

# خطبہ صدار

صوبائی دینی تعلیمی کانفرنس (بمقام بنارس)

۲۲، ۲۳، ۲۴ نومبر ۱۹۸۶ء

از

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

صدر دینی تعلیمی کونسل یوپی

# باراؤل

۶۱۹۸۶—۵۱۴۰۷

کتابت \_\_\_\_\_ ظہیر احمد کاکڑوی  
 طباعت \_\_\_\_\_ لکھنؤ پبلشنگ ہاؤس (آفسٹ)

باہتمام

## محمد غیث الدین ندوی

طابع و ناشر

دینی تعلیمی کونسل ۹۹ گوئن روڈ لکھنؤ

فون نمبر ۳۲۲۳۸



الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده!

حضرات! وقت کے اہم ترین مسئلہ نے ہم کو آپ کو پچھلے کام کا جائزہ لینے اور آئندہ کے لئے نقشہ کار مرتب کرنے کے لئے جمع کر دیا ہے، وقت کی نزاکت اور کام کی وسعت کا تقاضا ہے کہ رسوم و روایات کی پابندی کے بغیر ہمارا سارا وقت اصل موضوع پر صرف ہو اور مغز کی بات بغیر کسی تہمید و تکلف کے شروع کر دی جائے۔

حضرات! دو لفظ ہماری زبان اور دینی تحریروں اور تقریروں میں کثرت سے استعمال ہوتے ہیں، وہ ”فرد“ اور ”ملت“ کے الفاظ ہیں، آپ ان کے معنی سمجھتے ہیں؟ فرد اکائی کا نام ہے، یہاں جتنے حضرات بیٹھے ہوئے ہیں، وہ سب اپنی اپنی جگہ پر فرد اور ایک اکائی ہیں، ان سے مل کر ملت تیار ہوتی ہے، ملت اسلامیہ بھی اسی مجموعہ کا نام ہے، ملت اسلامیہ ملت موسویہ، اور ملت عیسویہ بھی افراد کے مجموعہ ہی کا نام ہے۔

اب میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ کا قانون قدرت (سُنَّتُ اللہ) افراد اور ملت دونوں کے لئے ہے، فرد کے لئے اللہ تعالیٰ کا یہ انتظام ہے کہ اس نے اپنے قانون کے مطابق اس انسانی جسم میں جان اور فرج ڈالی، اس کے بعد پھر اس کی حفاظت

فرمائی، وہ شکمِ مادر سے اس دنیا میں آیا، اللہ تعالیٰ نے جس کے رہنے اور زندہ رکھے جانے کا فیصلہ کیا، اس میں زندہ رہنے کی صلاحیت پیدا کی، اس میں موسمی اثرات کا مقابلہ کرنے کی طاقت رکھی، اس کے اندر سمجھ پیدا کی، ہاتھ پاؤں میں طاقت دی، اور اس کو بہت کچھ اختیارات عطا کئے اور صلاحیتیں بخشیں، لیکن اس فرد کے ذمہ بھی کچھ فرائض کئے ایک تو یہ کہ وہ اپنے وجود کی حفاظت کرے، موسم کے اثرات سے اپنے جسم کو بچائے، غذائی ضروریات اور سامانِ خوراک ہبیا کرے جس سے جسم و جان کا رشتہ باقی رہے، دشمنوں سے اپنی حفاظت کرے، رہنے کے لئے مکان بنائے، اپنے کو خطرات سے محفوظ رکھے، اور زندگی کی دوسری ضروریات کی تکمیل کرے، اس میں تعلیم، زراعت، تجارت، صنعتیں، ہنر پیشے، حفاظتِ خود، اختیاری کا سامان، دوا علاج اور طب کے فن سے لے کر اپنی اپنی ضرورت اور زمانہ کے مطابق سائنس اور ٹکنالوجی سب علوم و فنون آتے ہیں، اپنی اپنی ضرورت اور حالات کے مطابق یہ سب کام فرد کو انجام دینے ہیں، اللہ تعالیٰ نے اس فرد کو وجود بخشا، اس کے وجود کے لئے جتنی بنیادی ضرورتیں تھیں، وہ اس نے فرد کو عطا کیں، لیکن اب وہ فارغ نہیں ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کے بے دست و پا نہیں چھوڑا ہے، اب آگے اس کا کام یہ ہے کہ اپنے وجود، جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت کرے، اسی کے ساتھ اپنی آئندہ نسل کے تسلسل اور اس کی حفاظت و تعلیم کا سامان ہبیا کرے، یہ سب فرد کا کام ہے، کوئی یہ نہیں کہہ سکتا کہ وجود حاصل کرنے کے بعد فرد کی ذمہ داری ختم ہو گئی، اب وہ جانے اور اس کا پیدا کرنے والا جانے، اب اس کا کوئی کا نہیں، ہم اور آپ اس قانون کو جانتے ہیں، اور ہزاروں برس سے یہ دنیا اس قانون پر چل رہی ہے، ہم اپنی خود اک بھی ہبیا کرتے ہیں، اس کے لئے

ہاتھ پاؤں مالتے ہیں، دوڑدھوپ کرتے ہیں، اپنی جان کی حفاظت کے لئے ہزار چہن کرتے ہیں، جاڑے، گرمی اور برسات کے موسم کے مطابق کپڑے استعمال کرتے ہیں، اسکا اپنی ضرورت کے مطابق بناتے ہیں، پھر ہم آسائش اور آرام کے ساتھ زندگی گزارنا چاہتے ہیں، ہم یہی نہیں چاہتے کہ ہمارا وجود باقی رہے، بلکہ ہم یہ بھی کوشش کرتے ہیں کہ راحت و آسائش کے ساتھ ہمارا وجود باقی رہے، اچھا کھائیں، اچھا لباس استعمال کریں، یہ سب فطری تقاضے ہیں، شریعت عقل، تمدن، معاشرہ، حکومت، قانون، کوئی بھی اس کا مخالفت نہیں، بلکہ اس میں اعانت کرنا اور اس کے لئے سہولتیں ہوسنا کرنا اپنے فرائض میں سمجھتے ہیں، بلکہ ان فرائض و ضروریات زندگی کو راحت و سہولت کے ساتھ پورا کرنے کو فطرت کا تقاضا اور انسان کا قدرتی حق سمجھتے ہیں۔

حضرات! بالکل یہی معاملہ ملت کا ہے، ہم فرد کے معاملہ میں جن حقیقتوں کو تسلیم کرتے ہیں، ملت کے معاملہ میں ہم ان کو صاف بھول جاتے ہیں، یہ ہماری زندگی کا عجیب و غریب تضاد ہے کہ ہم فرد کو حق ہی نہیں دیتے بلکہ فرد پر فرض عائد کرتے ہیں اگر وہ فرد اس فرض کے ادا کرنے میں کوتاہی کرتا ہے تو دنیا کے تمام عقلا اور نقل رکھنے والے انسان اس کو قابلِ ملامت بلکہ ایک حد تک اس کو مجرم بلکہ کسی حد تک خودکشی کا مرتکب سمجھتے ہیں، ایک شخص دنیا میں پیدا ہو گیا، اب وہ فرد جلنے اور اس کا پیدا کرنے والا جانے، لیکن کوئی اس فرد کی کوتاہی کو معاف نہیں کرتا، حدید کہ وہ ماں باپ بھی اس کو معاف کرنے کے لئے تیار نہیں ہوتے جن کی شفقت ضرب المثل ہے، وہ اپنے فرزند اور جگر گوشہ سے یہ نہیں کہتے کہ اب تم پیدا ہو گئے، اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت گھر میں آگئی، اب تمہیں کچھ کرنے کی ضرورت نہیں، بلکہ ماں باپ بعض اوقات اجنبیت

اور ایسی بیگانگی سے لڑکوں سے مطالبہ کرتے ہیں جیسے ان سے خون کا کوئی رشتہ نہیں کہ مکتب جا کر پڑھو، بلکہ وہ استاد سے یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ اگر ضرورت ہو تو جائز حدود میں اس کی سرزنش کریں، اور اس کو محسوس کرادیں کہ تعلیم کا حصول ضروری ہے اس کے بغیر وہ نہ گھر میں رہ سکے گا نہ کھاسکے گا، یہ سب کام وہ ماں کرتی ہے، جس سے بڑھ کر اللہ تعالیٰ کے بعد کوئی ہستی رحم دل نہیں ہے، ایسی شفیق ماں بھی پڑھنے میں بچوں کی رعایت نہیں کرتی اور صبح کو دل پر ہتھ رکھ کر بچے کو اٹھاتی ہے کہ وہ مکتب جا کر پڑھے، اس کو بچھوس کر اتی ہے کہ ان بچوں میں جو محنت کرتے ہیں اور جو محنت نہیں کرتے فرق ہے، حالانکہ ان سب کی ماں ایک ہے، ہم سب ہزاروں برس سے اس اصول و قانون کو مانتے آتے ہیں، اور دنیا کا سارا نظام اسی پر چل رہا اور زندگی کا پہیہ اسی پر گھوم رہا ہے۔

لیکن آپ ذرا دیا ننداری سے سوچئے کہ ہم نے فرد کو جس نظر سے دیکھا اور اس کے ساتھ جو معاملہ کیا ہے، وہ ہم ملت کے معاملہ میں کیوں بالکل بھول جاتے ہیں، جس طرح فرد کو اللہ تعالیٰ نے وجود بخشا، جسم عطا کیا، صلاحتیں اور توانائیاں بخشیں، اسی طرح اللہ تعالیٰ نے ملت کو ایمان بخشا، رحمتہ للعالمین جیسا نبی بخشا، آسانی کتاب عطا فرمائی، ایک مکمل مرتب اور مدون نظام شریعت اور نظام معاشرت و تمدن عطا کیا، اسی کے ساتھ نصرت الہی اور توفیق الہی بھی شامل ہے، لیکن اب اس کے بعد ملت کا کام یہ ہے کہ فرد کی طرح اپنے وجود کی حفاظت کرے، جیسے فرد کا یہ کام تھا کہ اپنے جسم کو جلنے نہ دے، اس کو ڈوبنے سے بچائے، اگر کوئی زہر دے تو اس کو نہ کھائے اور اگر لاعلمی اور غفلت میں کھایا ہے تو اس کے اثر سے بچنے کی امکانی کوشش کرے،

بے پڑھارہ کر جاہل کا نام سُننے نہ پائے، ذلت اٹھانے نہ پائے، کم کم اگر آدھا پیٹ کھانے کی تکلیف نہ اٹھائے، اور اپنے ہم عصروں اور اپنے محلہ والوں کی نگاہ میں ذلت کی نگاہ سے دیکھا نہ جائے، یہ سب آپ نے فرد کے فرائض تسلیم کئے تھے، بالکل ہی معاملہ ملت کی سطح کے مطابق ہونا چاہئے، وہ فرد تھا جس کے ختم ہونے یا بھوکے ننگے رہنے اور ذلیل و حقیر ہونے سے یا کم کھانے سے دنیا کا کوئی نقصان نہیں تھا، اس کے ذلیل ہونے سے نسل اور معاشرہ انسانی اور تہذیب انسانی کے لئے کوئی خطر پیدا نہیں ہوتا، لیکن یہ ملت ہے، اللہ تعالیٰ نے صاف فرمادیا:-

الَّا تَفْعَلُوهُ فَوَيْحٌ لَّكُمْ فِتْنَةٌ  
 فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ  
 (سورة الانفال - ۷۳) چمچے گا۔

اللہ تعالیٰ نے اس ملت کے بہت تھوڑے افراد کے لئے جو دینہ بھرت کر کے آئے تھے یہ کہا تھا کہ اگر تم نے نظام ”مواخاۃ“ (بھائی چارہ) قائم نہ کیا تو زمین میں فتنہ عظیم اور فساد کبیر برپا ہوگا، انسانیت کا مستقبل تاریک ہو جائیگا، اور اس کی قسمت پھوٹ جائیگی، اگر یہ نظام مواخاۃ قائم نہ ہو تو انسانیت کی قسمت میں ناکامی اور تباہی و بربادی لکھی ہوئی ہے، یہ ان مومنوں سے کہا گیا تھا، جن کی تعداد دو چار ہزار سے زیادہ تھی۔

اب یہ مکتبہ آپ سمجھ لیجئے کہ ملت کو جو چیزیں دینے کی تھیں، وہ اللہ تعالیٰ نے پوری قیاضی اور رب العالمین کی پوری صفت کے ساتھ عطا کر دیں، لیکن انسان کے ذمہ جو چیزیں کرنے کی تھیں، وہ اس کے ذمہ ہی جیسے فرد کو اللہ تعالیٰ نے معطل

نہیں کیا، نہ اللہ نے اس کو معاف کیا، نہ اس کو معاف فرمایا اور خاندان نے معاف کیا، نہ قانون اور ماں باپ نے معاف کیا، اور نہ اس کے ضمیر نے اس کو معاف کیا، اسی طرح ملت کو معاف کرنے والا کون ہے؟ کس نے ملت کے نام پر یہ معافی نامہ لکھ دیا ہے کہ خدا نے تم کو جو کچھ دینا تھا دے دیا، اب تم بیٹھو، تمہارے ذمہ اب کوئی کام نہیں، تم جس طرح چاہو رہو، ملک میں کیسا ہی قانون بنے، کیسا ہی نظام تعلیم ہو، وہاں تمہاری شریعت اور عقائد کے لئے کیسے ہی خطرات ہوں، بلکہ ان کو ختم کرنے والے منصوبے ہوں، تمہاری کوئی ذمہ داری نہیں، سب ہم کریں گے، یہ معاملہ تو اللہ تعالیٰ نے اپنے برگزیدہ ترین پیغمبر کے ساتھ بھی نہیں کیا، ورنہ بدریہ طیبہ سے ایک ہزار آدمیوں کے مقابلہ میں صرف تین سو تیرہ آدمیوں کو ساتھ لے کر نکلنے کی کیا ضرورت تھی؟ آپ یہ بات سمجھتے تھے کہ اللہ تعالیٰ اپنا کام کر چکا، اب ہمارے کرنے کا کام ہے، اللہ تعالیٰ نے دین دیا، ایمان کی دولت دی، آخرت کا یقین دیا، اپنی محبت دی، شریعت دی، نماز روزہ سب کچھ عطا کیا، لیکن اس ملت کو بچانے کی ذمہ داری ہماری ہے۔ اس پیغام کو جو انسانیت کے لئے روح کا درجہ رکھتا ہے۔ بچانے کی ذمہ داری ملت کی ہے۔

حضرات! ہندوستان میں ملت کے تشخص (IDENTITY) کو بچانے کی ذمہ داری آپ کی ہے، جیسے فرد کی ذمہ داری یہ ہے کہ وہ اس مٹ جانے والے مٹی کے جسم کو بچائے، بالکل اسی طرح اس پیغام کو جو انسانیت کے لئے روح کا درجہ رکھتا ہے، بچانے کی ذمہ داری ملت کی ہے، ملت کو تکتے تکتے کے استحقاق کو بچانے اور ملت کو اللہ تعالیٰ کی نصرت کا خفا دار بنانے کی ذمہ داری آپ کی ہے۔



آپ اس ملک میں مسلمانوں کے تشخص کو بچانے اور اس کی آئندہ نسل کو مسلمان رکھنے کی ذمہ داری قبول کریں، اور اس کے لئے وہ قربانیاں دیں جو مطلوب ہیں، فرد ایک ہے اور ایک فرد کی حیثیت سے قربانی دینا ہے، لیکن ملت کی تعداد ہندوستان میں کم سے کم دس کروڑ بتائی جاتی ہے، تو اس کی قربانیوں کو ششستوں، جاں فشانیوں، اس کی قوتِ مقابلہ اور اس کے انتظامات کی مقدار بھی اسی سطح کی ہونی چاہئے۔

اس کے ساتھ بھی آپ نظر انداز نہ کیجئے کہ آپ ایسے ملک میں ہیں جس میں اکثریت غیر مسلموں کی ہے، وہ جمہوری ملک ہے، اور وہاں قانون ساز مجلسیں قانون بناتی ہیں، جب یہ ملک جمہوری ہے تو پارلیمنٹ ہی قانون بناے گی اور جمہوریت کا یہ قاعدہ ہے کہ اکثریت کی رائے اوزرنائید سے قانون بنتا ہے اس لئے ہر وقت اس کا خطرہ ہے کہ ایسے قوانین بنیں جو ہمارے بنیادی عقائد، مسلمات، ہمارے جذبات اور ہماری ضرورتوں کے خلاف (بدیشی سے کم اور ناواقفیت سے زیادہ) بنیں، یہ بھی فراموش نہیں کرنا چاہئے کہ وہاں مذہبی، تہذیبی اور لسانی بنیادوں پر چارخانہ اجرائیت (AGGRESSIVE REVIVALISM) اور "گلیٹ پسندی" (TOTALITARIANISM) کی

تحریکیں بھی زور شور سے چل رہی ہیں، اب آپ کا کام یہ ہے کہ ایسے سکولر اور جمہوری ملک میں اپنے ملی تشخص کی حفاظت آئینی طریقہ پر کریں، آپ ہندوستان کے وفادار، مفید، کارآمد اور اس کے ضروری جزء ہوتے کی حیثیت سے اپنی افادیت و اہمیت ثابت کریں، اور مطالبہ کریں کہ کوئی قانون ہماری شریعت، آسمانی کتاب اور ہمارے عقائد کے خلاف نہیں بنا چاہئے، آپ اسی کے ساتھ یہ بھی ثابت کریں کہ خلاص شریعت قانون بننے سے آپ کو اس سے زیادہ اذیت ہوتی ہے اور آپ کا ملی وجود اس سے

زیادہ خطرہ میں پڑ جاتا ہے جتنا کھانا روکنے سے، کوئی جمہوری حکومت کبھی اقلیت اور کبھی  
 فرقہ کی غذائی ضرورتوں کو نہیں روک سکتی، اور کوئی حکومت چاہے کتنی ہی طاقتور ہو،  
 یہ قانون نہیں بنا سکتی کہ فلاں فرقہ کو غلہ کی فراہمی روک دی جائے، یا بازار میں اس کو  
 دکان کھولنے کی اجازت نہ دی جائے یا اس کے بچوں پر تعلیم اور تعلیم گاہوں کے دروازے  
 بند کر دیئے جائیں ایسا اگر ہونے لگے تو آپ قیامت برپا کر سکتے ہیں، آپ ثابت کر دیں  
 کہ اس قانون اور اس نئے نظام تعلیم سے آپ کو گھٹن ہو رہی ہے، جیسے مچھلی کو پانی  
 سے نکال کر باہر رکھنے سے اس کا دم گھٹتا ہے، آپ کے پہروں کے اتار چڑھاؤ و حرکات  
 و سکنات سے معلوم ہو جائے کہ آپ کی صحت اور توانائی اور کارکردگی پر اثر پڑا ہے  
 اور محسوس کر لیا جائے کہ یہ ایک مخوم قوم کے افراد ہیں، اس نئے قانون سے ان کا دم  
 گھٹ رہا ہے اور یہ ان کی آئندہ نسل کے قتل کے مراد ہے، یہ کام آپ کو خلوص کے  
 ساتھ عملی طور پر ایسی کیفیات کے ساتھ کرنا ہو گا کہ ہر شخص اسٹیشنوں، پارکوں اور بسوں  
 میں آپ کی بے چینی کو محسوس کرے، اگر آدھا نہیں تو کم از کم اس کا چوتھائی حصہ ثابت  
 کرنا ہو گا، میں آپ کو یقین دلانا ہوں کہ ایک ہفتہ بھی ایسا قانون نہیں چل سکتا، میں نے  
 دنیا کے آئینوں اور دستور حکومت کا مطالعہ کیا ہے، اور جمہوریتوں کی تاریخ پڑھی ہے،  
 اس لئے میں یہ بات کہہ رہا ہوں۔

لیکن یہ سب کام مرخص اور سیاسی الفاظ کے ساتھ نہیں ہو گا، اس کے لئے جذباتی  
 جتنی اور جذباتی طور پر اپنے کرب کا اظہار کرنا پڑے گا، آپ کو بتانا ہو گا کہ ہم اس ملک میں  
 رہیں، اور ایسا نظام تعلیم رائج کیا جائے جس سے مسلمان بچے مسلمان نہ رہنے پائیں، اس کا  
 صاف مطلب یہ ہے کہ آپ نے ہم کو زندگی کی حقیقی لذت و عزت سے محروم کر دیا ہے۔

آپ کو ایک طرف آئینی طور پر کوشش کرنی ہوگی اور اس کے لئے جلسے جلوس، تنظیمیں، انجمنیں، احتجاج اور وہ سب کچھ کرنا ہوگا جو دستور کی دائمی طریقہ پر کسی جمہوری ملک میں کسی چیز کو منوانے کے لئے کیا جاتا ہے، میں توڑ پھوڑ اور تشدد کو نہیں کہتا اور نہ میں اس کا قائل ہوں، میں تو برادران وطن کو بھی "تشدد" (VIOLENCE) سے روکنا چاہتا ہوں پھر میں آپ کو اس کا مشورہ کیسے دوں گا لیکن دستوری حدود میں رہتے ہوئے ایک جمہوری ملک میں جس طرح اپنی بے چینی کا اظہار کیا جاسکتا ہے، وہ کرنا چاہئے۔

دوسری طرف آپ کو بہر وقت چوکنا رہنا ہوگا، آپ کو اخبارات پڑھنے ہوں گے اور وہ کتابیں پڑھنی ہوں گی جو دینی تعلیمی کونسل نے اس موضوع پر تیار کر دی ہیں، اور جن سے کوئی چیز ڈھکی چھپی نہیں رہی، ان سے آپ کو معلوم ہوگا کہ اس وقت کون سا قانون بن رہا ہے، جس سے آپ کی آئندہ نسل خطرات میں گھری ہے؟ اگر حالات کا یہی رخ رہا، اور یہی میل و نہار ہے تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ ذہنی و فہمی ہی نہیں، اعتقادی ازتداد کا خطرہ ہے، اور آپ کو معلوم ہے کہ اسلام کی لغت میں کوئی لفظ اتنا رنگین کھڑے کرنے والا اور وحشتناک نہیں جتنا کہ "ازتداد کا لفظ" حدیث کا کفر بھی مسلمان کے اندر اتنا پکپی نہیں پیدا کرتا جتنا کہ ازتداد کا لفظ، حدیث میں آتا ہے کہ تین باتیں وہ ہیں کہ اگر آدمی ان کو جمع کرے تو اس نے ایمان کی صفات کو جمع کر لیا، ان میں سے ایک یہ کہ

— "من یکہ ان یعود الی الکفر کما یکہ ان یقذف فی النار" (اس تصور سے کہ

میں کفر کی طرف لوٹ جاؤں گا اُسے ایسی وحشت ہو کہ جیسے اس کو آگ میں ڈال جانے

پر وحشت ہوتی ہے) اگر اس طرح حالات باقی رہے، جارحانہ اوجاء پرستی (AGGRESSIVE REVIVALISM) اسی طرح بڑھتی اور ترقی کرتی رہی تو اس ملک میں ارتداد کا خطرہ ہے، یہ آسانی سے کہنے والی بات نہیں تھی، لیکن دل پختہ رکھ کر میں نے کہی۔

دوسرا رستہ یہ ہے جس کو انجمن تعلیمات دین نے اختیار کیا ہے، وہ یہ کہ مکتب کا حال بچھا دیا جائے، ہر کتب خود کفیل ہو، باہر کے چندوں پر بالکل نظر نہ ہو، یہ کام ملت کے لحاظ سے آپ پر فرض ہے، تاریخ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ جن ملتوں نے اپنا فریضہ ادا نہیں کیا وہ صفحہ ہستی سے مٹ گئیں، ترجمان حقیقت اقبال نے صحیح کہا ہے

فطرت افراد سے اغماض بھی کر لیتی ہے

کبھی کرتی نہیں ملت کے گناہوں کو معاف

ہیں یقین ہے کہ یہ ملک اسپین نہیں بنے گا، جو اس کا خواب دیکھ رہا ہے وہ ہوش میں آئے، لیکن ہمیں اور آپ کو یہ محسوس کرنا چاہئے کہ اسپین سے کم درجہ کے ممالک چین اور وٹا دیکھا ہے جہاں کروڑوں کی تعداد میں مسلمان آباد ہیں، ان کی مسجدیں ہیں، وہاں انھیں نماز پڑھنے کی اجازت ہے، لیکن دینی تعلیم دینے اور مذہب اسلامی تہذیب پر آزادی کے ساتھ عمل کرنے کی اجازت نہیں، اور نہ اسلامی دعوت کی اجازت ہے، اسپین تو آخری درجہ ہے، اقبال کے بقول صدیوں سے اس کی فضا بے اذان اور اس کی زمین بے سجود ہے، آپ کو یہ کوشش کرنی ہے کہ یہ ملک روس اور چین کے بغاوت کی طرح ہی نہ بن جائے، میرا یقین ہے کہ اگر آپ اپنے اندرونی کرب و بے چینی کا اظہار کریں گے تو دوسرے بھی متاثر ہوں گے اور ہزاروں کی تعداد میں آپ کو ایسے ہم نوا اور ہمدرد مل جائیں گے۔

— جو آپ کو اس احتجاج میں حق بجانب قرار دیں گے اور اس کو سچی جمہوریت اور آزادی کا تقاضہ سمجھیں گے، اس کے ساتھ آپ کا فرض ہوگا کہ وسیع پیمانہ پر مکتب قائم کریں، میں قرآن و حدیث کے ایک طالب علم کی حیثیت سے کہتا ہوں کہ کسی ضلع کے لئے یہ جائز نہیں کہ وہاں دنیا کے سارے کام ہوتے ہوں، شادیاں دھوم دھام سے ہوتی ہوں، باراتیں نکلتی ہوں، اور لاکھوں کے جہیز دیئے جاتے ہوں، رسمیں ہوتی ہوں، حکام کی خوشامدیں ہوتی ہوں اور انتخاب میں حصہ لیا جاتا ہو اور وہ ضلع تین ارگنائزڈ نہیں رکھ سکتا، اگر آپ سے قیامت کے دن اللہ تعالیٰ یہ سوال کرے تو آپ کے پاس کیا جواب ہوگا، آپ اس کا کوئی جواب نہیں دے سکتے کہ لاکھوں کی آمدنی والے شہروں میں مسلمان دینی تعلیم کے لئے کوئی انتظام محض پیسے کی کمی کی بنا پر نہیں کر سکتے، آج آپ اس جلسہ سے فیصلہ کر کے جائیں کہ اس کام میں کوتاہی نہ ہونے دیں گے، اگر آپ نے یہ فیصلہ کر لیا کہ اپنے اخراجات میں سے دینی مکاتب کے لئے بھی حصہ کریں گے تو یہ ایک تاریخ ساز فیصلہ ہوگا، آپ یہ طے کر لیں گے کہ ہر جگہ مکاتب کا حال بچھا دیا جائیگا، دفاتر قائم کئے جائیں گے، تعلیمی معائنہ کا سلسلہ ٹوٹنے نہیں پائے گا، اور دینی تعلیمی کونسل سے برابر رابطہ قائم رہے گا، پٹھانوں کے نظام کو دوبارہ زندہ کیا جائیگا، آپ امکانی حد تک اس مقصد کے لئے تمام مادی وسائل اختیار کریں گے، زچہ اللہ تعالیٰ کی مدد ہوگی، اور ”بِذِكْمِ فَتَحْنَا لِي قُوَّتَكُمْ“ (تمہاری قوت میں اللہ تعالیٰ قوت کا اضافہ فرمائے گا) کا ظہور ہوگا، لیکن شرط یہ ہے کہ پہلے آپ اپنی سی کوشش کر لیں۔

آپ کو معلوم ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا معمول یہ تھا کہ جب کوئی کتا کہ حضور اکھانے کو نہیں تو آپ وہ تھوڑا کھانا منگوانے جو موجود ہوتا، پھر اس میں

برکت کے لئے دعا فرماتے، آپ تو وہ نبی تھے کہ اگر ہاتھ اٹھا کر دعا فرماتے تو حضرت عیسیٰؑ کی طرح آسمان سے کھانے کا خوان (مائدہ) نازل ہوتا، اسلام کی تعلیمات اور اس کی روح یہ ہے کہ موجود میں ترقی دی جائے نہ کہ ہمیشہ معدوم کو وجود میں لایا جائے گا یہی حال صید مہیہ کے موقع پر ہوا کہ لوگوں نے پانی کی کمی کی شکایت کی کہ لشکر ٹھہرا ہوا ہے آپ نے وہ تھوڑا پانی منگوایا، جو لوگوں کے پاس تھا، اس کے بعد برکت کی دعا فرمائی اور پانی سب کے لئے کافی ہو گیا، یہی اسلام کی روح اور اس اُمت کے شایان شان ہے جس کو قیامت تک کے لئے نمونہ اور معیار بنا لیا گیا ہے کہ آپ کے پاس جو کچھ ہے وہ پہلے پیش کر دیجئے پھر اللہ تعالیٰ سے اس میں برکت کی دعا کیجئے۔

وَلِلَّهِ جُودُ السَّمَوَاتِ ۖ  
اور آسمانوں اور زمین کے لشکر خدا ہی

وَالْأَرْضِ ۗ (سورة الفتح - ۷) کے ہیں۔

اس طرح اُمت کے تشخص کی حفاظت کی ذمہ داری خود ملت کا فرض ہے، قرآن مجید نے صرف فرد کو مخاطب کر کے نہیں فرمایا، ہر فرد اور ہر ملت کے لئے قانون خداوندی یہی ہے کہ :-

وَأَنْ لِّبَنِي لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ  
انسان کو وہی ملتا ہے جس کی وہ

وَأَنْ سَعِيَّهٖ سَوْفَ يُرَىٰ ۝  
کوشش کرتا ہے اور یہ کہ اس کی

ثُمَّ يُجِزُّهُ الْجَزَاءُ الْآخِرُ ۝  
کوشش دیکھی جائیگی، پھر اس کو

(سورة النجم - ۳۹-۴۰) اس کا پورا پورا بدلہ دیا جائیگا۔

اللہ تعالیٰ نے اپنی سعی کو شش کرنے اور امکانی سعی کو کام میں لانے والے کو بشارت بھی دی ہے کہ نہ صرف اس کی سعی کا نتیجہ نکلے گا بلکہ اس کی سعی مقبول ہوگی اور

اللہ تعالیٰ اس میں اپنی طرف سے برکت اور اضافہ فرمائے گا۔ ثُمَّ يُخَيِّرُكَ اللَّهُ الْحَيَاتِ  
الْأَخْفَىٰ

حضرات! بحیثیت اس مذہب کے شیعہ اور داعی کے ہم پر اور یہ مسلمان پر  
یہ فرض ہے کہ ملک کی تعلیمی تبدیلیوں کا بغور جائزہ لیتے رہیں، اور ہر وقت ان پر  
نظر رکھیں اور یہ دیکھتے رہیں کہ ان کا اثر ہمارے مذہب، ہماری نسلوں کے دل و دماغ  
اور ان کے ذہنی و اخلاقی مستقبل پر کیا پڑے گا، میں یہ صاف کہہ دینا چاہتا ہوں  
کہ ہمارا مذہب بہت سے دوسرے مذاہب کے برخلاف بہت جلد متاثر ہوتا ہے  
اور بہت زیادہ متاثر کرتا ہے، اور یہ اس کا نتیجہ ہے کہ وہ ایک زندہ اور ذی شعور  
مذہب ہے، زندہ ہی متاثر بھی ہوتی ہے اور مؤثر بھی، جو وجود زندگی کھو چکا ہوتا ہے  
یا زندگی کے میدان سے کنارہ کش ہو جاتا ہے، وہ متاثر ہوتا ہے اور نہ مؤثر، ہم  
اپنے مذہب کے لئے یہ پوزیشن قبول کرنے کے لئے تیار نہیں کہ دنیا چاہے جتنی ہی بدل  
جائے، زندگی کے چاہے کیسے ہی نقشے بنیں، نئی نسلوں کو ڈھالنے کے لئے کیسے ہی  
سانچے تیار ہوں، ہمارے مذہب پر کوئی اثر نہیں پڑتا، ہم بدستور مذہبی فرائض  
ادا کرتے رہیں گے، اور انسان اور خدا کا رشتہ اسی طرح قائم رہے گا، ہمارا مذہب  
ایک پورا نظام حیات ہے، وہ زندگی کے ہر شعبہ کے لئے متعین ہدایات اور احکام  
دیتا ہے، اس لئے ہمیں ہر ملک اور ہر دور میں چوکتا رہنا چاہئے، اور یہ دیکھتے رہنا  
چاہئے کہ کیا ہمیں اپنے ذہنی، اخلاقی اور روحانی نشوونما کے لئے مناسب فضا  
اور سازگار ماحول میسر ہے، یا نہیں، اور ہماری آئندہ نسلیں صحیح معنوں میں مسلمان  
رہ سکیں گی یا نہیں؟

پھر یہ بھی یاد رکھئے کہ اسلام صرف چند رسوم اور تقریبات کا نام نہیں، چند عبادات تک بھی مخصوص نہیں، بلکہ یہ مکمل زندگی گزارنے کا طریقہ اور کامل دین ہے، ایک مختصر جملہ میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ مستقل تہذیب ہے، بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ اسلام کا کوئی مخصوص طرز زندگی اور اس کی کوئی مستقل تہذیب نہیں، لہذا دوسری قومیں اور دوسرے ممالک کے لوگ اسلام قبول کریں تو اسلامی عقائد کو لے لینا ہی کافی ہے، تہذیبی انداز کو لینے اور اختیار کرنے کی ضرورت نہیں۔

میں بڑی صراحت کے ساتھ یہ واضح کر دینا چاہتا ہوں کہ یہ غیر اسلامی طرز فکر ہے، اسلام کو اصرار ہے کہ عقائد و اعمال کے ساتھ اس کا مخصوص طرز زندگی بھی اپنایا جائے، قرآن و سنت سے منصوص طریقہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام ایک خاص طرح کی زندگی، اور خاص طرح کی معاشرت چاہتا ہے، اسلام میں سونے جاگنے، کھانے پینے سے لے کر نکاح و طلاق، اور وراثت تک کے متعین ضوابط و احکام ہیں، اور اسلام کا مطالبہ ہے کہ انہیں کے مطابق زندگی گزارا جائے، اس کی خلاف ورزی نہ ہو، نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے بڑی باتوں سے لے کر انتہائی معمولی اور چھوٹی چھوٹی باتوں تک کی تعلیم دی اور صحابہ کرام نے انہیں سیکھا اور بتایا۔ حضرات! اس غلط و ناقص نصاب تعلیم کی اصلاح کا مطالبہ اور اس کے لئے ہر طرح کی جدوجہد ہمارا آئینی حق اور وطنی و قومی فرض ہے، اگر ہم اس کو جوأت اور استقامت کے ساتھ انجام دیں گے تو ہم اس ملک کے ساتھ حقیقی وفاداری اور صحیح محبتِ وطنی کا ثبوت بھی دیں گے، اس نصاب اور اس کے غلط اندیشوں کو تاہ نظر میں نے ہندوستان کی سب سے بڑی اقلیت کو جو صلا حیتوں سے



سمور ہے ایک ذہنی انتشار و اضطراب میں مبتلا کر دیا ہے جو اس ملک کی قومی یکجہتی اور جذباتی ہم آہنگی کے لئے سخت مُضر اور ہندوستان کی مجموعی ترقی و خوشحالی میں حارج آس لئے اس کی اصلاح اور اس نقص کا ازالہ وہ سب سے بڑی خدمت ہے، جو کوئی ہندوستانی انجام دے سکتا ہے، البتہ مذہبی طور پر یہ آپ کا فریضہ ہے، اور اس میں کوتاہی یا اس سے روگردانی مذہبی گناہ اور اسلام سے دشمنی ہے۔

لیکن اس کام کو جاری رکھتے ہوئے آپ کو وہ کام بھی کرنا ہے جس میں کسی حکومت کے کسی اقدام یا کارروائی کے انتظار کی ضرورت نہیں، آپ کو اپنی نسل کے دینی تحفظ اور اسلام سے اس کے ربط و تعلق کا انتظام کرنا ہے، اور یہ ذمہ داری، غذا، لباس، دوا علاج، تعلیم اور معاش سے بدرجہا زیادہ ضروری ہے، آپ کو ہر حال میں اپنے بچوں کی اس ضروری دینی تعلیم و تربیت کا انتظام کرنا ہے، جس کے بغیر وہ مسلمان نہیں رہ سکتے، یہی آیت قرآنی۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ

مومنو! اپنے آپ کو اور اپنے

وَأَهْلِيكُمْ نَادُوا (التحريم - ۶) اہل و عیال کو آتش (جہنم) سے بچاؤ۔

کا مفہوم اور تفسیر ہے اور یہی حدیث: "كَلَّمْتُ رَاعٍ وَكَلَّمْتُ مَسْئُولٌ عَنِ رِعْيَتِهِ" (تم میرے ہر ایک صاحب اختیار بنے اور اس سے اس کے ماتحتوں اور حلقہ اثر کے بارہ میں سوال ہوگا) کے حکم کی تعمیل ہے، اس کے لئے آزاد مکاتب، صباچی و شبینہ مدارس، دینی مجالس، گھر کی تلقین و نگرانی، ماحول کی اصلاح، صحیح اور مفید کتابوں کی اشاعت اور ایسے بہت سے ذرائع ہو سکتے ہیں، خصوصاً مدارس و مکاتب کا قیام اس وقت اتنا ضروری

ہو گیا ہے کہ میں نہیں سمجھتا کہ اس وقت نئی نسل کی اسلامیت کے بقاء و تحفظ کے لئے کوئی اور تدبیر انتہائی مؤثر ہو سکتی ہے، اس سب کے لئے آپ کے قومی فیصلہ اور اجتماعی عزم کی ضرورت ہے۔

اس دنیا میں اللہ تعالیٰ کی طاقت کے بعد (جو اصل طاقت ہے) دنیاوی لحاظ سے سب سے بڑی طاقت جو زندگی کے پہلے گوراں دواں رکھے ہوئے ہے، جو مختلف وقتوں میں دنیا میں تبدیلیاں لاتی رہتی ہے، پہاڑوں کو اپنی جگہ سے کھسکا دیتی ہے، دریاؤں کے رخ موڑ دیتی ہے، سلطنتوں کے چرخ گل کر دیتی ہے، ایسے واقعات کو جن کا تصور بھی مشکل ہوتا ہے، وجود میں لے آتی ہے، وہ انسانی فیصلہ ہے، اس فیصلہ نے بارہا افراد کی، اور خاندانوں کی نہیں، قوموں کی اور انسانیت کی تقدیر بدل دی ہے، اللہ تعالیٰ نے انسان کو اس کا موقعہ دیا ہے کہ وہ اپنی صلاحیت کا اظہار اور زندگی کا استحقاق ثابت کر کے با آبرو زندگی کے گزارنے کی مہلت لے لے، اور اس کے برعکس اپنی نااہلی، کفرانِ نعمت اور ظلم و فساد کا مظاہرہ کر کے زندگی کے حق اور اللہ کی نعمتوں سے محرومی کا فیصلہ کر لے، اسی کا نام ہے تقدیر کا بدل جانا۔

اِنَّ اللّٰهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتّٰى

يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ

(سورۃ الرعد - ۱۱)

اللہ فرماتا ہے کہ وہ کسی قوم کو دی ہوئی نعمت اس وقت تک نہیں چھینتا، اور اس کی تقدیر نہیں بدلتا جب تک کہ وہ خود اپنے حالات میں تبدیلی پیدا کر کے اور ناشکری کر کے نعمت خداوندی سے محرومی اور عزت کے بعد ذلت کا فیصلہ نہ کر لے۔

حضرات! مسائل و مشکلات کی نہ تعداد مقرر ہے نہ نوعیت مُعَيَّن کوئی بڑے سے بڑا مُبصر اور مُؤرخ بھی نہ ان کی تعداد بیان کر سکتا ہے نہ اقسام مُعَيَّن کر سکتا ہے لیکن ایک شاہ کلید (MASTER KEY) ہوتی ہے جو سارے قفلوں کو کھول سکتی ہے اور ساری رکاوٹوں کو دور کر سکتی ہے اس کے لئے زمان و مکان کی بھی قید نہیں اور اسباب و مسائل کی بھی شرط نہیں وہ شاہ کلید جس سے ہر قفل کھل سکتا ہے وہ ہے ملی عزیمت اور اجتماعی فیصلہ اگر اس ملک کے مسلمان فیصلہ کر لیں کہ ان کو اپنی آئندہ نسلوں کے مستقبل کا تحفظ اور ان کی تعلیم کے مسئلہ کا حل ہر مسئلہ ہر مفاد، ہر سہولت، ہر عزت، ہر خوش حالی اور ہر کامیابی سے زیادہ عزیز ہے تو یہ مسئلہ ایک دن میں حل ہو سکتا ہے اس کے لئے ان کو ہر وہ قربانی دینی ہوگی جس کی اس جمہوری ملک کے اندر وارد دستور کے ماتحت گنجائش ہے اور جو اس ملک کے حقیقت پسندوں پر اور دنیا کے دوسرے ممالک پر ثابت کر دے کہ مسلمانوں کو اپنا دین و ایمان اور اپنی اولاد کا اسلام پر قائم رہنا ہر چیز سے زیادہ عزیز ہے یہ کام بغیر کسی تخریب کسی جارحانہ اقدام کسی معاندانہ ذہنیت کسی حریفانہ کشمکش کسی شریندی اور افتخار کے بغیر ہو سکتا ہے لیکن اس کے لئے ذاتی مفادات، ذاتی جذبات اور ذاتی وابستگیوں کی قربانی کی ضرورت ہوگی اس قربانی کے بغیر کسی چھوٹی سی چھوٹی قوم کا کوئی ادنیٰ سے ادنیٰ شعراء اس کی کوئی چھوٹی سی چھوٹی نشانی اور حقیر سے حقیر مفاد بھی محفوظ نہیں رہتا ایک ملت کا مستقبل اور اس کی شہ رگ اس کی ورید حیات کیسے محفوظ رہ سکتی ہے اس کا صرف ایک ہی حل ہے اور وہ ہے ملی عزیمت اور اجتماعی فیصلہ اور یہی اسی کو درد کی آخری دوا سمجھنا ہوں اور اقبال کے الفاظ میں اپنی گزارش کو

ختم کرتا ہوں

خودی سے مرد خود آگاہ کا جمال و جلال  
 کہ یہ کتاب ہے باقی تمام تفسیریں  
 حکیم میری نواؤں کا راز کیا جانے  
 ورائے عقل ہیں اہل جنوں کی تفسیریں

