

موجودہ عالم اسلام کے لئے

فیصلہ کن محاذ

اور

مرکزی میدانِ عمل

مولانا سید ابوالحسن علی حسینی ندوی

بارِ اوّل

۱۴۱۷ھ — ۱۹۹۶ء

کتابت	_____	حاجد بستوی
صفحات	_____	۲۳
تعداد اشاعت	_____	دو ہزار
طباعت	_____	کاکوری آفسیٹ
قیمت	_____	چھ روپے

_____ باہتمام _____

محمد عفران ندوی

_____ طابع و ناشر _____

مجلس تحقیقات و نشریات اسلام

پوسٹ بکس ۱۱۹ ندوۃ العلماء ککھنوا (انڈیا)



اس عالم اسلام کی روشنی جب مکہ مکرمہ سے ظاہر ہوئی اور اسلام کے آخری نبی محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے حق کی دعوت دی اور معاشرہ کو جاہلیت کے ظالمانہ اور نفس پرستانہ راستہ سے ہٹا کر انصاف اور تقویٰ کے راستے پر ڈالنے کا آغاز کیا تو معاشرہ کی اصلاح کے ساتھ ساتھ معاشرہ کو صحیح علم کی طرف بھی متوجہ کیا، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اس توجہ دہانی سے معاشرہ بے علمی اور جہالت کے اندھیرے سے بھی نکلنا شروع ہوا، اور رفتہ رفتہ عربوں کا یہ جاہلی معاشرہ مسلم کا گوارہ بن گیا لیکن یہ علم انسانیت کی فلاح و بہبود کا ستارہ تھا اور انسان کو جانوروں کے صرف خورد و نوش اور خود غرضانہ ماردھاڑ کے راستے سے ہٹا کر بے غرضی خدا طلبی اور ایک دوسرے سے ہمدردی کا راستہ اختیار کرنے کا علم تھا، چنانچہ مخلصانہ اور انسانیت سے خیر خواہانہ نبوی جدوجہد سے ایسا پاک و صاف معاشرہ قائم ہوا کہ تاریخ انسانیت میں اس کی مثال نہیں ملتی۔

اس کے اثر سے انسان اس شاندار راہ پر چلنے لگا، اور اپنے حاصل کردہ علم میں توسیع پیدا کرنے لگا، اس نے اس نبوی علم کے ساتھ زندگی کے دیگر علوم بھی حاصل کئے، اور اپنی زندگی کو دونوں طرح کے علموں سے مزین کیا اس

کے نتیجے میں ایسا معاشرہ تیار ہوا جس کی نظیر نہ دینی لحاظ سے ملتی تھی اور نہ دنیاوی اعتبار سے نظر آتی تھی۔ پھر بتدریج مسلمانوں میں انحطاط آنا شروع ہو گیا اور ان میں اولاً علم کو بجائے انسانی فلاح و صلاح کے استعمال کرنے کے اپنی ذاتی ترقی اور خود غرضانہ مقاصد کے لئے استعمال کرنے کا آغاز ہو گیا، پھر علم کی طرف توجہ کم ہوتی گئی اور ذاتی ترقی اور خود غرضانہ مقاصد کی اہمیت بڑھتی گئی۔

یہ تھا مسلمانوں کے معاشرہ کے زوال و انحطاط کا نقطہ آغاز جس نے بتدریج مسلمانوں کو انسانی قافلوں کے بالکل پیچھے کے قافلہ کی جگہ پہنچا دیا، اور دوسرے غالب ہوئے اور وہ محسوس بنے، دوسرے علم و طاقت سے مسلح اور مسلمان علم و طاقت سے محروم بنے، یہ ایک ایسا المیہ تھا جس کا نمونہ گذشتہ صدی کے عالم اسلام میں پوری طرح ملتا ہے۔ البتہ موجودہ صدی میں احساس بیدار ہونا شروع ہو گیا ہے اور امت مسلمہ کے اہل فکر و دانش اور اہل غیرت و ایمان امت کو اس کے سابقہ عزت و مقام تک لے جانے کی فکر کرنے لگے جس کا اظہار اہل فکر کے مضامین اور تصنیفات میں ملنے لگا، اور اب تو بکثرت اہل علم اس مسئلہ کو موضوع بنا رہے ہیں، لیکن ایک اہم مسئلہ یہ ہے کہ اس کو صرف موضوع بحث بنانے سے مقصد پوری طرح حاصل نہیں ہو سکتا، ضرورت ہے کہ اس کو عمل میں لانے کے لئے رہنمائی کی جائے، اس کے لئے آغاز اسلام میں جو طریقہ زندگی اور طریقہ عمل

اختیار کئے گئے تھے اس کو اولین نمونہ سمجھا جائے، پہلے خود اپنے اندر ایمان و اخلاص اور جذبہ عمل پیدا کیا جائے، حضرت مولانا سید ابوالحسن علی حسینی ندوی مدظلہ نے جو علمی و دینی تربیت حاصل کی ہے اس کے اثر سے ان میں علم و دین کے امتزاج کا ایک مزاج بنا ہے جو ان کی فکری و دعوتی تحریروں میں بھی نظر آتا ہے وہ اس موضوع پر بھی بہت جامع اور عملی جائزہ بھی پیش کرتے ہیں اور عملی رہنمائی بھی کرتے ہیں۔

مکہ مکرمہ میں ۱۸-۲۳ صفر ۱۴۰۸ھ، مطابق ۱۱-۱۵ اکتوبر ۱۹۸۷ء کو رابطہ عالمی اسلامی مکہ مکرمہ کا تیسرا اجتماع ہوا جس میں ۱۲۲ ملکوں سے اسلامی تنظیمات، جامعات، اور مسلم زعماء و مفکرین نے شرکت کی، اس کانفرنس کا رہبر مقالہ (گائیڈ لائن) ہندوستان کے عالم جلیل مفسر اسلام مولانا سید ابوالحسن علی حسینی ندوی مدظلہ کا تھا، جس کو سن کر حاضرین مؤتمر نے مطالبہ کیا کہ اس کو مؤتمر کی اولین تجویز قرار دیا جائے، رابطہ عالم اسلامی کے نائب سکرٹری جنرل علامہ محمد عبودی نے جو اس اجلاس کی صدارت کر رہے تھے اس تجویز سے اتفاق کیا اور قرار داد مرتب کرنے والی کمیٹی کے حوالے کرنے اور علیحدہ سے پمفلٹ کی صورت میں شائع کرنے کا اعلان کیا۔

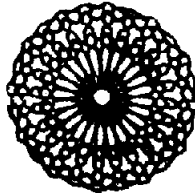
یہ مقالہ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مدظلہ کے ذوق و رجحان اور فکر و ضمیر کا ترجمان ہی نہیں ہے بلکہ ان کے مطالعہ تاریخ اور عالم اسلام سے

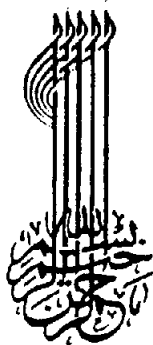
قریبی واقفیت اور وہاں کی ہر تحریک کا براہ راست علم رکھنے، اور ماضی کے تمام تجربات و دعوت کے نتائج کا صحیح جائزہ بھی ہے۔

یہ اردو میں اولاً رسالہ "ذکر و فکر" کے ایک شمارہ میں شائع ہوا۔ عام غلطیوں کے پیش نظر اس رسالہ کے شکر یہ کے ساتھ یہاں علیحدہ رسالہ کی شکل میں پیش کیا جا رہا ہے۔

محمد رابع ندوی

(سکریٹری مجلس تحقیقات و نشریات اسلام)





موجودہ عالم اسلام کے لیے

فیصلہ کن محاذ

اور

مرکزی میدانِ عمل

موجودہ عالمِ اسلام کے لئے

فیصلہ کن محاذ اور مرکزی میدانِ عمل

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده۔

حضرات! ہم سب پہلے اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا کرتے ہیں اور ان لوگوں کے شکر گزار ہیں جنہوں نے میرے لئے یہ موقع فراہم کیا کہ آپ کے دعوتِ اسلام کے موضوع پر کچھ عرض کروں۔ میرے لئے یہ بات باعثِ مسرت ہے کہ میرے مخاطب وہ حضرات ہیں جو امت کی فکری رہنمائی کر رہے ہیں اور اسلامی جمیعتوں اور تنظیموں کے ذمہ دار ہیں اور سب ہی دین کی خدمت سے وابستہ ہیں، اور سب سے زیادہ یہ بات میرے جذبات کے لئے ہمہ گیر کام کر رہی ہے کہ یہ گفتگو وہاں ہو رہی ہے جو دعوتِ اسلام کا اولین مرکز، رسولِ کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مبعوث ہونے کی جگہ اور بلدِ امین ہے میں اگر اپنے آپ کو مخاطب کر کے ایک عرب شاعر کا یہ شعر پڑھوں تو بے جا نہ ہوگا کہ:-

حمامة جرعلى حومة الجندل اصبحتي فانت بسراى من سعاد ومسمع

حومة الجندل کی بلبل! (مناسب وقت ہے کہ) تو فخر سرا ہو، سعاد نگاہوں کے سامنے گوش برآواز ہے

حضرات! دعوتِ اسلامی کا موضوع کوئی نیا موضوع نہیں ہے، اس پر بہت کچھ لکھا اور بہت کچھ کہا جا چکا ہے، اور عصرِ حاضر میں تو اس پر کافی ریسرچ کیا گیا ہے، حقیقی مقالات

اور کتابیں لکھی گئی ہیں، بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ اس موضوع پر پوری لائبریری تیار ہو چکی ہے۔ جو اپنی صورتی اور معنوی ہر لحاظ سے ممتاز ہے، لہذا میں چاہتا ہوں کہ اپنی گفتگو صرف ایک موضوع پر محدود رکھوں اور وہ ہے ”دعوت دین کے فیصلہ کن محاذ اور اس کے مرکزی میدان عمل“ جن سے نہ صرف دعوت کا رخ متعین کیا جاسکے گا بلکہ عالم اسلام کی منزل کا تعین ممکن ہوگا، میں اپنے محدود مطالعہ، ماضی کے تجربات اور حقائق کی روشنی میں صرف اپنی عملی گوشوں کی نشاندہی کروں گا۔
وباللہ التوفیق۔

۱۔ مسلم عوام اور ان کے تمام گروہوں میں ایمان کی قوت کو بیدار کرنا، اور اس کو جلا دینا، کیونکہ ان گروہوں اور ان عوام کا اسلام سے وابستہ رہنا اور اس کے لئے ان کے دلوں میں جوش کا قائم رہنا ایک مستحکم اور بلند شہر پناہ کی حیثیت

لے مجھے بھی اللہ تعالیٰ نے توفیق دیا ہے کہ اس موضوع پر علیٰ اور تحقیقی انداز میں کچھ لکھوں چنانچہ میری کتابیں:

۱۔ رجال الفكر والدعوة في الاسلام ۱-۲

۲۔ الدعوة الاسلامية في الهند وتطورتها۔

۳۔ حکمة الدعوة وصفة الدعاة۔

۴۔ النبوه هي الوسيلة الوحيدة للعاونة الصعيعة والهداية الكاملة۔

۵۔ منہج افضل للدعاة والعلماء

۶۔ دورا لجامعات الاسلامية المطلوب في تربية العلماء۔ اس کا موضوع پر ہیں۔

رکتا ہے جس پر اس شہر اسلام کی بقاء کا دار و مدار ہے، یہی نہیں بلکہ بہتیری اسلامی حکومتوں اور سربراہوں کو یہی چیز اسلام سے وابستہ رہنے پر مجبور کر سکتی ہے، مسلمانوں کے دینی احساس کا ابھرنا اسلام کی قوت کا سرچشمہ اور اس کا رأس المال ہے، اور یہی وہ خام مال ہے جو ہر پاک و مفید مقصد کے لئے استعمال ہو سکتا ہے، اور ایسے افراد کا وجود جوش عمل اور وسعت قلب و نظر اور اخلاص کے لحاظ سے پوری انسانی آبادی کا جوہر اور اس کا سب سے مفید اور مضبوط ترین مجموعہ ہوگا۔

ایمان کی نختگی اور دین کے لئے سرگرمی اور جوش عمل اسی وقت کارآمد ہوگی جب اس کے شرائط بھی پورے ہوں، اور ان افراد میں وہ اوصاف بھی پائے جائیں جن کی بنا پر وہ نصرت خداوندی کے مستحق ہوں، اور مشکلات پر تقابلاً پانے اور دشمنوں پر غالب آنے کے سزاوار ہوں، وہ بنیادی شرائط یہ ہیں، عقیدہ کی تقصیح، صرف خدائے واحد کی عبادت، اور ہر قسم کے شرک اور غلط عقائد سے مبرا ہونا، جاہلیت کے رسوم اور غیر اسلامی شعائر، نفاق، عمل اور عقیدہ میں دوڑھی، قول و عمل کے درمیان تضاد، اور گزشتہ اقوام کی روش سے اجتناب جو اپنی بد اعمالیوں کی پاداش میں اللہ کے عذاب اور بے تعلقی کی مستحق قرار دی گئیں، نیز موجودہ اقوام کی روش سے برہیز جو اللہ کو بھول گئیں تو اللہ نے ان کو خود فراموش کر دیا، اور جو دنیا کو تباہی اور ہلاکت کے راستے پر چلا رہی ہیں۔

اسی کے ساتھ ساتھ دینی شعور کو صحیح راستے پر لگانا، اور اس شعور کی پرورش کرنا بھی ضروری ہے جس سے وہ مسائل و حقائق کو اچھی طرح سمجھ سکیں،

دوست و دشمن میں تمیز کر سکیں اور نت نئے انداز کی تحریکوں کے دھوکے میں نہ آئیں تاکہ ہماری اگلی زندگی میں وہ ایسے دوبارہ نہ پیش آئیں جو قومی نعرہ بازیوں اور جاہلیت کی تحریکوں کا شکار ہونے کے سبب پیش آئے یا جو سانی تعصب اور رسم و رواج کی پابندی کی وجہ سے، نیز چالاک و ناپاک قیادتوں اور بیرونی سازشوں کے سبب مسلم عوام کی تباہی کا سبب بنیں، اور دینی شعور اور فراست ایمان کی کمی کی وجہ سے مسلم عوام اپنی سادہ لوحی کا شکار ہو گئے۔

۲۔ مذہبی حقائق اور دینی تصورات کو تحریف اور عصر حاضر کے مغربی تصورات سے محفوظ رکھنا، سیاسیات و اقتصادیات کی اصطلاحوں کو دینی مقاصد کے بیان کرنے کے لئے استعمال کرنے سے باز رکھنا چاہئے اور دین کو خالص سیاسی نظریہ کے طور پر پیش کرنے اور عصر حاضر کے فلسفیانہ اصول سے اسلامی اصول کو مطابقت کرنے کی مبالغہ آمیز کوشش کے نقصانات سے باخبر رہنا بھی ضروری ہے، کیونکہ دینی حقائق اسلام کے بنیادی اور ہمیشہ یکساں قائم رہنے والے اصول ہیں، وہ اپنی جگہ پر مستقل بالذات ہیں اور وہ خود اپنے معیار ہیں، ان معیاروں کو کسی دوسری کسوٹی پر جانچنے کی ضرورت نہیں ہے، اس کو جانچنے کے لئے خود اسی کا گز ہے، انبیائے کرام کی دعوت کا موضوع بھی اصول تھے، اور اسی کے لئے انھوں نے جہاد کیا، اور اسی کے لئے انھوں نے سعی و جہد و جہد کی، اور انہی پیمانوں پر آسمانی کتابیں نازل ہوئیں۔

اسی طرح ان باتوں سے پرہیز بھی ضروری ہے جو اللہ اور اس کے

بندوں کے درمیان تعلق کو کمزور کرے، آخرت پر ایمان کی اہمیت کو گھٹائے اور مومن کے دل سے احکام خداوندی پر عمل کرنے کے جذبہ کو، اس کی خوشنودی حاصل کرنے کے شوق کو، اللہ سے تقرب کی تمنا کو اور اس کی رضا کے لئے اور اس کے ثواب کی امیدیں کاوش کرنے کو بے اہمیت قرار دے، کیونکہ یہ باتیں اگر پیدا ہو گئیں تو اُمت کا شخص اور اس کی انفرادیت مجرد ہوگی، اور عند اللہ ایسے لوگوں کا کوئی وزن نہیں رہے گا۔ اسی طرح بت پرستی کے عقیدوں، صریح شرک، اور جاہلی عقیدہ و رواج کی برائیاں بھی ذہن نشین ہونا چاہیے اور صرف دستور و نظام پر تنقید اور غیر اسلامی حکومتوں کی زبانی مخالفت کو کافی سمجھنا دین کے قدیم سماوی اسلوب سے روگردانی اور جدید سیاسی اسلوب کی پیروی ہے۔

۳۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے روحانی، جذباتی اور قلبی تعلق کی پختگی اور آپ کی ذات گرامی سے گہری محبت جو اپنی ذات، اہل و عیال اور آل و اولاد سے ہو، جیسا کہ صحیح احادیث سے ثابت ہے۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر اس حیثیت سے ایمان کہ آپ خاتم الرسل، مولائے کُل اور ہادی سبیل ہیں اور آپ سے تعلق خاطر دین کی بنیاد ہے لہذا ان عوامل سے بچنا ضروری ہے جو اس محبت کے سرچشمہ کو خشک کرنے کا سبب بنیں، یا کم از کم ان کو کمزور کریں، جذبات و احساسات میں سرد مہری پیدا کریں، اور اس کے نتیجہ میں سنت پر عمل میں کوتاہی پیدا ہو، بے باکی اور دریدہ دہنی پیدا ہو، مزاج

واقف ایسے رُخ پر پڑ جائے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو سرمایہٴ فخر باور کرنے اور آپ کی سیرت پڑھنے اور سمجھنے کا شوق کم ہو، اور آپ کی محبت کو ابھارنے اور اس کو غذا دینے کے ذرائع سے روگردانی مذاق عام بن جائے، ہمارے موضوع کے اس پہلو پر ہر ایک کو توجہ کرنے کی ضرورت ہے اور خاص طور پر عرب بھائیوں کو اس کی زیادہ فکر کرنا چاہیے، کیونکہ عرب قومیت کی تحریکوں اور ماضی قریب کے حوادث نے ان کو اس سرچشمہ سے دور کرنے کی کوشش کی ہے جو ان کا سرمایہٴ حیات ہے اور جس کے وہ زیادہ حقدار اور زیادہ ضرورت مند ہیں کیونکہ بعثتِ محمدیہ سے یہی سرزمین مشترف ہوئی، اور قرآن کریم ان کی زبان میں نازل ہوا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے انہی کی زبان میں گفتگو فرمائی۔

۴۔ تعلیم یافتہ طبقہ میں اور اس طبقہ میں اسلام پر اعتماد کی بجالی جن کے ہاتھوں میں تعلیم و تربیت اور مسائل ابلاغ کی باگ ڈور ہے، اسلام پر اعتماد کی بجالی کا مطلب یہ ہے کہ انہیں اس بات کا یقین ہو کہ اسلام کے اندر نہ صرف زمانہ کو ساتھ لے کر چلنے اور تعمیر و ترقی کے میدان میں ہر ایک سے آگے بڑھنے کی صلاحیت ہے، بلکہ وہ پوری انسانی آبادی کی قیادت بھی کر سکتا ہے، اور وہی زندگی کی کشتی کو ماہرانہ صلاحیت سے کھے کہ سلامتی و خوش حالی کے کنارے تک پہنچا سکتا ہے، اور انسانی آبادی کو ہلاکت اور خودکشی کی راہ سے نکال سکتا ہے جس میں مغرب کی بوڑھی اور اندھی قیادت نے اس کو ڈال دیا ہے، اور وہ سمجھ سکیں کہ وہ ایسی بیٹری نہیں ہے جو ڈسپارچ ہو چکی ہے یا وہ دیا نہیں ہے جس کا تیل خشک ہو چکا

ہو اور جس کی جی جلی چکی ہو، بلکہ وہ ایک عالمی و سرمدی پیغام ہے اور سفینہٴ نوح کی طرح
 تنہا سفینہٴ نجات ہے جس پر سوار ہونے والے ہی غرق ہونے سے نجات پاسکتے ہیں
 دین کی صلاحیت کے متعلق اعتماد کی کمی یا اس کا معدوم ہونا دراصل
 اس تعلیم یافتہ طبقہ کا مرض ہے جس نے مغرب کی ثقافت کے آغوشِ تربیت میں شعور
 کی آنکھیں کھولی ہیں یا جس کو مغرب کی بالادستی نے ہی ماورکرایا ہے، یہی طبقہ
 پوری ملت کی تباہی کا ذمہ دار اور ذمہ دار تھا اور ذمہ دار کا سبب ہے، ساری دستوری
 یا تمدنی بدعنوانیاں جو پورے عالمِ اسلام کو کھوکھلا کر رہی ہیں وہ اسی طبقہ کی کم لگائی
 یا بے راہ روی کا نتیجہ ہے، مگر یہی لوگ مسلم اقوام پر مسلط ہیں، ان اقوام پر مسلط ہیں
 جو صرف ایمان و قرآن کی زبان سمجھتا تھا اور جس کے اندر جوشِ عمل تھا، اور دین کے
 لئے قربانی کا جذبہ تھا، عرض اسی نظامِ تعلیم نے حکمراں طبقہ اور جمہور کے درمیان
 گہری اور وسیع خلیجِ حاصل کر دی ہے جس کی وجہ سے ہر جگہ ایک عمومی بے حسینی اور
 اضطراب کا دور دورہ ہے، اور اس بات نے افراد کی ذہنی و عقلی قوتوں کو ایسے
 کاموں میں لگا دیا ہے جس کا کوئی فائدہ ان اقوام کو نہیں حاصل ہوا۔

۵۔ ضرورت ہے کہ مغرب سے درآد کیا ہوا نظامِ تعلیم جو پورے
 عالمِ اسلام میں رائج ہے ایک بار نئے سرے سے اس کا جائزہ لیا جائے اور
 پوری طرح کھنگالا جائے اور اس کو ایسے قالب میں ڈھالا جائے جو مسلم اقوام
 کے قد و قامت پر راست آئے، اس کے عقیدہ و پیغام سے ہم آہنگ ہو اور
 جس سے مسلم قوم کی معنوی خصوصیت نمایاں اور اس کی انفرادیت آشکارا ہو،

مادی و المادی عناصر سے پاک ہوتا کہ کائنات کا صرف مادی تصور اس کے سامنے نہ ہو، کیونکہ جہاں تک علوم کا تعلق ہے وہ سب ایک دوسرے کا کاٹا کرنے والی اکائیاں ہیں جب کہ نظام فطرت ایک قیاد اور سب کو پامال کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے، تاریخ انسان کے اضطرار بے چینی اور آپس کی جنگوں کے لامتناہی افسانوں کا پلندہ ہے ان کو بنیاد بنا کر جب بھی عقل انسانی کی پرورش اور اس کے نمودارائی کی کوشش کی جائے گی تو کامیابی کا دائرہ محدود سے محدود تر ہوگا۔

نظام تعلیم میں جزوی اصلاحات اور معمولی کٹر بیونت کا رآمد نہیں ہو سکتی، اس لیے ضرورت ہے کہ خواہ جس قدر بھی وسائل اور غور و فکر کی ضرورت پڑے اچھے سے اچھے ذہن و فکر سے مدد لی جائے، بہتر سے بہتر وسائل اختیار کیے جائیں تاکہ ایک پائدار اور مفید نظام تعلیم و تربیت امت کو مل جائے کیونکہ اس کے بغیر عالم اسلام اپنے پیروں پر کھڑا نہیں ہو سکتا، اپنی عقل اور اپنے ارادہ کے مطابق کام نہیں کر سکتا، اس کے بغیر نہ تو حکومتوں کو مسلمان کارندے مل سکتے ہیں نہ مخلص منتقلین مل سکتے ہیں، نہ ایسے مومن و مخلص افراد مل سکتے ہیں جو اسلامی تعلیمات کے مطابق سرکاری دفاتر، عوامی رفاہیت کے اداروں، انتظامیہ اور عدلیہ دانش گاہوں اور وسائلِ اعلام کو پابند کر سکیں تاکہ اسلام کا نظام معاشرت و حکومت پورے جمال و کمال کے ساتھ سامنے آئے اور مسلم سوسائٹی اپنی خصوصیات اور انفرادی امتیازات کے ساتھ دنیا کے سامنے آئے۔

۶۔ اس مقصد کے لئے ایک بین الاقوامی بیمانے پر مضبوط تحریک ہونی چاہیے کہ دنیا کے پڑھے لکھے سمجھ دار طبقہ میں اسلام کے علمی خزانوں کا تعارف کرایا جائے اور مسلمانوں کے علمی و دینی کارناموں سے انھیں آگاہ کیا جائے علوم اسلامیہ میں زندگی کی نئی روح پھونک کر مستعد دنیا پر یہ واضح کر دیا جائے کہ اسلام کے عائلی و اجتماعی قوانین دنیا کے بلند ترین اور وسیع ترین اصول پر مبنی ہیں، وہ اصول جو نظام فطرت سے ہم آہنگ ہیں اور ان میں کبھی کسی تبدیلی کا امکان نہیں ہے، اور اس کی نفع بخشی اور قوت کسی زمانہ میں نہ کم ہوئی اور نہ ہو سکتی ہے، اور وہ انسانی زندگی کی رہنمائی وقت کے ہر دھارے پر اور زندگی کے ہر موڑ پر پوری ذمہ داری کے ساتھ انجام دے سکتی ہے، اور لوگوں کے بنائے ہوئے قانون ”جن کو وضعی قوانین“ کہا جاتا ہے سے بدتر و مفید اور پائیدار ہیں۔

۷۔ انسانی نفوس اور قومی وجدان میں تمدنی نظام کی جرٹیں بہت گہری ہوتی ہیں، خاص طور پر ایسا نظام معاشرت جو دینی بنیادوں اور اس کی تعلیمات کے سایہ میں پروان چڑھا ہو، اور جس کی تعمیر میں ایک خاص انداز کے مذہبی ذوق کو دخل ہو، اور جس پر اس قوم کی چھاپ ہو ایسے نظام معاشرہ (یا تمدن) سے کسی قوم کو الگ کرنا اس کو زندگی کے میدان سے خارج کر دینے اور عقیدہ و عبادت اور مذہبی مراسم کے تنگ چوکھٹے میں قید کر دینے اور اس کے حاضر کارشتہ ماضی سے توڑ دینے کے مرادف ہے، لہذا اسلامی

حکومتوں اور مسلم سوسائٹیوں کا فرض ہے کہ وہ ایک مستقل بالذات تمدن کی باریک بینی کے ساتھ تشکیل کریں جو مغرب کی کورانہ تقلید، بغیر پلاننگ کے سرسری اقدام، اور احساس کمتری کے آثار سے پاک ہو، اسلامی تمدن کی نمائندگی پورے طور پر اس کے مرکزی قیادت میں، اداروں میں، گھروں میں، اجتماعی جگہوں میں، ہوٹلوں میں، تفریح گاہوں میں اور کسی حد تک اس کے دفتروں اور ہوائی جہازوں میں اور سفارت خانوں میں ہونی چاہیے۔ اس سے صرف یہی نہیں ہوگا کہ اسلامی ممالک اسلامی زندگی کا ایک نمونہ پیش کریں گے بلکہ اسلام کی ایک خاموش تبلیغ بھی ہوگی۔

۸۔ مغربی تمدن بشمول مغربی علوم و نظریات کو ایجادات و امکانات

کے ایک خام مال کی حیثیت سے قبول کیا جائے جس سے عالم اسلام کے فکری رہنما اور سربراہ ایک ایسا پائیدار مناسب وقت تمدن تیار کریں جس کی بنیاد ایمان و اخلاق، پرہیزگاری اور رحم و انصاف پر ہو، دوسری طرف اس میں نمو و افزائش کی گنجائش ہو، اس میں قوت و ایج ہو، جس کا اثر تمام شعبہ حیات پر پڑے، پیداوار بڑھے اور عوام میں خوش حالی آسکے۔ خلاصہ یہ کہ مغربی علوم سے وہ چیزیں لی جائیں جس کی مسلم عوام یا مسلم ممالک اور حکومتوں کو ضرورت ہے، جس سے عملی فوائد میسر ہوں اور جس پر مغرب و مشرق کی چھاپ نہ ہو، اس کے علاوہ وہ چیزیں جس کی انھیں ضرورت نہیں ہے ان سے استغناء برتا جائے۔ مغرب سے معاملہ ایک ہمراہی اور مد مقابل

کے جیسا ہو، کیونکہ اگر مشرق اس بات کا محتاج ہے کہ مغربی علوم سے بقدر ضرورت اخذ کرے تو مغرب بھی بہت سی چیزیں مسلم ممالک سے لے سکتا ہے۔ ممکن ہے کہ مغرب کو ان ممالک سے سیکھنے اور حاصل کرنے کی زیادہ ضرورت ہو۔

۹۔ مسلم ممالک میں چند ایسے ملک بھی ہیں جنہوں نے ماضی میں دعوتِ اسلامی اور اسلامی تمدن کی قابل ذکر اور شاندار خدمتیں انجام دی ہیں، اور عصرِ حاضر میں جو اس بات پر تلی ہوئی ہیں کہ جس طرح ممکن ہو اسلامی عنصر کو ناپید کر دیا جائے یا جن کے یہاں ”پر دگر یسو اسلام“ کو مقبول بنانے کی کوشش ہو رہی ہے، اور اسلام کی تفسیر سیاسی مصالح اور حکمرانوں کے شخصی ذوق و مزاج کے مطابق جارہے، ان حکومتوں کو یہ باور کرایا جائے کہ یہ سیاست ایک ناکارہ اور بانجھ سیاست ہے جو کسی اسلامی ملک میں کبھی کامیاب نہیں ہوئی، ان حکومتوں کو باور کرانے کی ضرورت ہے کہ وہ بجائے ناممکن العمل اور غیر فطری کوششوں کے اپنی قوت اور امکانی صلاحیتوں کو ملک و ملت کے مشترکہ دشمن کے خلاف صرف کریں جس سے ملک و ملت کو تقویت حاصل ہو۔ جہاں تک ان ممالک کا تعلق ہے جن میں اکثریت مسلمانوں کی ہے اور پھر ان اسلام سے صلح کل، قسم کا معاملہ کرتے ہیں وہاں اسلامی قوانین کے نفاذ کی ضرورت ہے اور اس کے لئے فضا کو سازگار بنانے کی حاجت ہے، جو اسلامی قوانین کو نافذ کرنے میں معاون ثابت ہوں، اور قوانین اسلام کے نافذ کرنے کے نتیجے میں جو اللہ کی مدد و نصرت اور برکت و سعادت حاصل ہوگی اسے سمجھانے کی ضرورت ہے، نیز ان ممالک میں کوشش ہونی چاہے کہ ایک

مرکزی قیادت ہو جس کی بنیاد اسلام کے نظامِ شوریٰ پر ہو اور خیر و نفع کے کاموں میں آپسی تعاون جس کی اساس ہو، اور کم از کم اپنی کوتاہی کا احساس ضرور ہو کہ مسلمان "امامت عامہ" کے وجود سے محروم ہیں، امامت عامہ یا خلافت اسلامیہ جس کو قائم کرنا مسلمانوں کا فرض تھا اور جس کے نہ قائم کرنے کی ان سے پشش ہوگی۔

۱۰۔ وہ ممالک جو غیر اسلامی ہیں وہاں اسلام کی دعوت اور اس کا انعقاد حکمت و بصیرت کے ساتھ جاری رکھنا چاہیے اور وہ بیخ اختیار کرنا چاہیے جس میں اسلامی تعلیمات کی روح جلوہ گہ ہو، زمانہ کے مزاج کو بھی نظر انداز نہیں کیا گیا ہو۔

رہے وہ ممالک جہاں مسلمان اقلیت میں ہیں وہاں اس بات کی فکر رکھنی ہے کہ اسلام کی صحیح نمائندگی ہو، اسلامی زندگی ایسی ہو جو دوسروں کو متوجہ کرے اور جس کی طرف لوگوں کے دل مائل ہوں، اخلاقی اور روحانی قدروں کی قیادت مسلمانوں کو سنبھالنا چاہیے، اور ملک کو گہراوٹ اور تباہی سے بچانے کی ذمہ داری قبول کرنا چاہیے، اسلام صرف اس صورت میں اپنی ضرورت اور اہمیت ثابت کر سکتا ہے، اور مسلمان اپنی دعوتی ہمہ اور قائدانہ کردار ان ملکوں میں ادا کر سکتے ہیں۔

۱۱۔ آخر میں یہ عرض کرنا ہے (جو اس سلسلہ کی انتہائی بات نہیں ہے) کہ اسلام کی فطرت، اس کی تابناک تاریخ اور فطرتِ سلیمہ کا تقاضہ، اور بنی نوع انسان کی طبعی خصوصیت کا یہ مطالبہ ہے کہ ایک دعوتی، ایمانی حرکت مسلمانوں میں

ضرور قائم رہے جو ایجابی انداز کی ہو اور مضبوط بنیادوں پر قائم ہو، داعیوں میں
 مردانہ صفات ہوں، بلند حوصلگی ہو، ان کی نگاہیں دور رس ہوں اور وہ دنیا
 کی عظیم طاقتوں کا مقابلہ کر سکیں، وہ طاقتیں جنہوں نے ناجائز اور ناحق مسلم وغیر
 مسلم سب ہی قوموں کے انجام کار کے مسائل اپنے ہاتھ میں لے لئے ہیں، لیکن یہ
 بات کہ داعی الی اللہ ان صفات کا حامل ہو یا ان کے اندر یہ صفات پیدا ہو جائیں
 اس وقت ممکن ہے جب کہ وہ پورے یقین اور اطمینان قلب کے ساتھ ایک
 طاقتور دعوتی تحریک میں شریک ہوں، اور ان کے اندر اسلام کی برتری کا عقیدہ
 ہو، اور اس بات پر ان کو یقین ہو کہ بشریت اس دین کی محتاج اور ضرورت مند ہے
 دعوت اسلام کی سرگرمی میں قربانی کا جذبہ، سرفروشی کی دھن، کوہ کنی
 کی ہمت، تکلفات سے عاری زندگی گزارنے کی عادت اور اگر ضروری ہو تو
 خطرات میں کودنے کی جرأت (مغامرہ - Risk) بھی مطلوب ہے، کیونکہ فطرت
 انسانی یہ ہے کہ وہ اسی ایمان کی عزت کرے جس میں قوت ہو، اس فرد کی عزت
 کرے جس کو اپنے اصول و عقائد پر اعتماد ہو، اور قابل فخر سمجھتا ہو، جس کے یہاں
 لذت اندوزی اور مال و جاہ کی بے وقعتی ہو، اور جس کے اندر اپنے آپ کو خطرات
 میں ڈالنے کی ہمت ہو، انسانی فطرت ہمیشہ اس چیز کو اہمیت دیتی ہے جو شے
 نایاب اور اس کی دسترس میں نہ ہو، لہذا کمزور انسان قوی انسان کے احترام
 پر فطرتاً مجبور ہے۔ غریب آدمی امیر کی عزت کرتا ہے، ناخواندہ پڑھے لکھے آدمیوں
 پر رشک کرتا ہے، یہاں تک کہ ایک کینہ بھی شریف انسان کی عزت اپنے

دل میں رکھتا ہے، اسلامی تاریخ جاننا ہی کے کارناموں اور خطرات کا مقابلہ کر نیکی واقعات سے پُر ہے، وہ اصحاب علم و بصیرت جو اقوام و مملکتوں کی تاریخوں سے واقف ہیں اور وہ لوگ جن کے ضمیر زندہ ہیں وہ مشرق و مغرب کی قیادتوں سے آگتا چکے ہیں اور ان سے نفرت کرنے لگے ہیں۔

ایک خلا کا پایا جانا، یعنی ایسی تحریک ایمانی اور دعوت دینی کا پایا جانا جو مضبوط بنیادوں پر قائم ہو اور مادی تمدنوں کی پیدا کردہ خرابیوں سے پاک ہو، اور جو اسلام کی تعلیمات اور اس کی قدروں کی محافظ ہو۔ ایسی سوسائٹی کا نہ پایا جانا، اور دعوتی خلا اسلامی وجود کے لئے بڑا خطرہ ہے، صحیح عقائد اور اسلامی زندگی کے لئے خطرہ ہے، کیونکہ کسی ضروری چیز میں خلا جو بشریت کی نفع بخشی کے لئے ضروری ہو زیادہ طویل عمر کا مستحق نہیں ہو سکتا، ایسے خلا کا نتیجہ یہ ہوگا کہ کوئی دوسری تحریک سامنے آئے گی جو بے راہ روی کی دعوت دے گی، بے مقصد و بے فائدہ عقائد کے لحاظ سے لغو اور ناقص، سبلی انداز کی تحریک جو تباہی و بربادی کا ذریعہ بنے گی، جن لوگوں نے مذاہب، تحریکات اور مختلف قسم کی دعوتوں کا مطالعہ کیا ہے وہ جانتے ہیں کہ جب کوئی صحیح اور پایدار اسلامی تحریک سامنے نہیں ہوگی تو ایک غلط قسم کی تحریک اس کی جگہ لے لے گی، اور اگر کہیں اس غلط قسم کی تحریک نے کسی درجہ میں خطرات کا مقابلہ کر لیا اور کچھ قربانیاں دکھادیں اور مادی مظاہر سے اپنے آپ کو ذرا بلند دکھادیا، اور مسلم ممالک میں اسلامی تعلیمات سے دوری کی وجہ سے جو فساد ہے اس کی نشان دہی کر دی، اور بڑی طاقتوں کو ذرا

لکار دیا، نعرہ بازیوں سے فضا کو اپنے حق میں استوار کر لیا اور پروپیگنڈوں سے اپنے تھوڑے کام کو پہاڑ بنا کر پیش کر دیا تو پھر کیا ہے لوگوں پر اس کا سحر چل جانا ہے اور سب اندھا دھند اس کے پیچھے لگ جاتے ہیں، خاص طور پر نوجوان تعلیم یافتہ طبقہ یا نیم تعلیم یافتہ طبقہ میں اس کی دھوم مچ جاتی ہے، اور وہ لوگ جو بعض مسلم ممالک کی بے راہ روی سے نالاں ہیں ان پر اس طرح کی تحریکوں کا ایسا جادو چل جاتا ہے جس کو نہ کسی واعظ کا وعظ دور کر سکتا ہے اور نہ کسی صاحبِ ضمیر و قلم کا قلم، اور نہ کوئی منطقی استدلال کام دیتا ہے اور نہ کوئی علمی جائزہ اور تحقیق، پہلی صدی ہجری میں خوارج کی تاریخ، چھٹی اور ساتویں صدی ہجری میں ہندو اور فدائیوں کی تحریک کی تاریخ، حسن بن الصباح کے افسانے اور جو اس کے مرکزِ عمل "قلعہ موت" میں ہوا کرتا تھا، اور بہنیری فوجی اور انقلابی تحریکوں کی تاریخ جو اسلام کے نام پر بگڑی ہوئی صورت حال کو از سر نوآٹ کر درست کرنے کا دعویٰ کرتی رہی ہیں اور محض جھوٹ اور مکر و فریب کا لبادہ اوڑھ کر پبلک کے سامنے آئیں، اسی طرح بعض معاصر انقلابی و عسکری تحریکیں جنہوں نے اپنی غلط رُخ پر چلنے والی تحریکوں کی مدد کے لئے اور اپنے سیاسی مقاصد کو پورا کرنے کے لئے ہزاروں نوجوانوں کو اپنے گرد جمع کر لیا جو ہر قربانی کے لئے تیار ہے، یہاں تک کہ بعض وہ حلقے اور گروہ جو اسلامی تعلیمات کے محافظ کھے جاتے تھے اور ان کے فکر و عمل میں بیداری پائی جاتی تھی وہ بھی اس زد میں خس و خاشاک کی طرح بہہ گئے، اور قرآنی نصوص اور اسلامی عقائد کی روشنی میں کسی کو جانچنے اور

پر کھنے کی ضرورت نہیں محسوس کی، اور نہ انہوں نے اسلام سے منسوب
فروق کا انصاف کے ساتھ مطالعہ کیا۔

مسلم زعماء و مفکرین کے ذہن میں یہ بات ہوگی کہ سیلاب کی رو کو
ایک سیلاب ہی روک سکتا ہے، طوفان کا مقابلہ اس سے زیادہ قوت کا طوفان
ہی کر سکتا ہے، عالم اسلام کی موجودہ جو حالت ہے اس کو معذرت کے ساتھ
عرض کروں گا کہ وہ جمود کی حالت میں ہے، اس پر راحت طلبی اور گراں خوئی
طاری ہے، اس کے اندر کوئی ایمانی مضبوط دعوت نہیں ہے، اور نہ صحیح حقاً
اور بلند و پاک مقاصد کے لئے قربانی اور فدایت کا جذبہ ہے، فکری اور عسکری
محافظ سے بھی وہ خود کفیل نہیں ہیں؛ اور یہ بات ہمیشہ ایک خطرناک صورت حال
کے پیدا ہو جانے کی آگاہی دیتی ہے، اور ہر طور پر غلط قسم کی کھوکھلی تحریکوں کے
جال میں نوجوانوں کو ڈال دینے کے لئے زمین ہموار کرتی ہے، کیونکہ نوجوان
موجودہ صورت حال سے نالاں اور جن کو صحیح میدان عمل نہیں مل رہا ہے، ان
تحریکات کا شکار ہو جاتے ہیں کیونکہ وہاں ان کو کسی قدر سکون میسر آتا ہے اگرچہ
ان تحریکات کی حیثیت اس سراب کی ہے جس کا نقشہ قرآن نے ان الفاظ
میں بیان کیا ہے:-

كَسْرَابٍ بِقَيْعَةٍ يَخْتَبِعُهَا الظَّمَانُ مَا عَرَّ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ
لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِندَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ ط (سورہ نور-۳۹)

”مثل سراب کے چٹیل میدان میں کہ پیاسا اس کو پانی خیال کرتا ہے

یہاں تک کہ جب اس کے پاس آیا تو اس نے کچھ بھی نہ پایا
 اور اس کے پاس (قصائے) الہی کو پایا، سو اللہ نے اس کا پورا
 حساب چکا دیا۔“

لیکن یہ انسانی فطرت اور اقوام و ملل کا تجربہ ہے، اور جو لوگ بھی
 ”عصر جدید میں اسلام“ اور اسلام کے مستقبل کی فکر رکھتے ہیں اور جن کو عقیدہ
 کی صحت، خدا اور رسول پر ایمان کی عظمت اور تعلیمات دین عزیز ہے ان کو اس
 حقیقت کو سامنے رکھنا چاہیے۔

میں اپنا یہ مختصر مقالہ ایک قرآنی آیت پر ختم کرتا ہوں جس میں اللہ
 تعالیٰ نے انصار و مہاجرین کی اولین مختصر جماعت کو مخاطب فرمایا ہے اور ان
 میں رشتہ مواخات کے قیام سے ساری دنیا اور انسانیت کے مقدر کو مربوط
 کیا ہے۔

”الَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْاَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ“
 ”اگر یہ نہ کرو گے تو زمین میں بڑا فتنہ اور بڑا فساد پھیل جائے گا“