

خدا بخش سالانہ خطبہ، ۱۹۹۹ء

# علم و اسم کے رابطہ کی ضرورت و افادیت اور

میری چند محسن کتابیں

مولانا ابوالحسن علی ندوی

خدا بخش اور نیٹ لپکٹ لا بربری پنہ

اشاعت : ۱۹۹۸ء  
قیمت : دلار پچھے

## حروف آغاز

مولانا ابوالحسن علی ندوی مظلہ العالی محتاج تعارف نہیں۔ بلکہ ان کا تعارف کرنا سختے ادب ہوگا۔ سورج کو چماغ دکھلنے کی ایک احتمالہ کو شمش مولانا علی میان نہ صرف بِصیرت میں بلکہ بلاِ اسلامیہ میں ایک حقیق، عالم اور دانشور کی حیثیت سے معروف ہیں میری خواہش سمجھی کہ میے و در میں علمی تقاریب کا سلسلہ مولانا کی تقریب سے شروع ہو۔ انہوں نے میری دعوت بہت شفقت دمتت سے قبول کی اور ائنے کا وعدہ فرمایا۔ لیکن اپنے انکے ایسی صورت پیدا ہوئی کہ ان کا آتا ملتی ہو گیا اور انہوں کی یہ مدت دراز ہوتی رہی۔ افسوس بھی ہوا اور مایوسی بھی۔ مگر یہ یقین تھا کہ جب بھی وقت ملے گا مولانا اپنا وعدہ ضرور پورا کریں گے۔ آخر وہ گھری آہی گئی جب مولانا علی میان خدا بخش لا بُریری تشریف لائے۔ اس سے پہلے بھی ایک ہرتبہ وہ یہاں آچکھے تھے۔ انہوں نے ڈاکٹر خالق الرحمن قدوامی، گورنر بھار کے ساتھ یہاں کے نایاب و نادر منخطوطات کو دیکھا۔ اس کتابخانے کی علمی خدمات اور ذخائر کو بہت سراہ خدا بخش لا بُریری میں مولانا علی میان ۶ اکتوبر ۱۹۷۹ء کو خدا بخش سالانہ خطبہ دینے تشریف لائے۔ تقریب کا موضوع "علم و انسکم رابطہ کی ضرورت و افادیت" خود انہوں نے منتخب کیا جو لا بُریری کی نسبت سے بہت مناسب و موزوں تھا۔ مولانا نے علم و اس کے ربط و تعلق کو جس عالمانہ انداز میں اجاگر کیا وہاں ایک عام آدمی کی نظر متشکل سے جاتی ہے۔ یہ اللہ کے نام ہی کی صفت سمجھی کہ ایک اُنی کو عالم بنا دیا۔ مولانا نے ان کتابوں کا ذکر کیا جس سے وہ متاثر ہوئے۔ جوان کے حیطہ علم کی وسعت کا موجب اور عمل کے

پاکستانی افیڈ پریس، شاہزادہ محمد پور روڈ، پشاور میں طبع ہوئی۔

یے ترغیب کا سبب ہوئیں۔ وہ کتاب میں جوان کی رفتی زندگی تحسین اور ان کی کردار سازی میں معاف دن  
ثابت ہوئیں ان کا تعارف پیش کیا۔

مولانا کی شخصیت، بزرگ اور ان سے عقیدت کے پیش نظر ہمیں یقین تھا کہ لوگ انہیں سُننے  
بڑی تعداد میں آئیں گے اور ہوا بھی ایسا ہی۔ وہ لیکچر مال جس میں زیادہ سے زیادہ دوسرا شناس کی  
گنجائش ہے۔ ڈھائی سو سے سوا لوگوں کو اپنے دام میں سمیٹنے ہوا تھا۔ ہال کچھا کچھ بھرا ہوا تھا۔ حفظ ما تقدم  
کے طور پر کرزن رینگ روم میں بھی شارٹ سرکٹ فی۔ وہی کا انتظام کر دیا تھا۔ وہاں بھی ڈیڑھ سو سے  
زیادہ لوگ مولانا کی تقریر سے مستفید ہو رہے تھے۔

ہمارے لیے یہ خوشی کی بات ہے کہ مولانا نے ہماری دعوت پر ہمیں بار خدا بخش لاہری بری یعنی محج  
سے خطاب کیا۔ اس تقریب کی صدارت ڈاکٹر اخلاق الرحمن قدوالی نے کی۔ راقم المطورو نے مختصر مضمون  
پر روشنی دیں اور مولانا سے بصل ادب و احترام خطبہ پیش کرنے کی درخواست کی۔ صدر کی تقریر پر جلسہ  
اختتام پذیر ہوا۔

مولانا کا یہ خطبہ اب ہم کتابی شکل میں پیش کر رہے ہیں تاکہ زیادہ لوگ اس سے استفادہ کر سکیں۔  
اس سے پہلے یہ خدا بخش لاہری بری جرنل نمبر ۱۱۱ میں بھی شائع ہو چکا ہے۔

## جیب الرحمن چغانی

**الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، أما بعد:**  
**فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم، إقنا بآباسم ربِّكَ الذي خلقَ الم-**

حضرات! یہ محسن حسن اتفاق نہیں بلکہ توارد ہے اور ایک طرح سے اتفاقی چیز ہے کہ میں انہیں  
آئیوں سے اپنی تقریر شروع کرنے والا تھا، ہمارے محترم فاضل چنانی صاحب نے ان آئیوں کو پڑھا  
لیکن اب سب حضرات جانتے ہیں کہ قرآن مجید سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب ہے اور اس  
میں مکرر کا معاملہ نہیں ہے کہ ابھی آپ نے جو پڑھا ہے پھر پڑھ رہے ہیں یا دوسرے پڑھ رہے ہے  
اس لیے اگر میں ان آئیوں کو دوبارہ پڑھتا ہوں اور ان پر روشنی ڈالتا ہوں تو یہ نہ کوئی بُعدت  
ہے نہ کوئی معصیت ہے اور نہ کوئی جدت ہے اور نہ کوئی معدودت کے قابل چیز ہے۔

بہت سوچئے کی بات یہ ہے کہ وہ نبی جو قلم چلتے سے اور لکھنے پڑھنے سے بالکل معذور تھا  
اللہ تعالیٰ نے اپنی حکمت بالغ سے (جس کا اندازہ پوے طور پر آج بھی نہیں کیا جاسکا) اس کو  
”اتی بنا یا“ یہ بات خود ایک کتب خانہ کی طالب ہے، یہ چیزک اللہ نے اپنے نبی کو اتنی کیوں بنایا اس  
پر بڑے بڑے فلاسفہ تاریخ اور بڑے بڑے مفکرین نماہب اور اقدیم رشی فلسفی ڈال سکتے ہیں،  
اگر ایک بڑے بڑے لکھنے ماضی کو اللہ تعالیٰ تمام دینا کے لیے اپنا ترجمان بناتا اور ایقان لانے والا  
بنانا تو معلوم نہیں اس کے متعلق کیا کیا قیاسات ہوتے اور کہاں سے اس کا سر ملا یا جاتا کہ اس نے

کے نقطے ہوگی، اس لیے خود عرب اپنے کو کہتے تھے "خُنْ أَمَّةٌ أَمْيَّنْ" ہم آن پڑھ لوگ ہیں اور  
ہر آن مبینہ نے خود ذکر کیا ہے یہ ہودی کی زبان سے کہ وہ کہتے تھے "لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأَمْيَّنْ سَبِيلٌ" ہم جو  
بھی کہیں اس قوم کے ساتھ جو معاملہ کریں ہم سے کوئی موافnah نہ ہوگا، کوئی داروگیر نہیں ہوگی اس  
لیے کہ وہ جانوروں کی طرح ہیں وہ ایسوں کو جانوروں کے ہم تبریز سمجھتے تھے، عربوں کے ساتھ اگر ہم  
نیادتی کرتے ہیں، کسی چیز پر قبضہ کر لیتے ہیں، زمین پر قبضہ کر لیتے ہیں، ملکیت پر قبضہ کر لیتے ہیں تو  
کوئی ہم سے داروگیر نہیں ہوگی، یہ کوئی اخلاقی جرم نہیں ہے، کیونکہ یہ جاہل آن پڑھ جانور لوگ ہیں،  
کوئی بانوں کو اپنے گھر میں پالتا ہے، کوئی دوسرا کام لیتا ہے، کوئی سزا دیتا ہے، یہ کوئی جرم نہیں،  
تو حیرت انگریز بات ہے کہ اس وقت اس وحی کا آغاز اقرار سے ہوتا ہے، لیکن یہ میک حقیقت ہے جس  
پر لوگوں نے بہت کم غور کیا ہے کہ ان آیات میں "علم" کو "اسم" سے ملا گیا ہے، "اقْدَابَ اسْمَ رَبِّكَ"  
پڑھوں یہ پڑھنا کافی نہیں، مفید نہیں ہے، وہ پڑھنا جو غالباً پڑھنا ہو، جس سے معلومات میں حص  
اضافہ ہو، اور جس سے آدمی میں خدا شعور پیدا ہو کہ ہم رب پڑھ لٹکھے ہیں، بڑے Educated  
ہیں، بڑے اٹکچوہل ہیں، دانشور ہیں، یہ کافی نہیں، اس عین نکتہ پر لوگوں نے غور نہیں کیا، یہ  
ایک انقلاب انگریز پیغام تھا اور انقلاب انگریز درخت تھی اسکی انقلاب انگریز انگلستان تھا "اقْدَابَ اسْمَ رَبِّكَ" پڑھوں  
"علم" "اسم اللہ" سے الگ نہ ہو جب "علم" "اسم اللہ" سے الگ ہوگا تو پھر وہ جہالت بن جائے گا  
اور جہالت ہی ہمیں بنے گا بلکہ جہالت خیز، جہالت دریز اور جہالت کا سر پرست، جہالت کی تائید کرنے  
 والا اور جہالت کے لیے دلائل لانے والا اور جہالت کے لیے دنیا کے دانشوروں کو کونسل (Convi-  
(ence کرنے والا بن جائے گا، اگر دیکھا جائے تو دنیا کا سب سے بڑا انقلاب وہ ہوا جو "علم" کے  
"اسم" سے جدا ہونے سے ہوا، تو اللہ تعالیٰ نے اس آیت میں فرمایا افشاً پڑھیے لیکن "باسم ربک  
الذی خلق" اس رب کے نام کے ساتھ پڑھیے جس نے پیدا کیا، تو یہ ایک  
انقلاب انگریز اعلان تھا، ایک فکر انگریز اور شعور خیز اعلان تھا، لوگوں نے بہت کم اس پر غور کیا  
ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے اپنے بنی اتمی سے کہ آپ پڑھیے، لیکن اپنے اس رب کے نام سے پڑھیے  
جس نے پیدا کیا، سب سے پہلے اس کے جلتے کی صورت ہے کہ ہمیں پیدا کیس نے کیا؟ کس لیے  
پیدا کیا؟ اور وہ پیدا کرنے والا ہم سے کیا چاہتا ہے، ہمیں کس طرح کی زندگی گزارنی چاہیے؟ یہ

فلان کتاب پڑھی ہو گی تو یہ کہنے لگا، اس نے فلان درس گاہ، فلان دانش گاہ و دانش کدہ میں  
فلان مکتب خیال ر School of thought ) میں یہ تعلیم پائی تو اس کا یہ انس ہے غمن کہ اس  
میں بہت بڑا راز ہے اور خدا کی بہت بڑی حکمت ہے کہ اس نے آخری دور کے لیے، قیامت  
تک کے زمان کے لیے جو علم اور تعلیم کا زمانہ ہو گا اور صرف تعلیم و تصنیف کا ہی نہیں بلکہ تیاسات کا  
اور زہماں نتوں کا، بدگمانیوں کا اور شبہ انگینوں کا زمانہ ہو گا، اس میں اللہ تعالیٰ نے ایک ایسے  
نے کہ انتساب کیا جو سڑھا ہوا نہیں تھا۔

میں آپ کے سامنے ایک طالب علم خاص طور سے بلا دعویٰ ہے اور عالم عربی کے تاریخ کے طالب علم کی حیثیت سے یہ کہتا ہوں کہ یہ ایک بہت بڑا معمہ تھا اگر اس زمانے کے فانہلوں کو دانشمند کو جو اس زمانہ کا Intellectual class رکھا جاتا تو جو اس کا آسمان کا زمین سے اور خانقانہ کائنات کا تعلق کائنات سے وہی کے ذریعے کے پیغام کے ذریعے سے پہلا ترہ صدیوں کے بعد قائم ہونے والا ہے تو بتائیے کہ اس کی ابتداء کس چیز سے ہوگی؟ میں آپ کو یعنی دلalta ہوں کہ ایک بھی نہیں کہ سکتا تھا کہ اس کی ابتداء "اقرار" کے لفظ سے ہوگی، اس لیے کہ وہ جانتا تھا کہ جس پر یہ وحی بازیل ہونے والی ہے اور اس کو بہوت ملئے ملائی ہے وہ پڑھا رہا تھا اسیں ہے، اُتھی ہے، اور جس ملک میں وہی بازیل ہونے والی ہے، اس کے ذریعے ہے خدا کو دنیا کو ایک عالمگیر پیغام دینا ہے، "زندگی کا پیغام دینا ہے، سعادت کا پیغام دینا ہے، اخراج کا پیغام دینا ہے، مقصدیت کا پیغام دینا ہے، معرفت الہی کا ادراستہ، انسان کا پیغام دینا ہے وہ ملک سر اسرائیل پر ہے، اُتھی ہے، اُتھی ہے، تاریخ عرب اور تاریخ ادب کے ایک حصوں میں طالب علم کی حیثیت سے کہتا ہوں کہ اگر مرکبہ مظہر میں تکش کیا جانا کہ قلم کہاں پر سکتا ہے تو شاید دوچار گھروں کے علاوہ کہیں قلم لی جیں سکتا تھا، وہاں صرف ورقہ بن فویل ایک لکھنے والی تھے، کسی لان بھکڑا یا کسی بڑے نکتہ داں سے پوچھا جاتا کہ یہ بتائیے کہ دنیا میں جو فساد بپا ہے، جو جہالت پھیلی ہوئی ہے، بُت پرستی کا رواج ہے، انسان جعلی کے دعویدار بے ہوئے ہیں، انسان کے غلط تصرفات کا زمانہ ہے اور ناخاشندی کا دو رہے، اس زمانے میں پہلا لفظ کیا ہوگا؟ پہلی وحی کی ہوگی؟ بڑے سے بلا داشتمند اور عقلمند یہ نہیں کہ سکتا تھا کہ اس کی ابتداء "اقرار"

ایک انقلاب انگریز انٹھان، ایک انقلاب انگریز دعوت تھی کہ اللہ تعالیٰ نے اس عہد کے لیے جو بخشت  
محمدی سے شروع ہونے والی ہے اور قیامت تک رہے گا، اس عہد کے لیے جو پچھے عہدوں کی غلطیوں  
کو ختم کرنے والا، پچھے عہدوں کے اختلافات کو اور ان کے غلوکو اور ان کے علم کے باوجود بڑبے علی  
کو اور دنامی کے باوجود دنامیوں کو اور فناست کے باوجود بلاست کا اور غمادت کو دور کرنے  
والا تھا اور اس دنیا میں جوفا درپیدا ہوا تھا علم کے اسم سے جدا ہو جانے کی وجہ سے اس کو نکلا  
والا تھا اس کی ابتداء ان تقطیلوں سے کی اتنا یا سمیر بیٹک الذی خلعت پڑھیے اپنے اس رب  
کے نام سے جس نے پیدا کیا۔

پھر اس میں یہ ایک بات جس پر کم لوگوں نے غور کیا ہے کہ جس وقت یہ آیت نازل ہوئی اس  
آیت نے گویا اعلان کیا کہ نبی تو نبی اتنی ہے لیکن اس نبی کی جو امت پیدا ہو گئی وہ حامل علم با اسم  
ہو گئی وہ حامل انصاف ہو گئی حامل توانی ہو گئی اور حامل ہمدردی و رحمت ہو گئی بتایا کردہ  
نبی اتنی ہے لیکن اس نبی اتنی کی دعوت سے جو امت پیدا ہو گئی وہ علم کی علم، بردار ہو گئی، علم کی  
ناشر ہو گئی، علم کی خادم ہو گئی، علم میں اضافہ کرنے والی ہو گئی، نئے نئے علمی میدان پیدا کرنے والی ہو  
گئی، اسی نئی علمی پہلیوں کو بھجنے والی ہو گئی اسکی احقرت یقیناً ایسے دنما سے ہوئے  
جھوٹوں لے سمجھو لیا ہو گا کہ اس نبی اتنی سے جس امت کا تھوڑا ہونے والا ہے اس کی بخشت کے  
نتیجے میں جو امت آئے گی وہ حامل علم ہو گا اور وہ علم مفید ہو گا، وہ علم اثباتی ہو گا، ایجادی ہو گا،  
تعیری ہو گا، انقلابی ہو گا، وہ علم ایسا نہیں ہو گا کہ وہ خدا سے ناؤشنا کے اور اپنی حقیقت سے  
بھی ناؤشنا بنائے اور دنیا کے مفاد سے دنیا کا جو حق ہے، جو مفاد ہے، اس سے نافل کرے، اور  
وہ علم صرف اپنی شہرت کے لیے رہ جائے یا بعض پہلیوں کو بھاجنے کے لیے اور اپنی زبانت کا سکنے  
جملتے کے لیے، اپنی تعریف کرنے کے لیے اور اس سے بھی زیادہ یہ کہ اپنا پیٹ بھرنے کے لیے، عزت  
حاصل کرنے کے لیے ہو، خدا بخشن خاں کی لا بصری، اس کتابی ذخیرہ اور اس کتابی مرکز میں جس کی  
شان عالم اسلامی میں بھی کم ملے گئی میں اس بات کی شہادت دیتا ہوں کہ اپنے کے ہندوستان ہی  
کے لیے قابل فخر نہیں، عالم اسلام کے لیے، عالم علم کے لیے اور علمی دنیا کے لیے قابل فخر ہے اس میں  
ان آیات کا پڑھنا بڑا مذوق ہے اور میں اس کو تواریخ سمجھتا ہوں، القارئ سمجھتا ہوں کہ میں ہی

سچ کر آیا تھا کہ ان آیتوں سے ابتداء کروں، چنانی صاحب نے ہی آیتیں پڑھیں۔

غور کرنے کی بات ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس نبی کی نبوت سے جو امت پیدا کی وہ علم کی ایسی  
حامل ہوئی کہ اس نے علی دنیا ہی میں نہیں بلکہ مذاہب کی دنیا میں، اخلاق کی دنیا میں، سیاست کی  
دنیا میں، انتظامات کی دنیا میں، معاملات کی دنیا میں اور زندگی کا کوئی شعبہ نہیں جس شبیہ انتظامات  
برپا نہ کیا ہو، جہاں تک کتابوں کے لئے تعلق ہے یہ کہا جاسکتا ہے کہ کسی مذہب کے حامل اور  
کسی نبی کی امت نے علم کی ایسی خدمت نہیں کی جو باختلاف اقسام و انواع اور باختلاف اثرو تاثیر  
اس امت نے کی ہے، آپ اگر اس کے ذخیرہ کو دیکھیں، اس کے کاموں کو دیکھیں تو آپ یہاں رہ جائیں  
گے، خود یہ کتب خانہ اگر آپ نے اسے دیکھا ہو، آپ کے شہر ہی کیے نہیں پڑے ملک کے لیے قابل  
فرخ ہے اسے آپ دیکھیں تو آپ کو معلوم ہو گا کہ یہ ایک حصہ اس بڑے کام کا جو اس امت نے انجام  
دا مختلم دوروں میں مختلف ملکوں میں اور مختلف زبانوں میں۔

انگریز مفکرین اور مصنفوں نے بھی اس کا اعزاز کیا ہے کہ یورپ کی نشأة، مانیہ میں یورپ  
کی نئی ترقی میں، سائنس کی ترقی میں اور دلنش کی ترقی میں تحریکات کی ترقی میں اپسین نے اثر ڈالا  
ہے، اور اپسین وعہ کہ جب وہاں کچھ نہیں تھا اور جب وہاں اسلام ہنپا تو اس کو اندس بنا دیا اور  
اس نے اس کو ایسا مرکز علم بنادیا، جو لوگ جانتے ہیں ان سے عزم کرتا ہوں کہ دو اصطلاحیں ہیں،  
ایک قیاس کی اصطلاح، قیاس یہ ہے کہ اُدی پہلے سے ایک بات طے کرے کہ یہ بات یوں ہے اور اس  
کے بعد قیاس کرتا پلا جائے، اور ایک استقرار یعنی مختلف چیزوں کو دیکھو کہ تجھہ کو کے ایک نتیجہ نکالے  
اور پھر اس پر عمل کرے، یورپ کے ایک بڑے دانشہ نے لکھا ہے کہ یورپ میں سائنس کی ترقی  
اس وقت سے شروع ہوئی جیسا کہ اپنے سے یورپ نے استقرار کا خیال لیا، اور قیاس کو چھوڑا، قیاس  
سے ترقی نہیں ہو سکتی استقرار سے ترقی ہو سکتی ہے، جب آپ دس بیس چیزوں کو دیکھیں اور پھر دیکھیں  
کہ ان میں قدر مشترک (Common factor) کیا ہے تو پھر آپ ایک نتیجہ پرہنچیں گے کہ یہ کام  
یوں ہونا چاہیے، اسی طرح اسپینی کتب خانوں کے متعلق ان سب لوگوں نے اعزاز کیا ہے کہ ان سے  
فائدہ اٹھایا گیا۔

تو ایک نبی اتنی سے اللہ نے اپنا ایک سمجھہ دکھایا اور مجھہ وہ ہوتا ہے جو بالکل عقل روشن

سے بالا تر ہو، ایک بڑے پڑھنے کے ناضل بنی کی بعثت سے ایک قوم اور ایک امت کے پیدا ہو جائے۔ میں اعجاز کا وہ پہلو نہیں جو ایک بنی امّت کی بعثت سے ایک ایسی عالم بکہ معلم دانشور مجتہد قسم کی امت پیدا ہو، اس میں جو اعجاز کا پہلو ہے وہ اس میں نہیں ہے کسی پڑھنے کے بنی کی بعثت سے کوئی امت پیدا ہو، یہ یہ شک اللہ کا فضل ہے، احسان ہے، ہم اس کے قائل ہیں، معتقد ہیں کہ بنی امّت کی تعلیم و دعوت سے ایک ایسی امت پیدا ہو جائے جس میں اتنے جیلیں القدر مفکر پیدا ہوں، دانشور پیدا ہوں، مجتبیہ پیدا ہوں جو اچھا کریں اور ذہنی طریقہ کو بدیں اور دوسرے نظریات لائیں، اور ساری دنیا میں علم کا دریا بہاریں، اب آپ دیکھو یہں کہاں یہ شہر جو ہندوستان کا بہر حال ایک حصہ ہے اور کہاں یہ غلطیہ کتب خانہ، آپ کسی اسلامی ملک میں جائیے تو آپ دیکھیں گے کہ وہاں ایک کتبخانہ موجود ہے۔ پورپی موڑتینے تبعض خواتین کا ذکر کیا ہے کہ ان کے یہاں ایک ایک لاکھ کتابیں موجود تھیں اور بڑے بڑے عالموں، ادیبوں کو کوئی بات سمجھنی ہوتی تھی، کوئی معتمد ہوتا تھا، کوئی ایسا مسئلہ بے حل نہیں کر سکتے تھے تو مسلم خاتون تو جو کرتی تھیں، ان کے تام بھی کتابوں میں کہتے ہیں۔

اب میں بجائے اس کے کہ ان کتابوں کا ذکر کروں جن سے معلومات حاصل ہوئی ہیں اور بن کام منور احسان ہوں اور جن کی وجہ سے حروف صلاحیت ہی سہی لیکن اس درج کی صلاحیت پیدا ہوئی کہ پڑھ سکتا ہوں، عربی میں بھی اور اردو میں بھی، ان کے بجائے ان کتابوں کا ذکر کرنا چاہتا ہوں جیھوں نے گہرا اثر ڈالا اور ایک انقلاب انگریز کا کام کیا، لوگوں نے ایسی کتابیں تو لکھی، میں جن میں کتابوں کی فہرست آگئی ہے کہ کیا کیا پڑھا، لیکن ضرورت تھی کہ ان کتابوں کے نام لیے جائے اور اچھے پڑھنے کے ولے دانشور ان کتابوں کا ذکر کرتے جن کتابوں کے مطالعے سے ان میں انقلاب پیدا ہوا۔

میں ان چند کتابوں کا ذکر کرتا ہوں جیھوں نے میرے محمد در رقبہ علم میں رقبہ علی میں اور رقبہ حیات میں، میرے دائرہ فکر میں انقلاب برپا کیا شاید بعض لوگوں کو کچھ خوبیں پیدا ہوں کے پڑھنے، ان کے دیکھنے کا، اور زکتابیں اپنی تعداد کے لحاظ سے، صفات کے لحاظ سے، اپنی خمامت کے لحاظ سے ناقابل شمار ہیں۔

سب سے پہلے مسیس حالی کا اثر پڑا، مسیس حالی میں حضورؐ کے بارے میں جو لکھا گیا۔

وہ نبیوں میں رحمت العقب پانے والا مرادیں غریبیوں کی بردلانے والا  
صیخت میں غریوں کے کام آنے والا وہ اپنے بولے کام غم کھانے والا  
غیریوں کا مجا ضعیفوں کا ماوی  
یتیموں کا والی غلاموں کا مولی  
اس کے بعد صحابہ کرام کی تعریف بھی انہوں نے بڑے دلخشن و دلنشیں انداز میں کی ہے۔  
میرا خاندان ایک علمی خاندان تھا، میرے والد محترم مولانا حکیم سید عبدالمحیی صاحبؒ ہندوستان کے چیزہ ترین اور عظیم ترین مصنفوں میں تھے جیھوں نے ایک کتاب آٹھ جلدیوں میں *نزہۃ الخواطر* کے نام سے لکھی جس میں سارٹھے پار ہزار شفیعیتوں کا حال پے اور یہ بتا دوں کہ جتنا کتاب میں لکھی گئیں ہے ایک ایک صدی پر لکھی گئیں ان کے نام بھی میں لیا کرتا ہوں۔  
بڑے بڑے فضلاء عرب اور بڑے بڑے مورخین اور سوانح نگاروں نے ایک ایک صدی کا انتخاب کیا، لیکن ایک ایسی کتاب جو پہلی صدی سے کہ آخری صدی تک کے لوگوں کا حال بیان کرے وہ خود بلا دعا بیهی میں نہیں لکھی گئی، چنانچہ خود ڈاکٹر فدا حسین خاں صاحب مرحوم جو صدر جہور یافتے فرمایا کہ جب میں صفر کے دورہ پر گیا تو صرف آپ کے والد صاحب کی کتاب "نزہۃ الخواطر" لے گیا اور میں نے Desk پر رکھ دی، جب کوئی مصری اسکار آئیا کوئی اخبار کا بڑا ناسنده یا کسی جامعہ کا پروفیسر وہ کہتا کہ کیا ہندوستان میں علم ہے؟ ہندوستان میں لوگ عربی جانتے ہیں؟ ہندوستان میں کوئی پڑا کام ہوا، کوئی بڑی خدمت ہوئی؟ میں کہتا یہ کتاب دیکھ بھیجیے مصری ایسی کتاب نہیں پیش کر سکتا، اور میں بتا آہوں عالم عربی کے ایک سیاح کی حیثیت سے بھی اور دیاں کی جامعات میں جانے والے اور وہاں خطاب کرنے والے کی حیثیت سے بھی کہ ایک کتاب بھی عالم عربی میں ایسی نہیں ملتی جو پہلی صدی سے چودھویں صدی پر بھیط ہو، یا تو ایک صدی پر کتاب میں ہیں یا پھر ایک ایک فن پر ہیں، مثلاً کوئی کتاب صوف دخوپر ہے، کوئی شاعری پر ہے کوئی طب پر ہے، لیکن انہوں نے ہندوستان کی تاریخ لکھی پہلی صدی (جب سے یہاں عرب آئے اور اسلام آیا) اس وقت سے لیکر اپنی دفاتر تک کے ناموروں کا اس میں ذکر ہے۔  
دوسری کتاب لکھی ہے جو ان کا بڑا کارنما مہرے اور ہندوستان کے لیے ایک شاہکار چیز

خاندان میں ای روح تھا کہ جب کوئی حادثہ پیش آتا، کوئی عنی ہو جاتی تھی تو اس کے اثر کو کم کرنے کے لیے مستورات جمع ہوتی تھیں اور صحصام الاسلام پڑھی جاتی تھی، مجھے خوب یاد ہے میں اس میں شرکیک ہوتا تھا، اپنی کم سکنی کے باوجودِ کیونکہ میری خالہ صاحبہ یا میری بھائیوں وغیرہ پڑھتی تھیں تو حالت یہ ہوتی تھی، کہ آنسوؤں کی ہجڑیاں لگ جاتی تھیں اور چہروں کا رنگ بدل جاتا تھا، اور بالکل معلوم ہوتا تھا کہ اپنا غم بھول گیا ہے، اور کسی کی شہادت کا ذکر آتا رخص طورے خواتین کی شہادت اور قرآنی مول کا ذکر آتا تو اپنا غم بھول جاتی تھیں، یہ بہت اچھا رواج تھا، اس وقت اس حادثہ کا اثر کم ہو جاتا تھا اور کسی کا کوئی وعظ یا تلقین یا کوئی اور کتاب آئی موثر نہیں ہوتی تھی جتنی کہ صحصام الاسلام ہوتی تھی۔

پھر صحصام الاسلام کے بعد مجھے جس چیز نے متاثر کیا وہ اکبر الہ آبادی مر جرم کا کلام ہے ملک میں مغربی تہذیب کا دور آیا اور میں چونکہ لکھنؤ شہر کا ہے فالا ہوں جو تحریک خلافت اور تحریک آزادی کا طارکر نہ ہے، لیکن اس وقت انگریزی تہذیب کا اور انگریزی دانش کا، مغربی ثقافت (Culture) اک اتنا اثر تھا کہ کوئی شخص اس سے بچا نہیں سکتا۔ اس کے لیے اتنی بات کافی ہے کہ اس وقت ایک لفظ علا ہماستغا "ولایت" اسی سے آپ سمجھ جائیے کہ کس ذہن کی غازی کرتا ہے، جب کسی چیز کی بڑائی بیان کرنا چاہتے تھے تو کہتے تھے یہ ولایت سے آئی ہے میں ولایت سے آیا ہوں، اس وقت دو چیزیں میرے بڑے کام میں ایک اکبر الہ آبادی کا کلام، اس نے اس طسم کو توڑا اور اس کی اصل کمزوریوں کو دکھایا اور وہ کام کیا جو بڑے بڑے دانش کدوں نے بڑی بڑی علمی، درحقیقی اور بلند مرتبہ کتابوں نے کیا ہوگا، ان کا لام جب بھیلا تو اس سے مغربی تہذیب کا سلطنت، اس کی Sovereignty کم ہوئی، ان کے پند شعر پڑھتا ہوں، جن سے آپ سمجھ جائیں گے کہ کتنی بڑی حقیقت بیان کی ہے وہ کہتے ہیں ہے لکھ گا لکھ حسرت دنیا کی ہٹھری میں اندھیر ہو رہا تھا جلی کی روشنی میں علوم مغربی کے بھرمن غوط نہ کرنے سے زبان گو صاف ہو جاتی ہے دل طاہری نہ تا بے پردہ کل جو آئیں نظر چند بیان اکبر میں میں غیرت تو می سے گرد گیا پوچھا جوان سے آپ کا پردہ وہ کیا ہوا کہنے لگکر عقل پر دروس کے پڑ گیا

یہ وہ ہے ہندوستان کے علماء کی تصنیفات کی ڈائرکٹری، پہلی صدی سے لے کر اس وقت تک کسی فن میں بھی کسی عالم نے کوئی کتاب لکھی ہے تو اس میں اس کا ذکر ہے، پوری ڈائرکٹری ہندوستان کے تیرہ سو برس چودہ<sup>۱۴</sup> سو برس کی جس میں سیکڑوں کتابوں کے نام ہیں، اس فن میں یہ کتاب ہے، اس کی خصوصیت ہے۔ عالم عربی کی سب سے بڑی اکیڈمی و مشق کی "المجمع العلمی العربي" جس کا نام تھااب "مجمع اللغة العربية" ہو گیا ہے اس نے اس کو شائع کیا، دو ایڈیشن وہاں سے شائع ہوئے ہیں، ہندوستان میں اس کا ترجمہ ہوا اور "اسلامی علوم و فنون ہندوستان میں" کے نام سے دارالمصنفین کی طرف سے شائع ہوا جو سب سے مقتدر ادارہ ہے۔ عام طور پر ہوا ہی ہے کہ لوگوں نے پورا احاطہ نہیں کیا، اب اس کی صورت ہے کہ ایسی کتابیں لکھی جائیں جن میں ان کتابوں کا تذکرہ ہو جو مفرد (Unique) ہیں اس کی مثال عالم اسلام اور عالم عربی میں نہیں ملتی اور اسی بہت سی چیزوں ہیں، پھر اس کے بعد ضرورت ہے کہ جس چیزوں سے متاثر ہوئے اور انقلاب ہوا ان کا بھی ذکر ہونا چاہیے۔

تو سب سے پہلے جو مجھے یاد ہے میری زندگی پر اثر مدرس حالی کا پڑا، انہوں نے صحابہ کا جہاں تذکرہ کیا ہے، پھر اسلام کی خدمت اور اس کی انقلاب انگریزی کا جہاں ذکر کیا ہے اس کا بڑا حصہ زبانی یاد تھا، اس زمانہ میں سماںوں کے اکثر گھروں میں مدرس حالی پڑھی جاتی تھی، اس کے بہت سے شعروں میں، پیغمبروں کی زبان پر بھی تھے۔

اس کے بعد پھر جس کتاب کا اثر پڑا وہ ہمارے خاندان کے ایک بزرگ سید عبدالرزاق صاحب کلائی کی کتاب "صحصام الاسلام" ہے، حضرت سید احمد شہید کم سے کم پنڈ اور اس کے اطراف میں ضرور معروف ہیں اور محترم شخصیت ہیں، صادق پور ان کا پروتھا اور اس نے ہندوستان کی آزادی میں انگریزوں کے مقابلہ میں وہ کم دار ادا کیا جو ریس ایک تاریخ داں کی حیثیت سے بھی اور ایک محبت و ملن کی حیثیت سے بھی کہتا ہوں، ہندوستان میں شاید کسی علاقے نے اتنا بڑا حق ادا نہیں کیا، سید عبدالرزاق صاحب کلائی سید احمد شہید کے نواس ہوتے تھے اور میرے والدقا کے حقیقی پیغمبر چاہئے، انہوں نے "صحصام الاسلام" کے نام سے پیغمبر ہزار اشعار میں واقعی کی فتوح اشام کو منتقل کیا وہ شاعرانہ حیثیت سے بھی بڑی بلند کلام ہیں، اس کتاب میں پیغمبر ہزار اشعار ہیں،

سے بڑی وجہی ہوئی اور اس کتاب کا بٹا اشپڑا، اور اقبال سے لوگوں کا تعارف ہوا اور انہیں جرت ہوئی کہ ایسے شاعرے ہم نادائق تھے جو اسلام کا صحیح ترجمان ہے، اور اس نے طاقت کا پیغام، خود اعتمادی کا پیغام، اور انقلاب انگریزی کا پیغام جواب تک کسی شاعر نہ ہیں دیا تھا، دنیلے اسلام کو دیا۔

بچہ اس کے بعد سب سے زیادہ جس کا اثر مجھ پر پڑا وہ سید احمد شہید کی تحریک کا تھا، وہ ہمارے گھر کی چیز تھی، غاذان کی چیز تھی لیکن اس کا تذکرہ بہت کم ہو گیا تھا، آئین ہمیں مجلسوں میں اس کا تذکرہ ہوتا تھا، لیکن اسی زمانہ میں مولوی عی الدین صاحب تصوری نے جو مولانا آزاد کے خاص لوگوں میں تھے امر تسری کے ایک بچہ توحید میں جو مولانا داؤد صاحب غزلوی کی ادارت میں نکلتا تھا "عصر حاضر کا عظیم مجاہد سید احمد شہید" کے نام سے مقابلہ لکھا، میرے بڑے بھائی امیر سید عبدالعلی صاحب نے کہا کہ تم اس کا ترجمہ عربی میں کرو، اس وقت میری عمر ۱۶ء سال تھی میں نے اس کا ترجمہ عربی میں کیا، اسی زمانہ میں عالم عربی کے بہت بڑے محقق ادیب اور نقاد استاد علامہ تقی الدین الہلکی مرکشی، جن کا حال یہ تھا کہ جب دو بڑے ادیبوں میں جو بڑے کہہ مشق ہاور لکھنے والوں میں تھے کسی لفظ کے بارے میں اختلاف ہوتا تھا کہ لفظ صحیح ہے یا نہیں تو ان کی طرف یہ جو رئے لکھنے والوں میں تھے، چنان چاہیں امیر شکیب ارسلان جو حاضر العالم الاسلامی کی چار جلدیوں کے حصہ ہیں اور علامہ سید رشید رضا میں جو شیخ محمد عبدہ کے شاگرد ہیں اور وہ جمال الدین افغانی کے شاگرد و ترجمان تھے جب ان کا آپس میں اختلاف ہوتا تھا تو ان کی طرف رجوع کرتے تھے اور وہ جو فیصلہ کرتے تھے مان لیا جاتا تھا، اس کے شواہد موجود ہیں، امیر شکیب ارسلان کی خود روشن کتاب جس میں سید رشید رضا اور اخوار آر بیعنی سنتہ میں لکھا ہے کہیں لفظ میں ہمارا اختلاف ہوا ہم نے شیخ تقی الدین کی طرف رجوع کیا انہوں نے یہ فیصلہ کیا، وہ لکھنؤ کے تھے اور ندوۃ العالماں میں ان کو تعلیم کا عہدہ دیا جاتے والا تھا، انہوں نے جو یہ مضمون دیکھا تو کہا کہ الگ تم کہو تو اسے علامہ سید رشید رضا کے پاس مصروف بھیج دوں، اب خیال چیجے ۱۲ء اسال کا نوجوان اس کا مضمون علامہ سید رشید رضا جو شیخ محمد عبدہ کے شاگرد ارشد ہیں وہ المناڑ نکلتے تھے، انہوں نے اس مضمون کو رسالہ تیرشان کیا اور اس کے بعد انہوں نے لکھا کہ الگ مضمون نگار چلائیں تو ہم اس کو الگ رسالہ کی شکل میں بھی

اکبر الہ آبادی کا بہت اثر ہوا، ایک اعتراف بالحق کے طور پر یہ بھی کہ دونوں کے مولانا عبدالمالک صاحب دریا بادی کا رسالہ "پُح" (جو بعد میں "صدق" کے نام سے بنکنے لگا) اکبر الہ آبادی کا بھی بڑا ترجمان تھا، میں جب تک رائے میں رہتا تھا وہاں بھی "پُح" کا پچھے آتا تھا چھروہ صدق کے نام کو بنکنے لگا اور میرا مولانا سے ذاتی تبلیغ اور رابط قائم ہوا، اس وقت لاہور سے "زمیندار" آتا تھا جس میں مولانا اظر علی خاں کی نظیں شائع ہوتی تھیں، وہ نظیں ایسی زیلہ لانگز ہوتی تھیں اور جذبات پر ایسی اثر انداز روز باد کے لحاظ سے بھی اور نور بیان کے لحاظ سے بھی، کہ اس کی مثالی شکل ہے۔ اس کے بعد اقبال کے کلام نے دل و دماغ کو متاثر کیا، یہ عرض کر دوں کہ اقبال کے کلام میں "ہانگ درا" نے اتنا مجھ پر اثر نہیں ڈالا، اس وقت تو یہ چیز راجح تھی، اور آپ کو معلوم ہے اقبال کا کلام وقت کے فاصلہ سے شائع ہوتا رہتا تھا، مثلًا بھی "ہانگ درا" ایسی ہے، پھر فرب کلیم "آئی ہے، بال جرس" آئی ہے اور دوسرا کہتا ہے لیکن مجھ پر سب سے زیادہ اثر "بال جرس" کا پڑا ہے، ان کے اشعار پڑھتا تھا اور لطف لیتا تھا، پھر حملے ایسی توفیق دی کہ میں نے انکا عالم عربی سے تعارف کرایا، میں جب مصیر کیا ۱۹۱۹ء میں تو میں نے دیکھا کہ مصر میں بہت زیادہ غیر ممتاز شخصیتوں پر لکھا گیا ہے اور لوگ ان سے واقف ہیں، میں وہاں کے چوپی کے لکھنے والوں سے ملا، جن میں ڈاکٹر احمد مین، عباس محمود العقاد، احمد بن الزیارات اور سید قطب وغیرہ تھے، لیکن میں نے دیکھا کہ ارادا میر اقبال سے نہ آشنا ہے اور عالم عربی بھی نہ آشنا ہے، تو میں نے وہاں سے آئی کے بعد اس کا بڑا اتحادیا، ہوتا کی کہ میں اقبال کو عربی میں پیش کروں، چنانچہ پہلے میں نے مفتانی کی شکل میں یہ کام کیا، پھر پوری کتاب "روانہ اقبال" کے نام سے لکھی اور مصیر کیا ہیں عام عربی میں پہلی مرتبہ ان کا تعارف ہوا اور مجھے جیت ہوئی کہ بعض بعض عرب ادیبوں، رانشویں کو اس کے صفحے کے صفحے یاد ہیں، مجھے حوب یاد ہے کہ امیر سنن نے جو ادون کے ولی عہد ہیں وہاں پورستہ اہل الہیت کے نام سے ایک اکٹھی ہے میں اس کا سمجھو ہوں، انہوں نے ایک ٹرزا کا انتظام کیا، اپنی طرف سے اعزاز کا، اس وقت میں تھا اور میرے بھائی نے مولوی سید محمد واعظ حسنی ندوی، اور ایک مفتی غلبی صاحب تھے، جو مسقط کے بہت بڑے عالم، بڑے مفتی ہیں، تو مجھے جیت ہوئی کہ انہوں نے رسول اللہ اقبال کے صفحے کے صفحے کے صفحے یاد کیے اور بھر اس کے بعد وہاں بہت سے لوگوں کو اس

شائع کر سکتے ہیں، تو خدا کا شکر ادا کرنے کے سلسلہ میں کہتا ہوں کہ شاید ہندوستان میں یا بلادِ عجمیہ میں کم ایسا ہوا ہو کہ ۱۶۔۱۷ اسال کے نوجوان کی کتاب میر میں شائع ہوئی ہوا اور مستندِ عجمی گئی ہو، چنانچہ "الام السید احمد شہبزیخ" کے نام سے وہ رسالہ بہان شائع ہوا اور پھر ہندوستان میں بھی پھیلا۔ مجھ پر سب سے زیادہ جس کا اثر پڑا ہے وہ حضرت سید احمد شہبزیخ کے ماقات تھے، میں بلا کسی مبالغہ کے اور بیغزی خودتائی کے کہتا ہوں کہ کچھ خاندانی تعلق بھی ہے کہ میں جب ان کے حالت پڑھتا تھا، دارالعلوم ندوۃ العلماء کے ایک گوشے میں (جس زمان میں وہاں محلِ عجمی نہیں آئی تھی) چھانع جلا کر، لائین جلا کر میں کتاب پڑھتا تھا۔" (وقائع احمدی) جوان کے حالات میں بھی گئی ہے یا دوسری کتاب "منظورۃ السعدار" جوان ری میں ہے مولانا سید جعفر علی صاحب استوی کی وہ جب پڑھتا تھا تو ایک دم سے صحیح معلوم ہوتا تھا کہ رہت کی کوئی گھٹا آگئی ہے اور دعا کرنے کا وقت ہے اور آنسو بخاری ہو جاتے اور دعا کرتا، وہ اثر میں نے سیرتِ بوی کے بعد کسی چیز میں نہیں دیکھا جاہد پر سب سے زیادہ اثر پڑا ہے سید احمد شہبزیخ کا اور پھر اس کے بعد میں میں نے "سیرت سید احمد شہبزیخ" لکھی، پہلے ایک جلد ہی اس پر علامہ سید سلیمان ندوی نے مقدمہ لکھا، بڑا طاقتور مقدمہ ہے پھر دوبلدوں میں میں نے کتاب لکھی اور اس وقت تک "محمد اللہ" ۶۔ کائیدش نکل کچے ہوں گے اور پاکستان، ہندوستان میں بہت پھیلی، پھر اس کے بعد پودھری غلام رسول صاحب میر ہوں اور کوئی دن ای انہیں گزار کر میں نے دو رکعت نماز پڑھ کر درعاذ کی ہو، انہوں نے کتاب لکھی "سیرت احمد شہبزیخ" چار جلدیوں میں ان کی کتاب کافی مقابلہ کیا، اس کتاب نے ہزاروں ان افراد پر اثر فراہم کیا اور کیا نفع اصلاح ہوئی ان کے جذبات میں بھی ایمانی طاقت پیدا ہوئی جو بہت کم لوگوں سے پیدا ہوئی ہے۔

اکی بہت کم لوگوں نے اس پر کوئی کتاب لکھی ہے کہ میں کتاب نے ان کی زندگی میں انقلاب برپا کر دیا، اگر کسی کتاب کا ذکر آتا ہے تو وہ شنوی مولانا روم ہے خود اقبال مر حوم اس سے بڑے متأثر ہیں وہ کہتے ہیں۔

پیر رومی مرشد روشن حنفی  
کارمان عشق وستی رامیر

اور اردو میں کہتے ہیں۔

صحبت پیر روم سے  
محبوب ہوا یہ نکتہ فاش  
لا کو حکیم سر بحیب ایک لیلم سر بکف

مولانا روم کے کلام کا بہت سے آدمیوں کے ذہنوں پر بڑا اثر پڑا ہے مگر ان لوگوں نے تحریری شکل میں کوئی شہادت نہیں دی، لیکن اگر پوچھا جائے تو آپ کو معلوم ہو گا کہ پورے ان بیغزی میں اور پھر ایمان میں سیکھلوں ہزاروں کی تعداد میں لوگ اس سے متاثر ہوئے ہیں، یہ قوی عربی فارسی اردو کا ذکر کیا گیا۔

میں نے جب مغربی تہذیب کی تنقید کے مطالعہ کا ارادہ کیا، میرے بڑے بھائی صاحب نے جو بڑے مفترضے مجھے انگریزی بھی پڑھوائی تھی، جیسا کہ تاریخ، اخلاقیات اور دین کا تعلق ہے اس میں میں نے مسلمانوں کے انحطاط، مسلمانوں کے مندرجہ قیادت سے دست کش ہو جانے یا بیچپہ ہو جانے سے دنیا کو کیا نقصان پہنچا، اس کا میں نے بالکل ایک تاریخی، غیر جانبدارانہ، ایک مبنزاں اور ناقدانہ تبصرہ کیا، جو عربی زبان میں "ماڈ اخسن العالم با انحطاط المسلمين" کے نام سے چھپا جس کا اردو ترجمہ "انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و تزویں کا اثر" کے نام سے شائع ہوا، عالم عربی میں میری جو کتاب سب سے زیادہ پڑھی گئی اور مقبول ہوئی وہ میری کتاب "ماڈ اخسن العالم" با انحطاط اسلامیں" تھی، اس کے تقریباً پہلیں ایڈیشن تکلیف چکے ہیں، قاترہ اور دشمن اور کویت میں اور مختلف جگہوں پر، اور اردو میں جس کے ترجمے با بارشانے ہوئے ہیں، یعنی ادیبوں نے اس کا ذکر کیا کہ جب مجھے کوئی زوردار چیز لکھنی پڑتی ہے اور خیال ہوتا ہے کہ تحریری میں جوش ہو تو پہلے ماڈ اخسن العالم با انحطاط المسلمين کے چند صفحے پڑھ لیتا ہوں پھر قلم اٹھانا ہوں، یہ استاد انور الجندی کا قول ہے جو اس وقت مصروف کچھ نامور کتاب ہیں تو اس وقت مجھے اس بات کی ضرورت ہوئی کہ غیر جانبدارانہ طریقہ پر اور غیر جذباتی طریقہ پر میں مغربی تہذیب کی کمزوریوں کو سمجھوں اور کیا اس کا Donation ہے اس نے کیا دنیا کو عطا کیا اور کیا نقصان پہنچایا، اخلاقیات کے پہلو سے، دینیات کے پہلو سے، انسانیت کے پہلو سے تو میں نے اس وقت انگریزی کتابوں کا مطالعہ شروع کیا، اس میں مجھے سب سے زیادہ جن کتابوں سے فائدہ ہوا، ان میں —

پڑھا اور اس کے نوٹس لیے اس میں بتایا ہے کہ کیسا اور دبار کی جو جنگ ہوئی، جو کشمکش اور مقابل ہوا اس سے کیا فائدہ پہنچا کیا نقصان پہنچا اور اس نے کیا اثرات ملے، مغربی معاشرہ مغربی ذہن پر بھر کتاب پڑھی History of European Morals اس سے مجھے معلوم ہوا کہ یونان کا کیا اثر پڑا ہے یورپ پر یونان نے کیا دیا اور اس میں کیا افراط و انفرط عقلي، ان کے دو بہت بڑے School of Thought مکتب خیال ہے، اسی کو اختیار کرنا چاہیے یہ لذتی کمتب خیال ہے، مگر روانی میں آدمی کو مز آئے وہی چیز لئی چلیے، اسی کو اختیار کرنا چاہیے یہ لذتی کمتب خیال ہے، اس کے کمتب خیال میں ہے کہ نہیں عقل سے کام لینا چاہیے، اس کتاب میں اس نے ثابت کیا ہے کہ لذتی اسکوں نے یورپ پر زیادہ اثر ڈالا ہے، اس وقت یورپ فلسفہ للذیت کا کاربند نہیں بلکہ پابند ہے۔

امام ابن تیمیہ کی کتاب میں نے پہلے پڑھی تھی، اس لیے بہت چیزوں کی مجھے تهدید ہوئی، انہوں نے ایک بڑے کام کی بات کہی ہے، انہوں نے کہا ہے کہ ایک چیز ہے "تفہیمی" اور ایک ہے "اثبات" امام ابن تیمیہ کہتے ہیں کہ یونان کی ایک بڑی کمزوری یہ تھی کہ ان کے یہاں نہیں نیزادہ ہے اثبات کم ہے، حالانکہ سارا عمل جوش عمل، طاقت اور انرژی ساری ذہنی و اعصابی محکمات اعصابیت پیدا ہوتی ہے اثبات سے نہیں سے پیدا نہیں ہوئی، قرآن کیا کہتا ہے "تَيْمَ كُمْثَلَهُ شَفَعٌ فَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ" اللہ تعالیٰ کی طرح کوئی چیز نہیں ہے اور وہ سمع و بصیر ہے لیکن جب اس کی صفت بیان کرتا ہے تو کہتا ہے "هُوَ الْحَالِقُ الْبَارِقُ الْعَصْفُورُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْخَوْسَى يَسْمِعُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" اور بھروس سے پہلے کی جو آیتیں ہیں ۵-۶۔ صفتیں بیان کی ہیں کہ اللہ یہ ہے، اللہ یہ ہے اور ان معرفتوں کا تعلق ان ای زندگی سے بھی ہے اور کائنات سے بھی ہے، اس سے آدمی میں ایک جذبہ عمل پیدا ہوتا ہے، جذبہ دعا پیدا ہوتا ہے جذبہ عبادت، کبھی پیدا ہوتا ہے، ایک الہیان اور سکون قلب پیدا ہوتا ہے کہ میں جس خدا کا پرستار ہوں وہ برار حمان و حسیم ہے، وہ بڑا حکیم و بصیر ہے وہ خالق ہے کائنات کا اور قادر ہے

اگرچہ پر

## پھر جس سے فائدہ پہنچا وہ گین کی مشہور کتاب ہے:

### Decline And Fall of the Roman Empire

اس سے معلوم ہوا کہ رومہ الکبریٰ کی سلطنت سے کیا غلطیاں ہوئیں، کیا اس میں ناہمواریاں پیش آئیں اور اس میں ضمانت کے سرچھے کیا تھے، کیون آنی بڑی رومہ الکبریٰ جو دنیا کی سب سے بڑی شہنشاہی تھی اس کو زوال ہوا اور بھرا ک کتاب Making of Humanity پڑھی اس میں انسانیت کی تعمیر اور تخریب کی تاریخ پر بحث کی گئی۔

آخر میں یہ عرض کرتا ہوں کہ اس وقت ضرورت اس کی ہے کہ لوگ ان کتابوں کی طرف توجہ کریں اور ان پر خامہ فرمائی کریں جنہوں نے ان کے انداز گلاب کیا اور کس طرف سے انقلاب کیا؟ اور پھر ایسی منتخب اور منید کتابوں کے پڑھنے کا شرہدہ دین، جہاں تک کتابوں کے ذخیرہ اور کتابوں کی کثرت کا تعلق ہے وہ قابل مبارک باد چڑھنے ہے، ہزارہ میں قابل مبارک باد ہو گی اور خدا کا شکر ہے کہ دنیا میں اس کے بڑے بڑے ذخیرے موجود ہیں اور یہ حسن اتفاق ہی نہیں بلکہ تقدیری بات ہے کہ یہ بات اس کتب خانہ میں کہی جا رہی ہے جو ہندوستان کے لیے قابل فخر ہے، میں نے مصرا بھی سب سے بڑا کتب خانہ دیکھا، کتب خانہ خدیویہ، دشمن کا کتب خانہ ظاہریہ بھی دیکھا، مدینہ طیبہ کا کتب خانہ شیخ الاسلام بھی دیکھا پھر بڑی سوزیم اور بر طانیہ کے کتب خانے بھی دیکھے، میں اس بات کا اقرار ہی نہیں کیا شہادت دیتا ہوں کہ خدا بخشن خان کی لا تحریری صرف مسلمانوں ہی کے لیے نہیں، ہندوستان کے لیے ایشیا کے لیے قابل فخر ہے اور آپ حضرات اہل پیش قابل مبارک باد ہیں کہ ان کے شہر میں یہ کتب خانہ پایا جاتا ہے، اللہ اس کی حفاظت کرے اور اس میں اضافہ کرے اور اس سے فائدہ اٹھانے کی بھی ترقیت دے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين۔

بسم الله الرحمن الرحيم