پابند ہیں، اتفاق ایسا ہوا کہ فجر کی نماز

ان کی چھوٹ گئی توبے چلیں ہو گئے اور بڑی مسجد قادریہ گئے اور وہاں نماز پڑھ کر آئے، یہ اللہ کی طرف سے ایسی نعمت ہے کہ اس کا کوئی بدلتی نہیں، حدیث میں آتا ہے کہ جس کا دل مسجد سننے والا ہو تو وہ قیامت میں اللہ کے عرش کے سامنے میں ہو گا، جمود کی نماز مسجد قادریہ میں طے تھی، وہاں تقریباً دس، پندرہ ہزار کا مجھ تھا بڑی تعداد میں لوگ حضرت مولانا کا خطاب سننے کے لیے موجود تھے۔

خطاب جمعہ

۱۶ جنوری بروز جمعہ حضرت مولانا نے مسجد قادریہ میں جمود کی نماز کے بعد خطاب فرمایا:

”نماز میں مومن اپنے دل و دماغ کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرتا ہے، نماز کے ذریعہ بندہ آسمان کی سیر کرتا ہے، نماز ہی کی بدولت زمین کا آسمان سے رابطہ ہوتا ہے لیکن شرط ہے کہ نمازی کامل اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہو، نماز اتنا بڑا اعلیٰ ہے کہ اس سے بڑا کوئی غلطی نہیں، جب صحابہ کرام کامل اپنے کو دبایتے دبایتے برداشت سے باہر ہو رہا تھا تو ان کو نماز کا حکم دیا گیا، ارشاد ہوا ”**كُفُوا إِنَّدِيْكُمْ وَقَيْمُوا الصَّلَاةَ**“ (اپنے ہاتھوں کو رو کے رکھو اور نماز قائم کرو) معلوم یہ ہوا کہ نماز اس کا بڑا اعلان ہے، نماز اللہ تعالیٰ سے مخاطب ہونے اور اللہ سے رحمت مانگنے کا ذریعہ ہے، اللہ تعالیٰ سے بات کرنے کا ذریعہ ہے، اللہ تعالیٰ سے اپنی تکلیفوں کے عرض کرنے کا ذریعہ ہے، نماز طاقت حاصل کرنے کا ایک اہم ذریعہ ہے، نماز کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کا خاص تعلق نصیب ہوتا ہے، جمود میں اللہ تعالیٰ نے مزید خصوصیت بیکھی کہ لوگوں کو اس میں اکٹھا کر دیا، مجموعی طور سے لوگ اللہ تعالیٰ سے مانگ رہے ہیں اور اس کا فائدہ یہ بھی ہے کہ ملاقات ہوتی ہے اور اس سے ایک دوسرا کی تکلیف دور کرنے میں سہرات ہوتی ہے بمحض اور مسجد اللہ تعالیٰ کے بندوں کو جوڑنے کا ایک اہم ذریعہ ہیں۔“

حالات حاضرہ پر ایک اہم گفتگو اور سلام سننٹر کی قرآنی و دعویٰ خدمات جمود کی نماز کے بعد حضرت مولانا جناب سید محمد بیری صاحب کے گھر تشریف

لے گئے، کھانے کے بعد امیر شریعت کرناٹک مولانا مفتی اشرف علی باقوی، مولانا مصطفیٰ رفاقی ندوی، سابق مرکزی وزیر برائے اقتصادی امور جناب کے رحمان خان، صوبہ کرناٹک کے وزیر جناب روشن بیگ اور مشاہزادہ علماء، سماجی رہنمای شریف لے آئے، حالات حاضرہ پر گفتگو ہوئی، اسی درمیان سلام سینٹر بیگور کے روح روائی جناب نسید حامد حسن بھی شریف لے آئے اور انہوں اپنی دعویٰ سفر کی رواداد سنائی، اور حضرت مولانا سے انہوں نے ایک اثاثہ ویبھی لیا، وہ غیر مسلموں میں اشاعت قرآن مجید و سیرت پاک کا بڑا حوصلہ اور جذبہ رکھتے ہیں اور ان کے کئی مراکز ہیں اشتہارات، نمائشوں، بُک فیبر وغیرہ کے ذریعہ وہ اعلیٰ پیاساں پر کام کر رہے ہیں اور ان کے سلام سینٹر میں حضرت مولانا مدظلہ کی بار تشریف لے جا چکے ہیں، اس اہم نشست میں حضرت مولانا نے فرمایا:

امت مختلف اووار میں سخت ترین حالات سے گزری ہے

”ہماری یہ امت مختلف اووار میں ایسے سخت ترین حالات سے گزری ہے کہ شاید ہی کوئی قوم ان حالات سے گزری ہو، بعض دفعہ تو ایسے برے حالات پیش آئے کہ اگر یہ امت ان حالات میں ختم بھی ہو جاتی تو کوئی تجہب کی بات نہیں تھی، بتا تاریوں کا واقعہ کیہے لیں کہ بخدا میں انہوں نے کیا حال کیا تھا، وہ سب تاریخ کی کتابوں میں محفوظ ہے، اس طرح اور بھی واقعات ہیں جو ہماری تاریخ میں پیش آتے رہے ہیں، اللہ تعالیٰ نے اس امت کو ایسی خصوصیات سے نوازا ہے کہ یہ دوستی ہے پھر ابھرتی ہے، اپنا مقام کھوئی ہے اور پھر حاصل کر لیتی ہے، اکثریت و اقلیت کا مسئلہ کوئی مسئلہ نہیں، مسئلہ ہے اپنی صلاحیتوں کو صحیح صرف کرنے کا، اور معاملات کو صحیح طور پر سمجھنے کا، اور اس کا حل پیش کرنے کا، آپ اگر جائزہ لیں گے تو بہت چھوٹی چھوٹی قلمیں بڑی کامیاب اور قائدانہ صلاحیتوں کی گذری ہیں، اور انہوں نے بڑے بڑے کام انجام دیے ہیں، اس لیے کہ اقلیت کو جب یہ احساس ہوتا ہے کہ ہم اقلیت میں ہیں تو وہ محنت زیادہ کرتی ہے، اور زیادہ سوجہ بوجہ کا ثبوت دیتی ہے، اور حالات کا جائزہ لے کر عمل کرتی ہے، اکثریت میں یہ بات نہیں ہوتی بلکہ اس کو غرور اور گھمنڈ

ہوتا ہے کہ ہم اکثریت میں ہیں جو چاہیں گے کریں گے، اس سوچ سے اس کو نقصان پہنچتا ہے، اور اقلیت کو یہ احساس ہوتا ہے، اگر ہم محنت نہیں کریں گے اور موقع محل دیکھ کر کام نہیں کریں گے تو ہم نقصان اٹھائیں گے چنانچہ اس ملک ہندوستان میں ہم مسلمانوں کو زیادہ سوجھا بوجھا اور محنت سے کام کرنا ہو گا، اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو عالیٰ قسم کی صلاحیتیں دی ہیں، اگر ان صلاحیتوں سے وہ کام لیں تو تمام قوموں سے وہ فائز ہو سکتے ہیں۔

یہ ملک مختلف قوموں اور مختلف مذاہب کا ہے

”یہ جمہوریت کا دور ہے، اور صلاحیتوں کے استعمال کا دور ہے، نوابی اور شاہی نظام ختم ہو چکا ہے، راجاؤں اور مہاراجاؤں کا دور رخصت ہو چکا ہے، اب ہر شخص کو کام کرنے کا موقع ہے، وہ اپنی صلاحیتوں کے اعتبار سے کام کر سکتا ہے، اور ترقی کر سکتا ہے چنانچہ جو وہ کر سکتا ہے تو اس کو کرنا چاہیے، ان شا اللہ اس کے اچھے نتائج نکھلیں گے، باقی یہ جو ائے سیدھے بیانات آتے ہیں اور بے سر پیر کی جو باتیں کی جاتی ہیں جن سے ہم مسلمانوں کو تکلیف پہنچتی ہے، یہ بیانات دینے والے سمجھدار لوگ نہیں ہیں، وہ بچکانہ باتیں کرتے ہیں، اس لیے کہ یہ ملک مختلف قوموں اور مختلف مذاہب کا ملک ہے، اس کی سلامتی اسی میں ہے کہ سب مل کر کام کریں، اگر یہ آپس میں لڑیں گے تو سب کا نقصان ہو گا، اکثریت خود کوئی چیز نہیں، اکثریت تو خود مختلف اقلیتوں کا مجموعہ ہے، اگر اقلیت اکثریت تعصب کے ساتھ رہیں گی، تو شہر بٹ جائے گا، ایک شہر کا آدمی دوسرے شہر کے آدمی کو بھی پسند نہیں کرے گا، اور اس کو غیر سمجھے گا، اس سے پورے ملک کو نقصان ہو گا، ملک بر باد ہو جائے گا، ملک تباہ ہو جائے گا، ہمیں مسلمانوں اور غیر مسلموں کو سمجھانے کی ضرورت ہے کہ جو علاقائی و مذہبی تعصب ہے، یہ ملک کے لیے خطرناک ہے، اس سے اکثریت کو بھی فائدہ نہیں ہو گا، اس ملک میں میں کروڑ مسلمان ہیں، اگر ملک کا اتنا بڑا حصہ بیکار ہو جائے اور اس کی صلاحیتوں سے فائدہ نہ اٹھایا جائے تو کیا ملک ترقی کر سکتا ہے؟“

امریکہ کا حال

”امریکہ کا تو حال یہ ہے کہ اگر وہاں کوئی بچہ پیدا ہوتا ہے تو وہ کہتے ہیں کہ ہماری اتنی طاقت بڑھ گئی، یہ جب بڑا ہو گا تو ملک کو اس سے فائدہ ہو گا، ملک کا اتنا بڑا طبقہ اگر اس کی صلاحیتوں سے ملک فائدہ نہ اٹھائے تو یہ ملک کے لیے نقصان دہ ہے، سب مل کر چلیں گے تو ملک کو ترقی ہو گی، ملک مضبوط ہو گا، خاص کر ہندوستان کے لیے ضروری ہے، اس لیے کہ یہ ملک ایک قوم کا نہیں ہے، ایک مذہب کا نہیں ہے، یہاں سب مل کر سارے فرقے اور سارے مذاہب والے ملک کو اپنا سمجھ کر کام کریں، تو ملک کی ترقی ہو گی، اور ان شا اللہ اس بات کو سب صحیح گے، لوگ بڑی بڑی بات کرتے ہیں چھپنے کی، وہ بھی بالآخر صحیح گے، اس لیے کہ وہ جو کچھ کہتے ہیں، وہ کرنہیں سکتے، وہ غیر منطقی بات ہے۔“

گفتگو اور استراحت کے بعد بیعت و ارادت کی مجلس

اس نشست کے بعد کچھ دیر استراحت فرمائی، عصر کی نماز کے بعد مردوخاتین نے بیعت و ارادت کی خواہش ظاہر کی، مولانا مصطفیٰ رفاقی ندوی حضرت مولانا مولیٰ خلد کے شاگرد اور حضرت مولانا سید ابو الحسن علی ندوی کے مجاز بیعت ہیں اور رفاقی سلسلہ سے بڑی تعداد میں لوگ ان سے بیعت ہیں، ان کے توسط سے بعض مردوخاتین نے حضرت مولانا سے شرف بیعت حاصل کیا، حضرت وہی الفاظ کہلاتے ہیں جو حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حسni ندوی اور ان کے شیخ حضرت مولانا عبد القادر صاحب رائے پوری کہلاتے تھے اور یہ وہ مسنون الفاظ بیعت ہیں جن کا ذکر عورتوں کے تعلق سے سورہ مجتہد میں ملتا ہے پھر تین تسبیحات کی تلقین فرماتے ہیں، استغفار، درود شریف اور تیراں کلمہ اور جو اس راہ میں مزید ترقی اور تقرب الی اللہ کے منازل طے کرنا چاہتے ہیں ان کو ذکر کی ایک مقدار تعلیم کی جاتی ہے، حضرت مولانا تلاوت قرآن کریم کی طرف خاص طور پر توجہ دلاتے ہیں۔

مدرسہ اصلاح البنات میں عصر امامہ اور خطاب

عصر کی نماز کے بعد مولانا سید محمد شبیر ندوی کے ادارے مدرسہ اصلاح البنات

بنگلور میں جانا تھا جہاں مغرب سے کچھ پہلے حضرت مولانا کا خطاب تھا، حضرت مولانا نے اپنے محضر خطاب میں فرمایا:

تعلیم و تربیت لڑکے اور لڑکیوں کا بنیادی حق ہے
بھائیو! بہنو اور مدرسہ کی طالبات!

”یہ مجمع مشترک نوع کا ہے، اس میں شہر کے حضرات بھی ہیں اور محلہ کی خواتین بھی ہیں، اور مدرسہ کی طالبات بھی ہیں، یہ تین قسم کے لوگ ہیں لیکن جو مقصد اور موضوع ہے وہ مشترک ہے وہ الگ الگ نہیں ہے، جہاں تک طالبات کا تعلق ہے وہ اپنی زندگی کے جس مرحلہ میں ہیں ان کے اخلاق کے لئے اور ان کے سیکھنے کے لئے اور ان کی تربیت کے لئے یہ مدرسہ کام کر رہا ہے، پہلے اسکی ضرورت نہیں تھی جاتی تھی، اس لئے کہ پہلے لوگ خاندانی زندگی گزارتے تھے، اور ایک ہی خاندان میں اور گھر انہی میں رہتے تھے، وہاں ان کی تربیت اور ان کے اخلاق، ان کا عقیدہ، ان کے اعمال، ان کی سیرت وغیرہ سب چیزیں ٹھیک ہو جاتی تھیں، ہم نے دیکھا ہے اپنے بچپن میں کہ لڑکے لڑکیاں سب تربیت پا جاتے تھے، بنیادی طور پر ان میں تبدیلی آجاتی تھی، پھر وہ سیکھتے تھے کتابوں وغیرہ سے، لیکن اب زندگی کا ایسا طرز ہو گیا ہے کہ خاندان اب ایک جگہ نہیں رہ پاتے، مختلف جگہوں پر منتقل ہو جاتے ہیں، اپنے کار و بار اور دیگر مشغولیات میں الگ الگ جگہ پر رہتے ہیں اس لئے اب ان کی تربیت نہیں ہو پاتی، اب اسکی ضرورت محسوس کی جا رہی ہے کہ کوئی ایسی جگہ اور ایسے ادارے ہوں جہاں انکی تربیت ہو اور ان کے اخلاق سنوریں، ہم بہت سے تربیت یافتہ انسانوں کو دیکھتے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ بننے بنائے کپے پکائے بطن مادر یعنی ماں کے پیٹ ہی اچھے بن کر لئے ہیں، ایسا نہیں ہے بلکہ انسان تربیت ہی نہتا ہے، اللہ تعالیٰ نے اسکے اندر فطری صلاحیتیں رکھ دیں اور وہ پچھاپتی فطری صلاحیتوں کو لیکر چلتا ہے لیکن اسکے اخلاق، اسکی سیرت اور اسکے رحمانات یہ ماں باپ کے ذریعہ سے، اساتذہ کے ذریعہ سے اور تقریروں اور تربیت کے انتظام کے ذریعہ سے درست کئے جاتے ہیں، اور اسی سے یہ ہوتا ہے کہ آپ دیکھنے جہاں کہیں اسکی تربیت جیسی

ہوتی ہے وہ ویسا بن جاتا ہے، کافر کے ہاں کافر بنتا ہے اور مون کے مومن بنتا ہے، نیک ماں باپ سے نیک بنتا ہے اور برے ماحول سے برانتا ہے، اسی لئے اس کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ ایسے انتظامات کئے جائیں کہ لوگوں کی تربیت صحیح ہو اور ان کی تشكیل صحیح ہو، دیکھئے انسان کو اللہ تعالیٰ نے دوسری مخلوقات سے بلند و معزز بنایا ہے اور یہ اعزاز اور یہ بلندی کوئی ناپنے والی چیز نہیں ہے، یہ آدمی کے کردار اور اخلاق سے تعلق رکھتی ہے اگر کردار اچھا ہے تو انسان، انسان ہے اگر کردار خراب ہے تو انسان انسان نہیں وہ جانور ہے، جانور کی طرح اگر زندگی گزار رہا ہے یعنی کھاپی رہا ہے اور آرام کر رہا ہے مزے کر رہا ہے اچھل کو درہا ہے تو اس میں اور جانور میں کیا فرق ہے؟ چاہے صورت و شکل اسکی بالکل انسانوں جیسی ہو لیکن کام اسکے وہ ہیں جیسے جانور، انسان اگر اسکو اخلاق سکھادئے گئے اسکی تربیت ہو گئی اسکی رہنمائی کر دی گئی تو وہ انسان ہمدرد ہوتا ہے دوسروں کی خیرخواہی کرتا ہے اپنے لئے بھی صحیح راستہ اختیار کرتا ہے برے کاموں سے بچتا ہے دوسروں کی بھی رہنمائی کرتا ہے، تربیت اور تعلیم دونوں ضروری ہیں اسکے بغیر انسان، انسان نہیں بن سکتا، اسکے لئے مدرسے خاص طور پر وہ مدرسے جو ابتدائی تعلیم کے ہوں، اسی طرح وہ مدرسے جو لڑکیوں کی تعلیم کے ہوں بڑی اہمیت رکھتے ہیں، اس لئے کہ ابتدائی تعلیم کی تواہمیت یہ ہے کہ بچہ جو کم عمر ہوتا ہے اسکے اندر سیکھنے کی بڑی صلاحیت ہوتی اسکو سکھا دیا جائے فوراً سیکھ لیتا ہے اور اسکی عادت بن جاتی ہے اسکے بعد اگر اسکو براما حول بھی ملتے تب بھی وہ اتنا بار نہیں بنتا اس لئے کہ بنیادی طور پر ان بچوں میں اچھی باتیں آجائی ہیں اسلئے چھوٹوں بچوں میں مکتب کی تعلیم کی بڑی اہمیت ہے۔

لڑکیاں مستقبل کی مائیں ہیں

”لڑکیوں کو چونکہ مائیں بننا ہے مائیں بننے کی وجہ سے ایک ایک لڑکی کئی بچوں کی ذمہ دار بننے گی، اور ماں کا اثر بہت ہوتا ہے اولاً پر، اگر ماں ٹھیک نہیں ہے تو اولاً بھی ٹھیک نہیں ہوگی، اسکے واقعات ہیں کہ جن کو اچھی مائیں ملیں ان کی دنیا میں اچھی حالت نہیں اور جن کو بُری مائیں ملیں ان کی حالت بُری خراب گزدی، اس کے واقعات ہیں، یہاں اس کا

موقع نہیں ورنہ ایسے واقعات کئی سناسکتے ہیں، ماں کا اثر اولاد پر بہت زیادہ پڑتا ہے یہ بچیاں ان شاء اللہ ما کیں بنیں گی، یہ اچھی بنیں گی تو اولاد اچھی ہوگی یہ ٹھیک نہیں ہو سکیں تو اولاد اچھی نہیں بننے کی یہ سیکھنا پڑتا ہے اس کے لئے ان مدرسوں کی اہمیت ہے، ماں کی جو اچھی عادتیں وہ اس میں آجائیں گی اور ماں کی جوبری عادتیں ہوں گی وہ اس میں آجائیں گی، آنکھ بند کر کے یہ کہد بینا کہ اسکی ماں اچھی نہیں تھی اس لئے یہ براہو گیا کافی نہ ہوگا، ہم لوگوں پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ ٹھیکیوں کی تعلیم کا صحیح انتظام کریں، تاکہ ان کا عقیدہ درست ہو، ان کے اخلاق درست ہوں، ان کے اعمال درست ہوں، اسی طرح جو چھوٹے بچے ہیں ان کی مکتب کی تعلیم کی اس لئے فکر کریں، کہ تھوڑے زمانے میں تربیت زیادہ ہو جائے گی، لیکن بڑے ہونے کے بعد تربیت کا اتنا اثر نہیں پہنچتا جتنا چھوٹے ہونے کی حالت میں پہنچتا ہے، اس لئے ان دونوں کی طرف توجہ زیادہ ہوئی چاہئے، مکاتب میں چھوٹے بچوں کے ساتھ چھوٹی بچیاں بھی ساتھ ساتھ پڑسکتی ہیں لیکن جب بڑی ہو جائیں تو بچوں کی تعلیم الگ اور بچیوں کی تعلیم الگ ہوئی چاہئے۔

مدرسہ اصلاح البنات ایک بہترین تربیت گاہ ہے

”اصلاح البنات بڑی اہمیت رکھتا ہے، اسکا فائدہ جو ہے وہ فوراً نہیں معلوم ہوتا لیکن جب یہ بچیاں ما کیں بن جائیں گی تب پتہ چلے گا کہ مدرسہ میں جو ٹھیکیوں کی تعلیم و تربیت ہوئی ہے اس کا کیا فائدہ ہے؟ بعد میں نظر آئے گا، جس کا فائدہ بعد میں نظر آتا ہے اسکی طرف توجہ نہیں جاتی لیکن جو تحریر کارلوگ ہیں وہ جانتے ہیں اسکی کیا اہمیت ہے؟ بچوں اور بچیوں کی تربیت کے لئے کیا انتظام ہونا چاہئے؟ میں اس سے پہلے بھی میں یہاں حاضر ہو چکا ہوں اس وقت بھی میں نے جو بھی میں آیا تھا عرض کیا تھا، مولانا شیر صاحب کو اللہ تعالیٰ نے مختلف صلاحیتیں عطا فرمائیں ہیں یہ تعلیم کے موضوع سے بھی تعلق رکھتے ہیں ان کو اسکا تجربہ ہے اور دینی علوم سے بھی واقف ہیں، یہ جس طرح کاظمام چلا رہے ہیں یہ بہت مفید نظام ہے لوگوں کو چاہئے کہ ان کے ساتھ اس کام میں شریک ہوں تاکہ آئندہ جو

نسل تیار ہو مسلمانوں کی وہ صحیح نسل ہواں لئے کہ ہم یہاں ایسے ملک میں ہیں جہاں حکومت سیکولر ہے یعنی مذہب کے معاملہ میں دخل نہیں دیتی، آپ کو خود اپنا کام دیکھنا ہو گا، اور اپنے مقصد کے لئے خود کو شش کرنی ہو گی، اگر آپ کی تعلیم و تربیت کی طرف توجہ نہیں ہو گی تو اچھے انسان نہیں بلیں گے اچھے مسلمان بھی نہیں بلیں گے آپ کو، پیدائی نہیں ہوں گے اچھے مسلمان، اس کی طرف توجہ کریں گے تو اچھے مسلمان تیار ہوں گے اور سوسائٹی کو اچھے آدمی بلیں گے، آپ کو اچھی تدابیر اختیار کرنی پڑے گی، انہی تدابیر میں یہ مدرسہ اصلاح البتات ہے ان شاء اللہ اسکے بڑے اچھے نتائج سامنے آئیں گے، ہم مبارکباد دیتے ہیں شیخ صاحب کو اور جو اسکے معاویین ہیں ان کو، آنے والی نسل کو صحیح راہ پر چلنے کا موقع طے گا، اللہ تعالیٰ قبول فرمائے اور برکت عطا فرمائے، "وَآخِرُ دُجُونَا إِنَّ الْمُحَمَّدَ لِشَرِبِ الْعَالَمِينَ۔"

چاروں تمثیل ناؤں میں

آمبور اور میل و شارم کے لیے روانگی

درسہ اصلاح البنات سے مغرب کی نماز پڑھ کر آمبور جو تمثیل ناؤں میں واقع ہے، بذریعہ کارروائی ہوئی اور وہاں تقریباً ۱۰ بجے ہیوچ گئے، قیام جناب الی رفیق احمد صاحب کے ہاں تھا، آمبور اور میل و شارم تمثیل ناؤں کے مشہور مسلم تعلیمی اقتصادی مرکز ہیں جہاں چڑھے کی صنعت بین الاقوامی سطح پر اعتبار رکھتی ہے کسی ہندو تہوار کی وجہ سے کارخانے بند تھے، ان کا دفتر دراس میں ہے، جناب الی عبد الواحد صاحب (والد جناب الی رفیق صاحب آمبور) اور جناب خضر حسین صاحب (والد ملک ہاشم صاحب) کو اللہ نے بڑی وجہت اور اوپنجی حیثیت سے نوازا تھا، بڑی سے بڑی دینی و سیاسی شخصیات ان کی دعوت پر آجائی تھیں، اس دور میں ان کے فرزندان و جانشینوں نے اس حیثیت کو نہ صرف قائم رکھا بلکہ آگے بڑھایا، ملک ہاشم صاحب کے فرزند مولانا ابراہیم صاحب قاسمی رکن شوریٰ دار العلوم دیوبندی ذات خود گاڑی لے کر بنگور آئے تھے، حضرت کوہہی ڈرائیور کے آمبور لائے جہاں الی رفیق احمد صاحب اور ان کے صاحبزادے عدنان صاحب اور مولانا سید اسلام منصور ندوی صاحب چشم برآئے تھے، مولانا ابراہیم صاحب رات ہی کو میل و شارم چلے گئے کہ ایک دن کے بعد میل و شارم لے جانے کے لیے آئیں گے، آمبور میں الی رفیق صاحب کے مکان پر دوشب قیام رہا، یہاں ایک جماعت ملنے آئی جو یورپ میں وقت لگا

کر آئے تھے ان لوگوں نے بتایا کہ اسلام کے لیے کس طرح لوگوں کے دل کھل رہے ہیں، تھوڑی محنت اور توجہ کی ضرورت ہے۔

جامعہ دار اسلام عمر آباد میں

جامعہ دار اسلام اہل حدیث مکتب فکر کا معتدل اور خالص دینی و تربیتی اور دعویٰ تی ادارہ ہے جسے کامیڈیٹر محمد عمر صاحب مرحوم نے قائم کیا تھا جن کا کاروبار پنجاب تک پھیلا ہوا تھا اور وہ اپنے امترسر کے قیام میں وہاں کے مشہور بزرگ عالم دین مولانا عبدالجبار غزنوی کی صحبت اور درس قرآن سے مستفید ہوتے تھے علامہ شیخ نعمانی مولانا عبدالجبار غزنوی کے تقویٰ و تقدیس کے بڑے قائل تھے ان کے والد مولانا عبداللہ غزنوی نہ صرف بڑے ربانی عالم محدث و مصلح تھے بلکہ کبار اہل اللہ میں تھے جن کے شیخ مولانا حبیب اللہ قادری امیر المؤمنین حضرت سید احمد شہیدؒ کے خلیفہ تھے اس لیے اس ادارے کو خانوادہ سید احمد شہید اور ان سے اور ان سے متعلق ادارہ ندوۃ العلماء سے گہر اعلق ہے۔

جامعہ دار اسلام عمر آباد میں نائب صدر آل ائمہ ایام مسلم پرشل لاپورڈ جناب کا کام سعید عمری نے حضرت مولانا اور مولانا سید محمد واضح رشید حسni ندوی کی آمد سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ایک نشست رکھ لی تھی، ۱۲ اربجے کے قریب جامعہ دار اسلام کے احاطہ میں داخل ہوئے، طلباء و اساتذہ پہلے سے ہال میں موجود تھے، فوراً ہی جلسہ شروع ہو گیا، تلاوت کلام پاک اور نعمت شریف کے بعد مولانا سید بلال حسni ندوی کی تقریر ہوئی جو طلباء کی تربیت سے متعلق تھی، اس کے بعد مولانا سید محمد واضح رشید حسni ندوی نے خطاب کیا، مولانا نے ندوہ اور جامعہ کے درمیان ربط بڑھانے پر زور دیتے ہوئے کہا:

علم کے بارے میں توقف غلط ہے

”بحث و تحقیق کے کام کو آگے بڑھانے کی ضرورت ہے، علم کے بارے میں توقف غلط ہے، تحقیق کا سلسلہ جاری رہنا چاہیے تاکہ علم کو آگے بڑھایا جاسکے، افسوس کہ جو

کام مسلمانوں کا تھا، اس کو یورپ نے لے لیا، چنانچہ وہ آگے بڑھتا چلا گیا جبکہ وہ صدیوں تک مسلمانوں کا شاگرد رہا ہے۔

”دوسری بات جو ضروری ہے وہ یہ کہ علم کو دعوت سے جوڑا جائے اور دعوت کے لیے ضروری ہے کہ جس کو دعوت دی جا رہی ہے اس کے علوم، افکار، پلچر، خصوصیات سے واقف ہو جائے، آج اس طرح کے علماء وداعیان اسلام تیار کرنے کی سخت ضرورت ہے، یہ کام ختم ہو گیا ہے جس کی وجہ سے آج فساد ہے، تکفیر کا انحصار ہے، آج کل کے ماحول میں مسلکی فرقوں میں مفاہمت کی سخت ضرورت ہے، اور اپنے اپنے میدان میں رہ کر کام کرنے کی ضرورت ہے۔“

”آخری بات یہ ہے کہ راہ اعتدال کو اپنایا جائے، ہمدردی کا موقف ہونا چاہیے، اختلاف کو کم کر کے مفاہمت کی راہ نکالی جائے، غلط فہمیوں کو دور کیا جائے، اگر ہم یہ ذہن تیار کرنے میں کامیاب ہو گئے تو مسلمانوں میں بڑھتی ہوئی کشمکش ختم ہو جائے گی۔“
جنوب کا ندوہ

حضرت مولانا محدث نے اپنے خطاب میں فرمایا:

”اس ادارہ کو ندوۃ العلماء لکھنؤ سے خاص مناسبت ہے، علامہ سید سلیمان ندوی کی تحریر اس کی شاہد ہے، کہ دارالسلام عمر آباد جنوب کا ندوہ ہے، یہ بات انہوں نے اس لیے کبھی کہ تعلیم و تربیت اور دعوت تینیوں کی جامعیت اور اعتدالی منیج میں یہ دونوں ادارے بڑا قرب اور مقصد قیام میں ہم آہنگی رکھتے ہیں، ہمارے ادارے صرف تعلیمی ادارے نہیں بلکہ تربیت گاہیں ہیں جہاں ایسے لوگ تیار کیے جاتے ہیں جو اسلام کو صحیح شکل میں پیش کرتے ہیں تاکہ اسلام کی فکر اور اسلام کی روح پیش کی جائے، اسلام میں اللہ تعالیٰ نے یہ خصوصیت رکھی ہے کہ وہ صحیح ڈھنگ میں صحیح حالت میں ہم تک پہنچا، دوسری قوموں میں دوسرے مذاہب میں یہ بات نہیں اور یہ اس وجہ سے ہوا کہ ہر آنے والی نسل کی فکر کی گئی، اب ہمارے طلباء و علماء کی ذمہ داری ہے کہ وہ دو باقتوں کی طرف متوجہ ہوں۔“

”ایک تو یہ کہ خود صحیح دین پر عمل کریں اور دوسرے یہ کہ دوسروں تک صحیح طریقہ سے دین کو پہنچائیں۔“

کا کا سعید صاحب نے اپنے مکان پر ظہرانہ رکھا تھا، ظہرانے کے بعد راقم المعرف اور مولانا بلال حسني صاحب اور مولانا محمد حشمتی ندوی کتب خانہ دیکھنے کے تھے پھر وہاں سے آمبور کی قیام گاہ واپس آئے۔

ترکیہ نفس کے موضوع پر ایک جلسہ آمبور میں

کاراجنوری بروز پہلے بعد نماز مغربی عبد الواحد اسلامک ریسرچ فاؤنڈیشن آمبور کی طرف سے ”ترکیہ نفس“ کے موضوع پر ایک پروگرام رکھا گیا تھا، حضرت مولانا کی تقریر سے پہلے مولانا سید بلال حسني ندوی نے قرآن و حدیث کی روشنی میں خطاب کیا، ان سے قبل جناب عبدالجید پارکیجھ صاحب کو ان کے والد گرامی مفسر قرآن مولانا عبد الکریم پارکیجھ کی نسبت سے دعوت تھیں وی گئی اور انہوں نے قرآن مجید میں ترکیہ نفس کی آیات کا انتخاب کر کے موثر بات کی قاری محمد قاسم صاحب مرحوم کے خلا کو دور کرنیکی شکل اس طرح اختیار کی گئی کہ ان کے صاحجز اے قاری محمد عاصم النصاری سے ایک نعت پڑھوائی گئی، مولانا سلم منصور ندوی کو جلسہ کی نظمamt کرنی تھی اور انہی نے ترکیہ نفس کا عنوان طے کرایا تھا مگر وہ اچانک مدرس کے سفر کی وجہ سے شرکت سے معدود رہے، آخر میں حضرت مولانا دامت برکاتہم نے خطاب میں فرمایا:

حضرت مولانا نے ترکیہ نفس کے لیے اہل اللہ کی محبت قرآن مجید کی تلاوت نماز کا اہتمام تجدید پذیریت اور اخلاص و احسان کی کیفیت پیدا کرنے کے خیال و فکر کوا ہم عضر بتایا، حضرت مولانا نے مزید فرمایا: ”ترکیہ نفس یہی ہے کہ نفس پاک کیا جائے، صاف کیا جائے، کفر کی گندگی سے، شرک کی گندگی سے، نفاق کی گندگی سے، بد عقیدگی کی گندگی سے، جھوٹ کی گندگی سے، غبیبتوں کی گندگی سے، بد اخلاقی کی گندگی سے، بے حیائی و بد کرداری کی گندگی سے، انسان کے ساتھ شیطان بھی لگا ہے اور اس کی خواہشات بھی گئی ہیں، اب یہ دیکھنا ہے کہ وہ نفس پر عمل کرتا ہے یا اللہ تعالیٰ اور اس کے رسولؐ کے باتے ہوئے طریقہ پر عمل کرتا

ہے، یہ دنیا ایک امتحان گاہ ہے، مگر انی ہو رہی ہے، وقت بھی کم ہے، پرچہ کرنا ہے، اب اگر اس نے صحیح پرچہ کیا اور کامیاب ہو گیا تو آخرت کی نعمتوں سے لطف اندوڑ ہو گا اور اگر کامی مقدر ہوئی تو خذاب جھیلے گا، اب ہم کو خود ہی سوچ لینا ہے کہ ہمیں کیا کرنا ہے۔

درستہ مقنایح العلوم میں وشارم میں

آمدورنگ تقابل میں الحاج عبدالجید پارکیڈ فرزند مفسر قرآن اور ان کے رفیق مجاهد اقبال ایڈوکیٹ (پر بھنی) بھی تھے، مگر صحیح ان کو جہاز چھٹی سے پکڑنا تھا اس لیے دیر رات آمدور سے وہ روانہ ہو گئے تھے، مولانا سید اسلم منصور بندووی کو بھی مدرس جانا پڑ گیا جہاں کسی عزیز کے جنازہ میں شرکت کرنی تھی اس لیے وہ آمدور کے قیام میں ساتھ نہ رہ سکے صرف طلاقات ہی رہی، انہوں نے ندوۃ العلماء کے علمی تحقیقی شعبہ الہمداد العالی للد راست الشرعیہ کے متعلق کچھ گفتگو کی جس میں ان کا تعاون شامل ہے۔

دوسرے دن صحیح کو میں وشارم جانا تھا جہاں جناب ملک ہاشم صاحب کے درستہ مقنایح العلوم میں طلباء سے خطاب کرنا تھا، پوگرام اسی درستہ کی مسجد (مسجد خضر حسین) میں تھا جس کا افتتاح امام حرم کی شیخ محمد بن عبد اللہ بن سبیل اور مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حسین شندوی نے کیا تھا، مسجد سے متصل ایک جگہ ہے جہاں سولہ سال شیخ طریقت حضرت قاری امیر حسن صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے رمضان میں قیام کیا تھا، اور ان سے اصلاح و استفادہ کے لیے اطراف و اکناف اور دور راز سے لوگ کھج کرتے رہے جن میں خصوصیت سے مرکز نظام الدین ولی کے حضرت مولانا ابراہیم دیولہ صاحب، پروفیسر نادر علی خان صاحب، مدینہ منورہ کے جناب اولیاء خان صاحب، حیدر آپا کے مولانا خالد سیف اللہ رحمانی خاص طور پر قبل ذکر ہیں، مولانا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب نے حضرت قاری امیر حسن علیہ الرحمۃ کے بعد حضرت مولانا سید محمد راجح حسین شندوی مظلہ سے اصلاحی تعلق قائم کیا اور وہ ان کے مجاز بیعت و ارشاد بھی ہوئے، جبکہ ان کے مرشد اول حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حسین شندوی تھے، تمام مہماں کے قیام و طعام کاظم جناب ملک ہاشم صاحب پوری فیاضی سے کرتے چلے آ رہے ہیں، اللہ نے ان کو بڑا حوصلہ دیا ہے۔

سائز ہے گیا رہ بجے تلاوت کلام پاک اور نعمت شریف کے بعد مولانا سید بلال حنفی ندوی کی تقریر ہوئی جس میں انہوں نے طبیاء کو ان کا مقام یاد دلایا، اور ان کو ذمہ داریوں سے آگاہ کیا، اس کے بعد حضرت مولانا محدث نے خطاب کیا، آپ نے فرمایا: ایمان کا جائزہ لیتے رہنا چاہیے

”ایمان بڑی چیز ہے، ایمان کا مطلب یہ ہے کہ دل سے کسی چیز کو مانے، دل کا جسم پر پورا قبضہ ہے، انسان دل کی بات مانتا ہے، دل اچھی چیز کو بھی چاہتا ہے اور بری چیز کو بھی چاہتا ہے، دل کی بڑی اہمیت ہے، انبیاء کو ہر قوم میں بھیجا گیا ہے، حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر دین کو مکمل کر دیا گیا، سمجھانے سے ایمان والوں کو نقش پہنچتا ہے، ایمان والا بھول کر غلطی کر سکتا ہے جان بوجھ کرنیں، حضرت آدم علیہ السلام نے بھول کر غلطی کی تھی، اسی لیے ان کی توہہ قبول ہو گئی جب کہ شیطان نے جان بوجھ کر غلطی کی توہس کو راندہ درگاہ کیا گیا، ایمان والا فوراً متوجہ ہو جاتا ہے، ایمان والوں کا حال یہ ہے کہ وہ ہر وقت ڈر تے رہتے ہیں کسی کو نہیں پتا کہ کیا ہو گا، یہی چیز خیست ہے، ہر وقت ڈر لگا رہے کہ کل کیا ہو گا، ایمان کے ساتھ دنیا سے جانا ہو گا کہ نہیں، ایمان کا جائزہ لیتے رہنا چاہیے۔“

”ضرورت اس بات کی ہے کہ دل کو مومن بنانا ہیں، اگر دل ایمان والا نہیں تو، بہت خطرہ کی بات ہے، دو چیزوں کی طرف توجہ کریں، ایک یہ کہ اپنا جائزہ لیتے رہیں، اپنا محاسبہ کرتے رہیں اور دوسری بات یہ کہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسولؐ کی باتوں پر پختہ یقین رکھیں اور ان پر عمل کریں۔“

جامعہ باقیات الصالحات: ایک تعارف

جامعہ باقیات الصالحات ان تین قدمیم اور مرکزی اداروں میں ہے جو ۱۸۵۴ء کے حداثہ کے بعد مسلمانوں کو تعلیمی ثقافتی ارتداو سے بچانے کے لیے وجود میں آئے ان تین اداروں میں دارالعلوم و یونیورسٹی مظاہر العلوم سہار نپور اس اعتبار سے مؤخر ہیں کہ جامعہ باقیات الصالحات و یونیورسٹی ناڈو میں ۱۸۳۶ء میں قائم ہوا جبکہ دیوبند سہار نپور

میں دارالعلوم ۱۲۸۶ھ میں اور اسی سال سہارن پور میں، حق مظاہر العلوم قائم ہوا، اور اس کے پچھے عرصہ بعد لکھنؤ میں دارالعلوم ندوۃ العلماء قائم ہوا اور یہ چاروں درسگاہیں ولی اللہی درسگاہیں کھلائیں، البیتہ دارالعلوم دیوبند، مظاہر العلوم اور ندوۃ العلماء نے علمی سطح پر اپنی جو پیچان بنائی اور علمی و دینی و فکری قیادت کا پیڑا اٹھایا اس کے مقابل باقیات کا شہرہ دور و دور نہ ہو سکا، اس کے بانی حضرت شاہ عبدالوهاب بڑے عالم اور عامل بالستہ تھے، صاحب نسبت بزرگ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر جنکی کے مرید اور علامہ رحمت اللہ کیر انوی کے شاگرد خاص اور قطب ویلور شاہ عبد اللطیف علیہ الرحمۃ اور حضرت شاہ فضل الرحمن گنج مراد آباد کے خلیفہ تھے، جنوب ہند میں ان کا بڑا فیض پھیلا ہے اور ان کے درس کے فضلاء میں بڑی اہم شخصیتوں کے نام نظر آتے ہیں جنہوں نے جنوب ہند کے مختلف علاقوں میں بڑی تعلیم گاہیں اور اہم مرکز قائم کیے جن میں تم ناؤں کیر لا کرناٹک کے متعدد اہم مدارس میں بغلور کا جامعہ سنبھل الرشاد خاص طور پر قابل ذکر ہے جسکے بانی حضرت شاہ ابوالسعود احمد باقی علیہ الرحمۃ اور موجودہ ہمہ قائم و ناظم امیر شریعت کرناٹک مولانا مفتی اشرف علی باقیوی مدظلہ ہیں، باقیات الصالحات میں جملجات گزرے وہ یاد رہیں گے۔

طلیبہ و اساتذہ سے ایک خطاب

عصر کی نماز کے بعد جامعہ باقیات الصالحات جانا ہوا، وہاں حضرت مولانا نے عربی میں خطاب کیا، حضرت مولانا نے اپنے خطاب میں کہا:

”یہ زندگی جو اللہ تعالیٰ نے دی ہے وہ امتحان کے لیے دی ہے کہ ہمارے بندے شکر کرتے ہیں کہ نہیں، اگر وہ شکر کریں گے تو نعمتوں میں اضافہ بھی ہو گا اور آخرت میں بھی کامیابی ملے گی، اور اگر شکر ادا نہیں کریں گے تو نعمتوں میں کمی بھی آئے گی اور آخرت کی سزا مقدر ہو گی، آپ سب طالبان علوم ثبوت ہیں، آپ پر اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے، دنیا کی زندگی کے تجربات ہم دوسروں سے حاصل کرتے ہیں لیکن آخرت کے متعلق احکامات ہم کو صرف حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی باتوں سے معلوم ہو سکتے ہیں، اللہ تعالیٰ نے آپ کو یہ

نعت وی ہے، دعوت کا کام نبوی کام ہے، عمل کبھی ختم نہیں ہوگا، آپ مدرسے میں سیکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے احکام کیا ہیں، آپ کا کام دعوت کو پہنچانا ہے، قرآن مجید میں ہے:

”فَلَوْلَا تَفَرَّمِنْ كُلُّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ“ (توبہ: ۱۲۲)

”ایسا کیوں نہ ہو کہ ہر آبادی سے ایک تعداد لٹکے (جو اپنے اپنے علاقوں سے مرکز اسلام میں جائے) تاکہ دین میں تفقہ حاصل کرے، (ایمان، اسلام اور احسان کی تفصیلات کو اچھی طرح سمجھے، عقائد، شریعت اور ترقیہ سے بخوبی واقف ہو) اور اپنے لوگوں کو واپس آکر خبردار کرے، متنبہ کرے؛ تاکہ وہ چونکنا ہوں (خطرات کو سمجھیں اور فکر مند ہوں)“

اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے، اس پر شکر ادا کریں کہ اس نے ہمیں خالص دینی مدرسے میں سمجھا، اس طرح اچھی تعلیم بھی ملی اور اچھا ما حول بھی ملا، یہ دونوں چیزوں آئی ہیں جو انسان کی شخصیت کی تشكیل میں اہم کردار ادا کرتی ہیں، اور شکر یہ ہے کہ ہم اپنی زندگی کو بہتر بنانے کی کوشش کریں۔

میل و شارم سے مدرس روانگی

میل و شارم سے مدرس کا ہائی وے خستہ حال نظر آیا، معلوم ہوا کہ ایک حکومت سابقہ حکومت کا کام سمجھ کر نظر انداز کرتی ہے، آخر شگ آکر لوگوں نے حکومت پر مقدمہ کرو دیا ہے، کوئی حکومت کو مجبور کرے گی کہ جب ٹول لیا جا رہا ہے تو اس کام کی تکمیل کی جائے ورنہ ٹول لیتے کی حکومت چاڑنیں ہوگی، راستہ میں انٹریشنل کمپنیوں کے مرکز اور بڑے کالجز نظر آئے اور ایک راستہ وہاں جانے کا نظر آیا جہاں کے شکر آچاریہ باہری مسجد کے مسئلہ کے حل کے لیے فارمولہ پیش کر رہے تھے مگر اس پر اتفاق نہ ہو سکا تھا، مولا نا ابراہیم صاحب ساتھ تھے جب کہ ٹی رفیق صاحب پہلے سے مدرس پہنچ چکے تھے۔

مدرس میں تین دن کا قیام

مدرس کی علمی آبیاری شاملی ہند کی متعدد شخصیات نے کی جن میں ملا جابر العلوم مولا نا

عبدالعلی فرجی محلی کا نام خاص طور پر قابل ذکر ہے، وہ بھیں محفوظ ہیں، اس طرح نواب آرکٹ کی خدمات بھی ناقابل فراموش ہیں، مدراس ساحل سمندر پر واقع ہے اور ہر ہی خصوصیات کا حامل شہر ہے، اس کے قریب تابعین اور تابعین کی آمد سنی، صحابہ کے قدوم میمنت کے متعلق امکانات بھی ظاہر ہوئے حالاں کہ تاریخی اعتبار سے وہ پایہ ثبوت کوئی نہیں پہنچے ہیں لیکن انکار کے بھی دلائل نہیں ہیں، مدراس بڑا تاریخی شہر ہے اور جنوب ہند کا سب سے بڑا شہر ہے، ملک ہندوستان کے چار بڑے شہروں والی، بھی، ملکتہ کے بعد چوتھا نمبر اس کا ہے، اس پر برٹش گورنمنٹ نے برابر توجہ دی، اس سے قبل ایسٹ انڈیا کمپنی نے اپنے تجارتی ذرائع سے اس کے ذریعہ سے پورے ملک سے رابطہ مضبوط کیا، یہاں تک پورا غیر متفقہ ملک ہندوستان اس کے زیر تسلط ہو گیا تھا بہر طالوی سامراج سے آزاد کرنے کے لیے علماء اور مسلمانوں نے بڑی قربانیاں دیں اور برادران وطن کو ساتھ لے کر ۱۹۴۷ء میں اس کو آزاد کرایا وہ عوامی خدمات کے لیے حضرت سید احمد شہید رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے ایک خلیفہ مولانا سید محمد علی رام پوری کو مدراس بھیجا جس کے اثرات پورے جنوب ہند کیرالا کرنا تک آندرہ او تلنگانہ تک پھیلے تھے، انہی کے ایک خلیفہ مولانا عبدالحی احرار نے بنگلور اور اس کے مضافات میں بڑا کام کیا۔ (تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو مولانا واضح شرید سنی ندوی کی کتاب ”رجال الفکر والدعوة خامس“ متعلق حضرت سید احمد شہید مطبوعہ مجلس تحقیقات و تحریرات اسلام لکھنؤ۔)

ثی رفیق صاحب کے مکان پر

جناب ثی رفیق صاحب مدراس کی مشہور تعلیمی و سماجی شخصیت اور معروف صنعت کار و تاجر جناب ثی عبد الواحد صاحب کے فرزند ہیں اور یہاں کی مختلف تعلیمی و تعلیمی رفاهی اداروں کے صدور و سکریٹری اور کرن ہیں، انہوں نے اپنے ہی زیر انتظام ایک مسلم تعلیمی رفاهی ادارے اجمن حمایت الاسلام کے ایک نو تعمیر ہاں میں جس کا افتتاح بھی مقصود تھا، عالمی رابطہ ادب اسلامی کے سمینار کا انعقاد کرایا، رابطہ ملک کے مختلف شہروں میں سمینار کر چکا ہے اور مدراس جسے کئی حیثیتوں سے ہر ہی اہمیت حاصل ہے چھوٹ گیا تھا، جناب ثی رفیق صاحب کی مخلصانہ دعوت کو رابطہ کے

ذمہ داروں نے قبول کیا اور مولانا محمد الیاس ندوی بھٹکلی اور یہاں کے مقامی اہل علم کے تعاون سے اس کے انعقاد میں شہادت ہوئی، قیامِ رفیق صاحب کے مکان پر تھا البته ایک روز عاشائیہ کے لیے جناب ملک ہاشم صاحب کے مکان پر گئے، ٹی رفیق صاحب کے دوسرے صاحبزادے فیضان صاحب اور ان کے فرزند بھی خدمت میں پیش پیش رہے، مولانا سید اسلم منصور ندوی صاحب نے مدرس سے "سدرا" مجلہ نکالنے کا عزم ظاہر کیا اور اس کے لئے حضرت مولانا نامہ طلبہ کی سرپرستی چاہی جوان ہوں نے منظور کی۔

علمی رابطہ ادب اسلامی کا کل ہند سمینار

۱۹ ارجمندی بروز دوشنبہ صبح ۱۱ ربیع اول جمن حمایت اسلام کے زیر اہتمام ایک بلڈنگ کا افتتاح تھا، افتتاحی تقریب سے خطاب کرتے ہوئے حضرت مولانا نے کہا:

"مجھے بہت خوشی ہے کہ اجمن حمایت اسلام کے ماتحت دارالانصار کا ایک شعبہ قائم کیا گیا جس کا مقصد تعلیم و تربیت ہے، مسلمانوں میں تعلیمی کام کرنا اور ان کی تربیت کے لیے محنت کرنا بہت ضروری ہے، علی گذھ مسلم یونیورسٹی جب قائم ہوئی تو مسلمانوں کو کام کے بہت موقع حاصل ہوئے، اسی طرح اجمن حمایت اسلام کے زیر اہتمام دارالانصار کا یہ شعبہ جس کی عمارت کا افتتاح عمل میں آیا ہے، اللہ تعالیٰ اس کو قبول فرمائے اور جس مقصد کے لیے یہ عمارت بنائی گئی ہے اس مقصد میں کامیاب فرمائے۔"

اسی کے فوراً بعد علمی رابطہ ادب اسلامی کی افتتاحی نشست تھی، سکریٹری رپورٹ کے بعد صدارتی خطاب ہوا جس میں حضرت مولانا نے کہا:

اب پوری انسانی زندگی سے تعلق رکھتا ہے

"اب پوری انسانی زندگی سے تعلق رکھتا ہے، وہ انسان کا عمل ہے، اس کو انسانیت ہی کے دائرہ میں رہنا چاہیے، یورپ سے جو تہذیب آئی ہے، یہ اس کا نتیجہ ہے کہ ادب کو نفسانی خواہشات کے لیے استعمال کیا جانے لگا ہے۔"

سینیٹار کی خصوصیت اور دوسرے پروگرام

رابطہ ادب اسلامی کا یہ سینیٹار ایک کامیاب سینیٹار تھا جس میں اہل علم و ادب کی اچھی شرکت رہی، لندن سے مولانا عیسیٰ منصوری نے اپنی شرکت سے اس کا عالمی سینیٹار بنایا، بھارت، بھاراشر، آندرہ، تلنگانہ، کرناٹک، کیرلا، بڑھیہ پردیش، بہار، اڑیسہ، ہریانہ، پنجاب، دہلی وغیرہ کے نمائندوں نے اپنے مقالات کے ساتھ شرکت کی، جناب ٹی رفیق صاحب کا خطبہ استقبالیہ برادر مغرب تھا جس میں انہوں نے مدرس کی علم و دوستی و ادب نوازی کو بڑے اچھے انداز میں پیش کیا تھا، مدرس جو ملک کے ایک کنارے پر واقع ہونے کی وجہ سے علم و ادب سے کتابوں انتہا آتا تھا، اس میں بڑے حصہ دار کے طور پر سامنے آیا، سینیٹار کی اہمیت و فوادیت کے پیش نظر مقامی علماء و ادباء اور ریاست تمل ناڈو کے ذمہ داروں کو یہ احساس ہوا کہ انکو پھر موقع دیا جائے کہ وہ پھر سینیٹار کا انعقاد کریں اور دینی لشکر پر کو مقامی تمل زبان میں منتشر کن اسلوب میں پیش کرنے کا الہام کریں، اس سلسلہ میں خاص طور پر عزیز آباد کاظم کا کامیڈ احمد صاحب اور ان کے صاحزوادے کا کامیڈ صاحب نے اپنے جذبہ کا اظہار کیا، اس جذبہ و احساس کا سامنے آنا اس سینیٹار کی کامیابی کا کھلامظہر تھا۔

دوروزہ سینیٹار میں شرکت کے بعد مغرب بعد جامع مسجد میں اصلاح معاشرہ کے ایک جلسہ کو حضرت دامت برکاتہم نے مسجد پر یامیث میں خطاب کیا جس میں ہر عمل کو اللہ کے بیہاں جواب دی کے احساس کے ساتھ کرنے پر زور دیا، اور یہ کہ ہم کسی چیز کے مالک نہیں ہیں امیں ہیں، مالک اللہ ہے، اس لیے ہمیں ہر موقع پر ادا گی امانت کا پورا خیال رکھنا چاہیے اور اسراف سے پچھا چاہیے۔ یہ مدرس کی اہم ترین مسجد شمار ہوتی ہے جہاں اثر و سوخ رکھنے والی شخصیات نماز پڑھتی ہیں، ایک طویل عرصہ تک مولانا قاری محمد قاسم انصاری بھوپالی مرحوم نے بیہاں کے امام و خطیب رہے، ان کی یاد، ہم بھی کو بہت آئی، مدرس کے سفر میں وہ برا بر ساتھ رہتے تھے اور ان کی تلاوت کا نوں میں آج بھی گوئی ہے۔

بیہاں سے ملک ہاشم صاحب کے ہاں کھانے پر سب جمع ہوئے اور پھر اپنی منزل سے اٹپیش روائی ہوئے۔

آندرہ اور ملنگانہ کے شب و روز

آندرہ کا اطلاق ایک سال قبل تک حیدر آباد سکندر آباد نظام آباد وغیرہ سے لے کر وجہ واڑہ گنور بھی پر مشتمل تھا، اب آندرہ سے حیدر آباد نظام آباد وغیرہ نکل گیا اور اس کی راجدھانی وجہ واڑہ اور گنور کے درمیان میں بنائی جائی ہے گویا وجہ واڑہ اس کی راجدھانی ہو گئی، اس لیے اس کی زمینوں، فلیٹ وغیرہ کی قیمتیں اور عمارتوں کا کراچیہ بہت بڑھ گیا ہے حضرت مولانا کو جانب محمد سائب سکری بھٹکلی صاحب بڑی مخلصانہ دعوت دیتے رہے ہیں، اس لیے مدرس سے نکل کرو جہے واڑہ میں قیام کو ترجیح دیں گے۔

وجہ واڑہ میں تین دن

رات کی ٹرین سے حضرت مولانا مذکورہ جانب محمد سکری صاحب بھٹکلی کی دعوت پر وجہ واڑہ روانہ ہو گئے، دوسرے دن صبح وجہ واڑہ اشیش پر پہنچ گئے جہاں سکری صاحب مع صاحبزادگان استقبال کے لیے موجود تھے۔

وجہ واڑہ شہر میں چار پروگرام ہوئے ایک اسکول کا "ماؤنن پلک اسکول"، جو جانب شکیب سائب سکری صاحب چلا رہے ہیں اور یہ ان کی فکر کی بات ہے کہ نوجوان نسل تعلیمی ارتداوسے بچانے کے لیے اسکول کا بڑا مالی خسارہ بھی برداشت کرتے ہیں جو کہ کراچی کی عمارت میں قائم ہے، پہلی تقریباً مولانا سید بلال حسین ندوی کی ہوئی، اس کے بعد تعلیم و تربیت کی اہمیت و افادیت پر حضرت مولانا کا جامع خطاب ہوا، حضرت مولانا نے فرمایا:

عصری تعلیم کے ساتھ بچوں کی دینی تربیت کی جائے

”جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو اسی وقت سے سیکھنا شروع کرو دیتا ہے، تین چار سال تک وہ اپنے گھر بیلوں میں سیکھتا ہے، اپنے ماں باپ کو جیسا کرتا ہوا دیکھتا ہے ویسا کرنے کی کوشش کرتا ہے، اس کے بعد والدین اس کو اسکول میں داخل کر دیتے ہیں، اب وہ جتنا گھر میں سیکھ چکا، اس کے بعد کی چیزیں سیکھتا ہے اور اساتذہ اور ساتھیوں کے اثرات اس پر مرتب ہوتے ہیں، اگر اس کو اچھے ساتھی مل گئے تو اس کے اچھے اثرات اس کے اوپر مرتب ہوتے ہیں اور اگر برے ساتھی مل گئے تو اس کے اچھے نتائج سامنے نہیں آتے، آج ہمارے معاشرے میں برے اثرات زیادہ ظاہر ہو رہے ہیں کیوں کہ ہم تربیت میں کوتاہی کر رہے ہیں، ان شان العالیہ اسکول اپنے بلند مقصد میں کامیاب ہو گا اور یہاں سے جو بچے تربیت حاصل کریں گے وہ بلند مقاصد والے ہوں گے اور دینی بنیادوں پر ان کی تعلیم ہو گی، اس وقت ضرورت اس بات کی ہے کہ اچھے اور معیاری اسکول قائم کیے جائیں جہاں عصری تعلیم کے ساتھ بچوں کی دینی تربیت کی جائے۔“

انسان اپنے مقصد سے دور ہو گیا ہے

دوسری خطاب مرکز تبلیغ کی مسجد میں بعد مغرب ہوا جس میں شہر کا بڑا جمع موجود تھا حضرت مولانا نے اپنے موثر خطاب میں فرمایا:

”یہ دین ایسا دین ہے جس میں دین و دنیا کی کوئی تفریق نہیں، لیکن دین و دنیا کو جوڑنا اسی وقت ممکن ہو گا جب انسان اس کو جوڑے گا، ہم کو اس بات کی تاکید کی گئی ہے کہ دین و دنیا کو جوڑیں، ہم نے دین و دنیا کو الگ کر دیا ہے، دونوں کو الگ الگ خانوں میں بانٹ دیا، جس کی وجہ سے بہت سی نعمتوں سے ہم محروم ہو گئے ہیں، اس جامعیت کی دعوت اسلام نے دی ہے، اس جامعیت کی وجہ سے جو فائدہ مسلمانوں کو حاصل ہے وہ دوسری قوموں کو نہیں حاصل ہے کیوں کہ ان کے ہاں آخرت کا تصور نہیں ہے، انسان اس دنیا میں

اللہ تعالیٰ کا نائب ہے اور اسی وجہ سے دنیا کا نظام چلانے کی ذمہ داری اس کو دی گئی ہے، یہ آفات اور مصیبتوں جو آتی ہیں وہ یونہی نہیں آتی ہیں بلکہ یہ سب ہمارے اعمال بد کا نتیجہ ہیں، قرآن مجید میں اس طرح کے واقعات کا ذکر موجود ہے، مصیبتوں سے عبرت حاصل کرنی چاہیے، دنیا کی نعمتوں سے فائدہ اٹھانے سے منع نہیں کیا گیا بلکہ مقصد کو پیش نظر رکھنے کا حکم دیا گیا ہے، آج انسان اپنے مقصد سے دور ہو گیا ہے، دنیا کی لذت میں پڑ گیا ہے، ہماری زندگی صبر و شکر کے درمیان رکھی گئی ہے، حضرت یوسف علیہ السلام کی زندگی کو سامنے رکھیں، ہم کو سمجھنا چاہیے جو مصیبتوں آرہی ہیں وہ سب ہمارے اعمال کا نتیجہ ہیں، ہم کو جائزہ لینا چاہیے اور اپنی اصلاح کرنی چاہیے۔

دوسری سرگرمیاں

۲۳ جنوری بروز جمعہ حضرت مولانا کا نماز جمعہ سے قبل مسجد سیدنا عثمان میں خطاب ہوا، جو شہر کے کنارے اپنی کے باغ کے قریب ہے، اس میں حضرت مولانا نے دعویٰ مقاصد کو واضح کیا، حضرت مولانا کے خطاب سے پہلے مولانا سید محمود حسن حنفی ندوی نے بھی تقریر کی، نماز جمعہ مولانا سید سبحان ثاقب ندوی صاحب نے پڑھائی، جو حضرت مولانا مظلہ کے رفیق سفر و حضر ہیں۔

ظہرانہ سکری صاحب نے اپنے باغ میں رکھا مگر قیلوہ ان کے مکان میں جا کر کیا، اس موقع پر وجوہ واڑہ اور گلتوں میں مقیم بھٹکلیوں اور بعض دوسرے اہل تعلق کو جمع کر لیا تھا۔ وجہ واڑہ سے ۸۰ کیلو بیٹھ دوڑا یک علاقہ ایلوں میں جو کہ تعلیمی اعتبار سے بہت ہی پسمندہ ہے، عیسائی مشنریز اور قادری مبلغوں نے یہاں اپنا ایک جال بچھار کھا ہے، مولانا وصی اللہ ندوی نے وہاں ایک مدرسہ قائم کیا ہے، ان کی خواہش پر حضرت مولانا وہاں تشریف لے گئے، حضرت مولانا سے قمل مولانا سید بلال حنفی ندوی نے مدارس کی اہمیت و قادریت پر پچھہ روشنی ڈالی، اس کے بعد حضرت مولانا نے مختصر خطاب کیا۔

مغرب کی نماز کے بعد مجلس تحفظ ختم نبوت کی طرف سے ایک جلسہ کا انعقاد ہوا، اس

جلسہ میں حضرت مولانا نے صدارتی خطاب کیا، جس میں انہوں نے حضور خاتم النبیین سیدنا محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی لائی ہوئی شریعت کی بڑھتی ہوئی تاثیر و افادیت اور جس طرح دنیا باظاہر مادی ترقی اور درحقیقت اخلاقی و روحانی تنزل و احاطات کی طرف لے جا رہی ہے اس کو صرف شریعت مجددی ہی بچا سکتی ہے اور اس کی روشنی میں دنیا کو تاریکیوں سے نکالا جاسکتا ہے۔

جمعہ گزار کر اعلیٰ الصبار سپتیج کو مولانا بلاں حسني ندوی اور مولانا محمود حسني ندوی لکھنؤ کے لیے اور بقیہ حضرات حیدر آباد رواشہ ہو گئے، جناب مصلح الدین صاحب صاحب حیدر آباد سے مٹے آگئے تھے، وہ ساتھ حیدر آباد گئے۔

حیدر آباد کے سفر کا ایک سبب سیٹوں کا کفرم نہ ہونا اور حضرت مولانا کے ملخص و قدیم رفیق جناب انجیلیٹ محمد عثمان ایم، ایچ، حسین صاحب صاحب سے ملاقات بھی تھا جو عمرہ کے سفر سے واپس آئے تھے، اور خود مٹے لکھنؤ آنے کا ارادہ رکھتے تھے۔

وجہ واڑہ کے قیام کے میں جناب محمد سائب سکریٹری صاحب، ان کے صاحبزادوں گان شکیب سکری اور بلاں سکری صاحبان اور الحاج عبدالغنی محتشم مرحوم کے صاحبزادوں گان، بیٹل کے بھی وسیم صاحب وجہ واڑہ کے عثمان صاحب وغیرہ نے پوری میزبانی کی اور ساتھ رہے، پروگراموں کی تشكیل و ترتیب میں بھی یہ سبھی حضرات اور ندوی فضلاء مولانا وصی اللہ ندوی مولانا مقبول احمد ندوی وغیرہ نے حصہ لیا۔

گثوار جو صرف تیس کیلو میٹر کے فاصلہ پر ہے اور پانچ سال قبل وہاں پیام انسانیت کے ایک پروگرام میں حضرت مولانا دامت برکاتہم اور مولانا عبد اللہ حسني ندوی مرحوم شرکت فرمائچے تھے، اس بار مولانا بلاں حسني صاحب گثوار تھا گئے، گثوار میں بھی ندوی فضلاء اور ضیاء العلوم رائے بریلی کے فارغین تعلیم و دعوت سے جڑے ہیں اور مولانا خالد بیگ ندوی کا اسکول بھی چل رہا ہے جس کے اچھے تربیتی متانج سامنے آرہے ہیں۔

مولانا عباس ندوی بھی گرذشتہ سفر میں اپنے یہاں مدرسہ لے گئے، ہمارے اکابر کا ان کے والد سے جو تعلق ہے اس بنا پر اس سفر کا امکان تھا مگر مولانا عباس ندوی صاحب کویت سے پہنچنے سے قاصر تھے اور انہیں حضرت وہ نداشت تھی۔

ایک دن حیدر آباد میں

صحیح اربیجے بذریعہ کار حیدر آباد روائی ہوئی، درمیان میں مولانا غوث ندوی کے مدرسے میں تھوڑی دیر کے لیے ٹھہرنا ہوا، عشاء کے قریب حیدر آباد پہنچے، حیدر آباد میں قیام محمد بھائی پٹی کے صاحبزادہ جناب ابوحسن صاحب کے گھر بخارہ ہلس میں ہوا، دوسرے دن صحیح سے ملاقاتوں کا سلسلہ شروع ہوا جن میں خاص کر آل اٹھیا مسلم پرنسل لا بورڈ کے سکریٹری جناب عبدالرحیم قریشی، جناب انجیلیس محدث عثمان انجیل، امام حسین صاحب، مولانا رحیم الدین الصاری، پروفیسر حسن عثمانی ندوی، مولانا راشد شیم ندوی، مولانا قطب الدین، مولانا فتح الدین، مولانا صور حسین ندوی اور اس کے علاوہ اہل تعلق کی ایک بڑی تعداد موجود تھی، حیدر آباد کی ایک روشن تاریخ رہی ہے یہ بڑی علم درست ریاست رہی ہے یہ نظام کی ریاست کہلانی۔

نظام کا حیدر آباد آندرہرا کا دارالحکومت بنا تھا، اب آندرہرا کا نہیں تلنگانہ کا دارالحکومت ہے، حیدر آباد آتے ہی مسلم شفافت کے جو لوکش نقوش سامنے آ جاتے ہیں یہاں کی تہذیب رہن سکن آداب زندگی لباس کھانے کی قسمیں یہاں کی مسجدیں خاص طور پر مکہ مسجد، چار بیمار، قلعات، شہریں، موئی ندی قطب علی شاہ، تعلیم گاہیں، جامعہ عثمانیہ، تحقیقی ملکی ادارے، اکیڈمیاں، دائرۃ المعارف العثمانیہ کے تفسیر و حدیث فقہ اور تاریخ کے مخطوطات اسی کے طفیل مطبوعات بننے اور ان کا فیضان اندر رون ملک دیر و ان ملک عام ہوا، تفصیل کا موقع نہیں، اہل ندوہ پر بڑا احسان اس ادارے کا یہ ہے کہ اس نے اس کے ناظم مولانا عبدالحی حشی کی کتاب نہیہ الخواطر کی اشاعت کی جو ابھی بھی چاری وساری ہے وینی تعلیمی مدارس تحقیقی اداروں میں دارالعلوم سبیل السلام جس کے باñی مولانا محمد رضوان القاسمی مرحوم تھے دارالعلوم حیدر آباد جس کے باñی مولانا حمید الدین عاقل حسامی مرحوم تھے اور المہمہد العالی الاسلامی جس کے باñی وناظم مولانا خالد سیف اللہ رحمانی ہیں خاص طور پر قابل

ذکر ہیں بچھلے سفروں میں حضرت مولانا ان کے پروگراموں میں شرکت فرمائچے ہیں۔
 حیدر آباد کے لوگوں کا حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حنفی ندویؒ سے گہرا تعلق رہا
 ہے، ان کے خطبات حیدر آباد اور اورنگ آباد کا مجومہ تخفہ دکن کے نام سے مقبول ہو چکا ہے،
 انجینئر عبدالرشید صاحب مقیم مدینہ منورہ اور مرحوم انجینئر سید غلام محمد صاحب کی فکرمندی سے
 حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حنفی ندویؒ کے نام سے ایک دعوتی فکری ادارہ ولاجبری مرنز
 دعوت و تبلیغ ملے پلی کے پاس قائم کیا گیا تھا جس کے تحت ہی گزشتہ سالوں میں متعدد اہم
 پروگرام ہو چکے ہیں اور بعض کتابیں شائع ہوئی جن میں حضرت مولانا سید محمد راجح حنفی ندویؒ
 کی نقش سیرت اہم اور قابل ذکر کتاب ہے جواب مجلس تحقیقات و شریات اسلام لکھنؤسے
 شائع ہو رہی ہے انجینئر عبدالرشید صاحب مدینہ منورہ کی کوشش ہر تشریف آوری کے موقع یہ
 رہتی ہے کہ وہ حضرت مولانا کو اپنے بیہاں اور انجینئر محمد عثمان ایچ ایم حسین صاحب کے
 تشریف آوری تھی، اس لیے ان کے بیہاں اور انجینئر محمد عثمان ایچ ایم حسین صاحب کے
 بیہاں بھی تشریف نہ لے جاسکے اور جناب ابو الحسن صاحب کے بیہاں قیام و طعام رہا، راقم
 الْحُرُوفِ مولانا راشد شیم صاحب ندویؒ کے گھر بھی گیا۔ اور مولوی محمد عکرم ندویؒ ہمارے ساتھ
 رہے، میں اگرچہ وجہ واثہ سے حیدر آباد ایک روز کے لئے سکری صاحب کی تحریک پر آگیا
 تھا ایک حضرت مولانا دامت برکاتہم کے ساتھ دوسرا حاضری کی بات الگ رہی، ملک کے
 موجودہ حالات اور اس میں ملت کے قائدین اور اہل قلم و دانش کی ذمہ داریوں اور حکمت
 و تدبیر سے کام لیتے ہوئے داعیانہ کردار پیش کرنے اور محبت و اخلاق کے مظاہرہ کے عمل کی
 ضرورت کی طرف توجہ دلائی اور اس لئے بھی نے اتفاق کیا۔

ایک دن بھوپال میں

رات کی گاڑی سے یہ قافلہ بھوپال روانہ ہوا، ایک دن کا سفر طے کر کے بھوپال
 پہنچا، حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حنفی ندویؒ رحمۃ اللہ علیہ جب پیام انسانیت کے سلسلہ
 میں بھوپال تشریف لے گئے تھے اور ان کے ساتھ مولانا سحاق جیسی ندوی بھی تو انہوں

نے بھوپال کی منظر کشی ان الفاظ میں کی ہے:

”بھوپال ماضی قریب میں ایک دینا دوست اور علم پرور مسلم ریاست کا صدر مقام تھا جہاں علم و دین کے چشمے روں تھے جہاں کی سرزی میں نے بے شمار علماء و صلحاء حفاظ اور با کمال شخصیات کو گلے لگایا، قدر ادنیٰ اور سر پرستی کی جہاں نواب سید صدیق حسن خان صاحب جیسی علیٰ شخصیت نے اسلامی کتب خانوں میں گراں قدر اضافہ کیا اور تو حید و سنت کے احیاء اور شرعی قوانین کے نفاذ کی ہر ممکن کوشش کی جس شہر کی حکمران خواتین نواب قدسیہ بیگم نواب شاہ جہاں بیگم نے اپنی عدل و کرم گسترشی علم پروری اور اپنی دینداری میں ہندوستان میں نام کمایا، نواب شاہ جہاں بیگم جنہوں نے تاج المساجد کی تعمیر کا کارنامہ انجام دیا، خلوص ولہمیت کی یہ برکت ہے کہ آج پورے عالم میں اس مسجد کے اجتماعات کے ذریعہ دین کی دعوت عام ہوئی ہے، بھوپال خط استواء سے ایک سو گیارہ طوائف اور ۲۳ درجہ عرض میں واقع ہوا ہے، قدیم تاریخ میں اس شہر کا بانی راج بھوئ کو لکھا ہے، اصل نام بھوئ پال تھا جو کثرت استعمال سے بھوپال ہو گیا۔“

ائیش پر سب سے پہلے ٹھنڈک کا احساس ہوا، قاضی شہر مولانا سید مشتاق علی ندوی، مولانا کلیم الرحمن خان ندوی اور بھی متعدد حضرات ایشیش پر استقبال کے لیے موجود تھے، عموماً ایشیش پر آ کر لٹے اور استقبال و تودیع کے لیے ایشیش آنے کا معمول ان کے علاوہ مولانا سید بابر حسین ندوی، معروف اردو صحافی عارف عزیز، ان کے بھانجہ محمد فوزان، ڈاکٹر عارف جنید وغیرہ بھی ہیں اور بعض موقعوں پر بخش فیض پیر سعید میاں مجددی اور ڈاکٹر احسان خان ندوی نے زحمت فرمائی، پہلے مولانا القمان خان صاحب کا بھی معمول تھا، قیام حسب معمول مولانا کلیم الرحمن خان ندوی کے گھر پر تھا، بھوپال میں دوسرے دن ۱۲ ربیع حضرت شاہ یعقوب مجددی علیہ الرحمہ کے جائشیں پیر وار العلوم تاج المساجد بھوپال حضرت شاہ سعید میاں مجددی سے ملاقات کی غرض سے حضرت مولانا اور مولانا سید محمد واخع رشید حسني ندوی نامی تاج المساجد تشریف لے گئے تاج المساجد ہندوستان کی وسیع ترین مسجد ہے اسم

بامسکی جس کے حسن و دلاؤ بزی میں اضافہ اور ترقی برادر جاری ہے اس عالیشان مسجد کی بناء نواب شاہجہاں کے عہد میں پڑی لیکن اس کی تکمیل ان کی زندگی میں نہ ہو سکی، نئے میں کام رک گیا اور اس کے بعد تعمیر جدید اور تکمیل کا کام ۱۹۷۱ء میں ہو، حضرت شاہ سعید میاں مجددی صاحب سے وقت پہلے سے لے لیا تھا جس کی وجہ سے ملاقات میں کوئی پریشانی نہیں ہوئی، ملاقات میں متفرق مسائل زیر بحث آئے، حضرت مولانا نے ان کی خیریت دریافت کی، بھوپال میں مولانا سید محمد واضح رشید حسنی ندوی مدظلہ نے جناب ڈاکٹر پدر پرویز قطبی صاحب کوفون کر دیا تھا وہ بھی بلئے قیام گاہ پر آگئے اور راقم الحروف کو لے کر رشتداروں سے ملانے لے گئے، ماشاء اللہ سب سے اچھی ملاقاتیں رہیں، وہ اس سے پہلے رائے بریلی آچکے تھے اور ان سے ملاقات یہاں ہو چکی تھی، رات میں ہم لوگوں کا ریز روشن پیشک ایک پر لیں سے تھا، صرف تین سیشیں کفرم ہوئی تھیں لیکن خدا کے فضل سے اشیش پر مزید دو سیشیں کفرم ہو گئیں، اس طرح ۲۹ رونا کا یہ سفر اپنے اختتام کو پہنچا، اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس کو قبول فرمائے اور مفید بنائے (آمین)۔

ممبئی اور کیرالا کا سفر

ضمیمه

سید خلیل احمد حنفی ندوی

کیرالا

کیرالا کا سفر گذشتہ سفر جنوب کے ٹھیک ایک ماہ بعد ہوا جس میں مرتب کتاب شریک تائلند نہ تھا، مرا درستہ مولانا سید خلیل احمد حسن ندوی استاذ مدرسہ فیاء المعلوم رائے بریلی شریک قافلہ تھے، انہوں نے اس کی رو واقعہ تبلیغ کی اور خطابات کی ترتیب دی، ان کے شکریہ کے ساتھ مذکور تواریخیں ہیں۔ (امین حسن)

ہندوستان میں اسلام کا باب الداخلم

کیرالا ایسی ریاست ہے جس کو قدرتی حسن اور فطری جمال کا بہترین مظہر قرار دیا جاسکتا ہے اگر اس کے ایک طرف سمندر کی مچھتی ہوئی لہریں دعوت ناظارہ دیتی ہیں تو دوسری جانب بزر پوش اور دراز قامت پہاڑیوں کا سلسلہ بھی ایسا پر کیف ہے جو انسان کے دامن ول کو اپنی طرف کھینچتا ہے، آدمی جس طرف سے گزر جائے وہ اپنے آپ کو ہرے بھرے دلکش اور خوبصورت درختوں کی بانہوں میں پاتا ہے اور ایسا لگتا ہے کہ جیسے ہر روزی میں ملبوس سنتری اس کے استقبال کے لیے کھڑے ہوں، لیکن اس جغرافیائی حسن و جمال کے علاوہ ایک اور چیز ہے جس کی وجہ سے ہندوستان کے ہر مسلمان کو اس خطے سے محبت ہے ممکنی میں اگر یزوں نے گیٹ وے آف انڈیا کے نام سے سمندر کے کنارے ایک باب الداخلم تعمیر کرنا ہوتا وہ یقیناً کیرالا میں ہو گا کیوں کہ یہی وہ خوش قسمت خطے ہے جہاں سب سے پہلے مکہ مکرمہ میں طلوع ہونے والے آفتاب عالم تاب کی کرنیں پہنچیں اور کفر و شرک کی اس سر زمین پر یہیں سے نور توحید کا اجالہ ہوا۔

یوں تو کیرالا سے عربوں کا تعلق اسلام سے پہلے رہا ہے اور عرب تجارتی مصالحہ اور دوسری غذا ای اجنبیاں بنہ صرف بیہاں سے لے کر اپنے وطن پہنچتے بلکہ وہ یہ تجارتی سامان چین اور مشرق بعید تک پہنچاتے لیکن نبوت محمدؐ کے بعد بالکل ابتدائی دور میں جزیرہ العرب اور کیرالا کے درمیان نہ ہب تعلقات کے استوار ہونے اور یہاں اسلام کے پہنچنے کی شہادت

ملتی ہے، ایک روایت یہ بھی نقل کی جاتی ہے کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مجزہ شق المقر کا ظہور ہوا تو کیرالا کے ایک راجانے اپنی آنکھوں سے یہ منظر دیکھا اور اس کی حقیقت کو جانتے کے لیے بے چین ہو گیا بالآخر اس کی عرب تجارت سے ملاقات ہو گئی اور ان کے ذریعہ علم ہوا کہ سر زمین عرب میں ایک بُنی ظاہر ہوا ہے، یہی بات اس کے قبول اسلام کا سبب بن گئی، اس راجا کے اسلام قبول کرنے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہونے والے پسی کے سفر میں جاں بحق ہونے اور موجودہ سلطنت عمان یا یمن میں مدفون ہونے کا واقعہ درست ہو یا نہ ہو لیکن عرب سیاحوں کی روایت مستشرقین اور ہندوستانی مورخین کے بیانات بعض آثار قدیمہ اور کیرالا میں ملنے والے چاندی کے سکوں کے نقوش سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ بالکل ابتدائی دور میں جو شاہزاد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا عہد ہی ہو، اسلام کی روشنی یہاں پہنچ گئی تھی، بعض مورخین کے بیان کے مطابق تیسرے خلیفہ راشد حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے عہد میں صحابی رسول حضرت مسیحہ بن شعبہ کا لی کٹ تشریف لائے جہاں ایک مسجد پائی جاتی ہے وہ صحابی رسول کے یادگار کے طور پر بنائی گئی تھی۔

اسلامی فقہاء کا ذمی کا سمینار دارالعلوم اوچھرا میں

دارالعلوم اوچھرا میں اس کے ناظم مولوی عبدالنکور قاسمی کی دعوت پر اسلامی فقہاء کا ذمی کے ذمہ داروں نے سمینار کے انعقاد کو منتظری دی دنوں کی طرف سے حضرت مدظلہ کے لیے بہت اصرار تھا جس کی ایک مناسبت یہ بھی بیان کی جا رہی تھی کہ اس میں کیرالا کے مختلف طبقات کے اہل علم و فکر جمع ہو رہے ہیں اور اس تخلیقی و دعوتی ادارہ دارالعلوم اوچھرا کے فکری بانی مولانا سید عبداللہ حسني ندوی ہیں اور اس علاقہ کو انہی سے معنوں بھی کیا جا رہا ہے۔

فقہاء اسلامی کی عالمی کانفرنس کی افتتاحی نشست کی صدارت حضرت مولانا سید محمد راجح حسني ندوی کو کرنی تھی ان کے خطاب کے اجزاء ملاحظہ ہوں:

مولانا خالد سیف اللہ رحمانی کا امتیاز و خصوصیت

”یہ ایک حقیقت ہے کہ جس کی عمر زیادہ ہو اس کا لوگ خیال کرتے ہیں، ہندوستان

میں جو حضرات دین کی خدمت انجام دے رہے ہیں، ان میں بڑی بڑی شخصیتیں ہیں اور دین کو ان سے بڑی تقویت پہنچ رہی ہے اور مولانا خالد سیف اللہ صاحب کا یہ کمال ہے اور یہ خوبی ہے کہ ان شخصیتوں کو وہ جمع کرتے ہیں، یہ فقہہ اکیڈمی بڑا زبردست کام انجام دے رہی ہے، اس کا آغاز مولانا مجاہد الاسلام قاسمی نے کیا تھا، ان کے بعد ان کے شاگرد اور بھانجے مولانا خالد سیف اللہ صاحب نے اس کام کو اپنے اوپر اس طرح عائد کر لیا کہ جیسے آدمی کا اپنا ذائقہ کوئی مسئلہ ہو اور اس مسئلہ کے لئے وہ فکر کرتا ہے، الحمد للہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان کو اچھی صلاحیت اور خصوصیت حاصل ہوئی ہے، علمی لحاظ سے بھی اور عملی لحاظ سے بھی اور دینی لحاظ سے بھی، وہ صلاحیت ظاہر ہوتی ہے۔

سمیناروں کا فائدہ

”ان سمیناروں سے ابھی آپ نے دیکھا کہ اس فقہہ اکیڈمی کے ذریعے سے کتنا بڑا علمی سرمایہ محفوظ ہو کر برگ وبار لارہا ہے، یہ بڑی سعادت کی بات ہے۔“

ہندوستان کی خصوصیت اور اس کے دستور کی جامعیت

”یہ ملک ایسا ملک ہے جہاں مسلمانوں کے ساتھ دیگر قومیں بھی ہیں اور وہ مذہب بھی ہیں، اور یہ خوشی کی بات ہے کہ ہندوستان کا جو دستور ہے وہ سیکولر ہے یعنی کسی مذہبی معاملات میں مداخلت نہ کی جائے گی اور ہر مذہب کے لوگ اپنے مذہب پر عمل کریں گے، اس نے مسلمانوں کے لئے بڑی سہولت پیدا کروی، اور میں سمجھتا ہوں کہ ہندوستان کا دستور ایک طرح کا معاہدہ ہے جو یہاں کے رہنے والوں کے درمیان میں ہوا ہے، اور معاہدہ کا طریقے ہمیں عہد اول سے ملتا ہے، آپ ﷺ جب مدینے تشریف لے گئے تو وہاں آپ نے یہود سے معاہدہ کیا تھا معاہدہ میں یہ ہوتا ہے کہ دونوں اپنے اپنے دائرے میں رہیں، اور عام انسانی سطح پر ایک دوسرے کا تعاون ہوگا، اس معاہدہ کی رو سے ہم دستور کے پابند بھی ہیں، اور دستور سے فائدہ بھی اٹھاتے ہیں۔“

آل انڈیا مسلم پرنسپل لا بورڈ

”آل انڈیا مسلم پرنسپل لا بورڈ بھی دینی حضرات کی کوششوں سے قائم ہوا، مولانا منش
الدر رحمانی بھی اس میں پیش پیش تھے، اور اس کے قیام کا مقصد ہی تھا کہ دستور نے ہمیں جو
حق دیا ہے کہ ہم اسلامی احکامات پر اسلامی تعلیمات کے شیجے میں عمل کریں گے، وہ حق ہم
سے پہنچنا نہ چائے۔“

”چنانچہ کئی مسئللوں میں ہمیں کوشش کرنی پڑی اور دستور کے حوالے سے توجہ دلانی
پڑی، اور الحمد للہ کامیابیاں بھی حاصل ہوئیں، اور دشواریاں بھی پیدا ہوئیں، اور دشواریاں
ہیں بھی، اور نئے مسائل آئے ہیں، اور اس میں جو ترمیم کی کوشش غیروں کی جانب سے کی
جاتی ہے اس کی ہم دستورے کے حوالے سے رد کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔“

اسلامک فرقہ اکیڈمی انڈیا

”اسی طرح فرقہ اکیڈمی کا تعلق ہے، باہر جوئے مسائل آتے ہیں ان کا حل پیش کیا جائے،
نقشہ کے ماہرین کو جمع کر کے تباہہ خیال کر کے ایک رائے قائم کی جاتی ہے، یہاں اس دور میں
ایسے حضرات جو شریعت کے تمام مصادر پر پوری طرح عبور کھتے ہوں مشکل ہی سے دستیاب
ہوتے ہیں، اس لئے اجتماعی خور و فکر اس کا بہترین حل ہے، حقیقت میں آپ دیکھنے کے اللہ تعالیٰ کا
جو بھی قانون ہے وہ حکمت سے خالی نہیں ہے، اور اللہ تعالیٰ نے اسلامی شریعت کو آخری شریعت
قرار دیا ہے، اب نبی نہیں آئے گا، وہی نہیں آئے گی۔“

”اس لئے کوئی کوئی کوئی کوئی اور جب دین کو مکمل کر دیا اور اس میں کسی قسم کی تغیری اور
تبديلی اور ترمیم کی گنجائش نہیں ہے، پہلے انہیے آتے تھے، اس میں علاقائی تقاضے بھی ہوتے
تھے، علاقے بدل چانے پر اس میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے ترمیم کی جاتی تھی، یہ دین ایک ہی
دین ہے، نہیں کہ انہیاء مختلف دین لے کر آتے تھے، ایک ہی دین ہے جس کو سارے انہیاء لے
آئے، ہاں جزوی جو تغیرات ہوئے وہ اسی لئے ہوئے تھے اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے لئے

سہولت چاہی ہے اور ان پر بوجھ نہیں لادا ہے ان کے لئے مشکل نہیں پیدا کی ہے۔

”اسی لئے شریعت پر آپ نظر ڈالنے تو اس میں سہولت کا بڑا اہتمام کیا گیا ہے کوئی ایسی بات نہیں کی گئی ہے جو دشواری کا ذریعہ ہے ”لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا“ اللہ تعالیٰ اتنا ہی بوجھ لا دتا ہے جو انسان کے بس میں ہو۔

دین اسلام ہر دور اور ہر جگہ کے لیے مکمل ہے

”اللہ تعالیٰ نے اس دین کو ایسا نہیں بنایا ہے اس پر عمل کرنا دشوار ہو، یہ ایک ہی دین ہے جو حضرت آدم علیہ السلام سے چلا آ رہا ہے۔ لیکن اس میں تغیرات علاقائی طور پر جزوی طور پر ہوتے ہیں، اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو یہ دین دیا ہے اور انسانوں کے حالات مختلف ہوتے ہیں اگر ایک ہی دین تعین کر دیا جائے تو کسی کے لئے مشکل ہو گی اور کسی کے لئے آسانی، جہاں اشتباہ کے سائل ملتے ہیں، وہ درحقیقت غفلت اور ناوافیت کی وجہ سے نہیں بلکہ وہ رکھے گئے ہیں، جب دین کو اللہ تعالیٰ نے مکمل کر دیا تو دین میں کوئی تقصی باقی نہیں رہ سکتا کہ یہ ہو کہ اس میں ترمیم کی ضرورت ہے، یہ اس کا حل پیش کرنے کی ضرورت ہے بلکہ وہ جگہ ہیں جہاں ابہام ہے، وہ ابہام رکھا گیا ہے، وہ ابہام اتفاقی نہیں ہے، بلکہ حقیقت میں ہے، قرآن مجید میں ہے ”لَا تَسْفَلُوا عَنِ الْأَشْيَاءِ إِنْ تَبْدِلُوكُمْ تَسْوِيْكُمْ“ کیا مطلب ہے اس کا؟ پوچھ کر اپنے کو تم مجبور کیوں کرتے ہو، اللہ تعالیٰ نے تم کو سہولت دے رکھی ہے، ابہام کے ذریعہ سے تو اس سہولت سے فائدہ اٹھاؤ، اہل علم کا مقام و مرتبہ اللہ تعالیٰ نے بردا بند رکھا ہے۔ اسی لئے تاکہ وہ ان سائل کو حل کر سکیں، عوام ان سائل کو حل نہیں کر سکتے، لیکن علماء اس کام کو انجام دیں، یہ اتنا بڑا مقام ہے، اسی لیے علماء کی عظمت شریعت میں مانی گئی ہے، قرآن کریم کے ذریعہ سے یہ دین آیا ایک طرف لوگ علم سے بالکل ناواقف تھے، اور دوسری طرف علم کو بڑی ترقی ہو چکی تھی، اوہ زریونان کا علم اور ادھر ریانیوں کا علم اور ادھر ایرانیوں کا اور ہندوستان جہاں بڑی تہذیبیں رہ چکی تھی، ان کو ایسا علم دے کر بڑی ترقی کر لی تھی، اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کے بقاء کا فیصلہ کیا تو درحقیقت قرآن سے والبستہ ہر چیز کے بقاء کا فیصلہ تھا، یعنی شریعت کی بقاء کا وعدہ تھا، اور شریعت

کے لئے تمام کام کرنے والوں کے لئے بھی بقاء کا وعدہ تھا، چنانچہ اللہ تعالیٰ نے ایسے اشخاص اور علماء پیدا فرمائے جنہوں نے جدید تمردن کے سوالات اور نئے تمردن کے چیزیں کام بہترین حل پیش کیا، اور فقہ تیار ہوئی، فقہ کیا ہے؟ دین کو صحیح طریقے سے سمجھنا "فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فُرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَفَهَّمُونَ فِي الدِّينِ" (توبۃ: ۱۲۲) تاکہ دین کی سمجھ حاصل کریں، تاکہ وہ رسول کو صحیح دین سے واقف کر سکیں۔

فقہاء کے کارنامے

"فقہاء اللہ تعالیٰ نے پیدا کئے جو دین کی سمجھ رکھنے والے تھے، جب ایران فتح ہوا، اور وہ علاقہ مسلمانوں کے حصے میں آیا، اسی طرح وہ ممالک جو مفتوح کی حیثیت سے مسلمانوں کے زیر اقتدار آئے، اور مسلمانوں کو وہاں کے تمردن کے واسطے پڑا تو اللہ تعالیٰ نے ایسے اشخاص پیدا کئے جنہوں نے شریعت کو تمردن کے لائق بنادیا، حالانکہ شریعت ان لوگوں کو کمی جو تمردن کے دور تھے اور علم سے دور تھے، لیکن جب ان پر علم کا بوجھ پڑا اور تمردن کا بوجھ پڑا، تو انہوں نے بہترین حل نکالا، اور یہ فقہ تیار کر دی، اور شریعت کو ایسا کر دیا کہ تمردن کے ماحول میں بھی اس سے کوئی دشواری نہیں، کوئی بھی تہذیب ہو، کوئی بھی تمردن ہواں میں حل موجود ہے اور اس حل کو انہوں نے واضح کیا، اور جو تحقیقات انہوں نے کیں اس پر مسلمانوں کی نسلیں برابر چلتی ہیں اس محنت پر اعتماد کرتی رہیں، اس محنت سے فائدہ اٹھاتی رہیں، یا تمردن آیا ہے جس نے نئے مسائل پیدا کر دیے ہیں۔

تفصیر پذیر و نیایا میں علماء کی ذمہ داری

"ہمارے علماء اگر اس کا مقابلہ نہیں کریں، اور ان نئے مسائل کو حل نہیں کریں گے تو اس سے شریعت میں نقص واقع معلوم ہو گا، اور ایسا معلوم ہو گا کہ شریعت ناقص ہے، جب کہ شریعت کامل ہو چکی ہے، نقص کا کوئی سوال نہیں، ان مسائل کے حل نہ کرپانے کی صورت میں شریعت پر لازام آئے گا کہ شریعت نئے مسائل کا حل پیش کرنے سے عاجز ہے، شریعت

ناقص ہے، شریعت کامل ہو سکی ہے، اس میں نقص کا کوئی اختلال نہیں، نئے مسائل کو حل نہ کر پانے کی صورت میں گویا کہیا کہا ہے کہ شریعت ناقص ہے، نئے زمانہ کے ساتھ نہیں چل سکی، نئے مسائل کو حل نہیں کر سکی۔

”اس سے شریعت پر بہت بڑا الزام آئے گا حالانکہ یہ الزام صحیح نہیں ہے، اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے جب دین کامل کر دیا ہے تو اس میں نقص کی کوئی نکاحش نہیں، قیامت تک اس میں نقص نہیں نکالے گا، اور قیامت تک جو مسائل پیدا ہوں گے، اس کا حل شریعت میں نکالے گا، اور جو مسائل ہیں، ہمارے علماء جو مأخذ و مصادر سے واقف ہیں، وہ اس کا حل بتائیں اور اشکالات کا جواب دیں گے اس کے لئے ضرورت ہے ایسے علماء کی جو یہ صلاحیت رکھتے ہوں کہ نئے پیدا شدہ مسائل کو شریعت کی روح کے ساتھ اور شریعت کی سرپرستی میں اس کا حل نکالیں، ہر دن کو جو ترقیات حاصل ہوئیں اس میں متعدد مسائل ایسے پیدا ہوئے جن میں شریعت کی روشنی میں حل پیش کیا گیا۔ جیسے بعض ممالک میں اوقات کا مسئلہ ہے، بعض ممالک میں شفقت نہیں ڈوبتا، میرا جانا ہوا وہاں، اس زمانہ میں وہاں یہ مسئلہ چلا ہوا تھا، اور وہاں کے علماء نے اپنے فہم کے مطابق اور فقہی صلاحیت کے مطابق اس کا حل بتایا تھا، اسی طرح ایک جگہ آپ مغرب کی نماز پڑھ کے چہاڑ پر سوار ہوئے اور دوسرا جگہ مغرب کے وقت سے پہلے پہنچ گئے تو جو لوگ کہتے ہیں وقت نماز کے وجوب کو تعلیم کرتا ہے، وہاں شریعت نہیں کا ثبوت دینا ہوگا کہ دین میں نقص نہیں ہے، ہر زمانے میں دین ہماری ضرورت کے مطابق ہے، اور مسائل کا حل وہ پیش کرتا ہے، اس کے لئے غیر معمولی فقہی صلاحیت کی ضرورت پڑے گی۔“

اجتہاد

”اس کو معمولی صلاحیت کا حامل آدمی حل نہیں کر سکے گا، اجتماعی کوشش اس سلسلہ میں زیادہ مفید ہے، انفرادی کوششوں سے یہ کام بہت اچھے طریقے سے انجام نہیں پاسکتا، اس کے لئے انفرادی صلاحیت ایسی نہیں ہوتیں کہ بالکل جامع صلاحیت کے حامل ہوں، اور اس خیر کے لئے جامع صلاحیت کی ضرورت ہے، اس لحاظ سے فقہہ اکیڈمی ایک اہم ضرورت

ہے اس زمانے کی، اور اس کے ذریعہ سے ہم دین کا وفا ع اچھے طریقے سے کر سکتے ہیں، اور ان اشکالات کا روکر سکتے ہیں جو اشکالات بعض وہ لوگ پیدا کرتے ہیں جو دین سے ناواقف ہیں یادِ دین کے دشمن ہیں، اس کیلئے ضروری ہے کہ ایسے اجتماعات ہوں جہاں فقه کے ماہرین مجمع ہوں، مجتمع میں مسائل کا حل پیش ہو، اور شریعت کا صحیح علم وہ پیش کر سکیں۔ اللہ تعالیٰ نے اس دین کو مکمل کر دیا ہے اور مکمل کا مطلب ہے کہ اس میں ہلکی ہی ترمیم کی بھی گنجائش نہیں ہے۔

اکثریت والقلیلت کا فرق

”جہاں مسلمان اکثریت ہیں وہاں ہم تو نہیں زیادہ ہیں مسائل کم ہیں، جہاں ہم اقلیت میں ہیں، وہ ہم تو نہیں کم ہیں اگر ہم ان مسائل کو حل نہیں کریں گے تو حکومت تو ان مسائل کو حل نہیں کرے گی، یہاں مسلمانوں کو اپنی صلاحیتوں سے ان مسائل کو حل کرنا ہے، ان تقاضوں کو پورا کرنا ہے جو نہ ہب کے سلسلہ میں پیش آ رہے ہیں تا کہ وہ دین پر صحیح طور پر عمل کر سکیں، اور عمل کر سکیں، اور دین کے تعلق سے بعض لوگ اشتباہ پیدا کرتے ہیں اس اشتباہ کو دور کر سکیں۔“

مولانا سید محمد واصح رشید ندوی کا پرمغز خطاب

مولانا سید محمد واصح رشید حنفی ندوی نے بھی فقہ اسلامی کی کافرنس کی افتتاحی نشست سے خطاب کیا، مولانا ندوۃ العلماء لکھنؤ کے معتمد تعلیم اور جمیاز اسلامی مفکر ہیں، اسلامی فقہ اکیڈمی کے ذمہ دار ان میں متعدد حضرات ان سے تعلق کا اظہار کرتے ہیں، اور ان کی فکری توجیہات کو اہمیت دیتے ہیں، مولانا کے خطاب سے پہلے مولانا محمد شیم عثمانی ناظم مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ خطاب فرمائچکے تھے، ان کی تقریر کے حوالے سے مولانا نے اپنے تو چیہری خطاب میں کہا:

اختلاف اختلاف کا فرق

”آج کل اختلاف کا بڑا ذکر کیا جاتا ہے، اور اس وقت اختلاف بہت بڑی مشکل میں ظاہر بھی ہو رہا ہے، مذاہب فہمیہ کے درمیان اختلاف مذاہب سیاسیہ کے درمیان اختلاف،

مذاہب فکریہ کے درمیان اختلاف یاں تک ک علم میں اختلاف ظاہر ہو گیا ہے، پہلے علم میں اختلاف نہیں تھا، اب علم میں اختلاف ہو گیا ہے، اب ایک موضوع پر کسی ایک فکر کی کتاب پر صیں اور اسی موضوع پر دوسری مصنف کی کتاب پر صیں تو الگ الگ تاثر پیدا ہوں گے، تو یہ اختلاف اس وقت عام ہو گیا ہے اور یہ اختلاف تکرار کا سبب بنا ہوا ہے، مسلمانوں کے درمیان بھی اور دوسری تمام اقوام کے درمیان بھی اختلاف اپنی بدترین شکل کے ساتھ ظاہر ہو رہا ہے، ورنہ اختلاف طبعی چیز ہے، اختلاف طبیعت میں ہے، اختلاف زبان میں ہے، ”وَالْخِتْلَافُ لِسْتَكُمْ“ قرآن میں ہے، طبیعت میں اختلاف یہ ہے کہ شمال ہندوستان کو دیکھئے اور جنوب کو دیکھئے، کتنا اختلاف ہے، کہیں پہاڑ کا ایک تکرار نہیں ملتا، اور کہیں پہاڑ ہی پہاڑ ہیں، کہیں پانی نہیں ہے خشک سالی ہے، اور کہیں پانی ہی پانی ہے، تو یہ اللہ تعالیٰ نے انسان کی سہولت کے لئے رکھا، انسان کی ضرورتیں الگ ہیں، طبائع الگ ہیں، اس لئے اختلاف مفید ہے، قرآن میں شعوب کہا۔

”يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا
وَقَبَائِلَ لِتَعْارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ
حِلْيَةٌ“ (ترجمہ)

شعوب اور قبائل کے معنی میں اختلاف ہے لیکن اس کی وضاحت کروی لتعارفو ایک انتظامی خیر ہے لیکن ضروری نہ ہے اس کے بعد ضررید وضاحت کروی ”إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ“ قرآن کا یہ تصور ہے اختلاف کے بارے میں۔

مذاہب فکریہ کا اختلاف باعث رحمت ہے

”ہمارے مذاہب فکریہ میں یہ اختلاف اس اعتبار سے رحمت ہیں، علامہ ابن خلدون نے اپنی کتاب مقدمہ ابن خلدون میں اختلاف کی وجہہ بیان کی ہیں، ان سے معلوم ہوا کہ اختلاف رحمت ہیں، آپ دیکھئے کہ انسان کی طبیعت میں جو اختلاف ہے مزاں الگ الگ ہے، صلاحیت الگ الگ ہیں، اس لئے اسی اختلاف کو کہا جاتا ہے، اختلاف اُتھی رحمت، اس لئے وہ لوگ جو خشک سالی کے علاقے میں رہے ہیں اور وہ لوگ جو پانی کے بیچ میں رہے ہیں، ان کے مسائل

میں اختلاف طبعی امر ہے، علامہ ابن خلدون نے اس پر تفصیل سے بحث کی ہے۔

اختلاف طبعی ہو سبی شہ ہو

”اختلاف کوئی سبی نہیں ہونا چاہیے اختلاف کو طبعی ہونا چاہیے، سبی یہ ہے کہ آپ اپنے مذہب کے اندر عصیت پیدا کریں اور عصیت دوسرا سے منافر ت پیدا کرویتی ہے، عداوت پیدا کرویتی ہے، سلمیت نہیں ہونی چاہیے، فقد اکیڈمی کی ہمارے نزدیک بنیادی خصوصیت یہ ہے، وہ اس اختلاف کو ایجادی بنانے کی کوشش کرتی ہے، ہم اس سے پہلے ایک سینار میں شریک ہوئے تھے جو شری وردہن میں شافعی مسلم کے درسہ جامعہ حسینہ میں جنوری ۱۳۲۴ء میں ہوا تھا، اور فقہہ شافعی و فقہاء شافعیہ کے تعلق سے تھا اور اسی اسلامی فقہہ اکادمی کی سرپرستی میں ہوا تھا، اس میں مولانا خالد سیف اللہ صاحب بھی شریک ہوئے تھے۔“

”یہ بہت اچھا اقدام ہے اگر فقہہ کو کسی ایک خاص مسلم میں محدود کر دیا جائے تو اسلام کے ایک جزء ہی کا انکار ہے۔“

”مولانا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب نے مذہب شافعی پر ایک کتاب بھی لکھوائی، دوسری بات یہ کہ سینار جہاں ہو رہا ہے وہ علاقہ بھی شافعی مسلم کا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اس اختلاف کو سبی کے بجائے ایجادی بنانے کی کوشش کی جا رہی ہے۔“

وحدت کی کوششیں

”فقہہ اسلامی وحدت پیدا کر رہی ہے، ایک تو یہ بحث و تحقیق کا جذبہ پیدا کر رہی ہے مسلمانوں سے بحث و تحقیق کا عصر مفتوح ہو گیا تھا، اسی لئے وہ تابع ہو گئے تھے، علم و فکر میں تابع ہو گئے تھے، اگر آدمی خود صاحب نظر نہ ہو تو دوسرے کا تابع ہو جائے گا۔“

بحث و تحقیق ضروری ہے

”علم و فکر میں بحث و تحقیق کا عنصر نہیں ہے، تو کسی کی کتاب پڑھ کر کسی کی کتاب سن کر آدمی متاثر ہو سکتا ہے، تقلیدی ذہن ہوتا ہے خالص تقلیدی ذہن جو پڑھتے ہیں وہ خود بھی خور

نہیں کرتے، اسی پر اکتفاء کر لیتے ہیں، اس تحقیق سے علم میں اضافہ ہوگا؟ مسلمان آگے بڑھیں گے وہ چھاپ ان کے لئے ہوگی جو جمود اور تابعیت کے وجہ سے ان پر چڑھ چکی ہے۔

قضايا یافتہ یہ کے ساتھ قضا یا فکر یہ بھی ہے

”اس وقت قضا یا صرف فقہی نہیں ہیں قضا یا فکر یہ بھی ہیں، مختلف قسم کے مفکرین پیدا ہو رہے ہیں، آپ لشکر پر بڑھیں تو اندازہ ہوگا کہ مفکر اسلامی کھا جاتا ہے، اور مفکر اسلامی کی فکر پر بڑھیں تو معلوم ہوگا کہ اسلامی کام سے وہ مختلف ہے، اسلام کی مختلف شکلیں پیدا کی جا رہی ہیں، مختلف تحریکات کی جا رہی ہیں، اس لئے ایسے ویع ادارے کی ضرورت ہے، جس میں محققین ہوں، مخلصین ہوں، رسوخ فی العلم رکھنے والے ہوں۔ اور وہ ان قضا یا پر رائے دیں تاکہ یورپ سے جو کثرت سے کتابیں آ رہی ہیں، اسلام کے موضوع پر مسلمانوں کے موضوع پر اور یہ ثابت کیا جا رہا ہے کہ اسلام سب کا ساتھ نہیں دے سکتا، موجودہ حالات میں ترقی یافتہ زمانہ تغیر پذیر دنیا میں ہماری مکمل رہنمائی نہیں کر سکتا، اس لیے اسلام کی نئی توجیہ کی ضرورت ہے تاکہ وہ زمانے کا ساتھ دے، یہ مفکرین یورپ میں تعلیم حاصل کرتے ہیں، اور پھر نئی نئی تحقیقات پیش کرتے ہیں، ان تحقیقات کا جواب وہی دے سکتا ہے جو حقق ہو، تو اس فقہہ کا یہی کام ایک بڑا فائدہ یہ بھی ہے، ان لوگوں نے فقہہ اسلامی کا دائرہ وسیع کیا۔“

فقہہ اسلامی وقت کی ضرورت سے

”مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابو الحسن علی حسینی ندوی نے یہ بات فرمائی تھی کہ ہر زمانہ کی کوئی ضرورت ہوتی ہے، اس زمانہ کی بڑی ضرورت فقہ ہے کہ فقہہ اسلامی میں ہمارے مدارس کے فضلاء اخلاقیں پیدا کریں اور جو نت نئے مسائل و قضایا آرہے ہیں، ان کو حل کریں، ہمارے اسلامی فقہہ اکاؤنٹی نے اس کی طرف خاص توجہ کی ہے اور اس کے ذریعہ سے مردم سازی کا بڑا کارنامہ انجام دیا ہے، یہ صلاحیت مولانا قاضی مجاہد الاسلام صاحب“ کے بعد خاص طور پر مولانا

خالد سیف اللہ رحمانی کو حاصل ہے اور اسی طرح ان کے معاونین اور سکریٹریز، مولانا عتیق احمد بستوی استاذ دارالعلوم ندوۃ العلماء اور مولانا سید عبید اللہ اسعدی استاذ جامعہ اسلامیہ ہنرورا باندہ اس میں انتیازی حیثیت رکھتے ہیں اور ایم ایشی مصطفیٰ صاحب جو ہمارے دارالعلوم ندوۃ العلماء کے فاضل ہیں، ان کی فکر و کوشش بھی قابل قدر ہے۔

مدرسہ حسینیہ میں

مدرسہ حسینیہ قائم کوム میں کیرالا کا معروف دینی تعلیمی ادارہ ہے جہاں دورہ حدیث تک تعلیم ہوتی ہے، مولانا عبدالغفور قاسمی یہاں کے شیخ الحدیث ہیں اور الحاج عبدالمتار صاحب اس کے ذمہ دار ہیں اور اپنے خرچ پر مدرسہ چلاتے ہیں، ان کے بیٹے مولانا سفیان صاحب اس کے ہنرمند ہیں، حضرت مولانا دامت برکاتہم جب کیرالا تشریف لاتے ہیں تو اس کے لئے ضرور وقت نکالتے ہیں، انہوں نے یہاں طلبہ کو خطاب کیا۔

رضائے الہی کو مقصد بنا کیں

بھائیو! ”آپ یہاں مدرسہ میں تعلیم کے حصول کے لئے آئے ہیں، اللہ تعالیٰ نے کے احکام کو جاننا، ہمارے زندگی اس کی مرضی کے مطابق بن جائے، ہمارے اعمال ویسے ہو جائیں جیسے نبی حضورؐ نے بتایا، ہم کو اللہ تعالیٰ نے وہ طریقے بتایا ہے جس سے وہ راضی ہوتا ہے، اس کے راضی ہونے کا مطلب ہے دوسری زندگی جسے ہم آخرت کہتے ہیں، وہاں اللہ کی رضا ملے گی، اگر ہم اس کے بتائے ہوئے طریقے پر چلے تو دوسری زندگی سب اچھی گزرے گی۔“

”اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو سمجھانے کے لئے اور اپنی مرضی بتانے کے لئے نبی سیمیجے، نبی برابر آتے رہے، سب سے پہلے نبی جن سے نسل انسانی چلی، حضرت آدم علیہ السلام تھے، پھر اس کے بعد دنیا نے نبی کے بتائے ہوئے راستہ کو چھوڑ دیا، تو پھر اللہ تعالیٰ نے پے در پے نبی سیمیجے، نبی کی تعلیمات کی جب خلاف ورزی ہوتی، تو پھر اللہ تعالیٰ نے عذاب بھیجا، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم آخری نبی ہیں، ان کے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا، اب آپ کی

امت امت دعوت ہے، اس وقت امت پر ذمہ داری ہے کہ وہ آپ کی بتائی ہوئی، باقیں دوسروں تک منتقل کریں، اس امت کو خود نہیں معلوم ہوگا، تو وہ بتائے گی کیسے، ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم جب اس دنیا سے رخصت ہوئے تو جو کام آپ کے ذمہ تھے، وہ آپ کے مانتے والوں کے ذمہ کر دیئے گئے۔

ہماری ذمہ داری

”اب ہماری یہ ذمہ داری ہے کہ دوسروں تک صحیح بات منتقل کریں آدمی کے کہنے سے زیادہ اس کے عمل کا اثر پڑتا ہے، لہذا ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم خود عمل کرنے والے بنیں۔“

”لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی پسندیدہ باتوں کو بتانے کے لئے، اس کا مرضی سے واقف کرانے کے لئے اور یہ بتانے کے لئے وہ کن باتوں سے راضی ہوتا ہے اور کن باتوں سے ناراض ہوتا ہے، ہم کو جاننا ضروری ہے اور ہماری جائکاری کے لئے قرآن مجید دیا، لہذا پہلے ہم کو قرآن مجید اور حدیث سے جاننا چاہئے پھر اس سے دوسروں کو واقف کرانا چاہئے۔“

مدرسہ قرآن فہمی کا سب سے بڑا ذریعہ

”اللہ تعالیٰ نے (دنیا کا نظام) ایسا بنایا ہے کہ قرآن مجید کو کوئی بیوں ہی نہیں پڑھ سکتا ہے بلکہ اس کے لئے استعداد ضروری ہے، اسی لئے مدرسے قائم ہوتے ہیں تاکہ طالب علم اپنے اندر وہ صلاحیت پیدا کر لیں جس سے قرآن فہمی ان کے ان کے اندر پیدا ہو۔“

دعوت و اصلاح کا کام اور آپ کا مقام

”اللہ تعالیٰ کی طرف سے یہ انعام ہوا ہے اس نے آپ کو منتخب کیا، وہ چاہتا ہے کہ آپ پیغمبر کے کام کریں، لوگوں کی ہدایت والا کام کریں اللہ تعالیٰ نے آپ کو اتنا زبردست مقام عطا کیا، تاکہ آپ اللہ تعالیٰ کے نیک بندے ہیں آپ کے ذریعہ لوگوں کی اصلاح ہو آپ منتخب شدہ ہیں، لہذا ابھی سے نیت صاف کریں کہ ہمیں جو علم حاصل ہوگا، اس سے ہم اپنی بھی اصلاح کریں گے اور دوسروں کی بھی اصلاح کا کام کریں گے۔“

”آپ کو کوئی حج کرنے یا عمرہ کرنے بھیجے تو آپ کتنے خوش ہوں گے، آپ کے عزیز واقارب کتنے خوش ہوں گے، بھیجنے والے کاشکریہ ادا کریں گے اور آپ کو مبارکباد دیں گے۔“

علمی و دینی قیادت کی اہمیت پیدا سمجھیے

”اللہ تعالیٰ نے آپ کو یہاں بھیجا تاکہ آپ دینی قائد بنیں، اللہ والے قائد بنیں، کسی دینی اوی مدرسہ میں جاتے تو اللہ والا بنا مشکل ہو جاتا، اللہ تعالیٰ کاشکریہ ادا کرنا چاہئے کہ آپ اللہ تعالیٰ کا دین سمجھنے آئے، آپ مبارکباد کے لائق ہیں، اللہ تعالیٰ نے دین کی خدمت کے لئے آپ کو منتخب کیا، اس پر اللہ تعالیٰ کاشکریہ ادا سمجھئے، عمرہ پر جانے پر آپ پر کھذ مددار یاں عائد ہوں گی، طواف کرنا ہوگا، سعی کرنا ہوگی، یہ سب کام کرنا ہوں گے، ورنہ آپ کا عمرہ ہر یا روتا ہلہ اجب آپ اس مدرسہ میں آئے آپ کی ذمہ داری ہے کہ محنت سے پڑھیں، حدیث و قرآن سمجھیں آپ کو محنت کرنا ہوگی، استاد کی محنت اسی وقت کا گر ہوتی ہے کہ جہاں طالب علم محنت کرتا ہے، جب آپ محنت کریں گے تو آپ کو ایک مقام حاصل ہوگا، آپ کی عزت ہوگی اور اللہ کی رضا بھی حاصل ہوگی، آپ یہاں آئے ہیں سب جانتے ہیں کہ آپ حدیث پڑھنے آئے ہیں، قرآن پڑھنے آئے ہیں، اگر آپ نئے نہیں پڑھا تو سب آپ کو برائیں گے۔“

”اللہ تعالیٰ کی توفیق آپ کے ساتھ ہے کہ اس نے آپ کے والدین کے اندر یہ جذبہ پیدا کیا کہ آپ کو یہاں بھیجیں آپ کے اندر اللہ تعالیٰ نے صلاحیت رکھی ہے، اگر مدرسہ نہ ہوتے تو آپ قرآن و حدیث کی تعلیم کہاں سے حاصل کرتے؟“

”اور پھر وہ کام جو اللہ تعالیٰ نے آپ کے ذمہ کیا ہے یعنی دوسروں کی ہدایت کا سامان فراہم کرنا یہ دلوں کام آپ کو کرنا ہے، اللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ آپ کو اپنا علم سمجھنے کے لئے مدرسہ بھیجا، اب آپ پر ہے کہ محنت کر کے دوسروں کے لئے ہدایت کا سامان فراہم کریں۔“

علم ایک بڑی دولت ہے

”اللہ تعالیٰ نے علم کو بڑی دولت قرار دیا ہے، حدیث میں آتا ہے، دلوگ قابل

رشک ہیں، ایک وہ جس کو علم دیا گیا اور پھر وہ اس کے ذریعے درست فیصلے کرتا ہے، دوسرے وہ جس کو مال دیا گیا ہو اور پھر وہ خیر کے راستوں میں خرچ کرتا ہو، ایک حدیث میں آتا ہے کہ فرشتے طالب علم کے لئے پر بچاتے ہیں، لہذا اس علم کی قدر بکجھے، یہ خدا کا تحفہ ہے خدا کی طرف سے اعزاز ہے جو آپ کو ملا ہے، لہذا اس کی قدر بکجھے، اگر آپ نے قدرنیں کی تو خدا کی طرف سے پکڑ ہو سکتی ہے۔

فقہی کانفرنس کا اختتام اور صدارتی خطاب

دارالعلوم اوپھر ایں منعقدہ سر روزہ فقہی کانفرنس کے اختتامی جلسہ سے خطاب فرماتے ہوئے حضرت مولانا سید محمد راجح حنفی ندوی امامت برکاتہم نے فرمایا:

”بھائیو! ابھی تجاویز پیش کی گئیں، اور آپ لوگوں نے تجاویز میں اپنے رائے پیش کیں اور اس بات کی کوشش کی سب سے بہتر تجاویز مرتب ہوں، ان تجاویز کی بڑی اہمیت ہے، یہ تجاویز اس طرح کی تجاویز نہیں ہیں جو سیاسی یا سماجی جلوسوں میں پیش کی جاتی ہیں، ان تجاویز کی جو سیاسی یا سماجی پروگراموں میں پیش کی جاتی ہیں ان کے مخاطب سیاست والیاں کسی خاص پہلو سے تعلق رکھنے والے حضرات ہوتے ہیں، یہاں جو تجاویز پیش کی گئیں وہ پوری امت کے لئے ہیں، یہ امت کسی ایک ملک کے ساتھ مخصوص نہیں ہے، یہ عالمی امت ہے۔“

امت محمد یا ایک عالمی امت ہے

”اس امت کو اللہ تعالیٰ نے جو مقام عطا فرمایا ہے وہ سابق امتوں کو نہیں ملا، اس امت کو اللہ تعالیٰ نے عالمی بھی بنایا ہے اور دامنی بھی بنایا ہے یہ امت قیامت تک اپنی خصوصیات اور پیغام کے ساتھ رہے گی، اسی طرح یہ امت عالمی بھی ہے، کسی ایک خطہ کے ساتھ مخصوص نہیں ہے بلکہ دنیا کے ہر خطہ میں یہ موجود ہے، اس کو ہم دیکھ بھی رہے ہیں۔“

تفقہ اور رسوخ فی العلم کی ضرورت

”ہر ملک میں مسلمان موجود ہیں اور جہاں مسلمان ہیں وہاں ان کو اللہ تعالیٰ کے احکام

جاننے کی ضرورت ہے، تاکہ اس کو اپنی زندگی میں جاری کر سکیں، اگر ہم اللہ تعالیٰ کے احکام سے واقف نہیں ہوں گے تو اس کو اپنی زندگی میں کیسے جاری کر سکیں گے، اگر جاہر سے سامنے قرآنی تعلیمات نہ ہوں، نبی ہدایت نہ ہوں تو ہم اپنے ماحول سے سیکھ لیں، ماحول کی رسمیں اختیار کر لیں گے اور ہم اس کے مطابق ہوں گے۔ جب یہ خطرہ جاہر سے سامنے موجود ہے کہ ہم ماحول سے سیکھتے ہیں، اور ماحول کو اپنے اندر جذب کر لیتے ہیں، اور اس ماحول کو فطری بنا لیتے ہیں، تو ہمیں سنبھالنے والا اور غلط راستے سے نکال کر صحیح راستہ پر ڈالنے والا کوئی ہونا چاہئے، اور یہ چیز تعلیمات قرآن، توجیہات نبویؐ سے حاصل ہوں گی لیکن وہ تعلیمات ہم کو فضماں میں نظر نہیں آئیں گے یا کوئی بورڈ نہیں جس کو ہم دیکھ لیں، اور سیکھ لیں، اس کے لئے علماء درکار ہیں فقہاء درکار ہیں جنہوں نے دین کو سمجھا ہے۔

”اللہ تعالیٰ نے ایسے لوگوں کے لئے تتفقہ کا فقط استعمال فرمایا ہے! لِتَسْقُفُهُ وَأَفِيَ الدِّينِ“ نہیں کہا بلی ہلموا! الدین نہیں کہ دین کے علوم معلوم کر لیں بس! بلکہ دین کے علوم کو سمجھیں اور سمجھ کر اختیار کریں، نہیں دینی تعلیمات سمجھنا ہے، اور سمجھ کر اپنی زندگی میں جاری کرنا ہے اس کے لئے علماء کی ضرورت ہے، فقہاء کی ضرورت ہے، دینی رہنماؤں کی ضرورت ہے، ان کے بغیر یہ کام انجام نہیں پائے گا۔

ہندوستان کے علماء کا فیضان عامی ہے

”اللہ تعالیٰ نے اس ملک پر فضل فرمایا ہے کہ یہاں ایسے علماء و فضلاء پیدا ہوتے رہے ہیں، جو قرآن و حدیث کے ہڑے رہے ہیں، تاریخ بتاتی ہے کہ اس ملک میں ایسی شخصیات پیدا ہوتی رہیں ہیں جنہوں نے اس ملک کو سنبھالا ہے، لہذا جو بھی اس میدان میں ہیں ان پر بڑی ذمہ داری عاید ہوتی۔ یہ کام اہم بھی ہے اور نازک بھی ہے۔ اس میں نفس شریک ہو جاتا ہے تو آدمی راہ راست سے ہٹ جاتا ہے اور اُس کا خطرہ ہر ایک کو لگا رہتا ہے، ہم شریعت کے احکام کو اپنے نفس کو علیحدہ کرتے دیکھیں تو ہم صحیح یا شام کو سمجھ سکتے ہیں، اللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ یہ اکیڈمی یہاں قائم ہے اور بہت صحیح انجام دے رہی ہے، اس کا یہ طریقہ ہے

کہ سینار کے ذریعہ فقہاء کو جمع کر کے ایک رائے پر جمع ہوا جاتا ہے، فقہاء سے مطلب ہمارا یہ ہے کہ جنہوں نے اس دین کو صحیح طور پر سمجھا ہے، اور دین کی باریکیوں کو سمجھا ہے۔ ان لوگوں کو جمع کرتے ہیں، اور پھر ان کے آپس کے تباذلہ خیال سے فائدہ اٹھا کر صحیح مسائل تک پہنچتے ہیں، جس کا اثر دنیا کے دوسرے ملکوں اور دوسرے خطوں پر پڑتا ہے، اور یہاں کے علماء ہر طرف سے بلائے جاتے ہیں اور ان کی رائے بڑا وزن رکھتی ہے۔

مغربی تہذیب نے ذہنوں کو بدل دیا

”ہم دیکھ رہے ہیں کہ مغربی تہذیب نے ذہنوں کو بدل دیا ہے اور سوچنے اور غور کرنے کا طریقہ بدل دیا ہے۔ زندگی کی وہ حقیقت اور وہ پہلو جو ہمیں مغرب کی رہنمائی سے ملے ہیں وہ اسلامی رہنمائی سے ملنے والے پہلوؤں سے مختلف ہیں۔ دونوں میں جو ٹھیکانے پیش کھاتے ہیں، ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ اسلامی تعلیمات کی ترجیحی غلط ہو رہی ہے تاکہ ہم صحیح اسلامی تعلیمات کو رواج دے سکیں، اسلامی تعلیمات کا راستہ مشتمل ہے، دوسری امتیوں کا راستہ مشتمل ہیں ہے۔“

اسلامی فقہ اکاؤنٹی کا کارنامہ

”یہ بہت بڑی ذمہ داری ہے جو ہماری اسلامی فقہ اکاؤنٹی انجام دے رہی ہے۔ قابل مبارک باد ہیں یہ لوگ جو یہ مہم بالشان کام کر رہے ہیں، ملک بدل جانے سے حالات بدل جانے سے اسلام نہیں بدل جائے گا، یہاں اسلام ایک ہے اور ہر جگہ ایک رہے گا۔“

”اس میں کوئی خلل نہیں ملے گا، کوئی تغیر نہیں ملے گا۔ یہ ہر جگہ ایک ہے، ملک کے حالات بدل سکتے ہیں وہاں کے رہنمائیات بدل سکتے ہیں، تجربے ایک ہو سکتے ہیں لیکن اسلام ایک رہے گا۔“

”کوئی بھی مسئلہ یا کوئی بھی قضیہ سامنے آتا ہے تو فقہ اکاؤنٹی اس کا حل تلاش کرتی ہے اور قرآن و حدیث کی تعلیمات اور فقہ اسلامی کی روشنی میں اس کو اپنے علماء کے مشورے سے حل کرتی ہے، ہمیں اس کے متعدد سیناروں اور کانفرنسوں میں شرکت کا موقع ملا اور ہم نے

اپنے لیے سعادت سمجھ کر اور اس کو اللہ کی رضا کا ذریعہ سمجھ کر شرکت کی، اللہ تعالیٰ نے کیرالا میں بھی شرکت کی توفیق عطا فرمائی، مولانا عبدالشکور صاحب بھی لاٹ مبارکباد ہیں، جنہوں نے یہاں میزبانی کے فرائض انجام دیے، اللہ تعالیٰ اس اجتماعی، دینی، اور علمی کوشش کو قبول فرمائے اور اس کی افادیت کو عام فرمائے۔

دیگر پروگرام اور واپسی

مولانا عبدالشکور صاحب ملک میں فرقہ وارانہ نفرت اور تشدد کی زہر آلو فضا کو ختم کرنے کی مقامی سطح پر پیام انسانیت کے پروگراموں اور لٹریچر کے ذریعہ بھی کوشش کر رہے ہیں، اس سلسلہ کا ایک جلسہ انہوں نے شہر میں رکھا تھا، جس کی صدارت حضرت مولانا کو کرنا تھی، جلسہ تو اپنے مقام اور وقت پر ہوا البته حضرت مولانا دامت برکاتہم بذات خود شرکت نہ کر سکے، اور اس میں رقم المحرف نے شرکت کی، مولانا عبدالشکور صاحب چونکہ آل ائمیا مسلم پرنسل لا بورڈ کے رکن عاملہ ہیں، ندوۃ العلماء لکھنؤ کی مجلس انتظامیہ کے رکن، پیام انسانیت کے داعی حضرت مولانا مدظلہ کے مجاز ارشاد اور مختلف ذمہ داریوں کے حامل کارگزار تھیں، اس لیے وہ مختلف پہلوؤں سے دین کی خدمت میں مصروف ہیں ملک کے آخری کونہ کنیا کماری میں بھی ان کی سرگرمیاں جاری ہیں، ان کے خاص معاون استاذ جمال الدین ندوی، استاذ محمد انصاری اور اکٹر عز الدین ندوی وغیرہ ہیں، گذشتہ سال کنیا کماری میں انہوں نے پیام انسانیت کا ایک جلسہ منعقد کیا تھا۔

بھٹکل سے بھی اہل تعلق علماء آگئے تھے، ان کا بھٹکل کے لیے اصرار تھا لیکن ندوہ کی مصروفیات اس کے جلسہ انتظامی اور مسلم پرنسل لا بورڈ کے جے پور اجلاس کے وقت قریب ہونے کی وجہ سے یہ دعوت قبول نہ ہو سکی اور جبی میں سے ٹرین بدلنا طے ہوا جہاں سہاگ پیلس مدن پورہ میں قیام ہوا، جبکہ کیرالا جاتے ہوئے جو گیشوری جبی میں مولانا اسماعیل یاسین بھولاندی کی دعوت پر قیام ہوا تھا اور وہاں قصیٰ مسجد میں حضرت مولانا سید محمد رابع حنفی ندوی نے خطاب فرمایا تھا اور پھر لکھنؤ واپسی ہوئی۔^(۱)

(۱) تقاریب خطبات نظر ثانی کے ساتھ چیزیں کیے گئے ہیں، (خلیل حسین)