

دُورُ الْإِسْلَام فِي نَحْشَنَةِ السَّعْوَادِ

لِسَاحَةِ الشَّيْخِ ابْنِ الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ

نص المحاضرة التي القاها سماحة
السيد أبي الحسن علي الحسني الندوى
في ثانوية طيبة بالمدينة المنورة
يوم ٢٣ شعبان ١٣٨٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دور الإسلام في نهضة الشعوب

إن عملية المقارنة بين الأرباح والخسائر ، عملية حيوية ، وشرط من شروط الحياة السعيدة ، إن هذه العملية لا يستغني عنها أى رجل يعرف قيمة حياته ويعرف قيمة صناعته ، و يعرف قيمة الحقل الذى يعمل فيه .

إنه لا يستغني عنها تاجر مهما تفهمت تجارةه و قلت قيمتها ، فإنه إذا لم يقارن في آخر السنة بين الربح والخسارة وبين الاتاج والعمق ، فإنه يكون مغروراً بنفسه ، وإنه يكون تاجراً خاسراً قد يعلم بفاجة أنه قد أفلس ، إن هذه العملية لا يستغني عنها الفلاح الذى يصب عرق جبينه ، ويقوم في يوم صائف لافح ، أو في يوم شات شديد البرد ، ويذكر ويذدر البذور الطيبة التى أودع الله فيها أمة الورع الكريم ، إنه إذا لم يحاسب نفسه ، ويحاسب إنتاجه ، ولم يقارن بين الربح والخسارة ، وبين الورع والمحصاد . كان فلاحاً مغروراً ، وكانت معرضاً لخطر عظيم .

كذلك الجندي لا يستغني عن هذه المقارنة ، إنه يفرض عليه أن يقارن بين فتوحه و انتصاراته ، وبين هزائمه و نكباته ، وبين وفاته بلاده أو بين غدره بها - من حيث يشعر أولًا يشعر - وبين ما اكتسبه وبين ما ضيع ، وكذلك المعلم يجب عليه أن يقارن بين

إنتاجه و بين فشله أو إخفاقه ، إن مدير أى ثانوية أو مدرسة إبتدائية أو جامعة كبيرة ، إذا لم يقارن بين إنتاجه و بين خبيته ، و بين ما وفق له و بينها خسره من جموده و طلاقاته ، و آماله و أمانيه ، بين الشباب الذين أكرمهم الله بالاشراف عليهم و تربيتهم ، فإنه في الحقيقة مدير فاشل

وإن تقدم العلم والمدنية مدين في الشئ الكثير ، لهذه المقارنة الأمنية المحايدة الخلاصة ، فالآلام و المدينيات و المجتمعات البشرية والفلسفات كلها تعيش على هذه المعايير الدقيقة الأمنية ، كذلك الحكومات التي هي عرضة لنوايس الرق و التقدم والازدهار ، والسقوط والزوال ، كلها مكلمة بأن تحاسب نفسها ، وأن تحاسب تاريخها ، و رجالها وأدباءها ، وزعماءها ، و هنالك كتب ألفت في موضوع أسباب ارتقاء الحكومات و تقدمها ، ثم سقوطها و انهيارها ، و تکاد هذه المؤلفات في كل لغة من لغات العالم المتعدد تكون مكتبة عظيمة ، ومن خيار هذه الكتب على ما عندي من علم محدود ، الكتاب الشهير الذي دوى اسمه في الآفاق ، والذى استحق به مؤلفه أن يعد من كبار المؤلفين والكتاب العالميين ، ليس من كبار مؤلفي بلاد وشعب فحسب ، ألا وهو جبون (Gibbon) الذى ألف كتابه الشهير (Decline and Fall of the Roman Empire) يعني «انحطاط امبراطورية روما و سقوطها»

و الذي يهرب من هذه المقارنة التي قد تكون ثقيلة بعضاً ، وقد تكون عسيرة دقيقة ، فإنه يهرب من مسؤولية عظيمة ملقاة على عاتقه ، إن من يهرب عن أداء هذه الرسالة - في صالحه . هو شخصه ، أو في صالح أمته وفي صالح مجتمعه - فإنه إما خادع وإما مخدوع ، إن الفرد إذا هرب عن أداء هذه الرسالة وعن القيام بهذا الواجب الطبيعي الخلقي الشرعي ، الاجتماعي المدف السياسي ، فإنه معرض لخطر عظيم في حياته المحدودة ، وإذا كانت أمة تهرب عن هذه المسؤولية التي يقوم بها الشجعان الأبطال الناصحون لأنفسهم ، المخلصون لأمتهن . فإنـا هي فريسة انهاـر أو فريسة سقوط ، بين عشية و دخــها .

إن من عيوب مجتمعنا الذي يعيش فيه المجتمع الإسلامي العربي أنه يتصل من أن ينوه بهذا العبــ الثقيلــ بهذه المســ المسؤولية الضخــمة ، أنه يحبــ الأطــراء . أنه يحبــ المــتعلــقــين الجــامــلين ، الذين لا يــتقــعون اللهــ في ضــمــائرــ هذهــ الأــمــةــ وــ فيــ عــقــوــهــاــ وــ فيــ نــفــوــســهــاــ ، وــ فيــ مــصــيرــهــاــ .

إن الحكومــاتــ التيــ كانتــ تــقومــ فيــ العــصــرــ الــقــدــيمــ علىــ أــســاســ شــخــصــىــ ، اــرــســقــرــاطــىــ ، مــلــوــكــىــ ، فــقــدــ اــعــتــبــرــ كــبارــ الــمــؤــرــخــينــ - منــ عــدــ ابنــ خــلــدونــ ، ذــلــكــ الــفــلــيــســوــفــ الــعــرــبــيــ الــمــؤــرــخــ التــاــقــدــ إــلــىــ عــصــرــنــاــ هــذــاــ - منــ أــكــبــرــ عــيــوــبــ هــذــهــ الــحــكــوــمــاتــ الــشــخــصــيــةــ إــعــجــابــهــاــ بــالــمــطــرــيــنــ وــ اــنــخــدــاعــهــاــ بــشــعــرــاءــ

الباط ، شعراء «السرای» الذين كانوا يكتبون المدح جزافاً ، فكان أحجم إليهم أقدرم على هذا الملقب والاطراء ، وعلى المبالغات التي قيل عنها إن أغذب الشعر أكذبه ، لقد زخر أدبنا الشرقي - مع الأسف الشديد - وبصفة خاصة الأدب الفارسي الذي اعتبر نفسي أحد تلاميذه و المعجبين به ، وزخر أدبنا العربي - من العهد الاموي إلى عهد المماليك - بهذا النوع من الملقب والتجارة ، المتجرد عن كل صدق وحقيقة ، وعن كل صراحة وشجاعة .

لقد اتسمت هذه الحكومات على اختلاف مناهج حكمها ، و على اختلاف مذاهبها و اتجاهاتها و يئاتها ، و أزمنتها و عصورها ، بهذا العيب الفادح ، الذي جنى على هذه الحكومات وجنى على ذلك الجيل الذى ابتلى بهذه الحكومات ، ولكن ليس عيب المجتمع الحاضر الذى نعيش فيه أقل من عيب تلك الحكومات التي قامت على تمجيد الأسر والأعراق ، و على تقديس الدماء و العناصر ، و على تمجيد الذين فتحوا الدنيا بحمد سيفهم ، إن هذا المجتمع الذى نعيش فيه مالك شيئاً كثيراً من وسائل الثقافة ، و من وسائل الوعي ، و من وسائل إيقاظ الشعور ، و من وسائل فهم القضايا على حقيقتها ، لقد تقدمت فيه الصحافة و الإذاعة واستحدثت فيه آلات التعریف بالحقائق ، ولكن مع ذلك ليس مجتمعنا

الحاضر الذى تتنسب إليه جبأً أقل اندفاعاً إلى المجاملة والمجاملين ،
والتلقى و المتكلمين من الحكومات الشخصية ، إن هذا المجتمع الذى
يدعى الوعى، ويدعى بلوغ سن الرشد، ويدعى التقدم في المدينة والحضارة
وفي السياسة والصحافة ، لا يزال طفلاً قاصراً ، لا يزال ضعيف
العقلية ، ضعيف النفس ، ضعيف الارادة . ضعيف الثقة ، قليل المعرفة
بعيوبه وبنفسه .

إن الفرد إذا ابتلى بهذا المرض ، مرض الاعجاب باللائق والمجاملة ،
وستر العيوب ، فإنه فرد سائر في سهل التلف والهلاك ، في سهل الدمار
والضياع ، فكيف بشعب بأسره يعيش في الأحلام والأوهام ويعيش
في البرج العاجي !

إن المقارنة بين الأرباح والخسائر ، كما قلت ، من ضرورات
الحياة المتعددة الواقعية ، يجب علينا أن تصف أنفسنا وأن تكون شعوانا
أبطالاً معاوين ، مجازفين بالحياة ، صرحاء صادقين فيما يختص أنفسنا
ويتصل بحياتنا ، فلنشهد على أنفسنا ، يا أهلاً الذين آمنوا كانوا قوامين
بالقسط شهداء الله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ، (١)
هكذا يقول القرآن ، ويقول : « و لا يجرمنكم شئان قوم على أن
لا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للنحو » (٢) .

إنني أريد أن أقارب بين أرباح الشعوب العربية
و هذه البلاد التي تجتمع فيها و تنظر ماذا ربحت و ماذا خسرت .
أريد أن تكون جميعاً رياضيين واقعين . غير خطابيين و خاليين .
يجب علينا أن نحدد تلك المقاييس الصحيحة التي
نستطيع أن تقيس بها نجاح شعب و انتصاره ، و فشله و إخفاقه .
و أول هذه المقاييس هو انتشار الدعوة والعقيدة التي يحملها هذا
الشعب ، إنني لا أوفق على من يعتبر أن المقاييس الأول الذي تقاس به
انتصارات أمة و نجاحها . هو قيام إمبراطورية ، و قيام ملك عريض ،
و حكم واسع ، وفتح أكبر مساحة من الأرض ، إنني سأتحدث إليك عن
هذه الناحية وهي نهاية لها قيمتها و حسابها . و لكن اسمحوا لي أن
أن أقدم قضية العقيدة و قضية الدعوة . لأن الأمة التي تعرف قيمتها ،
و تعرف قيمة الحياة الإنسانية ، و تعرف قيمة هؤلاء البشر الذين يعدون
بالملايين ، فإنها تعتبر العقيدة التي تؤمن بها ، والدعوة التي تختضنها
و تحملها ، أعز و أعن من قيام إمبراطورية من غير عقيدة و من
غير دعوة .

فأولاً تعالوا نقس مقدار النجاح الذي حققه هذه الأمة في مجال
انتشار الدعوة التي أكرمنا الله و خصها بها ، كنتم خير أمة أخرجت

للناس نأمرن بالمعروف و نهون عن المنكر و تومنون بالله ، (١) و إنك لذكر لك و لقومك و سوف تستلون ، (٢) إنه المقياس الأول الذي يحب أن تتمسك به و نغض عليه بالواجد ، إذا كنا أمة ذات ضمير و مبدأ ، أمة ذات أهداف معينة و رسالة ، أمة ذات ارتباط بصيرورة الإنسانية .

فأقول أولا تعالوا نستعرض مقدار النجاح الذي نالته هذه الأمة في سبيل انتشار هذه الدعوة ، كيف انتشرت هذه الدعوة التي حلها العرب من هذه المدينة المقدسة ، لما خرج المسلمين يحملون المشعل الإسلامي ، يحملون الشعلة اليمانية ، و الدعوة الإسلامية ، كيف انتشرت دعوتهم في مشارق الأرض و مغاربها .

إنني أبدا لا أخوان أستطيع أن أصور لكم ، ذلك العالم الجاهلي الذي كان يعيش في القرن السابع المسيحي ، ولكن است في حاجة لاستعراضه و تصويره ، فقد تكونت مكتبات صحفة واسعة ساهم في تدوينها و تكوينها كبار الكتاب و المؤلفين ، لقد انتشرت هذه الدعوة في نصف قرن ، في نصف المعمورة ، كما يقول المؤرخون الأوروبيون ، و لا أقول كيف انتشرت فحسب ، بل كيف تغلغلت هذه الدعوة الإسلامية في أحشاء

(١) سورة آل عمران ١١٥ (٢) سورة زخرف ٤٤

الاسر الانسانية ، و كيف استطاعت أن تتسرب إلى بيوت وأسر وإلى
أعماق النفوس و امتزجت بعقول الناس امتزاجاً لم يكن لأكبر كبعباوي
وأكبر محلل في ذلك العصر أنت يفصل هذه الأجزاء التي امتزجت
بالعقل الانساني و بالمشاعر الانسانية ، مما بلغ من قوة التحليل ،
و من قدرة التجزية ، و من قدرة الفصل .

إذاً إذاً أخذنا — على سبيل المثال — قضية الهند فقط ، فإن
الحضارة الاسلامية قد امتزجت بالحضارة الهندية المتقدمة ، و قد تغلفت
في أحشائها و قد أصبحت جزءاً لا يفصل ولا يتجزأ من هذه الحضارة ،
فإذاً وضعنا هذه الحضارة في أكبر معمل كبعباوي تاريجي تحمل فيه
الحضارات كما تحمل فيه الأجزاء البسيطة ، كما تحمل فيه الأدوية لم تستطع
هذه المعامل على دقتها و دقّة آلاتها من تحليل و فصل هذه الأجزاء
السخّرية ، الدقيقة الناعمة ، التي دخلت في أجزاء هذه الحضارات
و الفلسفات .

هذا أكبر انتصار حققه العرب في أقل مدة عرفها التاريخ و هو
انتشار الدعوة و انتشار أسلوب التفكير و تغلغل هذا الأسلوب الخاص
في التفكير في عقول هذه الشعوب التي قبلت الاسلام ، و لا تزال هذه
الأجزاء ممتزجة مقرونة بالحضارات الشرقية العصرية إلى هذا اليوم ،

خذوا أى مسلم في الهند واستعرضوا حياته من الصباح إلى المساء ، ومن اليوم الذي ولد فيه إلى أن يوضع في قبره ، تناولوه بالتحليل الكيميائي وتناولوا بالتدقيق تجدوا مظاهر العقيدة الإسلامية وتجدوا شعائر

الإسلام ممزوجة بالحملة ودمه ، وتفكيره وعقله ،

ما ذا يسمع الإنسان في ربوع الهند وباكستان و ايران ، أى

صوت يسمع هنا ؟ الصوت الرخيم المدوى في الأفاق ، أول صوت

يسمعه حين تسكت جميع الأصوات وحين يسود الظلام المطبق ، وحين

يحكم الصمت الرهيب ، هنالك يسمع الصوت الواحد « الله أكبر ، الله

أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر ،أشهد أن لا إله إلا الله ،أشهد أن لا

إله إلا الله ،أشهد أن محمد رسول الله ،أشهد أن محمد رسول الله ،

باللفظ العربي البل肆 ، اللفظ العربي الذي سمعناه الآن في أذان العشاء في

مسجد الرسول عليه الصلوة والسلام .

هذه الرسالة التي بعث الله بها نبيه و اختار لها هذه الأمة الكريمة ،

من كان يستطيع أن يتكون منها أوقى من اللمعنة و من الفرامة ، وبعد

النظر ، ان هذا الصوت يسمع في وقت قريب في أقصى الشرق وفي

أقصى الغرب .

إنكم تعودتم أن تسمعوا هذا الأذان في ربوع المدينة فاستهتم

بقيمة صوت تسمعونه خمس مرات ، يرتفع في هذه الأجراء المترفة

باليسلام فلا تستغربونه ولا تحسبون له حساباً ، و لكن افرضوا
و تصوروا أيها الاخوان انكم في أقصى الهند و حولكم أوثان وأصنام؛
حولكم معابد و هيكل ، حولكم كل شئ يدل على أن هذا المجتمع لم يعرف
حاله؛ و ليس له صلة بخالق هذا الكون؛ و إذا عرفه لم يعرفه إلا عن
طريق الوثنية وعن طريق الخراقة ، تماون نوماً هادئاً لا عهد لكم بشئ
فلا تستيقظون إلا على هذا الصوت ، أي قرية من قرى الهند ، أي قرية
منعزلة مفضولة تعيش في عزلة عن العالم لا يسمع فيها إنسان ذاًر من
هذه البلاد العربية في الاسلام هذا الصوت الجميل ، هذا الصوت الذي
أذن الله أن يرفع ، « في بيروت أذن الله أن ترفع » إنه لا يسمع
ناوساً و لا يسمع أصوات الباعة إنه لا يسمع شيئاً إلا هذا الأذان .
ثم يجد هناك على مر العصور ، وعلى قسوة العوامل التي اشغلت
هذه المدة الطويلة في فصل الانسان عن هذه المذاييع الكريمة ، متتابع
الإيان ؛ يجد آلافاً من الذين يحفظون القرآن السليم و يستطيعون أن
يقرؤه كما نزل ، غضا طرياً ، وأيام رمضان ليست بعيدة فسترون كل
مسجد في حي من أحياه كل مدينة أو قرية عامراً بالمصلين ، يختتم فيه
القرآن ، إنه لمسجد مهجور ، إنه مسجد يرثى له أهل ، و يستحق منه
أهل بلده لا يختتم فيه القرآن ، إذا أردتم أن تعرفوا عدد الحفاظ الذين

يقرؤن القرآن بظُر القلب فأن عددهم يبلغ إلى آلاف وآلاف بتجويد
و بكل دقة

ثم هناك مدارس دينية تعنى بلغة القرآن و بعلوم القرآن و علوم الدين ، هذه مظاهر حياة قد مضت عليها أحقياب طويلة و قسا عليها الزمان ، و تأثرت عليها العوامل المدمرة الخربة التي كانت كفيلة بالقضاء عليها ، و لكن لا تزال هذه المظاهر موجودة في كل بلد إسلامي .

ثم هناك تجدون قوة العاطفة الإسلامية و قوة العقيدة الإسلامية ، و كيف ملكت القلوب و العقول ، و كيف دخل حب النبي العربي في أعماق النفوس ، كيف ترون هناك شباباً قد استهواهم الشباب ، و قد فتنتهم زخارف الدنيا ، و أفسدتهم التربية المعاصرة ، و استحوذت عليهم المادة ، و لكن إذا سمعوا هذا الاسم الحبيب ترونه يكادون يفقدون رشدهم إنهم يتهمون في سبيل الحفاظ على شرفه ، و في سبيل الدفاع عنه ، و قد كان من الحقائق المقررة التي سجلها التاريخ في الهند إنه ما أفلت أحد في شبه القارة الهندية إذا تناول شخصية النبي السليم باهادة أو إساءة ، لم يفلت من عقوبة ينالها من المسلمين إنه لم يسلم من هولاً أحد ولم ينج ب حياته ، هذا ما سجلته دواوين الحكومة الانكليزية .
وليس في الهند وباسستان الذين كثروا حدوثى عنهم ، بل في كل

بلد إسلامي ، هذه تركيا قد اجتمع فيها زعماء من أقوى الزعماء الذين أوجدهم الشرق ، لو وجد مثل هؤلاء الزعماء المصابين الذين قويت ارادتهم و الذين اجتمعوا في شخصيتهم أقوى عناصر الزعامة ، لو وجد هؤلاء الزعماء في أي بلد من بلاد العالم لقضى على الاسلام والعقيدة في ذلك الشعب ، و لجأوا مصباح تلك العقيدة ، ولكن بفضل قوة العقيدة استطاع الشعب التركي أن يحافظ على عقيدته و أن يخرج من هذه المعركة ظافراً منتصراً لم يلتحقه غبار .

إن هنالك مقاييساً آخر ، هو مقياس انتشار الثقافة و انتشار اللغة ، و هذا مقياس عزيز لدى الشعوب ، وقد يرضي شعب بأن يتخل عن أمبراطورية عظيمة ، و لا يرضي أن يتخل عن تأثير ثقافته و لغته و حضارته في بلاد قد حكمها مدة طويلة ، خذوا الانكلترا مثلا ، هؤلاء الانكلترا فضلوا أن يتخلوا عن الهند ، الدرجة الفريدة في تاج امبراطور بريطانيا ، لقد رضي الانكلترا أن يتخلوا عن هذه الامبراطورية مادياً و جغرافياً ، لأجلبقاء حضارتهم و ثقافتهم و لغتهم و مدنיהם ، ففضلوا بقاء الحضارة و بقاء الصلات الطيبة بين هذا الشعب و بين الشعب الانكليزي على حكمهم في هذه البلاد ، هذه اللغة الانكليزية لازالت هي اللغة الرسمية . التي تحمل المكان الأول في المجتمع

المهندس و في الصحافة والاذاعة ، و في المجالس التشريعية ، و في الجامعات هذه سلوى يتسلل بها كل انكليزي ، وله كل حق أن يتسلل بذلك فبقاء هذه الثقافة و هذه اللغة ، انتصار كبير ينادي به كل شعب .

فيسوا مقدار انتصاركم الذى حققتموه أيها العرب في الحقبة التي كان الاسلام يسود فيها في بلاد العجم ، وكانت له الكلمة العليا ، وكان القرآن يتلى والعلوم الدينية تدرس في بيوتها ومدارسها ، وفي مساجدها ، هل تعرفون مقدار الانتصار الذى أكرمكم الله به او حققتموه عن طريق الدعوة الاسلامية ؟

إنني أشك أيها الاخوان في أنكم تقدرون هذا الانتصار تقديرأ صحيحاً ، إن هذه الشعوب العجمية قد احتضنت لغتكم و ثقافتكم ، وضحتها إلى صدرها ، وفضلتها على ثقافاتها و على لغاتها التي توارثتها من آلاف السنين ، وتخلت عن لغتها ، هذه البلاد قد أحبت اللغة العربية واعتنقتها وأحلتها من نفوسها و قلوبها مكاناً لم تشغله لغاتها القديمة ، ونبغ فيها عبقريون ، نبغ فيها أئمة مجتهدون ، نبغ فيها صيارة كلام العرب ، لا أتحدث عن عدد المحدثين ، ولا أتحدث عن انتاجهم في فن الحديث ، فان هذه ضرورة العلوم الدينية عليهم ، كانوا يؤدونها عن طيبة نفس ، لا أتحدث عن العلوم الدينية و لا عن عدد المفسرين وعن عدد الفقهاء

فلا نهم بحكم إسلامهم ، كان يحب عليهم أن يدرسوا العلوم الدينية كما تدرسوها أنتم ، و أن لا يكونوا أقل نصيًّا في هذه العلوم الدينية منكم ، لكنني أحدثكم عن اللغة العربية ، عن خدمتهم للعاجم العربية ، عن انقطاعهم إلى دراسة اللغة العربية الفصحى، عن تحقيق غريبها ، وجمع شواردها ، وتدوين معاجمها ، فهناك آثار لغوية تتجمل بها المكتبة الإسلامية العامة ، فضلاً عن المكتبة الهندية ، هناك معاجم ألفت في إيران ، ألفت في شبه القارة الهندية ، وهي تعتبر في طليعة المعاجم العربية ، و مصدرًا للعاجم العربية التي تبعتها .

ما الذي دفع هذا الرجل العجمي الذي قضى حياته في بلاد الهند كالعلامة الشيخ حسن ابن محمد الصنافى الاهورى (م ٦٥٠) إلى أن يُولِف كتابه العظيم العباب الزاخر في اللغة ، إننى لا استغرب انه ألف كتابه مشارق الأنوار في الحديث ، ولكننى استغرب أن يُولِف معجماً كبيراً في اللغة العربية .

و كتاب تاج العروس شرح القاموس (١) ، من ألفه ؟ ألفه رجل هندي صهيون من ذؤابة أسرة هندية قديمة تنتمي إلى بيت الرسول عليه الصلوة و السلام [إنه العلامة السيد مرتضى الزيدى (م ١٢٠٥)]

(١) كتاب تاج العروس شرح القاموس في عشرة مجلدات كبار وفي خمسة آلاف صفحة .

غلب عليه لقب الزيدي لطول إقامته في زيد الدين ، إنما هو البشرامي ،
وبشكراً يقع في الولاية الشمالية الغربية قريب من بلدي .

أشدكم بالله ، إذا لم تكن هناك قوة العاطفة الإسلامية وقدسية
اللغة العربية التي حلت في قراره النقوس ، أى دافع وأى طمع في المال
والمادة كان يدفع مثل هذا الرجل إلى تأليف مأثرته العظيمة .

هل يوجد لذلك نظير في تاريخ الثقافة الانكليزية المنتشرة في الهند ،
لقد حكم الانكليز في الهند أكثر من قرن ، ونشأت تحت حكمهم
أجيال وتعلم في جامعاتهم أذكي شباب الهند وتخرج فيها ألوف الآلاف ،
فهل وجد محمد بن لغوي ألف معجماً يعترف به أدباء الانكليز ، أو صاحب
أسلوب خاص يعرف به ، أو مورخ كبير أو مؤلف نال اعجاب الانكليز ؟
إنني سألت في الهند وسألت في إنجلترا هل يعترف أدباء الانكليز بأديب
مسلم هندي أو بأديب هندوسي ، قالوا : لا يعترفون إلا ببعضة أشخاص
وفي نطاق محدود ، هل استطاع الذين تعمقوا في الدراسة اللغوية في
كمبريج وآكسفورد وفي جامعات الهند الكبيرة أن يخرجوا للعالم أدباء
يفتن به الانكليز ، و لماذا لم تستطع اللغة الانكليزية مع أنها لغة عصرية
يتكلم بها ملايين من البشر ، والأدب الانكليزية التي تدرس في
جامعات كثيرة أن تخرج نوائج وعمرريين فيها في الهند ؟ ، ولماذا

لم يتيسر للشعوب المحتكرة للإنكليز أن تنجو رجالاً يراهنون الإنكليز في هذه الآداب مع كثرة الدوافع بأسباب التشجيع ؟ ، و تيسر ذلك لعلماء الهند في العلوم العربية و آدابها في ظل حكومات غير عربية ؟ هذا لأن صلة الشعوب المحتكرة باللغة الإنكليزية ، صلة مادية سياسية أو اقتصادية مجردة عن كل عقيدة و عاطفة ، أما صلة المسلمين باللغة العربية فهي صلة روحية ، دينية ، عاطفية ، وجدانية ، و شتان بين الصلتين . !!

أسألكم بالله ما الذي دفع السيد مرتضى البكري إلى تأليف شرح القاموس ؟ هل القاموس كتاب مقدس ؟ هل القاموس صحيح البخاري ؟ هل القاموس كتاب فقه ؟ لا ، إنما هو كتاب يخدم اللغة العربية التي نزل فيها القرآن ، لو لا هذه الصلة الكريمة ، لو لا هذه الصلة الحية ، هذه الصلة التي يحرص عليها الهندى والإيراني وكل عجمى ، لما توفر هذا الرجل العظيم ، هذا العبرى ، على دراسة هذه اللغة و التعمق فيها ، و النزول في أحشائها ، إلى أن يستطيع أن يتبع هذا الكتاب العظيم . أيها الأخوان . إنها معجزة الإسلام ، أيها القوميون هاتوا معجزة تساوى هذه المعجزة الخالدة ؟ .

• هل أزيدكم أية أخوان استغراها و إعجاها ، هل أزيدكم الشواميد و الدلائل على إعجاز هذا الدين ؟ ما هي أكبر المصادر في شرح

المصطلحات الفنية. العربية ، إن هناك كتابين لا ثالث لهما بهذه المكانة
العلية ، إسألوا أهل الاختصاص في هذا الفن ، لم يؤلف في التاريخ
الإسلامي الطويل كتاب أحسن في شرح المصطلحات العلمية من كتاب
« كشاف اصطلاحات الفنون » للشيخ محمد أعلى التهانوي من رجال
القرن الثاني عشر وكتاب دستور العلامة للشيخ عبد النبي الأحمد نكري ،
وكل كتاب من هذين الكتابين ، إنما ألف في الهند ، يؤلقان في بيئة
لا يتكلم بها أحد بالعربية ، ولكنها معجزة الإسلام ، نعم ولكنها نتيجة
هذه الصلة العزيزة ، هذه الصلة الروحية العميقية التي تقوم بين اللغة وبين
هذا الرجل ، وبين شعب هذا الرجل ، وبين تواطف ومشاعر هذا
الرجل وهذه قطرة من بحر .

أيها الأخوان ، إذا حدثكم عن إنتاج علماء القارة الهندية في حقل
اللغة العربية ، في حقل الثقافة الإسلامية ، في حقل العلوم التي نسبت
وابنت من القرآن ، كالصرف والنحو وعلوم البلاغة ؛ وأى صلة
للجم . على الصرف والنحو وبالعروض العربي والبديع والمعاني والبيان
وعلوم البلاغة ؛ أى صلة بينهم وبين هذه العلوم ؟ إنهم في زحة
من علومهم ، و من الفنون التي قد تفنن فيها آباءهم ، وبلغوا الذروة
عليها فيها ، وقد كانوا في شغل شاغل عن الاعتناء بهذه العلوم العربية ،

و النظرة العجلی على كتاب والدى مولانا عبد الحى الحسنى رحه
الله ، الثقافة الاسلامية في الهند ، هذا الكتاب طبعه بجمع اللغة العربية
في دمشق تكفل لمعرفة خمامه انتاج علماء شبه القارة الهندية في حقل
الثقافة الاسلامية ، و في كل فن من الفنون العربية مات من المؤلفات
من الذى دفعهم إلى هذا الانتاج الضخم ، لا حكومة كانت تكافى ، ولا

مجتمع يعرف بفضولهم ، ولا جائزة تقدم ، ولا تشجيع ينالونه . لا شيء ، إنما هو في سبيل الاسلام ، في سبيل خدمة العقيدة الاسلامية . في سبيل خدمة تلك اللغة التي أحبوها و أحلوها في جبات قلوبهم ، و سيداء نفوسهم ، أحبوا أكثر من لغتهم ، لأنها لغة رسولهم ، لأنها لغة كتابهم الذي أخرجهم من الظلمات إلى النور ، الذي أخرجهم من الجاهلية إلى الاسلام ، الذي أخرجهم من حكم الناس للناس ، و من استعباد الناس إلى حكم الله وحده .

هذه معجزات الاسلام الخالدة ، و إذا زرتم هذه البلاد ترونها متمسكة بأهداب اللغة العربية ، عاصنة عليها بالتواجذ و كل شئ يزدهم فيها ، إن كل عامل من العوامل السياسية و الثقافية و الاقتصادية ، و الاجتماعية كلها يغرس بزدهم و انصرافهم عنها ؛ ولكن قوة الاسلام هي التي تربطهم بهذه الفنون .

و أتحدث الآن عن الناحية التي أخرتها ، ناحية الامبراطورية ، هل تعرفون الامبراطورية التي حكمها العرب بفضل الدعوة الاسلامية ، فلو لا الدعوة الاسلامية لما كانت لهم كلة مسموعة ، و لا رأية مرفوعة ، لما خرجوا من هذا السجن الضيق الذي عاشوا فيه قرونًا ، لو لا دعوة الاسلام ، و لو لا تفانيهم في سبيل الاسلام ، و لو لا حرصهم على اسعاد

البشرية لما خرجوا من هذا القفص المظلم الذى كانوا يعيشون فيه ، لا شرف ولا قوة ، ولا رزق ولا علم ولا ثقافة ، لا طموح ولا استشراف ؛ فلما خرجوا من هذا القفص ، لا أقول القفص الذهنى الذى كان يعيش فيه الفرس و الرومان ، لا ، هذا القفص الحدیدى المظلم الصيق ، لما خرجوا يحملون الدعوة الاسلامية ، هل تعرفون ما هي المساحة التى فتحوها في نصف قرن وما هي المساحة التى كانوا يحكمونها أيام حكمهم ، في العهد الاموى و في العهد العباسى ؟ هل تصدقون إذا قلت لكم شهادة المؤرخين الغربيين أن الامبراطورية الاموية الاسلامية العربية التي كان يحكمها الوليد بن عبد الملك ، ما كان يمكن لأحد أن يقطنها . على أسرع جمل في أقل من خمسة أشهر .

و هل تحفظون هذه الكلمة التاريخية الحالية المجلجلة الغربية التي اطلقت من شفتي ملك من ملوك العرب المسلمين الخليفة هارون الرشيد ماذا قال لما رأى قطعة من السحاب « تمر من السحاب » هل تذكرون ماذا قال لها « امطرى حيث شئت فسيأتي خراجك » إلى هنا بلغت الامبراطورية العربية الاسلامية التي قامت على أساس الدعوة الاسلامية « امطرى حيث شئت فسيأتي خراجك » انظروا إلى هذه الثقة التي كان يشعر بها ، الثقة باتساع ملكته ، و الثقة بأن هذه القطعة من السحاب ،

هذه القطعة المتجلة الحرة التي تطير في الفضاء لا تستطيع أن تتجاوز
حدود علمكَنْه ؛ من استطاع أن يقول مثل هذه الكلمة من
الملوك السابقين ؟

و لماذا لا يستطيع زعماءنا القوميون أن يوسعوا هذه
الامبراطورية ؟ أتركوا حديث الامبراطورية ، هذا حديث ماضٍ
و أسطورة من أساطير الأولين ، هل استطاع الرعامة القوميون أن يحلوا
مشكلة من مشكلاتهم ؟ هل استطاعوا أن يحلوا مشكلة فلسطين ؟ هل
استطاعوا أن يستردو هذه الدرة المفصولة التي ضبعوها بالأمس القريب ؟
ماذا انتجت القومية العربية ؟ أين هذه الدعاوى العريضة الطويلة ؟
هؤلاء الأجلاف من العرب ، لا تواخذوني ، هؤلاء البدو ، الأميين ،
استطاعوا أن يوسعوا هذه الامبراطورية التي خفت أعلامها في مشارق
الأرض و مغاربها .

و ماذا حققنا ؟ من الانتصارات الباهرة في هذا العصر الذي ظهرت
فيه القومية العربية ، و الذي انتصر فيه العرب على نفوذهم وعلى مسائلهم
و على قضاياهم و على مشكلاتهم

ماذا فعلوا ؟ أولاً خسروا مركز القيادة العالمية ، كانوا يفكرون
الفكير العالمي كانوا يفكرون في مصير الإنسانية ، كان يهمهم أبعد

رجل في العالم ؛ تندى امرأة في أقصى الهند وهي تقول : (واحتجاجاً) و كان الحجاج يعتبر نفسه مسؤولة عن عرض هذه المرأة ، و تندى امرأة أخرى امرأة في عمورية^(١) في أقصى الشهال الغربي و هي تقول : وامعتصماً ! و المعتصم يعتبر نفسه مسؤولة أمام الله عن هذه المرأة الصائعة المهددة ، و كانت العاقبة ، انطويتنا على أنفسنا ، انطويانا على قضيابانا ، و انحرسنا في برك صغيرة كالأسماك و الضفادع ، لا تواخذونى أيساً الاخوان ، إني صريح ، إني قاس ، إنكم كنتم سيد الغابة ، كنتم سيد البحار ، كنتم سيد البراري ، كنتم تفكرون في مصير الإنسانية كلها ، رجل ينادكم الله و ينادكم الاسلام فتسرعون إلى نجده ، ماذا أعطانا هؤلاء الزعماء ؟ هؤلاء الأسياد الذين أشبعونا كلاماً وعدواوى ، ماذا كان تأثيرهم في حياة العرب . و في حياة البلد التي يحكمونها ؟ اطفئوا هذه الجمرة اليمانية ، جففوا اليابس اليمانية التي كانت كفيلة بكل انتصار ، جففوا هذه المنابع ، سلطوا عليها عناصر خارجية و عناصر داخلية ، سلطوا عليها هذه الصحافة الماجنة ، سلطوا عليها هذا الأدب الداعر ، سلطوا عليها هذه الإذاعات الرقيعة ، سلطوا عليها هذه الروايات الخليعة ، سلطوا عليها السكارى الماجنين ، الذين عبثوا بهذه المنابع التي بفرها

(١) ولاية يезнطينية في الاناضول .

الرسول عليه الصلاة و السلام ، و بفرها اليمان ، التي بفرتها التربية
الاسلامية ، بما رجعوا ؟ رجعوا بخفي حنين ا
لما حى الوطيس لما كشفت الحرب عن ساقها و كسرت عن
أيابها ، لما نادى منادى القوم أين الذين يتقدون إلى الميدان ؟ تأخر
المؤمنون بالقومية العربية و البعث العربي ، لا عقيدة ولا حاسة عندهم ،
لا آخرة عندهم ، لا جنة أمامهم و لا نار أمامهم ، إنهم قضوا على تلك
العناصر اليمانية الطيبة ، التي كانت تستطيع أن تقلب العروش ، عروش
الملوك التي كانت تستطيع أن تقيم القیامات ، التي كانت تستطيع أن
تصنع العجائب ، و أن تظهر المجازات ، وقد فعلت ذلك مراراً في
تاريختكم ، أيها وجدت هذه العناصر اليمانية أعاد التاريخ هناك نفسه ،
سألوا بعض إخوانكم و زملائهم هنا ، الذين خاضت حكومتهم في بعض
المعارك الحرية ، ما هي المجازات التي ظهرت هناك ، ما هي العجائب
التي صنعتها اليمان القوى ، ثم ماذا كان في معركة القبيطرة ؟ ماذا كان
في جزيرة سينا ؟ ماذا كان في الجبهة الشمالية في سوريا ؟ و ماذا كان في
خامس حزيران ؟ إنى لا أريد أن أتحدث عنه طويلاً فان الجروح
لا تزال تسيل دماً ، و إن العيون لم تجف دموعها بعد .
خلفوا فراغاً ولم يستطعوا أن يعلموا هذا الفراغ ، إن فراغ

العقيدة لا يملأ إلا بالعقيدة ، إن فراغ اليمان لا يملأ إلا بالإيمان ، إن فراغ القلوب الفياضة ، القلوب الدافقة بالحياة ، القلوب الحارة . لا يملأ إلا بالقلوب الدافقة بالحياة . والقلوب الفياضة ، والقلوب الحارة ، إن القومية العربية ليست فارس هذا الميدان ، إنما هي بطل الكلام و بطل الدعاوى .

ثم ماذا كان به توزع العرب في معسكرات معارضة ، متابعة متافية ، كان الإيمان يجتمعهم ، انحلت عقدة الإيمان ، انتشرت المعسكرات ، انتشرت الأولوية والرأيات ، زعامة ضد زعامة ، وقيادة ضد قيادة ، و سيادة ضد سيادة ، ثم صنعت الجمود ، الجمود الجبار الذي كانت تستطيع أن تصنع معجزة ، هذه الجمود صنعت في المؤتمرات ، في قلب نظام الحكومة .

ثم ماذا استفدنا من الاشتراكية ؟ إن هذه البلاد التي « سعدت » بهذه الاشتراكية أصبحت كشجرة جرداء في الخريف ، تجردت من كل ورق ، تجردت من كل ثمر ، تجردت من كل صلاحية النساء ، لا خبر ولا ثواب ولا كرامة ولا شرف ، ولا عقبة ولا مبدأ ولا حرية الرأى ولا حرية الصحافة ، فلتقارن ماذا ربحنا وماذا خسرنا . سلوا هذه البلاد ، أين الرجال النوايون الذين أنجبتهم هذه البلاد

في الماضي القريب ؟ أين العلماء الكبار ؟ أين الكتاب ؟ أين المفكرون ؟
أين السياسيون النابغون ؟ أين القادة المحنكون ؟ أين رجال الحرب ،
تجزرت هذه البلاد تجرداً كاملاً عن هذه العناصر الطيبة .

هل استطعنا أن نسترد ما فقدناه من صميم بلادنا . من قطع
نفوسنا ؟ أنسنا حكومات قوية ثابتة مستقرة ، هل استقرت الأوضاع ،
هل سار المدح و السلام ؟ هل اطمأن الناس ؟ هل انتشر الرخاء ؟
هل تعم الناس بالحرية ؟ هل وثق الناس بعضهم ببعض ؟ هل انتقلت
من جحيم إلى نعيم ؟ .

إنني أطلت معكم إليها الأخوان ، إنني أشعر بأنني قسوت ، وإنما
قسوت معكم لارضاه ضميري ، و لأودي شهادة في عنق فاني لا احتاج
إلى اعتذار .

إن قيمة كلتي إليها الأخوان ، إذا كانت لها قيمة ، ليست القيمة
الأدية ، و ليست القيمة الخطاطية ، فإنها الصراحة ، فإنها الصدق . إنها
الثقة بأن أودي الشهادة ، و أن أبلغ الأمانة ، و إنكم لما طبعكم الله عليه
من السماحة و كبر الهمة و النفوس و من الاحتمال الكريم ، إنكم
 تستمعون لكلماتي الصريحة بكل سماحة ، و احتمال و صبر ، وإننيأشكركم

على ذلك ، أرجو أن قد قلت بعض واجبي ، وإنى أرجو أن يغفر الله تقصيرى و أن يسامحنى فيما قلت ، وأن ينفعكم جميعاً بهذه الكلمة التي ما دفع إليها إلا الاخلاص و حب هذا الدين الذى ارتبط مصيره بكم ، و ارتبط مصيركم به أكثر مما ارتبط مصيره بكم .

إن وراء البحار شعوباً قد ربطت مصيرها بالاسلام واستعدت لاداء قيمتها الباهضة ، قيمة هذا العزم . لو اندرجوا في القوميات الحالية لو تفانوا و ذابوا في هذه البوتقة الهندية ، المحسوبية ، النصرانية ، في اليسيرات التي يعيشون فيها من قرون لا استطاعوا أن يعيشوا هناك احراراً مكرمين ، لا يتعرضون لاي خطر و اي تهديد ، ولكن كل هذه العقوبات التي تنزل بهم ، وكل هذه الغرامات التي تفرض عليهم إنما في سبيل الاتهاء إلى الاسلام ، في سبيل الانتساب إلى الرسول عليه الصلاة والسلام وفي سبيل عطفهم على القضايا الاسلامية .

