

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دارالعلوم پور قانیہ

ترقی کی راہوں پر

رپورٹِ جلسہ علمی

بِسلسلہ تشریف آوری حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

ناظم اعلیٰ ندوۃ العلماء لکھنؤ و تلمیذ رشید و شاکرِ خاص

حضرت مولانا حمید حسن خاں اصنافی

شیخ الحدیث و مہتمم دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ بانی مدرسہ فرقانیہ ٹونکی

منعقد و تاریخ ۱۸، ۱۹، ۲۰ اکتوبر ۱۹۶۶ء مطابق ۲۳، ۲۴، ۲۵ شوال ۱۳۹۶ھ

مترتب ہے

حکیم قاضی محمد عمران خاں ٹونکی

خادم مدرسہ ہذا

نام کتاب
 دارالعلوم فوقانیہ ٹونک
 ترقی کی راہوں پر

- تاریخ: — جمادی الاولیٰ ۱۳۹۷ھ مطابق اپریل ۱۹۷۸ء
 تعداد: — پانچ مشد
 شائع کردہ: — دارالعلوم فوقانیہ ٹونک
 مرتبہ: — حکیم قاضی محمد عمران خاں ٹونکی
 زیر اہتمام: — محمد عمر خاں ندوی
 طباعت: — جمال پرنٹنگ پریس جامع مسجد دہلی
 ہدیہ برائے تعاون مدرسہ — (2/-) دو روپے



مشمولات

<u>صفحات</u>	<u>مضامین</u>
۵	پیش لفظ ۱
۲۱	کارروائی مجلس تعلیمی ۲
۳۵	رپورٹ مدرسہ فرقانیہ ۳
۵۲	تقریر مولانا سید ابوالحسن علی ندوی { ۴
	بمدرسہ فرقانیہ {
۷۱	کارروائی خطابِ عام بہ جامع مسجد قافلہ ۵
۷۲	تقریر مولانا — بہ جامع مسجد قافلہ ۶
۱۰۵	تقریر حکیم مولوی احمد حسن خاں صاحب مفتی بہ جامع مسجد قافلہ ۷
۱۱۴	تقریر مولانا سید ابوالحسن علی ندوی ۸
	بہ دارالعلوم خلیلیہ ٹونک —

انتساب و اعتذار

مولانا سید ابوالحسن علی میاں صاحب ندوی مدظلہ العالی آج سے ڈیڑھ سال قبل ماہ اکتوبر ۱۹۶۶ء میں ٹونک تشریف لائے تھے، اُس وقت کی یہ رپورٹ کافی تاخیر کے بعد آج آپ حضرات کی خدمت میں پیش ہو رہی ہے۔ یہ تاخیر غیر اختیاری وجوہ کی بناء پر ہوتی رہی۔ اس لئے ہم اہل مدرسہ اس تاخیر پر معذرت کناں ہیں۔ لیکن ساتھ ہی مسرت محسوس کرتے ہیں کہ اس رپورٹ اور اس روئداد کی اشاعت ایسے موقع پر ہو رہی ہے جبکہ مولانا موصوف ڈیڑھ سال بعد پھر ٹونک تشریف لارہے ہیں اور گل ہند پیام انسانیت کے سلسلہ میں بتاریخ ۲۴ و ۲۵ اپریل ۱۹۶۸ء کا خطاب فرما کر ہم جملہ ساکنان ٹونک کے لئے مزید استفادہ کرنے اور آپ کے نصاب دینیوں و برکات مستفیض ہونے کا موقع عنایت فرما رہے ہیں۔ اس اہم موقع پر ہم لوگ مولانا کے سابق خطابات کو ضبط تحریر کر کے ایک حقیر تحفہ کی شکل میں پیش کر رہے ہیں۔

اراکین

مدرسہ فرتانیہ

ٹونک (راجستھان)

پیش لفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مدرسہ عالیہ فرقانیہ ٹونک، اس ریاست کا وہ مشہور متعارف اور ہرولعزیز مدرسہ ہے، جو وقتِ قیام سے لیکر اب تک بھلائی نہایت خلوص، دیانتداری اور امانتداری کے ساتھ نہالان قوم کی خدمت گزاری میں مصروف رہا ہے اور تقسیم ہند سے پہلے بھی اور تقسیم ہند کے بعد بھی اپنی خدمات کے لحاظ سے اہلیان ٹونک کی نظر میں ہمیشہ ممتاز و متعارف رہا ہے۔ عمر کے لحاظ سے شاید دوسرے قدیم مدارس کے مقابلہ میں بہت کم نظر آئے لیکن اس ریاست کا بچہ بچہ واقف ہے کہ یہ مدرسہ اپنی پُر خلوص خدمات کے لحاظ سے ہمیشہ ممتاز و سرفراز رہا۔

کیوں نہیں! اسکے بانی حضرت مولانا حمید حسن خان صاحب ٹونکی مہتمم و شیخ الحدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ اور مولانا حکیم قاضی محمد عرفان خان صاحب ناظم عدالت شرع شریف ٹونک جیسے ممتاز و مقبول حضرات کے ہاتھوں یہ پودہ

لگایا گیا تھا اور ان مخلصین کا ملین کی سرپرستی ہمیشہ اسے حاصل رہی۔ بھلا ایسے بابرکت ہاتھوں کا لگا یا ہوا پودہ کیسے سرسبز و شاداب نہ ہو سکتا ہو۔ یہ اُن ہی مخلص حضرات کی دعاؤں کا نتیجہ ہے کہ تقسیم کے بعد بھی، تاریک سے تاریک دور میں بھی یہ مدرسہ آباد اور اپنی پُر خلوص خدمات کے لحاظ سے سر بلند رہا اور وقت قیام سے لے کر اب تک بجز اللہ اس کی خدمات عوام و خاص کی نظر میں ہمیشہ مستحسن شمار ہوتی رہیں۔ رتبہ کریم سے عاجزانہ التجا ہے کہ وہ آئندہ بھی اس ادارہ کو شاداب اور بار آور رکھے۔ یہ اُن ہی مخلص بانی حضرات کی نیک نیتی اور پُر خلوص جذبات اور دعاؤں کا نتیجہ ہے کہ اب تک یہ ادارہ اسی طرح بجز اللہ آباد اور نہالانِ قوم کی خدمت گزاری میں سرگرم عمل ہے۔

جو حضرات اس ادارہ کے وجہ قیام سے واقف ہیں وہ بخوبی جانتے ہیں کہ جب حضرت مولانا حیدر حسن خان صاحب ٹونکی، اربابِ عدوہ کی خواہش اور امرار پر غالباً ۱۹۲۲ء میں ٹونک سے لکھنؤ منتقل ہوئے۔ اور وہاں آپ کو شیخ الحدیث ہونے کے علاوہ ندوۃ العلماء کے اہتمام کی، ذمہ داری بھی سنبھالنی پڑی۔ اس قیام لکھنؤ کے زمانہ میں آپ نے مدرسہ فرقانیہ لکھنؤ دیکھا اور اس کی مفید اور کارآمد خدمات آپ کے سامنے آئیں۔ یہ مدرسہ، مولانا عین القضاۃ صاحب کا قائم کردہ نفا اور اس وقت تجوید قرآن کے سلسلے میں پورے ہندوستان میں اپنا ایک نام پیدا کر رہا تھا اور اس وقت اُسے ملک بھر کے چہیدہ اور باصلاحیت مجرین کی خدمات بھی حاصل تھیں۔

مدرسہ کی یہ خدمات دیکھ کر مولانا کے دل میں بھی غبطہ پیدا ہوا اور آپ نے چاہا کہ اُن کا وطن ٹونک، جو وقت قیام سے لے کر ہمیشہ علوم و فنون اور صاحبان کمال کا مرکز رہا ہے اور علوم تجوید قرآن بھی وہاں اسی طرح مقبول و مستداول رہے ہیں وہاں بھی تحفیفِ قرآن اور تجوید قرآن کے لئے اسی معیار کا ایک مدرسہ

قلم کی طرف سے اس کے اسباب پیدا ہونا شروع ہو گئے۔ ہر حلقہ سے آپ کو تعاون ملا۔
 وطن کے خیر پسند اور نیک اپنند حضرات نے آپ کی آواز پر لبیک کہا، اور
 ماٹرا کے مگر ہر جانب سے مولانا کو اپنے اس خواب کی تعبیر پوری ہوتی نظر آنے
 لگی۔ سید عزیز الدین صاحب، عرب، بغدادی، صاحبزادہ احمد خان صاحب
 عرف صاحبزادہ منجھلیاں کوٹھی والے، سید وحید الدین صاحب ناظم ہولوی قاضی
 محمد عرفان خان صاحب اور اسی طرح کے چند اور مخلص حضرات ہیں جن میں کاہر فرد،
 اس معاملہ میں مولانا کے لئے صاحب الغار ثابت ہوا۔ اور اللہ کا نام لے کر ان
 صاحبان نے ۱۹۲۵ء میں، اسباب و وسائل سے بے نیاز ہو کر اس کار خیر
 کی ابتدا کر دی۔ معلوم نہیں ان حضرات کی ان مساعی میں خلوص و للہیت کا
 جذبہ کس قدر کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا، جس کی وجہ سے اس خیر میں اللہ نے وہ
 برکت اور قبولیت عطا فرمائی جس کے نتیجے میں، اس وقت سے لے کر اب تک
 اس مدرسہ سے بے شمار حفاظ، قرار، مجودین اور دیگر علوم میں صلاحیت رکھنے
 والے افراد پیدا ہوتے رہے۔ جس کی تفصیلات بیان کرنے کے لئے ایک دفتر
 چاہیے اور جس کا کچھ اندازہ مدرسہ کی رپورٹ اور ان ضمیموں سے کر سکیں گے
 جو معلومات اور تاریخی یادگار کے لئے آئندہ کتابچہ کی شکل میں علیحدہ شائع
 کئے جائیں گے ان شاء اللہ۔

تقسیم ہند کے بعد جس طرح ہندوستان کے تمام مسلم ادارے حالات
 سے متاثر ہوئے، اسی طرح یہ مدرسہ بھی، ان بدلے ہوئے حالات سے
 متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکا۔ ادھر مسلمانوں میں دینی تعلیم کا وہ ذوق و شوق
 بھی باقی نہیں رہا تھا۔ دنیوی تعلیم کی اہمیت اور اسکولوں کی کثرت کی وجہ سے

مسلمان بچے، اکثر ابتدائی عمر سے سرکاری اسکولوں میں داخل ہونے لگے۔ یا محنت مزدوری کر کے ابتدا ہی سے بیڑی وغیرہ بنانے یا کسی دوسرے مشغلے میں مصروف ہونے لگے۔ تعلیم یافتہ اور سنجیدہ طبقہ نے خصوصیت سے اپنی اولاد کو ان مدارس سے دور رکھا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ آہستہ آہستہ تمام دینی مدارس و مکاتب طلباء سے خالی نظر آنے لگے۔ خدا کا شکر ہے کہ یہ مدرسہ، ان حالات سے متاثر ضرور ہوا لیکن کم، کم۔

ایسے مایوس کن حالات سے سابقہ پیش آنے کے اسباب میں، ایک اہم اور بنیادی سبب یہ بھی ہے کہ یہ مکاتب و مدارس، اپنے طریقہ تعلیم اور معیار تعلیم کے لحاظ سے بُری طرح زوال پذیر ہو چکے تھے اور بچوں کے لئے ابتداء سے جس طرح کی تعلیم و تربیت کی ضرورت ہوتی ہے، اُس ضرورت کو پورا کرنے کے لئے کافی نہیں سمجھے جاتے تھے۔ بچوں کی ضروریات اور آئندہ زندگی میں انہیں جس جس صلاحیت اور جس جس چیز کی ضرورت ہوتی ہے یا ہو سکتی ہے، اُس کی طرف، ابتدا سے دھیان نہیں دیا جاتا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ آہستہ آہستہ مسلمان بچے ان مدارس سے دور ہوتے چلے گئے اور اس کا ساتھ ساتھ دینی تعلیم سے بھی دور ہو گئے۔ یہ ملت کے لئے سخت نقصان اور اجتماعی طور پر بڑے خسران کا موقع تھا۔

دینی تعلیم سے دور ہو جانے کا دوسرا عام اثر مسلمان بچوں پر یہ ہوا کہ مسلمان بچے عربی، فارسی ہی سے نہیں، اردو تعلیم تک سے دور ہوتے چلے گئے۔ جس کے مظاہر آج ہم آپ دن رات، اسکولوں اور کالجوں سے متاثر ہونے والے طلباء میں دیکھتے رہتے ہیں۔

یہ وہ ناقابل تلافی زبان و نقصان نظر آ رہا تھا جس کی طرف توجہ کرنے

کی بڑی ضرورت محسوس ہو رہی تھی اس لیے حالات بدستور ہو گئے۔ دینی بے ہی عام تھی۔ دینی تعلیم سے محروم ہونے کے بعد عربی یا فارسی کی تعلیم کی طرف توجہ کرنا بے معنی اور مفید نظر آتا تھا۔ لیکن خدائے قدوس کی کار فرمائی اور کرم شان کی کہ آہستہ آہستہ حالات میں تبدیلی آنا شروع ہوئی۔ ملکی حالات بھی بدلے۔ عربی اور فارسی کی طرف توجہ کرنے والوں کی ہانگ میں بھی اضافہ ہونے لگا۔ ملکی اور غیر ملکی سفارت خانوں میں ان زبانوں کے ماہرین کی بڑی ہانگ تھی۔ عرب ملک سے قطعاً کی بنا پر تجارتی اداروں تک میں ایسے لوگوں کی ضرورت پیش آنے لگی۔ لوگوں کی آنکھیں کھلیں اور احساس ہو گا کہ یہ زبانیں صرف فرسودہ زبانیں ہی بن کر نہیں رہ جائیں گی بلکہ ان میں اگر جدت پیدا کی جائے تو دینی اعتبار سے ہی نہیں، دنیوی اعتبار سے بھی، ان زبانوں کا حصول، مفید ہی نہیں، لازم اور ضروری معلوم ہوتا تھا۔

اسی ضرورت کے پیش نظر ملک میں کئی ادارے، اس سلسلے میں پیش پیش اور اپنی ذمہ داریاں اور پیش بینی کا ثبوت دے رہے تھے۔ دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ اس معاملے میں پورے ملک میں ممتاز نظر آتا ہے۔ یہ وقت کی بھم ضرورت تھی جس کی طرف ان اداروں نے توجہ کی اور جو حضرات بھی ان سے استفادہ کر سکے، یہ ان کے لئے انفرادی ہی نہیں، اجتماعی اور قومی اعتبار سے بھی مفید رہا۔

ہمارا راجستھان، اس معاملہ میں بہت پیچھے تھا۔ راجستھان میں ایسے علاقے بھی کتنے ہیں جہاں دینداری یا دینی تعلیم و تربیت کی طرف توجہ کی جائے یہ کبھی جہاں جہاں یہ احساس پیدا ہوا اور توجہ کی گئی وہاں بمصدق بکلی ششہی افاۃ و لیل علم افاۃ کے تحت، طرح طرح کی مشکلات پیش آتی رہیں۔ اول تو دینی تعلیم یا عربی فارسی کے علوم کی طرف اپنی اولاد کو ابتداء سے دلگانے والے ہی کتنے تھے، اگر کوئی توجہ کرے بھی تو اس کے اسباب نہیں۔ معاشی وسائل کی کمی اس مسئلہ

میں سب سے پہلے مانع آتی ہے۔ اس کے باوجود اگر کوئی بہت کم عمر کے بچے کی عمر کا تفاوت دخل اندازی کرتا ہے۔ اس لئے کہ اس کم عمری میں بچہ اس قابل نہیں ہوتا کہ وہ اپنے والدین یا اپنے وطن سے طویل مدت کے لئے دُور رہے۔ والدین بھی اس کم عمر بچے کو دُور رکھنے کو تیار نہیں ہوتے۔ اگر بچہ کی عمر کی پختگی کا انتظار کیا جائے تو اس مدت میں بچہ کسی دوسری تعلیمی لائن پر لگ چکا ہوتا ہے۔ یا معاشی زبوں حالی کی وجہ سے کسی صنعت و حرفت یا کسی دوسرے دھندے کی نذر ہو جاتا ہے۔

یہ ایسی کشمکش تھی جس پر قابو پانا آسان نظر نہیں آتا تھا۔ اس موضوع پر جس قدر بھی غور کیا گیا، اس کا حل، اس کے علاوہ کچھ نظر نہیں آیا کہ مقامی طور پر یہ انتظام کیا جائے کہ ابتدائی درجہ کی تعلیم، ان جدید اداروں کے معیار کے مطابق اپنے ملاقا اور اپنے مقام پر دی جائے اور اُس کا الحاق اور اُس کا رابطہ کسی معیاری ادارے سے رکھا جائے۔ تاکہ اسباب و وسائل کے مطابق جہاں بھی ان درجات کے درجہ سوم، چہارم یا پنجم جہاں تک بھی انتظام کیا جا سکتا ہے وہاں تک بچوں کو تعلیم دلائی جائے اور اُس کے بعد ندوۃ العلماء جیسے کسی ادارے میں براہِ راست داخل کرا دیا جائے۔ اس مدت میں بچہ بھی عمر کے اس مرحلہ میں آجاتا ہے کہ وہ اپنے وطن اور اپنے گھر سے دُور رہ کر باسانی اپنی تعلیم جاری رکھ سکتا ہے اور اس میں خود بھی یہ شعور پیدا ہو جاتا ہے کہ وہ مزید محنت کر کے اپنی تعلیم کی تکمیل کر سکے۔

یہ وہ مسائل ہیں جن پر بھی حلقوں میں غور ہوتا رہا ہے اور ملک و ملت کے وہ حضرات جنہیں اللہ نے فہم و ادراک کی مزید صلاحیت دی ہے وہ ہمیشہ اس پر غور کرتے رہے۔ مدرسہ فرقانیہ کے ذمہ دار حضرات کے سامنے بھی یہ مسائل برابر پیش نظر رہے لیکن عملاً کوئی قدم نہیں اٹھایا جا سکا۔

گل آہ مژھوٹن پآ وقتارتہا۔۔۔ مشیتِ ایزدی کی چادر گری، اور

قضاء الہن کی کوششوں کی، کمال گزشتہ ایسے اسباب پہلا ہے کہ حضرت مولانا، سید ابوالحسن علی سندوی، ناظم دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ، اکتوبر ۱۹۶۶ء میں راجستھان میں تشریف لانے والے تھے۔ مولانا کو راجستھان میں ٹونک سے اور ٹونک میں خاص طور پر اس مدرسہ سے جو تعلق ہو سکتا ہے وہ اظہر من الشمس ہے۔ یہ مدرسہ ان ہی کے استاد محترم مولانا حمید حسن خان صاحب نے توجہی کا قائم کردہ تھا۔ مولانا اپنے استاد محترم کے ساتھ، ایک بار نہیں متعدد بار، اپنے تعلیمی دور میں ٹونک تشریف لائے تھے اور اس مدرسہ کو پھلتے پھولتے اور اس کی تعلیمی خدمات اور سرگرمیوں کو دیکھ چکے ہیں۔

مولانا کی اس تشریف آوری کو اہل مدرسہ نے غالب نیک سمجھا اور بیٹے کیا گیا کہ مولانا کو زحمت دی جائے اور اللہ کا نام لے کر (بسم اللہ کر کے) مولانا کے ہاتھوں جدید عربی کے ابتدائی درجات کا سلسلہ مدرسہ میں شروع کر دیا جائے اس سے ایک فائدہ یہ بھی ہوگا کہ اسکے ضمن میں چلنے والے اردو وغیرہ کے درجات بھی سدھر سکیں گے اور مدرسہ کا معیار آہستہ آہستہ درجہ وار قائم کیا جاسکے گا۔

یہ فیصلہ ہوتے ہی، اہل مدرسہ کی جانب سے مولانا سے استدعا کی گئی کہ ٹونک بھی تشریف لانے کی زحمت گوارا فرمائیں۔ اس مدرسہ کی سرپرستی فرمائیں اپنے مفید اور اہم مشوروں سے نوازیں اور سب سے بڑھ کر یہ کہ اس مدرسہ میں ندوۃ العلماء لکھنؤ کے معیار کے مطابق ابتدائی درجات کھولنے کی اجازت دیدیں تاکہ وہ کم عمر بچے جو اپنی کم عمری کی وجہ سے ندوہ کے ابتدائی درجات میں داخلہ نہیں لے پاتے ہیں یا وہ والدین جو اپنی اولاد کو اس لائن پر لگانا چاہتے ہیں اور اپنی مجبور یوں کی بنا پر، اولاد کو اس طرح کی تعلیم دلانے سے محروم ہو جاتے ہیں۔ ان کی تعلیم کا مسئلہ حل ہو۔ مولانا نے اہل مدرسہ کی اس استدعا کو بخوشی

قبول اور منظور فرمایا اور اسی گونا گوں مصروفیات اور یہاں سے واپسی پر فوراً ہی تین ملکوں کا سفر درپیش ہونے کے باوجود آپ نے ٹونک تشریف لانے کی زحمت گوارا فرمائی۔

اس زحمت کے ساتھ ساتھ مولانا سے یہ بھی استدعا کی گئی تھی کہ وہ ان درجات کا الحاق کر لینے کے ساتھ ساتھ اپنے یا ندوہ کی معرفت اس مدرسہ کے لئے کسی اہل استاد کا تعین اور تقرر کرنے کی ذمہ داری بھی قبول فرمائیں تاکہ ان درجات کے بہتائی طلبہ، وہاں کے معیار کے مطابق برابر تیار ہوتے رہیں۔ سالانہ امتحانات دلانے کا انتظام بھی وہیں کی معرفت کیا جانا آئندہ ممکن ہے۔ بہر حال مولانا نے ہماری ان درخواستوں کو تہہ دل سے قبول فرمایا۔ اپنے استاد محترم کے اس مدرسہ کی کچھ خدمت کرنا یا سرپرستی قبول کر لینا اپنے لئے قابل فخر تصور فرمایا اور مزید تعاون اور خدمت کا بھی وعدہ فرمایا۔ خط و کتابت کے ذریعہ مولانا سے ٹونک تشریف آوری کا تعین کیا گیا۔ اور

وقت کی کمی اور اسباب و وسائل کی قلت کے باوجود مدرسہ کی جانب سے مولانا کی آمد کے سلسلے میں خاطر خواہ اہتمام کرنے کے انتظامات شروع کر دیے گئے۔ عمارت مدرسہ کی فوری طور پر مرمت اور درست کرنے کی کوشش کی گئی۔ راجستھان اور راجستھان سے باہر مدرسہ کے جس قدر معاونین اور مخلص حضرات تھے انھیں اس خوشخبری سے مطلع کیا گیا اور استدعا کی گئی کہ وہ اس اہم موقع پر تشریف لائیں۔

محمد لٹہ جے پور، کوٹہ، رام گنج منڈی، موڑک، احمد آباد

وغیرہ سے مدرسہ سے تعلق رکھنے والے حضرات تشریف لائے۔ احمد آباد سے نہ صرف ٹونک سے تعلق رکھنے والے افراد ہی تشریف لائے بلکہ مولانا کا نام اور ٹونک تشریف آوری کا پیام سن کر مستقل احمد آباد میں رہنے والے حضرات نے بھی ٹونک تشریف لانے کی زحمت گوارا فرمائی جنہیں مدرسہ سے قلبی تعلق تھا۔ ہم

مولانا کی تشریح اور تاریخوں کا تعین ہو جانے کے بعد، شہر کے تمام

سجدہ اور تمام مدارس و مکاتب سے تعلق رکھنے والے حضرات سے رابطہ پیدا کیا گیا اور انہیں زحمت دی گئی تاکہ مولانا کی تشریح آوری کے موقع پر، بعد مشورہ، ایک اچھا، مناسب اور مفید پروگرام ترتیب دیا جاسکے۔ الحمد للہ جملہ حضرات نے اس دعوت کو خوش آمد دیکھا۔ شہر کے تمام حلقوں نے اس پروگرام میں دل سے حصہ لیا اور مولانا کی تشریح کو ہی کو فال نیک سمجھا۔

مولانا ۱۸ اکتوبر ۱۹۷۶ء کو صبح تشریح لاکر ۱۹ اکتوبر ۱۹۷۶ء کو صبح واپس تشریح لے جانے والے تھے۔ اس ۲۳ گھنٹہ کی مدت کو زیادہ سے زیادہ مفید بنانے کی غرض سے اس مدت کو تین حصوں میں تقسیم کیا گیا۔ مدرسہ میں ایک تعلیمی اجلاس، بعد عشاء خطاب عام۔ دوسرے دن صبح شہر کے برگزیدہ اور سجدہ حضرات سے ملاقات اور تبادلہ خیال۔

اس سلسلہ میں جو تفصیلی پروگرام تیار کیا گیا تھا۔ اس کی کھل نقل، ساتھ میں دی جا رہی ہے۔ مدت قیام کی کمی اور زیادہ سے زیادہ استفادہ کے پیش نظر، مولانا کے قیام کا انتظام بھی عمارت مدرسہ میں کیا گیا تاکہ اس کم مدت میں مدرسہ کے تمام پروگرام باسانی پورے ہو سکیں اور مدرسہ ہی میں سب سے ملاقات اور تبادلہ خیال میں بھی سہولت رہے۔

مولانا کی تشریح آوری کے سلسلہ میں جو تعلیمی اجلاس رکھا گیا تھا اور جس میں شہر کے تمام مدارس و مکاتب کے طلباء، اساتذہ اور ان اداروں کو چلانے والے تمام حضرات حصہ لینے والے تھے۔ اس تعلیمی اجلاس کا وقت مولانا کی تشریح آوری کے بعد نماز ظہر سے فوراً متصل رکھا گیا تاکہ نماز عصر

تک یہ پروگرام چلتا رہے۔ اسی میں مدرسہ کی رپورٹ بھی پیش ہونے والی تھی۔ اور مولانا کے ارشادات سے بھی مستفیض ہونا تھا۔ عصر کے بعد سے عشاء تک منبر کے مختلف حلقوں کے متعدد حضرات سے ملاقات اور تبادلہ خیال کا وقت رکھا گیا۔

بعد عشاء مولانا خطاب عام فرمانے والے تھے۔ اس کے لئے مسجد قافلہ کا انتخاب کیا گیا۔ اس انتخاب میں مولانا کے دلی تعلق اور دل بستگی کا پورا لحاظ رکھا گیا۔ اس لئے کہ مولانا جب بھی ٹونک تشریف لاتے ہیں سید صاحبؒ اور بزرگوں کے تعلق کی وجہ سے اکثر نمازیں اسی مسجد میں ادا کرنا پسند فرماتے ہیں چنانچہ یہ انتخاب اور پروگرام بہت اچھا رہا۔

پروگرام کے باقی حصے، یعنی مولانا کی پسند کے مطابق، جہاں جہاں وہ تشریف لے جانا چاہتے تھے، اپنے بزرگوں کی جو جو یادگاریں ملاحظہ فرمانا چاہتے تھے، اپنے استاد محترم یا دیگر بزرگوں کی فاتحہ خوانی کے لئے گورستان یا تعزیت کے لئے گھر پر تشریف لے جانا چاہتے تھے۔ اس باقی ماندہ پروگرام کی تکمیل، مولانا کی مرضی اور سہولت کے مطابق دوسرے روز پورا کرنے کی کوشش کی گئی۔ یہ تمام تفصیلات آپ آئندہ صفحات میں ملاحظہ فرمائیں گے۔

مدت بعد مولانا کی ٹونک تشریف آوری اور اس سلسلہ کے تمام پروگراموں میں جو چیز خاص طور پر نوٹ کرنے کی ہے وہ یہ ہے کہ دو دن کی اس مدت میں آپ کی تشریف آوری، آپ کی بدخلوص تقاریر، ٹونک سے تعلق اور بے پناہ دل چسپی کی بنا پر پورے منبر میں ایک عجیب روحانی ماحول پیدا ہو گیا تھا۔ اس میں حصہ لے کر ہر شخص اپنے میں ایک عجیب روحانی بالیدگی، فرحت و مسرت

اور ایک عجیب پُر سکون کیفیت محسوس کر رہا تھا۔ جس کا اظہار نوک زبان یا زبان قلم سے ممکن نہیں۔ یہ وہ کیفیات تھیں جو شہر کے سب لوگ محسوس کوہے تھے اور ایسا نمازہ ہو رہا تھا کہ عرصہ دراز کے بعد اللہ نے ایسے مواقع عطا فرمائے ہیں کہ یہ کیفیات اُجاگر ہوں اور روح میں بالیدگی پیدا ہو۔ رب کریم سے دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ بار بار اس طرح کے مواقع عطا فرمائے۔ آمین۔

مولانا کی تشریح آوری کو زیادہ مفید بنانے اور ان کی تقاریر اور مواضع حسنہ اور آپ کے خیالات سے زبان سے زیادہ استفادہ کرنے کی غرض سے مولانا کی تمام تقاریر اور مدرسہ کا پروگرام "ٹیب ریکارڈ کیا گیا۔ مدرسہ کی جانب سے بھی اس کا اہتمام کیا گیا تھا اور دوسرے تعلق رکھنے والے حضرات نے بھی اپنی خوشی اور دلچسپی سے اپنے طور پر اس کا اہتمام کیا۔ چنانچہ مدرسہ کی پورٹ ترتیب دینے وقت، مولانا کی اصل تقاریر ایسی ٹیب کارڈ سے ضبط تحریر میں لاکھیاں۔ پورٹ کے ساتھ پیش کی گئی ہیں تاکہ مولانا کے خود کے ارشادات سے پورا استفادہ کیا جاسکے۔

مولانا فونک تشریح لانے سے دو روز قبل جے پور تشریح لانے والے تھے۔ ۱۷ اکتوبر ۱۹۶۶ء کو جے پور میں "جامعہ ہدایت" کا سنگ بنیاد مولانا کے ہاتھوں رکھا جانے والا تھا۔ یہ افتتاح اور یہ سنگ بنیاد بھی، راجستھان کے مسلمانوں کے لئے نیک فال باعث صدمت ہے۔ اس موقع پر بھی مولانا نے ایک نہایت جامع، اہم اور مفید تقریر کشیم جمع کے سامنے فرمائی۔ مولانا کے خیر مقدم کے لئے جے پور پہنچنا ہی تھا اس لئے پھر اللہ جے پور کے پروگرام میں بھی شرکت ہوئی اور مولانا کے اس پر مغز اور جامع خطاب سے استفادہ کا موقع ملا۔ جے پور کی یہ تقریر اخبارات میں شائع ہو چکی ہے۔

مولانا کے لئے جے پور سے ٹونک کا یہ سفر کار کے ذریعے طے پایا تھا۔ اس لئے خصوصی کار کا انتظام کیا گیا۔ ۸ اکتوبر ۱۹۰۷ء کی صبح کو مولانا ماشہ کے بعد جے پور سے روانہ ہونے والے تھے۔ مولانا حکیم احمد حسن خاں صاحب مفتی کو جے پور سے ٹونک تک مولانا کی ہمراہی میں تشریف لانا تھا۔ چنانچہ تاریخ مقررہ پر جے پور سے مولانا کی روانگی ہوئی۔ البتہ قدرے تاخیر سے ہوئی اس لئے مولانا ٹونک بھی قدرے تاخیر سے پہنچ سکے۔

حدود ٹونک میں مولانا کا پہلا خیر مقدم روہناس پر ہونے والا تھا۔ وہی روہناس جس سے مولانا کو طبرانس اور محبت ہے۔ وہی روہناس جس کے کنارے بیٹھ کر کسی زمانے میں مولانا نے اپنی ابتدائی تصنیف سیرت سید احمد شہید رحمہ اللہ کا تاریخی مقدمہ تحریر فرمایا۔ وہی دریا ہے بناس جس کا صاف بہتا شیریں و شفاف پانی مولانا کو ہمیشہ مرغوب رہا۔ اس روہناس پر مولانا کا خیر مقدم کرنا تھا۔ ذمہ دارین مدرسہ شہر کے ممتاز حضرات کے ساتھ ندی پر پہلے حاضر تھے تقریباً گیارہ بجے مولانا وہاں پہنچے۔ ندی کے کنارے اہل پرہیزگاروں نے نوزے صاحب کے مزار سے متصل کھلے میدان

میں، اُس تاریخی مقام پر مولانا کا خیر مقدم گل پوشی اور پُرمسرت ملاقاتوں سے ہوا۔ جہاں تاریخ کے اوراق پارینہ کے مطابق کبھی علاؤ الدین خلجی اور اس کے لشکر نے پڑاؤ ڈالا ہے تو کبھی اُس کے لشکر کے ساتھ، صاحب خزائن الفتح حضرت امیر خسرو نے اپنی زمرہ سازیاں کی ہیں۔ کبھی اکبر بادشاہ کی فوجوں کا یہاں سے گزر ہوا ہے تو کبھی جہانگیر یہاں سے گذرتے ہوئے اس مقام کو یاد کرتا ہے یہی وہ مقام ہے جہاں عالمگیر کے لشکر نے کبھی پڑاؤ کیا اور اُس پڑاؤ کی دت میں پل سے متصل کاہرے طویل اور اونچا پہاڑ شش ہو کر نصف نصف ہوا۔

ملاقات کے بعد مولانا نے سب سے پہلے ندی کا وہ شیریں و ہاضم پانی طلب فرمایا جو ہمیشہ سے قیام ٹونک کے زمانہ میں مولانا کو مرغوب رہا ہے۔ ندی کے کنارے سے پانی کا اہتمام پہلے سے تھا بلکہ اس دور وہ قیام کے لئے بھی مولانا کے لئے دوپٹے بنائے ہی کے پانی کا انتظام کیا گیا تھا۔ سب نے سیراب ہو کر پانی پیا اور یہ پورا قافلہ شہر کی طرف روانہ ہو گیا۔ خراماں خراماں، شاد فواد۔ مولانا بھی بڑے شادان و فرحان نظر آتے تھے۔ جوں جوں شہر کی بستی قریب آئی گئی اور مولانا کو اپنے استاد مرحوم کا قائم کردہ مدرسہ قریب آنا نظر آیا۔ مولانا کی شادمانی میں اسی قدر اضافہ ہونا گیا چنانچہ گھنٹہ گھر ہوتے ہوئے کاروں و جیپوں کا یہ قافلہ باغ پتی پہنچا۔

یہ وہ علمی تاریخی چوراہا ہے جہاں قدیم سے علمی دنیا بہتے سبے ہیں اور اب بھی اس چوراہے کے ایک گوشے پر مولانا حکیم برکات احمد صاحب مرحوم ٹونک کی قائم کردہ رباط اور مسجد ہے تو دوسرے گوشے پر ان ہی علامتہ الہندی کی قدیم قیام گاہ اور ابتدائی درس گاہ جہاں سے بے شمار کشندگان علوم سیراب ہوئے۔ یہیں ایک گوشہ ٹونک کا وہ علمی اور تاریخی کتب خانہ ہے جو اب بھی سعیدیہ ڈسٹرکٹ لائبریری کے نام سے راجستھان کے علمی مرکز اور ٹونک میں بیسیوں مصنفین مولفین ریسرچ اسکالرس اور محققین کی خدمت میں لگا ہوا ہے۔

اسی چوراہے کی ایک جانب، دارالعلوم وقانیہ کی وہ راہ ہے جس پر چل کر قریب ہی مدرسہ کی عمارت واقع ہے۔ چوراہے کی اسی مرکزیت کی بناء پر مولانا کے خیر مقدم میں یہاں ایک دروازہ بھی قائم کیا گیا تھا اور اسے اچھے انداز سے سجایا گیا تھا۔

دوسرا دروازہ عمارت مدرسہ سے باہر میدان میں قائم کیا گیا تھا۔ یہیں

تمام معاہدین و مہرردان مدرسہ نے مولانا کا پُر جوش خیر مقدم کیا۔ اس خیر مقدم کے موقع پر مدرسہ کی جانب سے شہر کے ممتاز حضرات کو پہلے سے دعوت دی گئی تھی تاکہ خیر مقدم کے ساتھ چائے کی نشست پر حاضرین کا ابتدائی مختصر تعارف بھی ہو جائے۔ مختصر نشست کے بعد مولانا سے استماع کی گئی کہ کچھ دیر آرام فرمائیں۔ سفر کی وجہ سے تکان کا اثر معلوم ہو رہا تھا۔ صبح کے کھانے کا وقت بھی آکر ہاتھا اور نماز ظہر کے فوراً بعد تعلیمی جلسہ کی کارروائی شروع ہونے والی تھی۔ چنانچہ کچھ دیر مولانا نے اپنے قیام کے کمرے میں آرام فرمایا۔

عمارت مدرسہ میں اس موقع پر جس جس حصہ میں جو جواہر نام کیا گیا تھا۔ اس کی تفصیل بھی پہل بیان کر دینا مناسب معلوم ہوتا ہے تاکہ یادگار رہے۔

دارالعلوم و فقاریہ ٹونک محلہ کالی پلٹن میں لب سڑک مسجد سعیدیہ سے متصل، اپنی ایک شاندار موقوفہ عمارت میں واقع ہے۔ مدرسہ کا صدر دروازہ شرقاً رو بہ ہے۔ دروازہ پر مدرسہ کا نام خوبصورت انداز میں لکھا ہوا ہے۔ مدرسہ کی پوری عمارت کی درستی، مرمت اور سفیدی اس موقع پر پوری طرح کرائی گئی تھی۔ صحن مدرسہ کو مختلف کھیلوں، گولوں اور ہیل بوٹوں سے سجایا گیا تھا۔ صحن عمارت میں کیونکہ دھوپ کی تیزی کا خطرہ تھا۔ اس لئے پورے صحن کو عمدہ قسم کے شامیانوں اور قاناتوں سے

سہ اس موقع پر جن حضرات کو مدعو کیا گیا تھا، ان کے نام یہ ہیں:-

جناب منظور عالم صاحب و کلیل جناب حبیب الدین خان صاحب۔ مزار نفع اللہ بیگ صاحب صاحبزادہ شوکت علی خان صاحب سید قاضی الاسلام صاحب۔ سید منظور احسن صاحب برکاتی جناب محبوب عالم صاحب و کلیل۔ سید محمد علی صاحب و کلیل۔ سید منظور عالم صاحب و کلیل۔ جناب حبیب الرحمن صاحب و کلیل جناب لطاف صاحب۔ جناب عثمانی صاحب کچھرا رادو ڈگری کالج ٹونک۔

کے تمام درجہ دارانہ اور طالبان علم کے لئے اور ریشی کا پورا پورا

اہتمام تھا۔

مدرسہ میں داخل ہو کر باہمی جانب حفظ قرآن کے درجات ہیں۔ پچھلے
 قسم کے دوہرے دالان پر مشتمل ہے۔ اس حصہ میں مولانا سے ملاقاتوں کا اہتمام
 کیا گیا تھا۔ اسی حصہ سے متصل جنوب شرق ایک اچھا گھر ہے جس کے دو دروازے
 باہر شریک کی جانب بھی کھلتے ہیں۔ یہ حصہ مہمان خانہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ اسی میں مولانا
 کے قیام کا خاص اہتمام کیا گیا۔ حسب ضرورت ریشی اور بجلی کے پنکھوں کا بھی پھلا
 اہتمام تھا۔ اسی گھر سے متصل وہ جدید گھر ہے جس میں مولانا کی تشریف آوری
 کے موقع پر عبید عربی درجات کے افتتاح کا اہتمام کیا گیا تھا۔ اس گھر میں کھانا
 کا قیام کرایا گیا جو مولانا کے ساتھ لکھنویا جے پور سے تشریف لائے تھے۔ یہ حال
 یہ تمام حصے مولانا کے قیام اور ملاقاتوں کے لئے نہایت آرام دہ ثابت ہوئے۔
 صحن مدرسہ کے غریب دالانوں میں عام جلسہ کی نشست کا اہتمام تعلیمی و دالان میں
 مولانا کی حیثیت صدر نشست تھی۔ پچھلے دالان میں خصوصی مہانوں اور مدعوین
 کی نشست کا اہتمام کیا گیا تھا۔ اسی طرح صحن مدرسہ کے جنوبی دوہرے دالانوں
 میں شہر کے تمام مدارس و مکاتب کے طلبہ کی نشست کا اہتمام کیا گیا تھا۔ انہیں
 اس تعلیمی جلسہ میں حصہ لینے کی خصوصی دعوت دینی تھی۔ صحن مدرسہ میں بھی
 مکمل طور پر شا میانوں کے زیر سایہ نشست کا اہتمام تھا۔ مسجد سے متصل طویل
 چھوٹے پر پودوں کے سایہ میں کرسیوں پر بھی نشست کا اہتمام کیا گیا تھا۔

یہ تھا پورے جلسے کا منظر اور اہتمام جو اس موقع پر کیا گیا تھا۔ چونکہ اس
 تعلیمی جلسہ میں شرکت کرنے کے لئے جے پور احمد آباد، رام گنج منڈی اور دوسرے

مقامات سے بھی ہمدردان مدرسہ نے شرکت فرمائی تھی۔ باہر سے آنے والے ان تمام صاحبان کے قیام کا انتظام۔ پانچ بتی سے قریب اُس تو تعمیر شدہ کھلی عمارت میں کیا گیا تھا جس میں اب سے پہلے یونانی دواخانہ سرکاری چلا کرتا تھا۔ یہ عمارت چونکہ جناب شمس الدین صاحب سابق ٹرینیری آفیسر سے متعلق ہے اور موصوف ہمیشہ سے مدرسہ کے ہمدرد رہے ہیں اس لئے انھوں نے بخوشی اس عمارت کو مدرسہ کے لئے خالی کر دیا۔ اہل مدرسہ اس کے لئے مشکور ہیں۔ اس عمارت میں تمام جہانوں کے لئے کھانا پکوانے اور کھلانے کا انتظام بھی کیا گیا تھا۔ بجز اللہ تمام جہانوں نے نہایت سہولت کے ساتھ قیام کیا اور تمام ضروریات کے لئے یہ عمارت کافی رہی۔

یہ تمام تفصیلات بیان کرنے کے بعد اب آئندہ صفحات میں جلسہ کی کارروائی بیان کی جاتی ہے۔ مولانا کی تشریف آوری کے موقع پر یہ تعلیمی جلسہ اس غرض سے رکھا گیا تھا کہ شہر کے تمام مدارس و مکاتب کے مدرسین اور طلباء کو یکجا جمع کر کے، انھیں تعلیمی و تدریسی ذمہ داریوں کا احساس دلا جاوے اور مولانا بھی اپنے خیالات کا اظہار براہ راست اس علمی مجمع کے سامنے فرما سکیں۔ دوسری غرض یہ تھی کہ مدرسہ مولانا کی تشریف آوری سے نائدہ اٹھا کر آئندہ ماہ شوال سے عربی کے جدید درجات کھولنے کا فیصلہ کر چکا تھا۔ تاکہ وہ کم عمر طلباء جو جدید طرز پر زبان عربی حاصل کرنا چاہتے ہیں اور کم عمری یا اسباب و وسائل حاصل نہ ہونے کی وجہ سے مروجہ العلماء یا اس جیسے کسی ادارے میں پہنچ کر تعلیم حاصل نہ کر پاتے ہیں انھیں ابتدائی درجات کی تعلیم یہیں مدرسہ میں دی جائے۔ اس سلسلہ میں اگر دارالافتاء کھولنے کی ضرورت ہو تو وہ بھی اللہ کے کھروسے پر ضرور کھولا جائے

۱۔ جن حضرات نے رحمت فرما کر اس موقع پر شرکت فرمائی، مدرسہ ان ہم حضرات کا دلہی شکر یہ یاد کرنا چاہیے

تاکہ قرب و جوار یار اجتماع کی روشنی بہتیل ہو سکے اور اس سلسلہ میں استفادہ کرنا چاہیں تو یہ آسانی یہاں قیام کر کے اپنی تعلیم حاصل کر سکیں۔

ان ہی اغراض کے پیش نظر تمام مدارس کے مدرسین اور طلباء کے ساتھ ساتھ ان مدارس کے تمام منتظم حضرات، سرکاری اسکولوں کے مسلم ٹیچرس اور شہر کے علمی حلقوں، غرض سب کو خصوصی دعوت دی گئی تھی تاکہ لوگ اس ضرورت کو سمجھیں اور اپنے اپنے مدارس میں جو طلباء اس لائن پر اپنی تعلیم کو جاری کرنا چاہتے ہیں وہ اپنے اپنے مدارس سے تیار ہو کر عربی کے ان درجات سے فائدہ اٹھائیں اور عمر و تعلیم کے مناسب مرحلہ پر پہنچ کر زندہ وغیرہ میں داخل ہو سکیں۔ اور اب جبکہ مولانا خوش قسمتی سے اس موقع پر تشریف لائے ہوئے ہیں۔ مولانا کے خیالات، ہدایات اور اس سلسلہ میں مولانا کے ارشاد فرمائے ہوئے مفید مشوروں سے مستفید ہو سکیں۔

الحمد للہ جلسہ نہایت کامیاب رہا جس کا اندازہ شریک ہونے والے حضرات کو پوری طرح سے ہے۔ امید ہے کہ آپ حضرات بھی اس تفصیلی رپورٹ کو دیکھ کر اور پڑھ کر خوش ہوں گے اور مولانا کی دی ہوئی نصیحتوں پر پورا پورا عمل کرنے کی کوشش کریں گے۔

کارروائیِ جلیبی

جلسہ کی کارروائی مدرسہ فرقانیہ کے صدر مدرس، مولوی قاری محمد سعید صاحب نے چلائی۔ نماز ظہر سے فارغ ہو کر مولانا نے جوہڑی اپنے قیام کے کمرے سے تشریف لاکر، اس مسند علمی کو زینت بخشی، جلسہ کی کارروائی شروع کر دی گئی۔ اس جلسہ کی صدارت بھی چونکہ مولانا ہی فرمانے والے تھے۔ اس لئے جلسہ کی

کارروائی شروع کرتے ہوئے مولوی محمد سعید صاحب نے جلسہ کی صدارت کی تحریک ان الفاظ میں کی۔ یہ تمام کارروائی اُس وقت شیپ ریکارڈ کر لی گئی تھی۔ یہ کارروائی اُسی سے ضبط تحریر کر کے یہاں درج کی جا رہی ہے۔
مولوی محمد سعید صاحب نے فرمایا :-

میرے محترم، حضرت مولانا علی میاں، منظرہ العالی دامت برکاتہ تشریف فرما ہیں۔ آج کی صدارت کے لئے میں آپ ہی کا نام نامی و رسم گرامی پیش کرتا ہوں۔
حاضرین جلسہ نے کلی طور پر اس تجویز سے اتفاق کیا اور بہ طرف سے جزاکم اللہ۔۔۔ جزاکم اللہ کی صدائیں بلند ہونا شروع ہو گئیں۔
اس کے بعد مولوی محمد سعید صاحب نے فرمایا :

ابھی مختصراً جیسا کہ میں نے آپ کا نام پیش کر دیا اسی کے مطابق اس جلسہ کا افتتاح تلاوت کلام پاک سے ہوگا اور جیسا کہ میں نے عرض کیا تھا کہ ہمارے ہمان خصوصی اور آپ حضرات جو مدرسہ سے تعلق رکھتے ہیں، سبھی کے لئے طلباء کا انتخاب تلاوت پاک کے لئے اس طور پر کیا گیا ہے کہ مدرسہ کے تعلیمی مدارج نظر آئیں۔
مبادی انداز کے۔ متوسط انداز کے اور عالی انداز کے طلباء سب ہی سامنے آجائیں لیکن چونکہ وقت کم ہے اس لئے کچھ طلباء مختصر طور پر تلاوت، کلام پاک کریں گے۔ امید ہے کہ آپ حضرات توجہ کے ساتھ سماعت فرمائیں گے۔
پہلے جو بچہ تلاوت کرے گا اُس کا نام عبدالصبور ہے۔ یہ اسی صدور سے
فَرَقَانِيَه کا طالب علم ہے آپ حضرات تلاوت سنئے
عبدالصبور! وہ حاضر ہوتا ہے اور تعویذ تسمیہ کے بعد مندرجہ ذیل آیات کی تلاوت کرتا ہے۔۔۔

رَأْسُ مَعَابِ الْجَنَّةِ

هُمَ الْفَائِزُونَ اِلَى هُوَ الْمَوْزِعُ الْحَكِيمُ -

بچنے ماشاء اللہ بہت اچھے انداز سے پڑھا۔ اس لئے تلاوت ختم ہوتے ہی ہر طرف سے حاضرین کی جانب سے ماشاء اللہ اور سبحان اللہ کی صدائیں بلند ہوتی رہیں۔

وقت کی کمی کی وجہ سے حاضرین کا اصرار ہوا کہ بچوں کے سلسلہ کو مختصر کر دیا جائے، اس لئے طلبہ کے حلقے کو روک کر صرف، جناب قاری غلام محمد صاحب ٹونکی سے تلاوت کرائی گئی جو اس مدرسہ کے ماشاء اللہ اجارہ قدم میں سے ہیں اور اب جمعا اللہ شہر ٹونک میں ان کا مقام بہت اچھے اساتذہ میں ہے -

قاری صاحب موصوف نے مندرجہ ذیل آیات تلاوت فرمائیں :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ الْقِتْمِيمِ فَمَثَبٌ مِّنْ لَّدُنَّا وَاللَّهُ كَثِيرٌ
لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ اِلَى - اِنَّ اُمَّةً مَّعَ الصَّابِرِيْنَ

حاضرین جلسہ کی جانب سے سبحان اللہ، ماشاء اللہ، جزاک اللہ وغیرہ کی صدائیں برابر سنی جاتی رہیں اور آپ کی تلاوت کو بہت پسند کیا گیا۔

جلسہ کے پروگرام میں تنوع اور دلچسپی پیدا کرنے کے لئے درمیان میں کچھ پروگرام نظم کا بھی رکھا گیا تھا لیکن وقت کی کمی کی وجہ سے اس پروگرام کو بھی مختصر کرنا پڑا۔ تلاوت کا سلسلہ ختم ہونے کے بعد مدرسہ کی جانب سے مولا ناکر خدمت میں ایک "تراویحیہ مقدم" پیش کیا گیا۔ یہ تراویح حضرت بسمل سعیدی ٹونکی مرحوم نے

لہ افسوس آج موصوف کو مرحوم لکھا جا رہا ہے اور اُس وقت حضرت بسمل اپنی وطن ٹونک ہی میں تشریف فرما تھے اور مولا ناکر اس آئندہ کے موقع پر بڑے شاندار و فرحان (باتی مکتبہ پر)

بڑی ہی مسرت شادمانی اور دلچسپی سے اس وقت مدرسہ کی جانب سے تجویز فرمایا تھا
یہ ترانہ مدرسہ کے ایک قدیم طالب علم قاری محمد طاہر سے پڑھوایا گیا۔
یہ سچ چونکہ ابتدائی عمر میں بڑا خوش گلو اور خوش آواز تھا۔ اس لئے اس نے یہ ترانہ بڑے
اچھے انداز میں پڑھا۔

قاری محمد طاہر کو آواز دی گئی اور اس نے یہ ترانہ بخیر مقدم اس طرح
پڑھنا شروع کیا۔

ترانہ خیر مقدم

بُورُ وِ دُوسِرُو مَحْتَرَمُ جَنَابِ لَانَا سَيِّدِ الْبَوَّاسِ عَلِيٍّ مِيَاں صَاہِ حَسَنِ

هَرَّجَبَا اَهْلًا وَسَمَّهَلَا هَرَّجَبَا خُوشْ آمِدِيدِ

اے خوشامرودِ خدا و باخدا خوش آمدید

(بقیہ صفحہ ۲۳) نظر آتے تھے۔ مدرسہ کے ہر ایک پروگرام میں اول سے آخر تک بڑی دلچسپی
کے ساتھ شریک رہے۔ مولانا علی میاں بھی آپ سے اور آپ کے
خاندان کے دوسرے افراد سے بڑی دلچسپی اور نیا ز مندی سے ملے۔ صرف اس وجہ
سے کہ حضرت بسمل کا خاندان مولانا سید حیدر علی صاحب ٹونکی اور سید محمد علی
صاحب خلیفہ سید احمد شہید رحمۃ اللہ علیہ سے متعلق ہے۔ اس وجہ سے یہ
ترانہ خیر مقدم سن کر مولانا بڑے مخلوظ ہوئے۔

آج مجھ پر سایہ امن ہے وہ ایک ایسے چہرے
علم و دین کے سدرة و طوبی ہوں تیرے شاندار
وے رہی ہے خیر مقدم کی صدا تجھ کو نید

مرحبا أهلاً وسهلاً مرحبا خوش آمدید

اے خوش مرد خدا و با خدا خوش آمدید

مولوی ابوالحسن نام گرامی، باعلی

محرم ستر خفی شرع و آیات مجلی

وہ علوم عقلی و نقلی کے والی و ولی

لائے ہیں تشریف، سن کر اتنا س شوق دید

مرحبا أهلاً وسهلاً مرحبا خوش آمدید

اے خوش مرد خدا و با خدا خوش آمدید

مقتدی دین برحق، مقتدائے اہل دین

طاعت اسلام آموز و مطابح مسلمین

خادم خیر الوری اور رحمۃ للعالمین

ضامن درک حدیث و فہم قرآن مجید

مرحبا أهلاً وسهلاً مرحبا خوش آمدید

اے خوش مرد خدا و با خدا خوش آمدید

آپ کے فیض کرم سے ہو اضافہ کا سبب

اُس زباں کا ایک شعبہ جس میں ہے قرآن رب

طالبان مدرسہ کو جس سے حاصل ہو ادب

یہ کرم ہوگا تو ہوگا موجب شکر مزید

مرحبا أهلاً وسهلاً مرحبا خوش آمدید

اے خوش مرد خدا و با خدا خوش آمدید

جس زمین ٹونک کو حاصل ہوا فیضِ قدم
 اُس زمین ٹونک پر بھی تھے، کبھی فخرِ علوم
 سزنگوں تھے جن کے آگے آسمانوں کے نجوم
 تھی صراطِ مستقیم اُن کے لئے جبلِ اورید
 مرحبا اہلاً وسہلاً مرحبا خوش آمدید
 اے خوشامردِ خدا و باخدا خوش آمدید
 آج تک ہیں مہر و مہ، ذرات اُن کی قبر کے
 ہیں مُطَوَّف آج تک دن رات اُن کی قبر کے
 سنگِ سرافراز ہیں ریات اُن کی قبر کے
 یہ اہنی کی ہے صدا، اے صاحبِ ذوقِ شنید
 مرحبا اہلاً وسہلاً مرحبا خوش آمدید
 اے خوشامردِ خدا و باخدا خوش آمدید
 حائلِ مہر و مروت، وارثِ خلقِ عظیم
 پیکرِ اسلام و احسان و سراپائے کریم
 خادمانِ علم و دین ہیں شاکرِ لطفِ عظیم
 ہو قبولِ اظہارِ شکر و التجائے بازوید
 مرحبا اہلاً وسہلاً مرحبا خوش آمدید
 اے خوشامردِ خدا و باخدا خوش آمدید



اس کے بعد پروگرام لاہور میں منعقد ہوا۔ اس موقع پر مولانا ابوبنی سے استعارہ کی گئی کہ آپ نے اس موقع پر کیا فرمایا ہے؟ اس سے حاضرین کو محفوظ فرمائیں۔
 ڈاک صاحب نے مندرجہ ذیل حکم اپنے خاص نوکر کی انداز میں اس طرح پڑھی :-

دَلِ اَبُوْنِي

اے تعالیٰ اللہ فروغِ نسبتِ حیدر حسن
 آج بھی شاداب ہے یہ گلستانِ علم و فن
 روشن و تابندہ ہیں اب تک روایاتِ کون
 رحمتیں ہر آن رشتی ہیں یہاں سایہ کون
 مرکزِ تعلیمِ قرآن ہے ابھی فرقانیہ
 درس کا چہل قدمیوں سے ابھی فرقانیہ
 علم کے پیاسوں کی کھیتی ہے ابھی تازگی
 زور ملتا ہے نگاہوں کو دلوں کو روشنی
 طالبانِ آہی لیتے ہیں درسِ آہی
 زورِ ایمان سے چمک اٹھتی ہے گویا زندگی
 الغرض اس مدرسہ کی ایک اپنی شان ہے
 اول و آخر یہاں قرآن ہی قرآن ہے
 فارغین مدرسہ ہندوستان میں کم نہیں
 جلوہ ہائے رنگ جیسے کہکشاں میں کم نہیں
 جیسے تارے جو فضا آسماں میں کم نہیں
 جیسے نیکو کار جو آبِ بھی جہاں میں کم نہیں
 آج ہم سب کے جوہانِ گرامی قدر ہیں
 کون ہیں اس آسمانِ علم کے ایک بدر ہیں
 وارثِ علمِ الہی، کون ہے ہم میں علی
 جن کا سرمایہ فروغِ اسوۃ پاکِ نبی
 جن کی دولت فقر، جن کی شان شوکتِ حاجری
 سرسبز اسلام ہی اسلام جن کی زندگی
 خدمتِ انسانیت ہے جن کا مقصد و حیات
 ایک کتبہ ہے نظر میں جن کی ساری کائنات

اے مرے ممدوح والامرجا خوش آئید دل کی ہر دھڑکن سے آتی ہے صدائوں آئید
بن گیا ہے ہر نغمہ کا مدعا خوش آئید کہہ رہا ہے ذرہ ذرہ ٹونک کا خوش آئید

اللہ اللہ کس قدر شاداں ہیں مشتاقان دید

عید سے بھی کچھ سوا ہو جیسے یہ روزِ سعید

کیجئے دل سے دعا اس مدرسہ کے واسطے تا ابد یہ گلستانِ علم دیں پھولے پھلے
آفتابِ علم قرآنی ضیا دیتا رہے بن کے نکلیں لوگ یاں سے دعوتِ حق کیلئے

آپ کی آمد ہو پیغامِ نشاۃ ثانیہ
کاش دنِ دونی ترقی کر سکے فرقتانیہ



رہوڑ بھی پیش کر کے خود مولانا علی میاں صاحب کے ارشادات گرامی سے مستفیض ہونا تھا اس لئے مدرسین سے معذرت کرتے ہوئے نظم کے اس پروگرام کو مزید مختصر کرنا پڑا۔ اس موقع پر ابن حسین جناب بزمی ٹونگی، جناب عکس سیفی، حضرت بقصر ٹونگی نے بھی اہل مدرسہ کی استدعا پر جو کچھ تحریر فرمایا تھا اہل مدرسہ کی جانب سے ان تمام حضرات کا دلی شکر یہ ادا کرتے ہوئے، وہ تمام نظمیوں اور قطعات یہاں درج کئے جا رہے ہیں:-

سکھرا فرقانینہما از جناب بزمی ٹونگی



شُرک کی لادینیت کی آندھیوں کا دور ہے
جیسے دنیا ہو کسی فرعون یا شداد کی
دین حق کی روشنی سے زندگی بیگانہ ہے
آندھیوں کا زور ہے، تاریکیوں کا دور ہے
آندھیوں میں حل رہا ہے ایک تھی کاجراغ
ذاتِ اقدس جن کی شمع علم و عمل کا شاہکار
عالمانِ باہل میں جن کا ہوتا ہے شمار
پانیِ صحت طالبانِ علم کے وجدان نے

کفر کی الحاد کی تاریکیوں کا دور ہے
ہے نسوں کا ری بہ ہر شوہر و استبداد کی
حسنِ شمع مغربی کا آدمی پروانہ ہے
ہر طرف لغتِ باطل کا جھانک شور ہے
ظلمتِ باطل میں دینے کو مدگرہ حق کا سراغ
ہے یہ کتبِ مولوی حمید حسن کی یادگار
مولوی محمود صاحب نے اسے خشتِ اقرار
استقامت اس کو بخش مولوی عرفان نے

آج کل ہیں مدرسہ کے صدر مولانا سعید
 مدرسہ کا نظم قائم ہے انہیں کی ذات سے
 ہیں محمد احمد اس کے واسطے گرم عمل
 روز و شب آتے ہیں اس میں طالبان علم دین
 شعبہ تجرید ہے لفظوں کی صحت کیلئے
 حفظ قرآن میں کی بھی سعادت ہے یہاں
 دائم و قائم رہے یہ مدرسہ فرقانیہ
 اکسرا پان زندگی اک سپر سہی شدید
 روشنی ہے مولوی عمر ان کی خدمات سے
 دے بقا اس مدرسے کو خالق عزوجل
 کر کے اِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ مِّنْ اِلٰهِ پرفین
 ہے قرأت کا سبق حسن تلاوت کیلئے
 درس قرآن مبارک کی بھی نعمت ہے یہاں
 اے خدا بہر فروغِ قوتِ ایمانیہ

قوم کی خدمت میں بڑھی کا یہی پیغام ہے
 ان چراغوں کو جلا رکھنا ہمارا کام ہے

ابن حسن بزمی
 ۱۸ اکتوبر ۱۹۶۶ء



کتاب العالمیہ میں فرقانیہ کا

”اس کے مدبر ہیں“

انتخاب! از احمد سیفی

اک انجن ہے مگر کتنی سادہ و پرکار
مقام خود و توجہ ہے یا اولی الاقطار
دل و نگاہ بھی روشن ضمیر بھی بیدار
قدم قدم پہ ہے دینی شعور کا اظہار
غروبِ شام بھی ہے اس جگہ سحر آواز
فضا میں گونج رہی ہے خدا کے دس کی پکار
یہی توحی و صداقت کے ہیں علم بردار
ہر ایک حال میں اپنے خدا کے شکر گزار
زفرق تا بقدم سوز و انفت و ایثار

یہ دین گاہ، یہ طغرے، یہ دفتروں کی قطار
نہ شہد ہے نہ کہیں برہمی نہ گرد و غبار
یہ ضبط و نظم و سلیقہ یہ فرض کا احساس
روش و روش سے نمایاں فراستِ مومن
طلوع صبح کا منظر نہ پوچھے کیا ہے
ہوا کے دوش پہ جاتے ہوئے پیامِ مل
مجاہدوں کے سے انداز، غازیوں کی سنِ حال
وہ دشمنوں کی ہوشور ش کہ دوستوں کے تم
خلوص جن کی ہے طبیعت و فاضل جن کی شہرت

لئے ہوئے ہیں مہ و کہکشاں جبینوں میں

یہ آفتاب مچھپاتے ہوئے ہیں زمینوں میں



بِسْمِ اللّٰهِ
 قَطْعِ سِتَارِ تَمَجِّجِ

بِسلسلہ تشریف آوری مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

- نوشا ورود سیادت مآب مہر ملک = ۱۹۶۶ء
 ابوالحسن علی، باب علوم، فخرِ زمن = ۱۳۹۶ھ
 عمید مدرسہ، شیخ الحدیث ندوہ ہے = ۱۹۶۶ء
 قسم خدا کی ہیں حیدر حسن بنائے چمن = ۱۳۹۶ھ
 ہمیشہ مدرسہ فرقانیہ رہے زندہ = ۱۳۹۶ھ
 حیات بخش ہے یہ علم دین کا گلشن = ۱۹۶۶ء

بَصْرَہ - ۱۸ اکتوبر ۱۹۶۶ء
 ٹونک

مولانا میاں کی سربراہی کے عہدے میں جناب بسمل سعیدی مرحوم نے مدرسہ کی جانب سے ایک رباعی بھی کہی تھی۔ ان کی خواہش تھی کہ یہ رباعی کپڑے پر لکھوا کر جلسہ کی نشست گاہ پر لگا دی جائے۔ یہ رباعی بسمل صاحب نے اُس وقت مولانا کو سنائی جبکہ مولانا علی میاں، حکیم سید میاں صاحب سے ملاقات کرنے اُن کے آبائی مکان پر تشریف لے گئے تھے۔

بسمل صاحب نے یہ رباعی اپنے جس نوٹ کے ساتھ مدرسہ کو عطا فرمائی وہ بطور یادگار رپورٹ میں شائع کی جا رہی ہے:-

رباعی

تشریف آوری محترم جناب لانا سید ابوالحسن علی میاں صاحبی
 مَدَامْ سَمْرَقَانْتِ رُوْنَكْ

سر دفتر ارشاد و ہدایت، یعنی
 علامہ امروزی، علی الحسنی
 ممتاز بعلم و ادب و نشر فیوض
 ہمتائے غزالی و مثیل رازی

۶۶-۱۰-۱۸ ————— بسمل سعیدی - ڈونک

میں تو مولانا! یہ ایک رباعی ہے۔ اگر پسند آئے اور مناسب ہو تو کپڑے پر خوشخط لکھوا کر جلسے کی نشست گاہ پر لگائی جا سکتی ہے۔ ضروری نہیں کہ میرا نام لکھوایئے۔ تاکہ مدرسہ کی جانب سے بھی جاسکے۔ مجھے اپنے نام و کنود سے اصلاً سروکار نہیں، محض آپ کی خوشنودی خاطر ملحوظ ہے۔ نیاز مند، بسمل سعیدی

نظم کا پروگرام ختم ہونے کے بعد مولوی محمد سعید صاحب، صدر مدرس مدرسہ کی وہ رپورٹ پیش کرنے والے تھے جو کوشش کر کے خاص طور پر اس موقع کے لئے ترتیب دی گئی تھی۔ جس میں مدرسہ کی مختصر تاریخ بیان کرنے کے ساتھ ساتھ اس نومولود اور مرحوم بستی ”ٹونک“ کی کچھ علی تازخ بھی بیان کرنے کی کوشش کی گئی تھی جس کا سکہ علم، اس کی اس قدر کم عمری اور جلد مرحوم ہو جانے کے باوجود، علی دنیا میں اب تک جاری و ساری ہے۔ ————— یہ سب کچھ ان حضرات کے خلوص اور برکتوں کا نتیجہ ہے جنہوں نے اس باغیچہ علم و فن کو لگایا، سچایا، سیراب کیا اور اب کچھ نہ ہونے کے باوجود، اس کے آثار پار سینہ، اب بھی کسی نہ کسی شکل میں کہیں کہیں نمایاں و تاباں نظر آجاتے ہیں۔

مدرسہ کی رپورٹ شروع کرنے سے پہلے مولوی محمد سعید صاحب نے اپنی ایک باغیچہ کی۔

اے تیس کشورِ عظیمِ نبیؐ عزت مآب

اے ہمارے محترم مہمان، اے فصلِ خطاب

باوجود کثرتِ اشغال تشریف آوری

عین شفقت اور محبت ماورائی رہبری

عزیز

پھر آپ نے فرمایا :-

ابھی کل جے پور میں مولانا کا بیان تھا۔ باوجودیکہ اُس وقت آپ بُنیادِ فُلکی

کے سلسلہ میں تشریف لائے، مگر ٹونک کا تعلق مولانا کو بار بار یاد آ رہا تھا اور آپ کی

تقریر کے اکثر اجزاء، ٹونک سے متعلق تھے۔ اس پر ہم دلی شکر یہ ادا کرتے ہیں۔

اب میں مدرسہ کی رپورٹ پیش کر رہا ہوں۔

مولانا کی خدمت میں :-

رپورٹ ملا سہا

مرجبا اہلاً و سہلاً مرجسا خوش آمدید
اسے خوش آمد خدا و باخدا خوش آمدید

جناب صدر، جہانان گرامی صدر، ہومٹنان ذی نظر و باخبر آج بڑی مسرت کا مقام ہے کہ عرصہ دراز کے بعد ہم اپنے وطن اور اپنے اس غریب مدرسہ میں ایسی ذات گرامی کا خیر مقدم کر رہے ہیں جو اس بستی، اس شہر اور اس مدرسہ کے لئے کوئی غیر نہیں ہے۔ بلکہ مولانا علی میاں صاحب اپنے اسنا و محترم حضرت مولانا حیدر حسن خان صاحب مرحوم و مغفور کے ساتھ نہ معلوم کتنی بار اس عمارت اور اسی مدرسہ میں اپنے قدم بیمنت لزوم سے تشریف فرما ہو چکے ہیں۔ آج ہم لوگ امانہ نہیں کر سکتے کہ اس وقت ماشاء اللہ مدرسہ عالیہ فرقانیہ میں مدارس کے اس علمی اور تاریخی اجتماع کی صدارت قبول فرما کر نہ معلوم مولانا محترم کن کن جذبات اور کیسے کیسے احساسات کا ہجوم اپنے میں محسوس فرما رہے ہوں گے جو سابق کی تمام یادیں تازہ کر کے ہر انسان کو بے قابو کر دیا کرتا ہے۔

بانی مدرسہ مولانا حیدر حسن خاں صاحب مرحوم شیخ الحدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ کا جس خلوص، ایثار اور جذبہ کے ساتھ اپنے مخلص ہمراہوں کی معیت میں نیک نیتی سے اس مدرسہ کا قائم کرنا، اپنی پوری زندگی اس میں لگا دینا ہر سال چھٹیوں میں لکھنؤ سے ٹونک تشریف لاکر اسے سنبھالنا اور ترقی دینا تقریباً ہر سال لکھنؤ سے اپنے عزیز شاگردوں کو ساتھ لانا اور اپنی

بزرگی و شفقت اور خلوص و محبت کے ساتھ اپنے اس نوخیز سرسبز یلودے کو بار بار دکھانا اور اُس کے لئے تن من ہی نہیں، دامن کی بھی ضرورت پیش آئی ہے تو اس کے پھیلانے میں بھی کبھی عار نہ کرنا، یہ سب وہ تاریخی اور عملی شواہد ہیں جس کے جاننے والے کبھی کثرت سے ٹونک میں زندہ اور موجود ہیں اور خود ہمارے ہاں خصوصی مولانا علی میاں صاحب کے ذہن میں یہ تمام واقعات بالکل نازہ ہیں جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں۔

آج جبکہ خوش قسمتی سے مولانا علی میاں صاحب راجستھان میں تشریف لائے ہیں اور بھراؤ اللہ اس وقت بزرگوں کی اُس محبوب و دیرینہ بستی ٹونک میں تشریف فرما ہیں، مدرسہ کی کچھ تاریخ بیان کرنے سے پہلے اس مرحوم علمی بستی کی مختصر علمی و عملی تاریخ بیان کرنا بھی ضروری معلوم ہوتا ہے جو اب تک اس بشر کے لئے ماہ الانبیاء اور قابل فخر رہی ہے۔

یہ ٹونک جسے آپ اس وقت اس قدر آباد اور محلہ در محلہ پھیلا ہوا دیکھ رہے ہیں ریاست کے قیام سے پہلے یہ صرف ایک پرانی آبادی پر مشتمل ننھا جو آج بھی ٹونک کہنے کے نام سے، پختہ فصیل کی چو دیاری میں محفوظ ہے جب بائی ریاست ٹونک نواب امیر خاں مرحوم راجپوتانہ اور وسط ہند میں اپنی جنگی سرگرمیاں میں مصروف کار ہوئے تو سب سے پہلے سلسلہ میں انہیں اس بستی سے واسطہ پڑا اور آہستہ آہستہ ان کا اور ان کے لشکر کا پڑاؤ یہاں ہونے لگا چنانچہ ٹونک میں اسی لشکر کے پڑاؤ کے سلسلہ میں محلہ بہیر اور پچھرا محلہ چھاوتی آباد ہوئے۔ اسی لشکر کی تعمیر شدہ جامع مسجد بہیر، نواب امیر کا بھنڈاراخانہ اور ان کی نشست گاہ کا وہ چھوٹا ترہ آج تک محفوظ اور ان یادوں کو تازہ کرنے کے لئے باقی ہے ریاست ٹونک کا باضابطہ قیام اگرچہ ۱۸۱۷ء میں ہوا ہے لیکن اس درمیانی

مذمت میں نواب کا لشکر کا سربراہ لیکن یہ مرکزی مقام جو کھندہ کے لئے اپنا ایک نام پیدا کرے والا تھا۔ یہ سور مرکز بنا رہا۔ اللہ اللہ یہ وہ دور تھا جبکہ سید احمد شہید رحمہ اللہ علیہ نے شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی کی ہدایت اور مشورہ کے مطابق نواب میرزاں کے لشکر میں ایک سپاہی کی حیثیت سے متعلق تھے لیکن ساتھ ساتھ رشد و ہدایت اور اصلاح کار میں برابر مصروف اور اپنی خصوصیت اور عقیدت کا سکہ، امیر شکر اور لشکر والوں پر آہستہ آہستہ جارہے تھے۔ خود نواب امیرزاں کو بھی شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی اور ان کے اکابرین سے عقیدت تھی اور یہ حضرات بھی اس اُسبھرنے والی طاقت کے ہانی و ہانی نواب میرزاں کو بغیر مشورے و بیجا اور دوسرے لوگوں کے لئے زیارہ مفید بنانا چاہتے تھے۔

سید صاحب اور شاہ صاحب سے یہ عقیدت اور یہ تعلق ایسا کارگر ثابت ہوا کہ قیام ریاست کے بعد ہی ہر چہار سمت سے علمی خانوادے اور مختلف فنون کے ماہر حوق و خوق اس نو آباد بستی میں آکر آباد ہونا شروع ہو گئے۔ پھر یہی بستی سید احمد شہید رحمۃ اللہ علیہ کی تحریکات کا مرکز بنی اور سید صاحب کی غمناکیت کے بعد ان کے تمام متعلقین ان کے اکثر خلفا اور ہر ماہیوں کی آبادی کا مرکز بنا بھی اسی خوش قسمت بستی کے مقدر میں تھا۔ بس پھر کیا تھا ٹونک کی پوری بستی ایک ہی رنگ میں رنگ گئی۔ ادھر علم و فضل کا یہ ماحول، ادھر اللہیت و عقیدت و فنائیت کا یہ ذوق و شوق، نواب وزیرالدولہ بھی چونکہ اسی ماحول کے پروردہ اور اسی کردار کے حامل تھے بڑے ذوق و شوق سے علم و صلحاء اور اہل فن کی قدر دانی فرماتے ہے جس کی وجہ سے یہ بستی بہت قلیل مدت میں علم و فن کا نہ صرف مرکزی بلکہ اس قلیل مدت میں، تصنیفات و تالیفات کے وہ سونچے اس بستی سے بہتے نظر آنے لگے جس کی مثال علمی دنیا میں بہت کم نظر آتی ہے۔

ٹونک کی تاریخ اگرچہ بہت مختصر ہے لیکن اس قلیل مدت میں اس چھوٹی بستی نے درس و تدریس کے میدان میں جو جو علمی و عملی ترقی کی ہے اس کا جائزہ لیا جائے تو بالاختصار اس طرح پر ہے کہ ریاست کے باضابطہ قائم ہونے اور متعدد علمی خانوادوں کے ٹونک منتقل ہو جانے کے بعد مولانا خلیل الرحمن افغانی اور مولانا محمد صاحب سواتی کی مندریں مستقل مدرسہ کی شکل میں ٹونک میں قائم تھیں۔ اسی طرح مولوی کلیم اللہ صاحب مولوی سعید احمد صاحب اور مولوی سعید نور صاحب وغیرہ اپنے اپنے علاقہ میں درس دیا کرتے تھے۔ نواب وزیر الدولہ کے عہد میں ان بساطہائے درس و تدریس میں کافی اضافہ ہو گیا۔ مولانا حیدر علی صاحب رامپور سے ٹونک منتقل ہو کر درس کا سلسلہ فرما چکے تھے۔ شمس العلماء مولوی امام الدین کشمیری اپنے مقام پر نشنگان علم کو سبب کر رہے تھے۔ مولانا نجف علی صاحب تصنیف و تالیف میں مشغول تھے تو مولانا سراج الرحمن صاحب مسجد قافلہ میں درس دیا کرتے تھے۔ اسی طرح بعد کے ادوار میں مولوی محمد حسین خاں صاحب جلال آبادی محلہ چھاؤٹی میں، مولوی محمد حسن خان صاحب محلہ بہیر میں، مولوی نور الحق صاحب خستہ اپنی قیام گاہ محلہ غول میں، مولوی بہادر علی دہوی، مولوی عبدالحق صاحب ٹونکی، مولوی عبدالغفور صاحب بنگالی، حکیم دائم علی خاں صاحب، مولوی جان محمد صاحب پنجابی، یہ وہ اساتذہ فن ہیں جو اپنے مقام پر درس دے کر گویا ایک ایک مستقل درس گاہ کی خدمت انجام دیا کرتے تھے

یہ دور مدارس کا دور نہیں تھا لیکن بیسویں صدی کا آغاز گویا ٹونک میں مدارس کے قیام کا بھی آغاز ہے۔ یہ وہ زمانہ ہے جبکہ حکیم برکات احمد صاحب خیر آباد میں مولوی عبدالحق صاحب خیر آبادی سے فارغ ہو کر ٹونک تشریف لائے اور جنھوں نے اپنی تشریف آوری کے بعد دارالعلوم خلیلیہ کی سرپرستی فرمائی

وہ حکیم ہرگز اس وقت تک نہیں آئے۔ اس وقت تک کی مجلسوں میں ہر
 ہند ہی نہیں بلکہ بیرون ہند کے طالبان علم کے قلوب کو ٹونک کی طوف متوجہ کیا جن کی فات گرامی
 نے افغانستان ہرات، بلخ، تاشقند اور نہ معلوم کس کس مقام کے طالبان علم کو
 ٹونک کی گلیوں میں چلتا پھرتا دکھا دیا۔ یہی وہ زمانہ

ہے جبکہ مولانا حمید حسن خاں صاحب لاہور میں، مولانا غلام احمد صاحب نعمانی سے اور
 مولوی سیف الرحمن صاحب کابلی، مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی سے سند فراغت
 حاصل کرنا چاہیں ٹونک تشریف لائے تھے اور اس زمانہ کے دستور کے مطابق اپنی اپنی
 قیام گاہ پر درس دینا شروع بھی کر دیا تھا لیکن باقاعدہ مدارس قائم کرنے کا خیال بھی برابر
 ترقی پزیر تھا اور جس کے نتیجہ میں دارالعلوم خلیلیہ اور مدرسہ نھریہ کا وجود عمل میں آیا اور اس
 وقت سے اب تک ان مراکز علم میں درس و تدریس کا سلسلہ جاری ہے۔

ہر عرصے رازولے اقدیم مقولہ ہے ٹونک مرکزی علم و فن ہونے کے باوجود
 کچھ مدت بعد یہاں بھی کسی اور خامی نظر آنے لگی۔ یہ وہ دور تھا جبکہ مولانا سیف الرحمن
 صاحب مدرسہ ناصرہ سے مستقل ہولڈرک سکونت کر چکے تھے اور مولانا حمید حسن خان صاحب
 دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ پہنچ چکے شیخ الحدیث ہونے کی خدمات قبول فرما چکے تھے۔
 مولانا حاجب ٹونک سے لکھنؤ پہنچے اور وہاں مولانا عین القضاة صاحب کا مدرسہ فقانیہ
 لکھنؤ دیکھا اور اس میں تجوید و قرأت کی وہ سرگرمیاں ملاحظہ فرمائیں جس کی وجہ سے وہ
 اس وقت ان فنون کا مرکز بنا ہوا تھا تو اس وقت مولانا بہت متاثر ہوئے اور اس
 وقت ان کے دل میں شدت سے احساس پیدا ہوا کہ اگر اپنے وطن میں فن تجوید و
 قرأت اور حفظ قرآن کی طرف توجہ نہیں کی گئی تو معلوم نہیں اہل وطن کہاں پہنچیں۔ دو
 چار سال ٹونک اور لکھنؤ کی آمد و رفت نے اس خیال کو مزید پختہ بنا دیا۔ بالآخر اپریل ۱۹۲۵ء
 میں جب مولانا بزبانہ تعطیلات لکھنؤ سے ٹونک تشریف لائے تو اس عزم کے ساتھ کہ اپنے

وطن میں اہل وطن کے لئے اس معیار کا ایک مدرسہ کھول دینا ہی ہے۔ مولانا کو اپنے اس خیال کی تقویت اپنے برادر بزرگ مولانا محمود حسن خاں صاحب مجھ المصنفین، اسید عزیز الدین صاحب بغدادی، مولانا قاضی محمد عرفان خاں صاحب ناظم عدالت شریعت اور ان جیسے چند دوسرے مخلص حضرات کی ہمنوائی سے برابری رہی تھی۔ اسباب فراہم نہیں تھے۔ مدرسہ کے لئے مناسب جگہ کا انتظام نہ تھا۔ لیکن اس بے پروسانی کے باوجود ان حضرات نے مدرسہ فرقانیہ لکھنؤ کے ڈھنگ کا ایک مدرسہ قائم کر دینے کا فیصلہ کر لیا۔ اور مولوی محمد صاحب مرحوم جو مولانا کے نانا اور قاضی عرفان صاحب کے جد امجد تھے ان کی اس مختصر مسجد میں جو آج بھی ان خانواروں کے مکانات کے متصل بجا اللہ آباد ہے۔ اسی مسجد میں ۱۱ جولائی ۱۹۲۵ء کو اس مدرسہ کا افتتاح ہوا۔ حافظ مشتاق احمد صاحب اس مدرسہ کے پہلے مدرس مقرر ہوئے۔ ان ہی مخلص حضرات پر مشتمل ایک مجلس منتظمہ بنی جس کے سکریٹری سید حامد علی نقوی منتخب ہوئے۔ مدرسہ کو قائم ہونے ابھی چند ماہ ہی ہوئے تھے کہ ان حضرات کے خلوص و لہیت کو دیکھ کر اہل خیر حضرات نے دل کھول کر حصہ لینا شروع کر دیا۔ ملکہ فروس زبانی بیگم صاحبہ نے سرائے واقع گلی لوہارن متصل مسجد رحومیں مدرسہ قائم کر لینے کی اجازت دیدی اور مدرسہ وہاں منتقل ہو گیا۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ تجوید بھی اللہ کے بھروسہ پر کھول دیا گیا اور ۱۸ نومبر ۱۹۲۵ء کو قاری مولانا بخش صاحب کا تقرر عمل میں آیا جو نرس تجوید کے اساتذہ میں سے تھے۔ قاری حبیب اللہ صاحب جو بعد میں عرصہ دراز تک اس مدرسہ میں مدرس تجوید رہے اور اب کراچی پاکستان میں تجوید و قرأت کا ایک بہترین مدرسہ چلا رہے ہیں۔ وہ اسی سال اور اسی وقت کے سب سے پہلے طالب علم ہیں جنہیں اس مدرسہ کی جانب سے ماہانہ وظیفہ دیا گیا۔ آہستہ آہستہ طلباء کی تعداد میں اس قدر اضافہ ہوا کہ ۱۹۲۷ء کے اوائل میں مدرسہ میں درجات حفظ کے لئے چار حفاظ کا تقرر عمل میں آیا۔ قاری مولانا بخش صاحب

جنہر کے لئے مدرسہ کے لئے ایک کمرہ کی منت کی گئی تین سال بعد مدرسہ سے غیر متعلق ہو گئے تو تالیف سے پیشہ خور و خوش کے بعد مدرسہ کے لئے اچھے جوڑے کا انتخاب فرمایا اور ۲۰ اپریل ۱۹۲۸ء کو قاری محمد سائت صاحب کا تقرر عمل میں آیا اور اسی سال جن ۱۹۲۸ء میں مولانا ہندوستان کے مشہور و معروف قاری ، فتاری عبدالمالک صاحب کی خدمات مدرسہ کے لئے حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ اور مدرسہ کا پورا تعلیمی نظم ان کے سپرد ہو گیا۔ ان حضرات کے ٹرنک تشریف لانے کے بعد مدرسہ کو چار چاند لگ گئے۔ اس وقت مدرسہ میں صرف درجات قرأت میں تقریباً ساٹھ طالب علم تھے۔ اسی مناسبت سے حفظ کے درجات میں طلباء تکاپہ پناہ اضافہ ہوتا رہا اور مدرسہ دو چار سال کی مدت میں حفظ قرآن اور تجوید و قرأت کا مرکز بن گیا۔ استاذ الاساتذہ قاری عبدالمالک صاحب رحمۃ اللہ علیہ صرف دو سال مدرسہ کی ذمہ داری سنبھال سکے۔ ۳۰ اگست ۱۹۳۰ء سے قبل انھیں لکھنؤ جانا پڑ گیا۔ لیکن اس دو سال کی قلیل مدت میں ایسے پوروں کی بنیاد رکھی گئی جو آئندہ سب تناور و زرخیز بننے والے تھے۔ قاری عبدالمالک صاحب واپس تشریف لے جانے لگے تو تالیف مدرسہ کی پیش بینی اس موقع پر بھی کارگر ثابت ہوئی اور آپ نے مدرسہ کے چار طالب قاری حبیب اللہ صاحب، قاری اسمعٰل صاحب، قاری صنیتہ اللہ صاحب اور نبی فیض محمد صاحب کو قاری عبدالمالک صاحب کے ساتھ تکمیل کے لئے لکھنؤ بھیج دیا۔ خود بھی لکھنؤ میں مقیم ہونے کی وجہ سے ان طلباء کی نگہانی فرماتے رہے اور دو سال کی قلیل مدت میں یہ چاروں صاحبان لکھنؤ سے فارغ ہو کر واپس تشریف آئے۔

اگرچہ قاری عبدالمالک صاحب کا واپس تشریف لے جانا مدرسہ کے لئے ایک سانحہ تھا لیکن اسی سال مدرسہ نے ترقی کی طرف ایک اور موڑ لیا۔ صاحبزادی بوٹھا بیگم صاحبہ نے اسی سال مدرسہ کے لئے بیع و عیض عمارت وقف فرمادی

جس میں اس وقت آپ نشرین فرما ہیں۔ مدرسہ میں تعمیری فنڈ قائم کیا اور اس طرح اس شکیستہ عمارت کی درستھی ہوئی اور جدید کمرے تعمیر ہوئے۔ ۲۶ اکتوبر ۱۹۳۳ء کو مدرسہ سمرائے سے اس جدید عمارت میں منتقل ہو گیا اور اس کا باقاعدہ افتتاح ہوا اور درجات تجوید میں قاری محمد سابق صاحب، قاری عبدالرزاق صاحب کا تقرر عمل میں آیا۔ اس افتتاح کے موقع پر بانی مدرسہ کی تجویز کے مطابق لکھنؤ سے قاری محمد نظر صاحب کو خصوصی طور پر امتحان کے لئے بلایا گیا اور یہی وہ پہلا سال ہے جبکہ مدرسہ کی جانب سے درجہ تجوید میں جناب حافظ محمد امین صاحب مرحوم کو بروایت حفص سند قرأت دی گئی۔ ۱۹۲۵ء سے لے کر ۱۹۳۱ء تک بیس طالب علم حفظ قرآن تکمیل کر کے مکمل طور پر فارغ ہوئے۔

یکم نومبر ۱۹۳۳ء سے مدرسے کا ایک نیا دور شروع ہوتا ہے۔ عمارت خرابیوں سے مل چکی تھی۔ مدرسہ ترقی کی راہوں پر گامزن تھا۔ اب مدرسہ کے لئے ایک باقاعدہ دستور العمل کی ضرورت تھی۔ اس لئے ۲۵ فروری ۱۹۳۱ء کو مدرسہ کے لئے ایک دستور العمل منظور ہوا اور اسی کے مطابق امتحانات سالانہ و شش ماہی ہونا شروع ہوئے اور مدرسہ کو اور اسی کے نظم کو دستور العمل کا پابند بنا دیا گیا۔ مزید برآں اسی سال مدرسہ میں عربی فارسی کی تعلیم کا اضافہ ہوا۔ چنانچہ یکم مارچ ۱۹۳۱ء کو درجہ فارسی کے لئے مولوی سید احمد شاہ صاحب کا تقرر مستقل طور پر عمل میں آیا اور عربی کے درس کی ذمہ داری قاضی محمد عرفان خاں صاحب نے اعزاز میں طور پر قبول فرمائی یہ سید مصطفیٰ صاحب جو اپنے فن کے مشہور و ماہر حسابی و ریاضی دان گذرے ہیں وہ مدرسہ حساب مقرر ہوئے اور اسی سال سے مدرسہ میں الہ آباد کے امتحانات عربی و فارسی، ہنسی و مولوی وغیرہ جاری ہوئے۔ اللہ نے ان تبدیلیوں میں ایسی برکت عطا فرمائی کہ مدرسہ اپنے تمام شعبوں میں ترقی کرتا رہا اور سال بسال کسی نہ کسی تنوع کے ساتھ ترقی

کی راہیں اس کے لئے کھاتی رہیں۔

۱۹۶۶ء تک کے نتائج دیکھنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ اُس وقت تک مدرسہ سے ۴۵۰ ماہانہ کُل طور سے فارغ ہو چکے تھے۔ ناظرہ خواں طلباء کی تعداد بے شمار ہے۔ ۵۴ طلباء تجویز سے فارغ ہو چکے تھے۔ چالیس طلباء اس وقت تک فارغ ہوئے۔ ان کے امتحان میں کامیابی حاصل کر چکے تھے ۱۲ طالب علم امتحان مولوی پاس کر چکے تھے۔ اسی طرح کچھ طالب علم نشی کامل اور اولیٰ عالم کے امتحانات میں شریک ہو چکے تھے۔ مدرسہ میں ہر سال سالانہ جلسے دستار بندی کے سلسلہ میں منعقد ہوتے رہے دو تین جلسے مدرسہ کی تاریخ میں بڑے اہم ہیں۔ ایک جلسہ جناب محمد یوسف صاحب صدیقی کی صدارت میں منعقد ہوا تھا جس میں جناب ضمیر الاسلام صاحب چیف نے حج قرآن پاک کے معجزہ ہونے پر زبردست تقریر فرمائی۔ مسلمانانِ کونک کا یہ ایسا شاندار اجتماع تھا جو مدرسہ کی تاریخ میں ہمیشہ یادگار رہے گا۔

اسی طرح دوسرے سال مدرسہ کا ایک تاریخی سالانہ جلسہ دستار بندی کے سلسلے میں منعقد ہوا۔ اُستاد القراء قاری عبدالمالک صاحب صدر مدرس مدرسہ وفاقانیہ لکھنؤ بلکے گئے اور مولانا عبد الرشید صاحب، صاحب لغات القرآن کو ایک عالم کی حیثیت سے دعوت دی گئی۔ جامع مسجد ٹونک میں طلباء کی دستار بندی ہوئی۔ اور مولانا عبد الرشید صاحب نے اسی جلسہ میں ایک نہایت ہی پُر اثر تقریر فرمائی۔

حفظ قرآن اور تجوید و قرأت کی خدمت کے ساتھ ساتھ یہ مدرسہ علوم عربیہ کی خدمت بھی برابر کرتا رہا۔ چنانچہ اعزازی مدرسین عربیہ کے علاوہ مدرسہ کو خوش قسمتی سے مولانا منتخب الحق صاحب بہاری، مولوی عبدلحی صاحب اور مولوی عبدالحفیظ صاحب مفتی کی خدمات بھی حاصل ہوتی رہیں اور اب مولوی محمد سعید صاحب جو اسی مدرسہ سے ماسٹر آف انڈیا فارغ شدہ ہیں۔ درجات عربی و تجوید و قرأت کی خدمات کی ذمہ داری سنبھالے ہوئے ہیں۔ مدرسہ میں

تین درجات حفظ و ناظرہ کے مستقل طور پر جاری ہیں اور اردو دینیات وغیرہ دوسرے مضامین کا بھی خاطر خواہ انتظام ہے۔

یہاں تک مدرسہ کی رپورٹ کا مرتبہ حصہ سننے کے بعد اس پوسٹر کے کچھ حصے سنائے گئے جو مولانا کی تشریف آوری کے موقع پر ”قوم کے نام پیغام“ کے عنوان سے طبع کرایا گیا تھا اور عین وقت پر جلسہ گاہ میں تقسیم کیا گیا۔ یہاں وہ پوسٹر من اولیٰ آخرہ ذیل میں درج ہے۔

قوم کے نام پیغام

موجودہ زمانے میں کون ایسا شخص ہوگا جو تعلیم کی ضرورت سے واقف نہیں۔ مذہب اسلام نے تو اسے بڑی ہی اہمیت دی ہے۔ قرآن مجید کی سب سے پہلی وحی اَشْرَفُ مَا رَسَمَ رَبِّيْكَ ہے۔ آیت قرآنی هَلْ يَسْتَوِي الَّذِيْنَ يَعْلَمُوْنَ وَالَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ۔ اور احادیث طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ (علم کا طلب کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے) سے تعلیم کی اہمیت پوری طرح ظاہر ہے۔

یاد رکھیے! تعلیم ہی کے ذریعہ قوموں نے ترقی کی ہے۔ تعلیم ہی کے ذریعہ روشنی بھیلی اور جہالت کی تاریکی دھڑھکی ہے۔ تعلیم ہی سے روشن خیالی، وسیع النظری پیدا ہو کر تنگ نظری دور ہوتی ہے۔ تعلیم ہی سے اخلاق و مروت، انسانی شرافت، دوستی، امن پسندی، رواداری، مسانمت، سنجیدگی اور بربرواری پیدا ہونا ممکن ہے۔ تاہم شاہد ہے کہ قوموں نے تعلیم ہی کے ذریعہ ترقی کی ہے اور اب بھی تعلیم ہی کے ذریعہ قوم تعمیر کی کاموں کی طرف توجہ کر کے کامیاب ہو سکتی ہے۔

پھر دینی تعلیم کے ذریعہ دینی شعور بیدار ہوگا۔ اور جو بے حسی، جمود اور تعطل پیدا

ہو گیا ہے۔ وہ دینی تعلیم ہی کے ذریعے زور دے سکتا ہے، دینی تعلیم ہی کے اخلاق حسنیہ اور نیکو دینی تعلیم ہی ذریعے اخلاق معاشی، معاملاتی، معاشرتی اور سماجی جملہ نیکیاں ڈور ہوں گی۔ غلط رسم و رواج، بکھولنا، تقلید، فضول خرچی کی عادت، لہو و لعب کی کثرت، افلاس، غربت، زبوں حالی، پرگانگی، فرسودگی، لایعنی کاموں میں مشغولیت اور نکتہ پزیر یہ سب برائیاں دینی تعلیم ہی کی اشاعت سے دور ہو سکتی ہیں۔ اس لئے ضرورت ہے کہ ہم خود بھی دین کی تعلیم حاصل کریں اور اپنی اولاد کو بھی اس تعلیم میں لگا دیں۔

ایک وہ زمانہ تھا جب کہ صرف قدیم علوم ہی کی تعلیم اسلامی مدارس میں ہوا کرتی تھی اور تعلیم کے طریقے بھی پڑانے، راج تھے۔ اور صرف قدیم اور پڑانے طریقے پر ہی تعلیم حاصل کی جاتی تھی۔ اب زمانہ بالکل بدل چکا ہے اور حالات کا تقاضا ہے کہ چاہے تعلیم کے ابتدائی مراحل ہوں، یا اوسط، یا انتہائی علوم دینی کی تعلیم ہو یا دنیاوی علوم کی، عربی علوم کی تعلیم ہو یا فارسی علوم کی، غرض کہ طریق تعلیم اب جدید ہونا ضروری ہے اب وقت آ گیا ہے کہ ہمارے مدارس کی فرسودگی کو دور کیا جائے۔ ہمارے معلمین اور ہمارے طلباء کی پرلگانگی کو ختم کیا جائے۔ موجودہ ماحول میں جدید تقاضوں کے مطابق تعلیم دی جائے اور تمام ہی نئے اور پڑانے اسلامی مدارس و مکاتیب کو نئی شکل دی جائے۔

یہ سوچنا قوم کا کام ہے کہ مدارس کی حالت کو کس طرح بدلا جائے اور کس طرح تبدیلی لائی جائے۔ کس طرح مالی کمزوری دور کی جائے اور کس طرح نظام تعلیم کو درست کیا جائے۔ کس طرح ان تعلیمی اور تعمیری کاموں میں اشتراک و اجتماعیت پیدا کی جائے

پیغامِ مسرت

یہ پیغام مسرت سن لیجئے اب عربی زبان کا وہ دور ختم ہو گیا جس میں عربی زبان فرسودگی کی علامت سمجھی جاتی تھی۔ اب عربی زبان بین الاقوامی زبان بن چکی ہے۔ اب عربی زبان اقوام متحدہ کی زبان ہے اور زندہ زبان ہے۔ اب عربی کی دنیا بڑھتی ہی جا رہی ہے

اور عربی زبان کا بول بالا ہوا چاہتا ہے۔ اب وہ زائد آگیا ہے کہ بڑا عظیم ایشیا و افریقہ کے ممالک ہی نہیں بلکہ بڑا عظیم یورپ و امریکہ کے تمام ہی ممالک اور سلطنتیں اب عربی زبان سے لا پرواہی نہیں برت سکتیں۔ خدائے بزرگ نے عرب اقوام کو دولت سے مالا مال کر دیا ہے اور بڑی بڑی عرب سلطنتیں وجود میں آچکی ہیں۔

راہِ عجم کا معاملہ تو اب تداہی سے عجمی مسلمانوں میں عربی زبان اور عربی علوم کا بطور ارجح رہا ہے۔ خود ہمارے ملک ہندوستان میں عربی علوم کی طرف سب سے زیادہ توجہ رہی ہے اور ہمارے ملک میں ایسے ایسے عالم اور مصنف پیدا ہوئے جن کی نظیر دوسرے ممالک میں ہی نہیں۔ عرب ممالک میں بھی مشکل سے ملتی ہے۔ خود ہمارے ملک میں علوم عربیہ کی اس قدر تصنیف ہوئی ہے جنکا شمار بھی نہیں کیا جاسکتا۔

اور کیوں نہ ہو۔ اللہ کی کتاب عربی ہے۔ نبی عربی ہے۔ نبی کی زبان عربی ہے۔ مسلمانوں کے تمام علوم، تفسیر، حدیث، فقہ، اصول، عقائد و کلام اور دیگر علوم و فنون عربی میں ہیں۔ گویا ہماری تمام میراث عربی میں ہے پھر عربی زبان سے کس طرح صرف نظر کیا جاسکتا ہے۔

عربی کی ضرورت پر ایک دوسرے پہلو سے بھی غور کر لیجیے۔ یعنی خالص دنیاوی پہلو سے ہمارے ملک (ہندوستان) کے قدیمی زمانے سے عربوں سے تعلقات رہے ہیں اور موجودہ حالات نے عربوں سے تعلق میں بہت اضافہ کر دیا ہے اور اس تعلق میں دن بدن اضافہ ہو رہا ہے۔ ہمارے ملک (ہندوستان) میں تمام ہی عرب ممالک کے سفارت خانے کھلے ہوئے ہیں۔ اسی طرح تمام عرب ممالک میں ہمارے سفارت خانے موجود ہیں۔ ہمارے ہندوستان کو عربوں سے تیل اور پٹرول کی ضرورت ہے اور ہمارا مال عرب ممالک میں بہت بڑی تعداد میں فروخت ہوتا ہے۔ غرض کہ ملکی اعتبار سے بھی ہمیں عربی دانہ کی ضرورت ہے اسی لئے ہمارے ملک کی بیشتر یونیورسٹیوں میں عربی شعبے کھلے ہوئے ہیں ان حالات میں ہماری حکومت عربی اور جدید عربی کو فروغ دے رہی ہے۔ ہمارے ملک

کی سب سے پرانی، سب سے بڑی اور برسرِ اقتدار جماعت کانگریس نے بھی عربی سبیل قائم کر دیا ہے۔ غرض کہ فی زمانہ عربی دانی کی بڑی ضرورت ہے اور مستقبل میں یہ ضرورت اور بڑھ جائے گی۔ لہذا عربی حاصل کرنے والے اس لحاظ سے بھی مایوس نہ ہوں۔ اگر عربی قدیم کے ساتھ ساتھ عربی جدید اور عربی جدید کے ساتھ علوم جدیدہ بھی حاصل کر لئے جائیں تو ہم اپنی ملی و ملکی ضرورت کو بھی پورا کر سکیں گے۔

بروقت صحیح اقدام

یہ بات پورے طور سے واضح ہو گئی ہے کہ اس زمانہ میں تعلیم، عربی تعلیم، دینی تعلیم اور جدید عربی کس قدر ضروری ہے۔ اس دور کے تقاضوں کو مدد رسہ فرقانیہ نے محسوس کیا اور خدا پر بھروسہ کرتے ہوئے یہ اقدام کیا ہے کہ اس مدرسہ میں قدیم عربی کے ساتھ جدید عربی کا بھی انتظام کیا جائے اور سند و ہ کے طرز پر یہاں بھی عربی کلاسیں کھولی جائیں تاکہ ابتدائی عمر کے بچے جو کم عمری تک ویر سے سنداوہ نہیں پہنچ پاتے ہیں اور نہ دور و راز کا سفر کر کے وہاں تنہا ہیں رہ سکتے ہیں یا وہ غریب بچے جو مصارف برداشت نہیں کر سکتے ہیں وہ پانچویں درجہ تک مدرسہ فرقانیہ ٹونک میں اسی نصاب اور کورس کے مطابق جدید عربی حاصل کریں۔ مناسب اور باصلاحیت مدرسوں کا انتظام بھی سنداوہ سے چاہا گیا ہے اور ان درجات کے الحاق کی بات بھی ہو رہی ہے۔ امید ہے جلد تمام تکمیلات ہوں گی۔

اندریں حالات علم و حوصلہ کی ضرورت ہے۔ ایثار و قربانی کی ضرورت ہے استقلال و استحکام کی ضرورت ہے۔ صرف جو سن کافی نہیں۔ ہوش اور گوش کی ضرورت ہے۔ یقین محکم اور عمل توہم کی ضرورت ہے۔ اگر ہم اہل ٹونک نے اس ضرورت کا احساس کر لیا اور کھٹوس عمل قدم اٹھایا تو نصرتِ الٰہی اور مدد

خداوندی ہمارے ساتھ ہے معلوم نہیں کارساز حقیقی کس کس علاقے اور کس کس طریقے سے مدد کے اسباب فراہم کر دے۔

مولانا علی میاں کی آمد

مفکر ملت حضرت مولانا علی میاں صاحب کا اس وقت ٹونٹک میں ورود مسعود ان تمام ہی ضروریات اور حالات کو زیر نظر رکھتے ہوئے ہوا ہے ان مکرّم کا ٹونٹک سے جو تعلق ہے اسی کے پیش نظر مولانا کو اس موقع پر تکلیف دی گئی ہے اور ان ہی کے مبارک ہاتھوں سے عربی کے ان درجات کا افتتاح کرایا جا رہا ہے انشاء اللہ مولانا کی نشر و نفع آوری صرف مدرسہ فرقانیہ ہی کے لئے نہیں بلکہ ٹونٹک کے تمام مدارس اور تعلیمی حلقوں کے واسطے کارآمد اور یہ اقدام سنگ میل ثابت ہوگا اور نشاۃ ثانیہ کا کام دے گا اور اگر ٹونٹک کے لوگوں نے توجہ کی تو انشاء اللہ ٹونٹک دینی اور عربی تعلیم میں پورے راجستھان کا مرکز بن کر رہے گا۔

اپیل

ہم عام مسلمانوں سے اپیل کرتے ہیں کہ وہ اپنے بچوں میں سے کم از کم ایک ہونہا بچہ دینی تعلیم اور عربی تعلیم کے لئے وقف کر دیں اور دینی مدارس کو جتنا بھی ممکن ہو مالی تعاون دیتے رہیں۔ ہم یہ اظہار بھی ضروری سمجھتے ہیں کہ دینی مدارس میں سب سے زیادہ تعداد غریب بچوں کی ہے۔ غریب والدین نے اپنے بچوں کے لئے دینی تعلیم اور قرآنی تعلیم کو ہمیشہ فوقیت دی ہے۔ ہم ان کے جذبے کو نہایت قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ ان کی حوصلہ افزائی کرنا چاہتے ہیں اور ہم ان بچوں کو گڈی کا لعل سمجھتے ہیں۔ دنیا کی تاریخ بھی بتاتی ہے اور آج بھی سینکڑوں ایسی

تعب کی بات ہے کہ خداوند تعالیٰ نے دین حق، دینی تعلیم اور دین کے تحفظ کے لئے ان ہی کو چنا ہے۔

ما۔۔۔ ہم شہر کے معزز اور جدید تعلیم یافتہ حضرات سے اپیل کرتے ہیں کہ وہ بھی اپنی اولاد میں سے کم از کم ایک ہونہار بچہ کو دینی تعلیم اور عربی تعلیم کے لئے وقف کر دیں۔ ہم یہ اظہار بھی ضروری سمجھتے ہیں کہ ہمیشہ ہمیں اور ہمارے دینی مدارس کو ان حضرات سے بڑا ہی تعاون ملا ہے۔ داءے اورے، اقدے، سخنے، غرض کہ ہر طرح ان صاحبان نے تعاون دیا ہے اور جو بھی مدد کی ضرورت ہوئی ہے وہ بروقت ان صاحبان نے کی ہے۔ اس اجلاس کے موقع پر بھی ان ہی صاحبان نے بڑی فراخ دلی کا ثبوت دیا ہے۔ بڑی فیاضی کے ساتھ مدد کی ہے اور خندہ پیشانی سے اس اجلاس کی تحریک کو لبیک کہا ہے۔ ہم تم دل سے ان کا شکر یہ ادا کرتے ہیں اور امید رکھتے ہیں کہ آئندہ بھی یہ صاحبان اسی طرح تعاون فرمائے گا۔

ما۔۔۔ آخر میں شہر کے تمام ہی عوام و خواص سے گزارش ہے کہ اس وقت مدرسہ کے مالی حالات ہرگز ایسے نہیں تھے کہ ہم اتنا بڑا اقدام کر سکیں۔ کبھی کبھی ماہانہ تنخواہ ادا کرنی بھی مشکل ہو جاتی ہے۔ اب نئی عربی کلاس کے افتتاح سے مسئلہ ماہانہ میں بڑا اضافہ ہو جائے گا۔ ظاہری حالات کے اعتبار سے مدرسہ بالکل اس قابل نہیں تھا کہ یہ اقدام کر سکے مگر حسب قوی امید ہے کہ خدا اس کام میں مدد فرمائے گا۔ صرف خدا کے سہرے پر مدرسہ نے یہ قدم اٹھایا ہے اور شہر کے تمام ہی عوام و خواص، امیر و غریب اور ہر طبقہ کے اصحاب خیر سے نیز باہر کے حضرات سے کافی امید ہے کہ وہ اس کام میں مدرسہ کی مدد کریں گے۔ وہ حضرات جو ٹونک کے ہیں لیکن اپنے کاروبار کے سلسلے میں باہر رہتے ہیں

اور ہمیشہ باہر رہ کر بھی اس مدرسہ کی مدد کرتے ہیں اور وہ حضرات جو ٹونک کے باشندے نہیں ہیں۔ لیکن دین سے تعلیم سے اور اس مدرسہ سے تعلق رکھتے ہیں اور وہ حضرات جو بطور جہان یہاں تشریف لائے ہیں ہم ان سب کا بہت بہت شکریہ ادا کرتے ہیں اور یہ اظہار ضروری سمجھتے ہیں کہ اس شہر کے لوگوں نے اپنی اپنی بڑی جائدادیں اس مدرسہ میں وقف کی ہیں اور یہ جائدادیں محل وقوع کے اعتبار سے بڑے ہی موقع کی ہیں اور منافع بخش ہیں لیکن شکستہ ہیں۔ ان میں مناسب مرمت اور تعمیر کی ضرورت ہے۔ اگر یہ تعمیر ہو جائے تو ان جائدادوں سے اس قدر آمدنی ہو سکتی ہے جس سے مدرسہ خود کفیل ہو جائے۔ اس لئے مدرسہ نے "تعمیر فنڈ" کے نام سے ایک فنڈ علیحدہ کھول دیا ہے۔ اراکین مدد دینے سے تمام اہل ثروت اور اہل خیر حضرات سے اپیل کرتے ہیں کہ وہ "تعمیر فنڈ" میں زیادہ سے زیادہ مدد دے کر مدرسہ کو خود کفیل بنانے کی کوشش کریں اور یقین فرمائیں کہ آپ کا یہ عمل بڑا صدقہ جاریہ ہوگا جس کا ثواب ہمیشہ آپ کو پہنچتا رہے گا۔

رہنمایان قوم سے ضروری گزارشات

ہم اس شہر کے تعلیم یافتہ، جدید تعلیم یافتہ یا خصوصاً قارئین اور رہنمایان قوم سے عرض ہے کہ:

- (۱) — موجودہ حالات میں تعلیم بالغان کی شدید ضرورت ہے۔ خاص طور سے کالجوں اور اسکولوں میں جو طلبہ شہر اور بیرون شہر کے تعلیم حاصل کر رہے ہیں ان کے لئے جہاں بھی مناسب سمجھیں صباحی اور شبینہ مدارس کھولیں۔
- (۲) — عورتوں اور بچیوں کی تعلیم پر مزید توجہ کی جائے اور مسلمان بچیوں کو آمادہ کیا جائے

کہ وہ کم از کم اوسط تعلیم اور دینی تعلیم ضرور حاصل کر لیں جو مدرسہ یہ خدمات انجام دے رہا ہے اس کی طرف مزید توجہ کی جائے۔

(۳) معاشرتی اور سماجی برائیوں کو دور کرنے کی ضرورت ہے غلط رسم و رواج، فضول عمری اور اسراف بیجا کی عادتوں کو کم کرنے پر توجہ دی جائے اور جہیز کی رسم کو کم سے کم کر لیا جائے۔

(۴) تمام رہنمایان قوم سے نہایت ادب سے گزارش ہے کہ موجودہ حالات میں تعمیری اصلاحی اور ٹھوس کاموں کی طرف زیادہ توجہ دی جائے۔ اس سلسلہ میں تمام صاحبان کا فرض ہے کہ وہ متحد ہو کر ان شہادین پر غور کر کے مناسب فیصلے کریں اور ان پر عمل پیرا ہوں۔ **واحد وعوننا ان الحمد للہ رب العالمین۔ وما علینا الا البلاغ** (اراکین مد سلسلہ فرقانیہ)۔

رپورٹ ختم ہونے کے بعد مولانا محترم سے درخواست کی گئی کہ اگرچہ کافی تاخیر ہو گئی ہے۔ لیکن اس کے باوجود، زحمت فرما کر، اپنے خیالات، اپنے تاثرات اور اپنے مفید ترین نصائح سے ہم طالبان علم اور تشنگان فیوض و برکات کو سیراب کرنے کی تکلیف فرمائیں۔

اس موقع پر مولانا نے بڑی جامع مدلل، مفید اور وقت کے تمام حالات اور تقاضوں کے پیش نظر جو اہم تقریر فرمائی۔ حالات کی ان تبدیلیوں کو سامنے رکھتے ہوئے آج یہ تقریر پیش بین و پیش گوئی سے کسی طرح کمتر درجہ نہیں رکھتی۔

یہ تقریر اس وقت ریکارڈ کر لی گئی تھی اس لئے اس کی مدد سے ضبط تحریر کر کے مولانا کی اصل تقریر، مولانا ہی کے الفاظ میں نقل کی جا رہی ہے۔ مستفیض ہوں اور زیادہ سے زیادہ استفادہ کرنے کی کوشش کریں۔

تقریر مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

ناظم ندوۃ العلماء لکھنؤ یو پی

بہ سلسلہ جلسہ تعلیمی، دارالعلوم فرقانیہ ٹونک (اجتہاد)

الحمد لله نعمده ونستعينه، ونستغفره ونؤمن به و
نتوكل عليه ونعوذ بالله من شرور الفسنا ومن سيئات اعمالنا من
يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له ونشهد ان لا اله
الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا ونبينا ومولانا محمد
عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وازواجه وذرياته
واهل بيته وبارك وسلم تسليما كثيرا.

أصابعد قاعوذ بالله من الشيطان الرجيم

قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتززع الملك من
تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء، بيدك الخير، انك
على كل شئ قدير - تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل
وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وتزرق من تشاء
بغير حساب -

• میرے بزرگو اور دوستو! میرے لے شہر ٹونک میں آکر یہاں کی گلیوں
میں پھرنا، اور یہاں کے آثار قدیمہ کو دیکھنا۔ ان اسلاف کی نشانیوں کو اپنی
آنکھوں سے دیکھنا اور پھر یہاں کے عزیزوں اور بھائیوں سے ملنا اور ان سے
خطاب کرنا بڑا سخت امتحان تھا۔ کوئی بے حس سے بے حس انسان، سولے اس
کہ جو پتھر کا دل رکھتا ہو وہی ایسا کر سکتا ہے کہ ایک ایسے شہر سے جس کے چمپو چمپو

اُس کے اسلات کی حالت میں، اور جس کی فالگ
 کبھی اشکِ سحر کا ہر دم سے بہتا ہے اور جس پر
 بارش کی طرح اویلیا و اللہ کے آنسو اور عینیں کے قلم کی ہسبیا ہی نہیں کہتا و شافی
 چلتی ہیں اور کونسا گنہگار اور کونسا بے حیا انسان ہے جب بے ہامانہ قدم رکھتا ہے
 گزر جائے اور اس کا دل ٹکڑے ٹکڑے نہ ہو، میں بھی بہر حال انسان ہوں۔ تاریخ
 پڑھی ہے اور تاریخ بہت بے حیا بنا دیتی ہے۔ یہاں اگر تاریخ کا ذوق رکھنے والے
 موجود ہوں تو وہ مجھے معاف کریں، میں بھی اس صفت میں ہوں۔ تاریخ میں آدمی ہر طرح
 کے مناظر اُس کے آنکھوں کے سامنے سے گزرتے ہیں۔ تو مول کے عروج و زوال کے،
 ان کے نکبت و اوار کے اور ان کے عروج و اقبال کے بھی۔ انسان کا دل سخت
 ہو جاتا ہے اور اس کو ایسا معلوم ہونے لگتا ہے کہ دنیا ایک تماشگاہ ہے، ایک
 اسٹیج ہے جس پر ایک بڑا آتے ہیں کھیل دکھا کر چلے جاتے ہیں۔ کبھی کوئی بادشاہ کے
 سجیس میں آتا ہے تو کبھی کوئی وزیر کے سجیس میں آتا ہے۔ کبھی کوئی فقیر کے سجیس میں
 آتا ہے۔ شکر آتے ہیں اور اس طرح لڑتے ہیں۔ بچے اپنی صفیں بناتے ہیں اور
 شکر آراستہ کرتے ہیں اور بڑی سمجیدگی کے ساتھ وہ ایک دوسرے پر حملہ کرتے ہیں
 لیکن بڑے بوڑھے کسی اور نچے مقام پر سے بیٹھ کر تماشہ دیکھتے ہیں اور ہنستے ہیں
 اور کہتے ہیں کہ کیسا شکر اور کیسے شکر اور کیسے شکر اور کیسے سپہ سالار اور کیسے سپاہی
 یہ سب بچوں کا کھیل ہے اسی طرح مورخ تاریخ کے اس بام بلند سے تاریخ کے اس نظریں
 سے دنیا میں قوموں کے عروج اور زوال کو اور فتح و شکست کے مناظر دیکھتا ہے تو
 وہ یہ پکارا سنتا ہے کہ

باز بچہ اطفال ہے دنیا مرحلے ہوتا ہے شب و روز تماشہ مرے گانگے
 میں تاریخ کا طالب علم ہوں میری نہیں پشت سے تاریخ چلی آ رہی ہے۔ میرے خاندان

میں، میرے دادا بھی مورخ تھے۔ میرے والد بھی مورخ تھے۔ میں نے بھی تاریخ پر دستہ اٹھایا ہے اور قوموں کی تاریخیں بھی لکھی ہیں۔ ملتوں کی تاریخیں لکھی ہیں۔ ہندو سولہ اور فلسفوں کی بھی تاریخیں لکھی ہیں۔ لیکن یہ ایسے ہنرمند کا معاملہ تھا جس سے ڈیڑھ سو برس برس میرے خاندان کی تاریخ والے رہے جہاں اسلامی حیثیت اور غیرت کا وہ جو عنصر جو بالاکوٹ کی مٹی میں ملنے سے بچ گیا تھا۔ اُس کے جو چند قطرے بچ گئے تھے وہ نواب وزیرالہ مرحوم کی نگاہ دور بین نے اور نگاہ جو ہر شناس نے اُس کو وہاں سے یہاں بلانیا اور اُس نے ڈنک کی فضاؤں کو نہیں بلکہ ہندوستان کی فضاؤں کو ایک صدی کے مکمل محظور و معنبر رکھا ہے۔ سرزمین سے میرا تعلق محض مورخ کا تعلق نہیں تھا محض ایک مبصر یا حبیبا کہ کہا گیا ایک مفکر کا، مفکر تو نہیں ہوں نہ دعویٰ ہے اور اس کا اعتراف کر سکتا ہوں۔ متفکر ضرور ہوں تو میرا تعلق اس سرزمین سے ہے۔ مفکر کہے یا ایک متفکر کہے، میرا تعلق اتنا ہی نہیں ہے کہ جیسے کوئی تاریخ کا ایک پروفیسر یا تاریخ کا کوئی مصنف یہاں آجائے تو وہ بھی دیکھتا ہے۔ سبق لینا ہے۔ نتائج نکالنا ہے، اصول و کلیات وضع کرتا ہے، لیکن دور دور سے۔ میرا تعلق دور کا جلوہ نہیں ہے۔ میرا تعلق تو قلب کا تعلق ہے۔ روح کا تعلق ہے، حافظ کا تعلق ہے، جذبات کا تعلق ہے۔ میرے خاندان کے کتنے عزیز یہاں آسورہ خاک ہیں۔ میرے استاد، میرے وہ بن کی عظمت و عقیدت میرے خمیر میں پڑی ہے گھٹی میں جیسا کہ کہتے ہیں۔ بچے کی گھٹی میں ملا دینا تو میری گھٹی میں مولانا سید عرفان صاحب، مولانا سید مصطفیٰ صاحب کی عقیدت میری گھٹی میں پڑی ہے، قافلہ کے بزرگوں کی محبت میری گھٹی میں پڑی ہے۔ مولانا حیدر حسن خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ میرے استاد ہی نہیں ہیں۔ مرقی ہیں، میں بچوں کی طرح اُن کے دامن تربیت میں پلا ہوں تو میں تو ایک مورخ و مفکر کی حیثیت سے اس سرزمین پر سے گذر ہی نہیں سکتا تھا، وہ جن کے لئے سب کھیل برابر ہیں وہ یہاں آئیں اور چلے جائیں لیکن میرے

لئے تو یہ شہر سب سے پہلے کی طرح تباہ ہو گیا۔ یہ شہر تو بہت سی جینیتوں سے بھجے ہوئے
تھا۔ تو قریب تھا کہ میرا دل اس کا کل نہ ہو سکے اور کہہ سے کہہ یہ کہ میں آپ کے سامنے
تصور حیرت بن کر بیٹھا ہوں۔ آپ سے کچھ بات نہ کر سکوں۔ لیکن اللہ تبارک و تعالیٰ
کی کار سازی کہ میں نے بارہا تجر بہ کیا ہے کہ جب یہ اندازہ ہوا کہ، ناطقہ مرہر گریبان
ہے اور عقل انگشت بدنداں ہے۔ وہاں قرآن نے مشکل کشائی کی اس موقع پر بھی
قرآن ہی نے دستگیری کی۔ خلا اس پڑھنے والے کو جزائے خیر دے کہ جس نے سورہ
آل عمران کی آیتیں پڑھیں۔ مجھے درد کی دوا مل گئی، مجھے یہ سوال کا جواب مل گیا،
مجھے ہر مایوسی کا ازالہ، ہر مایوسی کا تریاق مہیا ہو گیا۔ اس کے بعد نہ مایوسی کی
ضرورت، اس کے بعد نہ اس کی ضرورت کہ دوا کے سونٹکڑے ہوں۔ وہ اللہ نے
اس آیت میں، درد بھی دیا اور دوا بھی دی سوال بھی ہے اور جواب بھی ہے۔

خوشا بخت شوید گاہ غش اگر ریش بیند و گر مرہش

جہاں زخم ہے وہاں مرہم بھی ہے اور وہ مرہم غالب ہے۔ درد سے بڑھ کر
دوا ہے اور مرض سے بڑھ کر علاج ہے۔ امتوں کے لئے اور قوموں کے لئے تہذیبوں
کے لئے، صلاحیت رکھنے والے انسانوں کے لئے۔ خاص طور پر دعوت و پیغام رکھنے
والی ملتوں کے لئے اس میں سب کچھ موجود ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ فرماتا ہے
قل اللهم مالک المملک — پہلی بات تو یہ ہے کہ آدمی بلند اتنا ہوتا ہے
کہ فلاں قوم اس صلاحیت کی، اس معیار کی، وہ برسر عروج تھی۔ ایک دوسری
قوم آئی جو وہ صلاحیت نہیں رکھتی تھی، اس کو کہاں سے یہ استحقاق تھا اور
اس نے یہ کہئے۔ یہ انقلاب لے آئی اور کس طریقے سے وہ وارث بن گئی اور تخت
سلطنت کس نے چھایا تھا اور کون اس پر بیٹھ گیا۔ سب کا جواب دے دیا:
قل اللهم مالک المملک، مالک المملک کوئی ہے ہی نہیں۔ کہاں کہاں،

کس ہاتھ سے کس ہاتھ کی طرف گیا ————— نہ کسی ہاتھ نے
 دیا نہ کسی ہاتھ نے لیا۔ ————— کار زلف تست مشک افشاں اما اشتقاں
 مصلحت را برآہو چگیں بستماند۔ یہ تو اسی کی قدرت کے کھیل ہیں۔ اس میں کسی
 کی کوئی اُس کی خرابی چاہے اور نہ اس میں کسی کمال و قابلیت کو دخل ہے۔ یہ خود دینے والا
 وہ دلانے والا۔ اُس نے ایک ہاتھ سے لیا دوسرے ہاتھ کو دے دیا۔ اس میں
 یہ بڑی تسکین کی چیز ہے کہ جب کوئی مثلاً روپے بیٹھے ہوں تو ان میں کوئی بڑا ایک
 بچے کے سر سے اتار کر ٹوپی دوسرے کے سر پر رکھ دے تو اس میں کوئی حیرت کی
 کوئی بات نہیں۔ نہ بچے کو شکایت کرنی چاہیے۔ نہ اُس کو فخر کرنا چاہیے کہ اس کے
 سر پر ٹوپی آئی۔ یہ ٹوپی کسی اور نے کس کے سر سے اتاری ہے اور کسی کے
 سر پر رکھی ہے اور جو ہاتھ اس پر سے اتار کر اُس سر پر رکھ سکتا ہے وہ اس
 سر پر سے بھی اتار کر دوسرے کے سر پر رکھ سکتا ہے۔ تو فرما دیا۔ قل اللہم

مالک الملائک اے اللہ۔ اے سلطنت کے حقیقی مالک۔ اے اللہ۔ اے
 سلطنتوں کے حقیقی مالک، جیسا کہ اقبال نے کہا ہے۔
 سروری زبیا فقط اس ذات بے بہنا کو ہے حکمراں ہے اک وہی باقی بتان آوری
 قل اللہم مالک الملائک، تو توئی الملائک، یہ نہیں کہا کہ یہ لیتا ہے اور وہ دینا
 ہے۔ اُس نے ہارا، اُس نے جیتا، نہ کسی کی ہار، نہ کسی کی جیت، تو توئی الملائک
 ۱۰ تشاعر، توحسین کو چاہے سلطنت عطا فرما دے اور من تشاء مطرب
 یہ کہ اُس میں اُس کی قابلیت ہی کو دخل نہیں ہے کہ یہ نہ سمجھے کوئی کہ بڑی قابلیت
 کی دوسرے کے دیکھے فلاں قوم دیکھے صدیوں سے حکومت کر رہی تھی اور کیسا
 بے دخل کر دیا تو فرمایا۔ قل اللہم مالک الملائک۔ اے سلطنت کے
 حقیقی مالک — تو توئی الملائک من تشاء۔ جس کو تو چاہے سلطنت دے دے

وتنزع الملك ممن تشاء اور تمہارے چاہے حکومت تمہیں ملے۔ و تفضل من
 تشاء۔ اور جس کو چاہے اس کو عزت دے۔ اور دیکھئے من تشاء بہر ایک کے
 ساتھ لگ رہے تاکہ کہیں شک کی لہٹ نہ لگے ہائے۔ اس کے خیال میں یہ آئے کہ
 اس کا کمال اس کا عیش یا اس کی طاعت اعمال تو بیشک اس کا بھی ایک اصل
 ہے۔ خدا کے یہاں۔ لیکن حقیقی کرنے والا ہے۔ فاعل حقیقی کوئی اور ہے۔ و تعز
 من تشاء و متذل من تشاء۔ پھر اس کے بعد اگر کسی کو یہ خیال ہو کہ اس
 ایک مرتبہ یہ الٹ پچیر ہو گیا۔ اب کیا ہو گا۔ اب قسموں پر چرگ لگی تو جواب
 ملتا ہے۔ بیدك الخیر تیرے ہاتھ میں مستقل خیر ہے۔ ایک دن دو دن کی خیر نہیں سوچو پاس ہیں
 کی خیر نہیں۔ الخیر جس کا نام ہے جس خیر تیرے ہاتھ میں ہے خیر جس پر خیر کا اطلاق ہوتا
 ہے۔ وہ الخیر کل کا کل تیرے ہاتھ میں ہے۔ بیدك الخیر انك علی شیئی مدبر
 اگر کوئی کہے کہ یہ ابتلا ایک ہی بار ہوا تو غلط۔ انك علی کل شیئی قدیر وہ تو ہر چیز پر قادر
 اگر کوئی یہ سمجھے کہ صدیوں میں یہ انقلاب ہوا کرتا ہے تو اب صدیوں میں ہی یہ انقلاب
 ہو گا تو فرماتا ہے تو لیج اللیل فی النهار و تو لیج النهار فی اللیل کھیل تو
 یہ روز ہوتے ہیں تو لیج اللیل فی النهار تو رات کو دن میں داخل کرے اور
 دن کو رات میں داخل کرے۔ تو لیج اللیل فی النهار و تو لیج النهار فی اللیل
 و تخرج الحي من الميت اور کوئی یہ سمجھے کہ اب زوال پذیر قوم سے کوئی اقبال نکل
 ظاہر نہیں ہو سکتی اور صاحب اقبال قوم میں اب کوئی تبدیلی نہیں آ سکتی فرماتا ہے
 نہیں۔ تخرج الحي من الميت۔ مرنے والے کو نکالے اور زندہ سے مرنے
 کو بکا کرے۔ تخرج الحي من الميت و تخرج الميت من الحي و تدفننا
 من تشاء بغیر حساب۔ جس کو تو چاہے۔ بے حساب دے دے، وہاں
 راشننگ نہیں ہے کہ بس صاحب اتنا۔ اتنا کہ اس سے زیادہ نہیں مل سکتا۔

دینے پر آئے تو جھولی بھر دے اور نہ دینے پر آئے تو دانہ دانہ کو ترسائے۔ یہ آیت ہے جس نے مجھے سہارا دیا اور بہت پیدا ہوئی کہ میں آپ کے سامنے کچھ کہوں۔ بس اس سے زیادہ کوئی نکل اور جامع پیغام نہیں ہو سکتا۔ تو بھائی اللہ تعالیٰ پر خیر کا مرکز ہے۔ خیر کا خالق بھی ہے اور خیر کا مخزن بھی ہے۔ ایسے بیروج الامر کلہ۔

اور اسی سے ابتدا ہے اور اسی پر انتہا ہے اور اصل میں یہ سب اسی کے ارادہ کے تابع ہیں۔ یہاں ایک وقت تھا جب اس خاندان نے اپنی حکومت قائم کی۔ اس سے اپنی صلاحیت سے، اپنی سپاہ گری سے اپنا استحقاق پیدا کیا اور انگریزی سلطنت نے اُس کو اس کا اہل سمجھا اور اس کو انعام میں یہ جگہ دی۔ اگرچہ حضرت سید احمد شہیدؒ جس کی نایب کا ایک خاص حصہ اس جگہ سے وابستہ ہے۔ انہوں نے اس سے اتفاق نہیں کیا تھا اور نواب میر خان صاحب کو سمجھا یا تھا کہ یہ آپ کو جو ایک شہباز میں اور ایک شاہ میں ہیں آپ کو یہ لوگ پابند کرنا چاہتے ہیں۔ آپ اتنی جلدی اُس پر راضی نہ ہو جائیں لیکن اس وقت ان کے لشکر کے حالات ایسے تھے اور ہندوستان میں اس وقت انتشار برپا تھا۔ ایک ایسی بے اعتمادی لوگوں میں پیدا ہو گئی تھی کہ ان کو وہ اپنے حالات میں بہتر سمجھنے لگے اور ان کو ایسا نظر آیا کہ انہوں نے اگر اُس وقت اُس کو بھی قبول نہ کیا تو پھر کچھ نہیں ملے گا۔ یہ ان کا مطالبہ تھا اور جائزہ تھا حال کا۔ اور وہ معذور کہے جاسکتے ہیں۔ بہر حال یہ حصہ ان کو ملا اور ان کے خاندان نے یہاں حکومت کی اور اپنی صلاحیتوں کے مطابق، اللہ تعالیٰ ان کی تقصیروں اور کوتاہیوں کو معاف فرمائے اور ان کے حسنات کو اور انہوں نے جو علماء اور علم کی سرپرستی کی اور ان کے دور میں جو یہاں کا اللہ کا نام لیا گیا اور سنتوں کا احیا ہوا اور قال اللہ قال الرسول کی صدائیں بلند ہوئیں۔ اللہ اس کے طفیل میں ان کی بخشش فرمائے اور ان کی قبر کو نور سے بھر دے اور ہمارے دل میں

ان کے لئے کسے ہر سال ان کو کئی کئی بار کھانا اور کپڑے پہناتے اور ان کا منہ
 واحسان مند تھا۔ پروردہ کھانا کھاتا اور سہ پہر بٹھایا اور ٹہری
 عزت ان کو دی اور ہمیشہ ان کا ادب کرتے تھے تو ہم تو ان کے ناخلف نہیں ہیں۔ ہمیشہ
 ان کا احسان مانیں گے۔ ہم ان کے بے دعا کرتے ہیں اور ہم اللہ سے امید رکھتے ہیں
 کہ اللہ تبارک و تعالیٰ ان کے درجے بلند فرمائے اور ان کا صاحبین میں اور
 نیک بندوں میں حشر فرمائے۔

میرے بھائیو! یہ ایک دور تھا جو کہ ختم ہوا۔ اس پر آپ حضرات جو کچھ
 قلق کو میں قدرتی طور پر تودہ صحیح ہے اور جذبات سے کسی کو روکا نہیں
 جاسکتا۔ ایک لڑکا، شریف لڑکا کسی گھر میں رہتا ہو، آرام سے ہو اور وہ
 اپنے ماں باپ کی عزت دیکھتا ہو اور محلے میں نکلتا ہو تو دوسرے جھک جھک کر
 اس کو سلام کرتے ہوں اور اس کے لئے راستہ چھوڑ دیتے ہوں۔ پھر
 اس کے بعد ایک ایسا زمانہ آئے کہ کوئی اس کو پوچھنے والا نہ ہو تو اس لڑکے کو
 اس کا قلق ہوگا۔ لیکن ہم آپ تو ماشاء اللہ سن بلوغ کو پہنچ گئے ہیں اور ہم
 آپ قرآن مجید کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہم کو سمجھنا چاہیے کہ یہ سب عارضی چیزیں
 ہیں۔ امتیں آتی ہیں اور جاتی ہیں اور جب سکندر اور سیزر کی حکومت باقی نہیں
 رہی اور جب وہ سلطنت انگلشیہ باقی نہیں رہی جس کے متعلق کہا جاتا تھا کہ
 کہ اس کی قلمرو میں آفتاب غروب نہیں ہوتا۔ تو بجائی سیہ نوہندستان اور ہندوستان
 کے اندر ایک صوبہ راجستھان راجپوتانہ، اس میں ایک ریاست تھی اور دوسری
 ہندو ریاستوں کے مقابلہ میں چھوٹی تھی۔ اگرچہ ہماری نگاہ میں بڑی تھی تو اس کے
 چلے جانے پر آپ حضرات کو مایوس نہیں ہونا چاہیے۔ یہ الٹ پھیر تو ہمیشہ ہوتے رہتے
 ہیں۔ اقبال نے کہا ہے سہ

حکومت کا تو کیا شکوہ کروہ ایک عارضی غلطی تھی
 نہیں دنیا کے آئین مسلم سے کوئی چارہ
 مگر وہ علم کے موتی، کتا ہیں اپنے آباؤ کی
 جو دیکھے اُس کو یورپ میں تو دل ہوتا ہے ہی پارہ

علمی زوال - اخلاقی زوال وہ ہیں چیزیں فکر کی اور غور کرنے کی - اگر کوئی
 قوم اخلاقی زوال میں مبتلا ہو جاتی ہے تو پھر یہ وقت ہوتا ہے ماتم کا اور نوچنے کا
 اور قتل کا - باقی یہ حکمران تو آنے جانے والی چیزیں ہیں - اللہ تعالیٰ جب مناسب
 سمجھے گا تو پھر آپ سے کام لے گا حکومت کس چیز کا نام ہے - حکومت نام ہے
 خدمت کا - حکومت خدمت خلق کی ایک شکل ہے اور یہ حکومتیں جو ہمارے اسلاف
 کو ملی تھیں یہ خدمت خلق کے لئے ملی تھیں اور ان میں سے بہت سے لوگوں نے
 سب نے تو نہیں سہ نہیں کہہ سکتے مگر ان میں سے بہت سے لوگوں نے
 خدمت خلق کو بہت خوبی سے انجام دیا - ہندوستان اس کی گواہی
 دے گا - ان حکمرانوں میں شہر شاہ سوری بھی تھا - ان حکمرانوں میں اورنگ زیب عالمگیر بھی
 تھے تو ان لوگوں نے ہندوستان کا ایسا بندوبست کیا - ایسا اچھا انتظام جو کہیں
 نہ تھا کہ راستے پر امن تھے - قافلے اطمینان سے گزرتے تھے - کہیں کوئی فساد اور
 کسی قسم کی کوئی شورش تھی اور ہر ایک کو اُس کا حق ملتا تھا - شرفاء کی عزت ہوتی
 تھی - بڑے بڑے عالی خاندانوں کی عزت ہوتی تھی - مشائخ اطمینان سے بیٹھ کر وہ دلوں کو
 حرارت پہنچاتے تھے اور خدا کی محبت سے معمور کرتے تھے اور حضرات علماء اور اساتذہ اُس کے
 سایہ میں بیٹھ کر درس دیا کرتے تھے - خود اُسی چھوٹی سی ریاست کو دیکھ لیجئے - یہاں
 ایک زمانہ میں خلیلیہ اور ناصر یہ جیسے مدرسے قائم ہوئے اور مولانا حکیم برکات احمد
 صاحب کا خیر - یہاں سے لے کر اور کابل قندھار تک رواں ہوا - کیسے کیسے

دنوں تک امن و امان قائم رہے اس میں ہمارا فائدہ ہی ہے مصنف اطمینان سے بیٹھے
 میرے تصنیف کریں گے۔ مدرسہ والے مدرسہ چلائیں گے اور لوگوں کے ساتھ انصاف
 ہوگا۔ لیکن یہ چیزیں تو ایسی ہیں کہ یہ بہت سی چیزوں سے متاثر ہوتی ہیں۔ سیکڑوں
 ان کے لئے شرطیں ہیں، ہمیں کوئی ضرورت نہیں کہ ہم برفالی سے کام لیں، ہم تو دعا کرتے ہیں کہ
 اللہ تعالیٰ اس ملک میں امن و امان کا دور لائے اور پورے طور پر یہاں نظم و نسق درست
 ہو، یہاں باہمی اعتماد ہو۔ لیکن آپ سے کہتا ہوں، اہل ٹونک کے اُس چیز کو زندہ کیجئے
 جس کو زوال نہیں اور وہ ہے کمال۔ وہ ہے اخلاص۔ وہ ہے نڈھت۔ آپ کے
 ٹونک نے جو شہرت پائی وہ تو اس ریاست کی بدولت شہرت نہیں پائی۔ ریاست بھی
 اللہ کی بڑی نعمت تھی۔ اور جب کئی اندازہ ہوا کہ کتنی بڑی نعمت تھی۔ لیکن ہندوستان
 میں ٹونک کا جو کچھ بھی نام ہوا وہ یہاں کے علمائے کرام کی بدولت روشن ہوا۔ وہ
 یہاں کے اُن اہل کمال کی بدولت روشن ہوا جس سے فائدہ اٹھانے کے لئے ہندوستان
 ہی نہیں بلکہ دوسرے ممالک سے دُور دُور سے اس طرف لوگ کھینچے چلے آتے تھے
 جیسے کہ مقناطیس کی طرف لوہے کے ٹکڑے کھینچتے ہیں اُن کو کوئی باندھ باندھ کر بھی
 رکھے تو وہ رستی تڑا کر وہاں سے روانہ ہوں گے اور یہاں پہنچیں گے۔ آپ دیکھئے
 کہاں کہاں کے طالب علم یہاں آتے تھے اور یہاں سے نکلنے کے بعد وہ کس کس طرح
 چمکے پس اس کو آپ زندہ کیجئے۔ اور وہ، اُسکی شکل یہ مدرسہ ہے۔ اس مدرسہ کو
 آپ ترقی دیجئے۔ یہ ہو سکتا ہے کہ یہ مدرسہ کبھی ایسا مرکزی مدرسہ بن جائے کہ ٹونک
 جو راستہ سے ہٹا ہوا ایک مقام ہے۔ ایک زمانہ تھا کہ اسٹیشن اور شاہیڈاٹنا
 تو اب بھی یہاں نہیں ہے لیکن ایک زمانہ تک یہاں پُل بھی نہیں تھا۔ پُل بن گیا
 تھا لیکن اس وقت تک اُس کا افتتاح بھی نہیں ہوا تھا اُس وقت بھی میں نے
 وہ زمانہ دیکھا ہے۔ اُس وقت بھی طالب علم آتے تھے اور اب ساری سہولتوں کے باوجود

نہیں آئے۔ کیا بات ہے۔ اب وہ لوگ نہیں ہیں۔ مولانا حمید حسن خان صاحب نہیں ہیں۔
 مولانا حکیم برکات احمد صاحب نہیں ہیں اور وہ بڑے اساتذہ نامی گرامی حمید کا نام
 مولانا عمران خان صاحب نے لیا اور وہ حضرت نہیں ان کو لے آئے اور اس مدرسہ
 کو حقیقی معنی میں مدرسہ بنا دیکھے۔ پھر آپ دیکھے کہ اگر یہاں ریل نہیں آتی ہوگی جب
 بھی لوگ آئیں گے اور بہت بہت ایسے مقامات ہیں جہاں لوگ پہنچے کہاں کا آدمی
 کہاں پہنچا تو آپ اس کی طرف توجہ کیجئے اور اپنی نگاہ اس پر جائیے کہ اپنے
 میں کوئی اختیار پیدا کیجئے۔ ع

کسب کمال کن کہ عزیز جہاں تنوی

آپ اس کو کسی فن کا مرکز بنا دیجئے۔ میں کہتا ہوں کہ تجوید ہی کا مرکز بنا دیجئے
 تجوید کوئی حقیر علم نہیں ہے۔ لیکن عوام کی نگاہ میں وہ تفسیر حدیث کے برابر
 نہیں ہے لیکن میں کہتا ہوں کہ آپ اسے تجوید و حفظ ہی کا مرکز بنا دیجئے اور
 ہندوستان میں یہ مشہور ہو جائے کہ بھائی ٹونک جیسا کہ مشہور ہی تھا کہ ہمارے
 بچپن میں کہ ٹونک کے سے حافظ کہیں نہیں دیکھے۔ ایسا ہی مشہور ہو جائے
 کہ ٹونک کے قاریوں کا کوئی جواب نہیں۔ پھر آپ دیکھئے کہ ساری مسلمانوں
 کی زبانوں حالیوں کے باوجود، اور مشکلات کے باوجود یہ ایک مرکز بن
 جائے گا۔ بڑے بڑے مدارس دارالعلوم دیوبند، مظاہر العلوم سہارنپور
 ندوۃ العلماء لکھنؤ یہ اپنے فضلا کو بھیجیں گے کہ بھئی وہاں تجوید کی سند
 وہاں سے لاؤ اور تجوید میں اختصاص وہاں جا کر پیدا کرو۔ اس پر توجہ کی ضرورت
 ہے پھر اس کے ساتھ ساتھ وہاں اللہ کے بندے ایسے ہوں۔ دیکھئے کچھ بزرگان دین
 ایسے تھے۔ اکثر وہ گاؤں میں بیٹھے تھے معلوم نہیں کیا ایسا رشتہ ہے، ایک
 محضی رشتہ ہے۔ بزرگوں کی درویشی اور گاؤں اور جنگل کے درمیان کہ جس

بزرگ کو ہم سنتے ہیں۔ سوائے ان چند بزرگوں کے جو دنی میں محبوب ہو کر یہاں بیٹھے، اللہ کی طرف سے حکم آ گیا کہ یہاں بیٹھو اور سلطنت کو سنبھالو۔ ورنہ اکثر بزرگوں کو یہ دیکھا کہ جس کسی پہاڑ کی چوٹی پر بیٹھے ہیں۔ کہیں اور کسی گاؤں میں بیٹھے ہیں۔ اب کون گنج مراد آباد کو جانے۔ وہاں مولانا فضل الرحمن صاحب گنج مراد آبادی بھی تھے کہ دنیا ان کے پاس جاتی تھی کئی آسمان جاہ و خورشید جاہ۔ حیدرآباد سے چل کر وہاں آتے۔ اور اناؤ کے اندر۔ اول تو اناؤ ہی کو نسا مشہور صناع ہے اور بڑا صناع ہے وہ اس کے اندر ایک تحصیل خدا جانے کونسی تحصیل

. . . منگل نوح، اس کے اندر ایک چھوٹا سا گاؤں ہے۔ میں بھی ایک دو بار وہاں حاضر ہوا ہوں۔ کوئی کشش کی بات وہاں نہیں۔ آج کوئی بھی نہیں وہاں۔ لیکن جب مولانا فضل الرحمن صاحب تھے تو دنیا وہاں کھینچی چلی آ رہی تھی۔ آپ کے مولانا محمود حسن صاحب وہاں پہنچے اور ایسے نہ معلوم کتنے۔ اور ٹونک ہی کے کتنے آدمی وہاں پہنچے ہوں گے۔ ایسی کوئی ہستی پیدا کیجئے۔ کوئی صاحب کمال پیدا کیجئے۔ کوئی مدرسہ یہاں قائم کیجئے۔ کوئی کسی چیز میں ایسا امتیاز ہو تو پھر دیکھئے پھر وہ دور واپس آسکتا ہے۔ حکومت نو اگر سہرائی تو پھر بھی اس کا اعتبار نہیں جو ایک مرتبہ چلا جائے تو پھر بھی اس کا اعتبار نہ کیجئے۔ یہ قاعدہ کی بات ہے جو ایک مرتبہ اگر چلا جائے سمجھئے اس کا بھی اعتبار نہ کیجئے۔ جو اگر کبھی نہ جائے وہ ہے کمال، وہ ہے اخلاص، وہ ہے لہبیت۔ وہ ہے سچی روحانیت۔ یہ چیزیں اپنے اندر پیدا کیجئے اور اس کا موقع آپ کے لئے ویسا ہی ہے جیسا کہ عرب کے کسی بڑے سے بڑے ملک میں ہے۔ آپ یہاں اللہ کے ساتھ ایسا سچا تعلق پیدا کر لیں۔ یہ مشہور ہیں ان میں ولایت تقسیم ہوتی ہے۔ یہی ہیں وہ دلی گہلی مسجدیں۔ یہ قطب اور غوث ان مسجدوں میں پیدا ہوتے ہیں۔ اتباع سنت

جونیاں سیدھی کرنے کا معلوم نہیں، شرف حاصل ہوا۔ موقع ملا یا نہیں ملا۔ بہت سے اسباب کی بنا پر وہ اس کا موقع نہیں دیتے تھے لیکن اُن کے پاس بیٹھنے کا موقع ملا اپنے عیب سامنے آجاتے ہیں اور سائن بورڈ بن کر کھڑے ہو جاتے ہیں پھر اور لوگ تو تعریف سنتے ہیں اور میں اُن کے مطالعہ میں مصروف ہوتا ہوں تو مجھے نظر آتا ہے کہ میں کیا تھا۔ جب میں پہلی بار یہاں آیا تو مجھے ہندوستان میں کوئی جانتا بھی نہ تھا۔ میری کوئی کتاب شائع نہیں ہوئی تھی۔ مولانا حیدر حسن خاں کے گھر میں رہتا تھا اور میرے ساتھ جو لوگ جو ساتھ آئے تھے کھنڈو کے ادہ مجھے بناتے تھے، مجھے بہت سیدھا سمجھتے تھے۔ اور اب بھی میرے مجموعی حصوں نے جو میرے بچپن میں ساتھ کھیلا کرتے تھے اور میرے اعزاز جو ہمارے ساتھ کھیلے ہوئے ہیں، انسوس ہے کہ اُن میں سے اس وقت کوئی نہیں، وہ سب جانتے ہیں کہ یہ بہت سیدھا آدمی ہے۔ اگر کسی کے متعلق یہ کہا جا سکتا۔ دعویٰ کے ساتھ کہ یہ کچھ نہیں ہو سکتا، وہ میں تھا اور خاندان میں طعنہ دیئے جاتے تھے۔ میری والدہ مرحومہ جو بیوہ تھیں۔ میرے والد کا انتقال اس وقت ہوا جب میں نو سال کا تھا۔ نو دس سال کے درمیان تھامسی کو کوئی امید نہیں تھی کہ میں کچھ پڑھ لکھ ساؤں گا۔ بھتی دو چیزیں ہوتی ہیں۔ یا زمانت ہو یا محنت ہو۔ مجھ میں نہ زمانت تھی نہ محنت تھی۔ تو یہ جو کچھ ہوا محض اللہ کا فضل ہے۔ دو چیزیں اللہ تعالیٰ نے نصیب فرمائیں۔ یہ تعریف میری نہیں اُن کی تھی جس کے طفیل میں یہ نصیب ہوئیں۔ ایک تھی میری والدہ صاحبہ مرحومہ اللہ تعالیٰ ان کی قبر کو روشن رکھے اور منور فرماتے۔ ایک تو اُن کی دعائیں کہ انہوں نے اپنی عمر وقف کر دی تھی دعاؤں کے لئے بس ان کا یہی اُن کا اوڑنا بچھونا تھا اور ایک مہرے بزرگوں اور استادوں کی شفقت۔ مجھے جتنے استارے ایسے شفیق ملے

صاحب، اللہ تعالیٰ ان کے مرتبے زیادہ سے زیادہ بلند فرمائے۔ فرمانے لگے میں تم جا رہے ہو گے۔ میں تم کو کبھی نہ دیکھتا رہوں گا۔ تو یہ کہاں، کس کو بات حال ہوتی ہے۔ بچوں کی طرح مجھ کو رکھا میرے کھانے کا خیال میری ہر چیز کا خیال تو جو کچھ اگر مجھے نصیب ہوا۔ اور جب میں باہر کے ملکوں میں گیا اور بلا استحقاق، احمد اللہ وہاں بھی اللہ تعالیٰ فریب نفس سے بچائے تو وہاں بھی احمد اللہ یہ سوچ لیتا ہوں کہ کیا ہوں۔ میں اگر آپ کے سامنے اپنی علمی کمزوریاں بیان کروں تو شاید آپ یقین نہ کریں اور جو لوگ یقین کریں وہ بالکل غیر معتقد ہو جائیں میں پڑھا لکھا بہت کم ہوں۔ صاف آپ سے کہتا ہوں۔ اکثر یہ کہا کرتا ہوں۔ میں نے حضرت رائے پوری کو ایک شعر لکھا تھا۔ میں ہندوستان سے باہر گیا تھا۔ وہاں لوگ محبت سے پیش آئے تو میں نے انکو یہ شعر لکھا تھا۔

بنا ہے شہ کا مصاحب پھرے ہے اترانا وگر نہ شہر میں غالب کی آبرو کیا ہے
 اور احمد اللہ مجھے اس پر اللہ کا فضل ہے اور اس پر یقین ہے کہ جو کچھ ملا،
 وہ میرے بزرگوں کی دعا اور استادوں کی شفقت اور خدمت گلا، اسکے علاوہ خدمت
 تو میں نے بہت کم کی ہے۔ صلاحیت بھی نہیں تھی اور طاقت بھی نہیں۔ صحت
 بھی خراب رہی لیکن جو کچھ بھی کی وہ معلوم نہیں کیوں میرے بزرگوں سے
 جو نسبت تھی اُس کی وجہ سے ہر بزرگ نے ہر استاد نے مجھے آنکھوں پر بٹھایا
 اور میرے ساتھ محبت کی اور اس کا نتیجہ یہ ہے کہ یہ چار آدمی میری بات کو سن
 لینے ہیں اور جلسہ ولسہ ہو جاتا ہے۔ تو میں سنار ہاتا تھا کہ جب میں ٹونک پہلی
 مرتبہ آیا ہوں تو ایسے ہی جو تیاں چٹھاتے پھرتا تھا۔ یہاں امیر گنج سے قافلہ
 اور قافلہ سے امیر گنج۔ اس کے بعد آیا تو یہاں سے کتب خانہ دیکھنے جاتا تھا

کوئی جانتا بھی نہ تھا۔ میں نہ مقرر تھا، نہ میں کوئی بڑا مدرس تھا۔ نہ کوئی عالم محقق تھا لیکن اس وقت تھوڑا بہت جو ہو گیا۔ بہت دنوں سے فلم گھسنے کی وجہ سے اور آنکھیں اپنی بصارت کو کمزور کر دینے کی وجہ سے تھوڑا سا ہو گیا۔ اور ہو جاتا ہے شخص کو۔

اس کے علاوہ مجھ کو کسی فن میں کوئی امتیاز حاصل نہیں ہے۔ بس محض یہ ہے کہ بس تھوڑا بہت ان بزرگوں کی شفقت کی نگاہیں پڑنے، طالب علموں سے اکثر بیان کرتا ہوں اور ندوہ کے طلباء کو اکثر میں خطاب کرتا ہوں تو انھیں بتاتا ہوں کہ کبھی اصل چیز یہ ہے کہ اپنے استادوں کو راضی کرو اور ان کی دعائیں لو۔ مجھے جو کچھ ملا ہے اسی وجہ سے ملا ہے اور تم کو کبھی جو کچھ ملے گا اسی وجہ سے ملے گا ورنہ سب کو معلوم ہے کہ میرے ایسے ایسے ماہر ساتھی تھے کہ میں ان کے سامنے زبان نہیں کھول سکتا تھا۔ بول نہیں سکتا۔

بس بھائیو! — اس سے میں اپنے دل کو تسکین دیتا رہا اور

جن لوگوں نے اشعار کہے ہیں میں ان کا شکریہ ادا کرتا ہوں ان کے جذبہ کی قدر کرتا ہوں۔ میں اپ خودی نہیں کرتا۔ ان کے اشعار کی کبھی داد دیتا ہوں لیکن ان کا جو موضوع تھا وہ موضوع ان کے سامنے تھا۔

بس اللہ تعالیٰ میری اور آپ کی کوتاہیوں کو معاف فرمائے۔ اس مدرسہ کو ترقی دے۔ میں تو خادم ہوں یہاں کا۔ انشاء اللہ کوئی اعلان نہیں کرتا لیکن بس انشاء اللہ میرے آنے سے اور کوئی نامہ مجھے ہوا ہو یا

نہ ہوا ہو اس مدرسہ کا تعلق بڑھ گیا ہے اور اس سے الفت پیدا ہو گئی ہے۔ انشاء اللہ تعالیٰ اللہ موقع دے گا تو اس کی خدمت کروں گا۔



مولانا کی تقریر کا حوالہ اور تمام حاضرین جلسہ پر بہت اچھا اثر پڑا۔ مولانا کی سادگی و خلوص و لگن کی وجہ سے صرف حاضرین جلسہ ہی میں نہیں پورے شہر میں بونڈی و لگن کی ایک روح اور ایک دینی تروتازگی پیدا ہوتی نظر آ رہی تھی اور ایک اچھا ماحول پیدا ہو گیا تھا جس کی وجہ سے ہر شخص اپنے میں ایک طرح کی بالیدگی محسوس کر رہا تھا۔ یہ کیفیت عرصہ دراز کے بعد ٹونک کے ماحول میں نظر آ رہی تھی اور پورے شہر مسرت سے پڑھتی۔ شام کو بعد عشاء، جامع مسجد قافلہ میں مولانا کے خطاب عام کا جو اعلان کر دیا گیا تھا، اس کے سننے اور اس سے محفوظ ہونے کے لئے لوگ بے چین نظر آ رہے تھے۔

جلسہ ختم ہونے کے بعد، مدرسہ سے متصل مسجد سعیدیہ میں نماز عصر ادا کی گئی۔ بعد عصر عمارت مدرسہ ہی میں شہر کے معززین، عائدین اور تعلیم یافتہ طبقے سے مولانا کی خصوصی ملاقاتوں کا پروگرام تھا لیکن تاخیر کافی ہو جانے کی وجہ سے پھر پروگرام زیادہ دیر نہ چل سکا اور مختصر ملاقات کے بعد مولانا نے فرمایا کہ شیخ محمد سعید صاحب صدیقی کا ابھی کچھ مدت پہلے انتقال ہو گیا ہے اس لئے ان کے مکان پر ان کے اعزہ کے پاس تعزیت کو چلنا ہے۔ چنانچہ ذریعہ کار ان کے مکان واقع محلہ غزل پر جانا ہوا۔ میں اور حکیم احمد حسن خان صاحب مفتی مولانا کے ساتھ ساتھ رہے یوسف میاں مرحوم کے صاحبزادگان اور ان کے ہم شیر زادے جناب ابرار احمد صاحب منتظر تھے۔ مختصر تعزیتی ملاقات کے بعد مولانا قبل مغرب ہی گورستان مولانا صاحب واقع مالپورہ دروازہ میں فاتحہ خوانی کے لئے تشریف لے جانا چاہتے تھے جہاں یوسف میاں اور ان کے اجداد بھی مدفون ہیں اور خود مولانا حیدر علی صاحب۔ مولانا حکیم برکات احمد صاحب ان کے والد حکیم دائم علی خان صاحب سادات قافلہ اور ان جیسے بے شمار افراد کا مدفن یہی گورستان ہے۔ شام ہو رہی تھی لیکن

راستہ صاف اور ہمارے ہونے کے باوجود مولانا نے تکلیف فرمائی اور دیر تک وہاں فاتحہ
خوانی میں مصروف رہے

گورستان سے فارغ ہو کر وہیں گورستان سے متصل لب مرگ مولانا صاحب
کی وسیع مسجد ہے۔ جس میں مولانا درس دیا کرتے تھے۔ اسی مسجد میں نماز مغرب ادا کی
گئی چونکہ مولانا مرحوم سے مولانا علی میاں صاحب کا علمی نسبتی و روحانی تعلق ہے
اس لئے اس مسجد میں نماز ادا کرنے سے مولانا کو بڑی مسرت محسوس ہوئی۔

نماز سے فارغ ہونے کے بعد مولانا کی خواہش کے مطابق، مولانا حیدر علی صاحب
مرحوم کے قدیم مکانات پر جانا ہوا جو وہاں قریب ہی میں واقع ہیں اور ان کے وراثت
جناب حکیم بچا ایمان صاحب اور جناب بسمل سعیدی وغیرہ وہیں قیام پذیر ہیں۔

حکیم بچا میاں صاحب نے مولانا کا بڑا پُر تپاک خیر مقدم کیا اور انہیں اُس دالان
میں اُس مقام پر بٹھایا۔ جہاں مولانا صاحب کی بساط درس عرصہ دراز تک آباد رہی
تھی وہاں پہنچ کر مولانا نے اپنے میں بڑی فرحت، مسرت اور آسودگی محسوس فرمائی۔ بسمل
صاحب مرحوم بھی وہیں تشریف رکھتے تھے۔ اول اُس ترانہ خیر مقدم کا ذکر ہوا جو
صبح مدرسہ میں مولانا کی خدمت میں پیش کیا گیا تھا اور جسے مولانا نے کافی پسند فرمایا تھا۔ اس نشست میں بسمل
صاحب نے اپنی وہ رباعی مولانا کی خدمت میں پیش کی جو آپ نے مدرسہ فرقانیہ کی جانب
سے اس موقع کے لئے ترتیب دی تھی اور جو حصہ نظم میں شامل ہے۔

مختصر علمی گفتگو اور چائے نوشی کے بعد مدرسہ فرقانیہ واپسی ہوئی۔ نماز عشاء کا
وقت قریب تھا۔ مولانا کا اصرار تھا کہ قیام ٹونگ کی مدت میں سب نمازیں مسجد قافلہ میں ادا ہوں تو
زیادہ اچھا ہے۔ موصوف نے فرمایا اور اس سے پہلے بھی آپ کئی بار اسکا اظہار فرمایا ہے کہ مسجد قافلہ
جن مخلص مجاہدین کے ہاتھوں تعمیر ہوئی ہے اُس کا اثر ہے کہ اس مسجد میں نماز ادا کرنے سے
ایک عجیب قسم کا لطف اور کیفیت محسوس ہوتی ہے۔ چنانچہ نماز عشاء جامع مسجد قافلہ میں ادا کی گئی
اور نماز کے بعد فوراً خطاب عام کی تیاری شروع کر دی گئی۔

کارزارِ خطای عام

برجامِ مسجِدِ فُلانہ ٹونک (راجستھان)

یہ پہلا عرض کیا چکا ہے کہ ساداتِ قائلہ اور ان کی تعمیر کردہ مسجدِ فائلہ سے مولانا کا جو تعلق ہے اس کے پیش نظر، خطابِ عام کے لئے اس مسجد کا انتخاب کیا گیا تھا۔ وسطِ شہر میں لبِ مرگک ہونے کی وجہ سے شرکاء کو شرکت میں بھی سہولت تھی۔ مسجد میں حسبِ ضرورت فرش، روشنی اور لائٹس سپیکر کا پورا انتہام کر دیا گیا۔ مسجد کے حوض کی جانب جو کھلا حصہ ہے اور اس میں قاناتین تنوا کر پردہ کا انتظام کر دیا گیا تاکہ مستورات بھی اس خطاب میں شرکت کر سکیں اور مولانا کے ارشادات سے استفادہ کر سکیں۔

نمازِ عشاء کے کچھ دیر بعد ہی لوگ جمع ہونا شروع ہو گئے اور مولانا کے تشریح لائے ہی جلسہ کے پروگرام کا آغاز کر دیا گیا۔ یہ تمام پروگرام اسی وقت رکاوٹ کر لیا گیا تھا۔ اور اسی کی مدد پورا پروگرام ضبطاً تحریر کیا جا رہا ہے۔ جلسہ کا افتتاح تلاوتِ قرآن کریم سے ہوا۔ مدرسہ کے ایک طالب علم حافظ قاری محمد طاہر نے چند آیات تلاوت کیں اور اس کے بعد امام زین العابدینؑ کی مشہور نعتِ حاضرین کے سامنے بہترین انما میں پڑھ کر سنائی:۔

إِنَّ نَيْلَ يَارِجِ الصَّبَا يَوْمَآ إِلَىٰ أَرْضِ الْحَرَامِ
بَلِيغٌ سَلَامِي رَوْضَةً فِيهَا التَّبِيُّ الْمُحْتَرَمُ - الخ

حاضرین جلسہ پر اس نظم کے بڑے اچھے اثرات ہوئے۔

خطابِ عام کی کارروائی مولوی محمد سعید صاحب مدرسہ مدرسہ فرقانیہ

چلا رہے تھے۔ چنانچہ آپ نے کچھ ابتدائی تعارف کرانے کے بعد مولانا کی خدمت میں عرض کیا کہ اس وقت مخصوص طور پر آپ ہی کے خطاب کا اہتمام کیا گیا ہے۔ اس لئے میں آپ کو تکلیف دینا چاہتا ہوں۔ حاضرین جلسہ منتظر چشم بردار ہیں۔ آپ کے ارشادات گرامی سے زیادہ سے زیادہ مستفیض ہونا چاہتے ہیں۔

مولانا شریف لائے اور ایک جامع پرمغز اور با اثر تقریر فرمائی۔ مولانا کی پوری تقریر ذیل میں ٹیپ ریکارڈ کی مدد سے ضبط تحریر کی جا رہی ہے۔

تقریر

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

ناظم دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ

بہ سلسلہ جلسہ تعلیمی دارالعلوم فرقانیہ بہ جامع مسجد قافلہ

الحمد لله نعبدہ ونستعینہ ونستغفرہ ونؤمن بہ ونتوکل
 علیہ ونعوذ باللہ من شرور أنفسنا ومن سیئات اعمالنا ونعوذ باللہ
 من شرور أنفسنا ومن سیئات اعمالنا، من یهدہ اللہ فلا مضل لہ
 ومن یضللہ فلا ہادی لہ ونشهد ان لا الہ الا اللہ وحده
 لا شریک لہ ونشهد ان سیدنا ومولانا محمدا عبده ورسوله،

ض (ونعوذ باللہ من شرور أنفسنا) میں ہار

صلی اللہ علیہ وسلم اور اہل بیت

ونبارک وسلم تسلیما تسلیما

اما بعد یا ایہذا الذین امنوا

من المؤمنین رجال صدقوا ما عاهدوا اللہ علیہ فممنہم

..... زالی۔ وما تبدلوا تبديلا۔

میرے بزرگو اور بھائیو! آج قافلہ کی اس بابرکت، پر نور اور تاریخی مسیحا میں

جس کی اینٹ اینٹ اور جس کا چپہ چپہ ایک تاریخ رکھتا ہے اور جس کے بام و در

اور منبر و محراب، ایک ایسے زمانہ کی یاد تازہ کرتے ہیں۔ جب اللہ کے بندوں نے اللہ

سے جو کچھ عہد کیا تھا، جب تک ان کے جان میں جان رہی اس عہد کو تو پورا

کر کے اس دنیا سے زحمت ہو گئے اور یا اس عہد پر استوار رہے اور اس عہد کو

پورا کرنے کی فکر میں دن رات بے چین رہتے تھے اور اس ساعت مبارک کے منتظر رہتے

تھے کہ جب وہ اس دنیا سے سرخ رُو و با آبرو ہو کر اللہ کے روبرو حاضر ہوں اور

اللہ کے یہاں انعام پائیں۔ یہ اللہ کے کچھ بندے تھے جنہوں نے اللہ سے عہد کیا

تھا کہ ہم تیرے راستے پر قائم رہیں گے۔ ہم اپنی جان کو اپنی جان نہیں سمجھیں گے۔

اپنے مال کو اپنا مال نہیں سمجھیں گے۔ اپنے گھر بار کو اپنا گھر بار نہیں سمجھیں گے جن کا

عمل اس پر تھا کہ یہ جو کچھ اللہ کا دیا ہوا ہے۔ یہ اللہ کا مال ہے اور ہر وقت ان کے

سامنے یہ آیت رہتی تھی۔ قُلْ اِنَّ كَانَ اٰبَاؤُكُمْ وَاَبْنَاؤُكُمْ وَاَخْوَانُكُمْ

وَاَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَاَللّٰهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفٰسِقِيْنَ

اے لوگو! ان کاں آباء تم۔ اگر تمہارے والدین اور تمہارے ماں باپ،

و ابناء تم، اور تمہارے یہ جگہ کے ٹکڑے، یہ محنت جگہ اولاد و اخوان تم، اور تمہارے بیوی

بند، و ازدواج تم اور تمہاری بیویاں۔ و عشیرت تم اور تمہارے خاندان کے افراد اور تمہارے

خاندان اور برادریاں۔ واما فتر فتوح اور وہ اموال جسے تم نے گارھا پسینہ بہا کر کما یا ہے، اپنی محنت سے ایک ایک پائی جمع کی ہے۔ و تجارتہ مخشون کسادھا اور یہ تجارت جس کے ماند پڑ جانے کا تم کو خطرہ لاحق ہے کہ اگر تم اُس میں پورا وقت نہیں صرف کرو گے اُس کی طرف پوری توجہ نہیں کرو گے تو یہ تجارت ماند پڑ جائے گی اور دوکانوں کا دیوالہ نکل جائے گا۔ و مساکن ترضونہا۔ یہ مکان جن کو تم بڑی چاؤ سے اور بڑے ارمانوں سے بنایا ہے اور جو تم کو بچھلے لگتے ہیں اور اب تم ان کو وصول کرنا چاہتے ہو اور ابھی تک بناتے رہے اور دھوپ میں کھڑے ہو کر چلچلاتی دھوپ میں کھڑے ہو کر اور کڑا کے کے جائے میں تم نے اُس کی نگرانی کی تھی اور ایک اینٹ پر اینٹ رکھی گئی اور تم اُس کے بننے کا انتظار کر رہے تھے بے چینی اور جب یہ بن کر تیار ہوئے۔

و مساکن ترضونہا اور اب تم اُس میں رہنا پسند کرتے ہو اور یہ تمہاری آنکھوں میں کھوئے جلتے ہیں۔ احب الیکم من اللہ ورسولہ۔ اور یہ تم کو اللہ سے اور اس کے رسول سے اور اس کے راستے میں سردھڑ کی بازی لگانے سے زیادہ تمہیں محبوب ہیں فتر بصواحتی یا قی اللہ بامرہ۔ تو پھر تم انتظار کرو بیٹھے رہو اور ناک میں رہو۔ حتی یا قی اللہ بامرہ۔ یہاں تک کہ اللہ اپنا فیصلہ صلہ در فرمائے۔ واللہ لا یہدی القوم الضالین اور اللہ تعالیٰ ہدایت نہیں دیتا ہے قوم فاسقین کو جن کا اس پر ایمان تھا۔ یہ قافلہ اُن ہی لوگوں سے آباد ہوا تھا جن میں سے ایک بھی یہاں کارہنہ والا نہیں تھا۔ اُن میں اکثر پورب کی طرف کے رہنے والے تھے۔ جہاں سے یہ دعوت شروع ہوئی۔ اور جہاں اللہ تعالیٰ نے اپنے ایک بندے کے دل میں یہ لگن لگائی۔ اُس کے اندر اور اُس کے دل میں یہ ڈالا کہ ہندوستان میں اسلام کو سر بلند کریں اور اس کا بول بالا کریں اور اس کے لئے انہوں نے ان سر فوشوں کی جماعت تیار کی جن کو اللہ سب سے زیادہ محبوب تھا اور اللہ کا دین سب سے زیادہ عزیز تھا اور سب پر مقدم تھا

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ کسی ایمان والے مرد اور کسی ایمان والی عورت کی یہ مجال نہیں اس کو یہ بات زسیب نہیں دینی، یہ اُس کے جذبات سے مطابقت نہیں رکھتی، میل نہیں کھاتی کہ اس کو اللہ اور اس کے رسول کا حکم سننے کے بعد اس کو کوئی اختیار باقی رہ جائے۔ وہ اس کو انتخاب کا موقع ملے کہ ہم کو سوچنے کا موقع دیجے کہ ہمیں ابھی دو دن چار دن کی جہلت دیجیے کہ ہم غور کر لیں اور یہ جو آپ نے فیصلہ شرعی سنایا ہے حکم شرعی ہم کو بتایا ہے اُس پر عمل کرنے میں زیادہ فائدہ ہے یا عمل نہ کرنے میں فائدہ ہے اور عمل کرنے میں کیا کیا نتائج پیش آئیں گے۔ ہم ذرا دیکھ لیں۔ غور کر لیں۔ قول لیں اپنے بھائیوں سے پوچھ لیں مشورہ کر لیں۔ تو یہ جماعت تھی جن کو اُن کے امیر حضرت سید احمد شہیدؒ نے تیار کیا تھا اور یہ کچھ ہنسی کھیل کی بات نہیں ہے۔ یہ کوئی سیاہی نخر پک نہیں کہ جلسہ بڑا سا کر لیا اور ایک نعرہ لگایا۔ ایک جھنڈا اٹھایا اور سب کے سب لوگ اُس کے نیچے جمع ہو گئے اور اس کے بعد ذرا سی کوئی مصیبت آئی پھر سے اڑ گئے جیسے چڑیاں اڑ جاتی ہیں۔ جیسے کوفہ والوں نے کیا۔ اس طرح ہمیں۔ یہ تو ایک ایک آدمی کو پرکھا تھا۔ تو لانتھا اور اُس کو جانچنا تھا۔ کسوٹی پر کسا تھا۔ نقصانات برداشت کئے۔ اُن سے اُس نے طعنے سنے۔ اُس نے جو فقرے چست کئے جاتے تھے۔ وہ اس نے برداشت کئے۔ اور اس نے معلوم نہیں کیسے کیسے مفادات سے، کیسے کیسے قیمتی مفادات سے اُسے دست بردار ہونا پڑا۔ ملا متیں سنیں، وہ اُن کو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ ولا یخافون لومة لائم یہ معمولی بات نہیں ہے۔ بہت سے لوگ ایسے ہیں کہ وقت پر تو شاید وہ جان دیدیں اور جان لے لیں لیکن کسی کی بات سن نہیں سکتے۔ ملامت اُن سے نہیں سنی جاسکتی اور پھر جب گھر سے یہ سلسلہ شروع ہو جائے اور اہل خاندان سے یہ سلسلہ شروع ہو جائے۔ باہر کی کشمکش تو بہت سے لوگ برداشت کر لیتے ہیں لیکن اندر کی

تولا اور ان کا امتحان لیا۔ اور ایک امتحان نہیں عقیدہ کے سلسلہ میں امتحان، کہ
 اللہ کے سوا کسی کو نافع و ضار نہیں سمجھتے کسی کو مشکل کشا اور حاجت روا نہیں سمجھتے،
 مصیبتیں آئیں بیماریاں آئیں، بچے بیمار ہوتے۔ لوگوں نے کہا۔ وہاں کی خاک لاؤ
 وہاں کی دھول لاؤ، وہاں کی چوکھٹ پر سر جھکاؤ، اُس آستانے پر نذر چڑھاؤ
 اور بچے کو وہاں لے جاؤ، سبھ کراؤ، وہاں کی مٹی کو اُس کے منہ میں ڈالو اور اس کی
 پیشانی پر رکھو۔ انہوں نے کہا کہ مورت منظور ہے۔ توحید کے عقیدے پر مہربانا
 منظور ہے۔ سارا گھر مرتے لیکر نہیں ہو سکتا کہ کوئی چیز جس میں شرک کا شائبہ
 ہے اُس کے قریب جائیں۔ عقائد میں ان کا امتحان لیا، اعمال میں ان کا امتحان لیا کہ ناچاہے وہ
 سردی کی نماز ہو فجر کی، یا سخت گرمی کی نماز ہو ظہر کی، نماز نہیں چھوٹ سکتی تھی اور
 نماز تو۔۔۔۔۔ اس مسجد قافلہ کے مشعلق میں نے سنا ہے بزرگوں سے کہ،
 آج سے ۲۰، ۲۵ برس پہلے کا واقعہ سنا ہوں جبکہ وہ دیکھنے والے موجود تھے۔ دیکھنے
 والوں کے دیکھنے والے موجود تھے کہ وہ جماعت جو آئی تھی اللہ کی راہ میں قربانی رسکوا
 اُس کا حال یہ تھا کہ لوگ بیان کرتے تھے کہ مغرب میں جو حال دیکھتے ہیں آپ، حاضرین کی
 تعداد، نمازیوں کی تعداد، یہ تعداد اس زمانہ میں تہجد گزاروں کی ہوتی تھی۔ اس مسجد
 میں اتنے آدمی تہجد میں نظر آتے تھے جتنی کہ مغرب میں۔ یہ تعداد یقیناً، یہ قافلہ کا
 ہانا رہے سامنے ہی اور خدا کے فضل سے اس وقت تو یہ سارا عمل ہی مسلمانوں
 سے بھرا ہوا تھا اور ان سے بھرا ہوا تھا جو قافلہ والوں کی اولاد میں تھے اور مغرب
 کے وقت تو ایسی مسجدیں جمآ باری سے دور ہوتی ہیں وہاں بھی بہت سے نماز پڑھنے
 والے پہنچ جاتے ہیں۔ انہوں نے بتایا تہجد میں وہ رونق ہوتی تھی یہاں جڑ اور جڑوں
 میں۔ ایسی آواز قرآن شریف کے پڑھنے کی اور ذکر و دعا کی آتی تھی کہ معلوم ہوتا تھا

کہ مسجد بھری ہوئی ہے تو ان اللہ کے بندوں نے ایک عہد کیا تھا۔ اللہ کے ایک بندے کے ہاتھ پر، ایک سچے بندے کے ہاتھ پر، اللہ کے سچے بندوں نے ایک عہد کیا تھا اور تاریخ شاہد ہے اور اب تو ساری دنیا نے مان لیا، اور مخالفین نے بھی مان لیا کہ وہ اپنے عہد کے پکے اور اپنے قول کے سچے نکلے۔ جب تک دم میں دم رہا، وہ اپنی نذر پوری کرتے رہے اور جب پیام آگیا تو اس حال میں دنیا سے رخصت ہوئے کہ انہوں نے کوئی بد عہدی نہیں کی اور عہد شکنی نہیں کی۔ وعدہ خلافی نہیں کی وہ وفادار ثابت ہوئے اور راست گفتار ثابت ہوئے۔ اسنواری بختہ استوار ثابت ہوئے اور جب دنیا سے گئے، یا تو خلعت شہادت پہن کر خلعت شہادت سے سرفراز ہو کر یا اگر بستر مرگ پر انہوں نے جان دی تو وہ اس کی آرزو کرتے اور افسوس کرتے رہے اور افسوس کرتے رہے کہ خدا کو یوں ہی منظور تھا کہ میں بستر مرگ پر مروں ورنہ میں نے تو اپنی طرف سے کوئی ذنبہ اٹھا نہیں رکھا تھا۔ ان اللہ کے بندوں نے اپنے عہد کو سچا کر دکھایا۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ صحابہ کرام کے متعلق اور صحابہ کرام ہی کے وہ غلاموں میں تھے۔ صحابہ کرام ہی کی کوششوں کا صدقہ تھا صحابہ کرام کا ایک پر تو ان پر پڑا تھا جس سے وہ چمک گئے تھے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ من المؤمنین رجال صدقوا۔ الخ اہل ایمان میں کچھ مرد کچھ مرد میدان کچھ شیر مرد ایسے ہیں کہ صدقوا ما عاہدنا اللہ علیہ۔ جنہوں نے سچ کر دکھایا اس کو جو انہوں نے اللہ کے ساتھ عہد کیا تھا اس کو سچ کر دکھایا اور پورا کر کے وہ دنیا سے رخصت ہوئے۔ فمنہم من قضیٰ نحسہ۔ ان میں کچھ ایسے ہیں جو اپنی نذر پوری کر چکے یعنی شہادت پا کر دنیا سے رخصت ہو گئے۔ ومنہم من ینتظر۔ . . . ان میں کچھ ایسے ہیں جو ان کا وقت موعود نہیں آیا۔ جو وقت مقرر ہے جو وقت ان کا دنیا سے جانے کا ہے۔ جو نہ آگے ہو سکتا ہے نہ پیچھے۔ ان کا وہ وقت نہیں آیا۔ وما

بند ہو گا۔ اس کے بعد کئی تبدیلیاں چھین کی۔ بس میں سنا
 کی شان ہے۔ وہ تو ایک خاص حالت تھی اور اللہ نے ایک
 جذبہ پیدا کیا تھا۔ اپنے اُن بندوں کے دل میں، اور وہ جذبہ ایسا موجزن تھا کہ
 سینوں میں کہ ایسے لوگوں کو چھین سے بیٹھے نہیں دیا اور نہ انہوں نے کسی کو چھین سے
 بیٹھے دیا۔ سارے ہندستان کی زمین، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ زلزلہ آیا ہوا ہے۔ ہل رہی
 ہے یہ زمین جگہ پر قرار نہیں ہے۔ کوئی ایسا شخص جس کے اندر ایمان کی ذرا بھی چمکائی
 تھی ایسا نہیں تھا کہ وہ چنگاری مشتعل نہ ہو گئی ہو اور فروزان نہ ہو گئی ہو اور وہ اسکو
 کھینچ کر کے نہ لے گئی ہو اُس میدانِ وفا کی طرف، اور اُس صداقت و شجاعت کے میدان
 کی طرف۔

لیکن میرے بھائیو اور دوستو! یہ تاریخ نہ ان پر ختم ہوئی اور نہ یہ سلسلہ اُن پر
 ختم ہو سکتا ہے اور نہ اُن پر دین ختم ہوا اور نہ اُن پر خدا کے فضل سے ایمان ختم ہوا اور
 نہ وہ اس عہد کے آخری عہد کرنے والے اور اس راہ کے آخری چلنے والے تھے۔ یہ سلسلہ تو
 قیامت تک رہے گا اور جو بھی نسل ہوگی، جو بھی کلمہ پڑھے گا۔ جو بھی اس امت میں
 جو بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی غلامی کا طوق اپنے گلے میں ڈالے گا۔ اللہ تبارک
 تعالیٰ کا قلاوہ اپنے گلے میں ڈالے گا۔ وہ اسکو اسی راہ پر چلانا ہی ہو گا خواہ وہ کسی
 صدی کے لوگ ہوں، کسی ملک کے لوگ ہوں، کسی شہر کے لوگ ہوں، کیسے ہی
 حالات درپیش ہوں۔ وہ اپنے عہد پر قائم رہیں گے۔ یہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے اور اس سے
 بڑھ کر کیا آگا ہی اور کیا انتباہ ہو سکتا ہے کہ آدمی کے رونگٹے کھڑے ہو جائیں اور جس سے
 آدمی کو ایک ٹھہر چھری سی آجائے۔

الم۔ احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا وھم لا یفتنون
 ولقد فتنا الذین من قبلہم فیعلمن اللہ الذین صدقوا و

ليعلمن العاذبين - اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ یہ جو کچھ دینے والے الفاظ ہیں
کچھ پی پیدا کرنے والے جسم پر کچھ پی پیدا کرنے والے الفاظ ہیں۔

الم احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا الخ

کیا لوگوں نے سمجھ لیا ہے کہ وہ اتنا کہہ کر چھوٹ جائیں گے۔ اتنا کہہ کر وہ چھوٹ
جائیں گے۔ ان کو چھٹی مل جلے گی کہ ان يقولوا آمنا کہ ہم ایمان لائے۔

وہم لا یفتنون اور ان کی کسی قسم کی آزمائش نہیں ہوگی ولقد فتنا الذین

من قبلہم اللہ اب بھی جان کر رہے گا ان لوگوں کو جو سچے ہیں جنہوں نے سچائی کا
مظاہرہ کیا۔ ولعلمن العاذبین وہ معلوم کر کے رہے گا اس کو خوب معلوم

ہو جائے گا۔ وہ عالم الغیب والشہادہ ہے جو کہ جھوٹے ہیں۔ تو بہت سے لوگ یہ

سمجھتے ہیں کہ حالات سازگار ہوں اور جب اقبال کا زمانہ ہو۔ اور جب اسلام ترقی

کر رہا ہو اور جب مسلمانوں کا حال یہ ہو کہ مٹی پر یا منخور کھدیں تو سونا بن جائے۔

اور جب دنیا انہی کے اشارے، ادنیٰ کے آنکھ کے اشارے کی منتظر ہو اور جب وہ

ہر وقت بازی جیتی چلی جائے۔ اور جو بھی اُس کی سیدھی تو سیدھی اور اس کی المٹی بھی

سیدھی ہو تو اس وقت تو بیشک مسلمانوں کی بڑی ذمہ داریاں ہیں۔ مسلمانوں کو شکر

ادا کرنا چاہیے اور خدا کے رسول کی اطاعت کرنا چاہیے۔ اور یہ دین جو ہے۔ یہ دین تو سر اس نفع کا

دین ہے۔ دنیا کا بھی اور آخرت کا بھی نفع۔ دین کو نقصان سے قربانی سے، کچھ کھونے سے

کچھ خطرہ مول لینے سے کیا مناسبت۔ یہ دین تو کچھ دینے کے لئے آیا ہے۔ یہ دین تو جتانے

کے لئے آیا ہے۔ یہ دین تو عزت دینے کے لئے آیا ہے۔ یہ دین تو سر بلند کرنے کے لئے

آیا ہے۔ یہ دین تو شاہی اور سلطنت عطا کرنے کے لئے آیا ہے۔ یہ خاک نشینوں کو

تخت سلطنت پر بٹھاتا ہے۔ یہ دنیا کے ساربانوں اور ریوڑ چلانے والوں کو دنیا

کا جہان بان بناتا ہے۔ یہ ہمارے سامنے ہے اور یہ کچھ غلط نہیں ہے اور یہ دینانے

دیکھا کہ یہ ایسا ہی ہوا۔ یہ کھانا دین کا کام ہے اور اس کو دین نہیں جس سے نفع
 ہی نفع حاصل ہوتا ہے۔ میٹھا ہی میٹھا ہو۔ وہی دین ہے اور جس دین میں کوئی
 آجاتے اور جس کے لئے ذرا سا بھی نقصان گوارہ کرنا پڑے وہ دین نہیں ہے۔ اگر
 آپ دیکھیے گا۔ ٹوٹے گا۔ ہمارے دماغوں کو خانہ تلاشی جیسے کہتے ہیں۔ آپ اگر
 ہمارے دماغوں کی خانہ تلاشی لیجے گا تو معلوم ہوگا کہ ہمارے ذہن میں دین کا یہی
 مفہوم ہے کہ دین تو اس وقت تک ہے جب تک کہ کوئی کسی قسم کا نقصان برداشت
 کرنا نہ پڑے۔ کچھ آج نہ آتے ہمارے اوپر، ہماری اولاد کے مستقبل پر، ہماری ترقیوں
 پر۔ ہمارے مستقبل کی درخشانی اور تابانی پر، ہمارے جو مواقع ہیں ترقی کرنے کے۔ یہ سب
 ہونے کے، ان میں کسی پر زدن نہ پڑے۔ جب تک کسی قسم کی کوئی زد نہ پڑے اور بات
 بنتی چلی جاتے اور اس سے اقبال ہی اقبال ہو، وہاں تک تو دین بہت اچھا ہے اور
 کیا کہنا اس دین کو۔ اللہ کے آخری پیغمبر لے کر آئے اور قرآن مجید سے اس دین کو سیکھا
 ہے اور یہ دین تو ابدی دین ہے۔ قیامت تک رہے گا اور یہ حکیمانہ نظام ہے۔
 لیکن اگر ذرا سا بھی اپنے نفس کے خلاف کرنا پڑے، خواہش کے خلاف کرنا پڑے اور
 ذرا سا بھی نقصان برداشت کرنا پڑے۔ اور نقصان برداشت کرنا تو بعد کی چیز ہے
 نقصان کا اندیشہ بھی ہو یعنی یوں ہی کہ چلنے ہوئے، راستہ چلے ہوئے کوئی کہہ دے
 کہ میاں اس میں تھوڑا سا ذرا سوچنے کی ضرورت ہے۔ کچھ کہہ نہ دے آپ کو۔ کوئی عام
 نہ دھروے۔ کوئی بس جا کر شکایت نہ کر دے۔ بس وہیں سب جوش و خروش سب ختم
 اور پھر ہمیں دین سے کوئی واسطہ نہیں۔ نہائی اس کو دین سے وفاداری نہیں کہتے۔
 یہ تو دین نہیں ہے۔ یہ تو چڑھنے سورج کی پوجا ہے کہ چڑھنے سورج کی پوجاری تو ہر زمانہ
 میں ہے۔ جب تک سورج چڑھ رہا ہے۔ ہم اس کے پجاری ہیں لا احب الا فلین
 لیکن جب وہ ڈوبنے لگے ہم سب سے پہلے کہیں کہ ڈوبے سورج سے ہیں کوئی

داسطہ نہیں۔ ہم تو چڑھتے سورج کو جانتے ہیں۔ اسلام اس کا قائل نہیں۔ اسلام کے اندر یہ نہیں ہے کہ جب تک ترقی ہوتی رہے۔ کامیابی ہی کامیابی آتی رہے اور ہاتھ مسطحی گرم ہی ہوتی رہے اور بالکل بے خطر زندگی ہو۔ محفوظ چاروں طرف سے اور کسی کو کوئی خطرہ نہ ہو۔ اس وقت تک تو ہم سے بڑھ کوئی عابد و زاہد، کوئی مسلمان کہلانے والا، اسلام پر فخر کرنے والا، اسلام پر ناز کرنے والا، اپنی اولاد کو بھی ہم اسلام کی تعلیم دیں گے اور اپنے گھر میں بھی ہم اسلام قائم کریں گے۔ لیکن ذرا بھی اگر کوئی نقصان کا اندیشہ ہو یا اگر بوہی سایہ بھی پڑ جائے۔ سایہ بھی دیکھ لے تو بس اس کے بعد کسی نے ہم کو کس نے کہا ہے۔ ہم تو زمانہ کے ساتھ چلتے ہیں اور ہم تو صلح پسند لوگ ہیں۔ صلح کن لوگ ہیں اور ہم تو

ناقصہ سکندر و دارا شنیدہ ام از ماجرا حکایت بہر وفا مہر س
 اپنے اپنے معیار کے مطابق اور اپنی اپنی زبان اور لہجے میں کوئی زبان حال سے کہتا ہے۔ زیادہ تر لوگ زبان حال سے کہتے ہیں لیکن کچھ لوگ زبان حال سے بھی کہتے ہیں۔ صاف صاف کہہ بھی دیتے ہیں کہ بھائی ہمارا کوئی داسطہ نہیں ہے اور ہمارے متعلق آپ کسی قسم کا کوئی خطرہ اپنے دل میں نہ پیدا کیجئے اور ہمیں کسی بکھیڑے سے، کسی قسم کے بکھیڑے سے کام نہیں ہے۔ بھائی اسلام میں خطرہ کو دعوت دینے اور مصیبت کو دعوت دینے کی دعوت نہیں دی گئی ہے۔ ترغیب نہیں دی گئی ہے بلکہ منع کیا گیا ہے۔ لیکن وہ دین دین ہی نہیں جس کا ایک ہی پہلو ہو، و خشاں پہلو، اور آدمی اُس دین کو اس شرط پر قبول کرے کہ کسی قسم کا اُس دین سے نقصان نہ پہنچے گا۔ اس وقت تک تو ہم اپنے آپ کو مسلمان کہلانے کے لئے تیار ہیں۔ سب سے بڑھ چڑھ کر ہم مسلمان ہیں عید گاہ میں آپ دیکھئے کہ ہم سے بڑھ کر کوئی مسلمان نہیں معلوم ہوتا اور عید ملنے کے وقت دیکھئے تو ہم سے بڑھ کر کوئی مسلمان

معلوم نہیں ہونا اور تقریبات میں اس کا کوئی مستحکم اثر کا مظاہرہ کرنے والا نہیں۔ لیکن ذرا سا بھی نقصان۔ اپنے نفس کے حلاوت۔ ادنیٰ درجہ کی بھی کوئی چیز کرنے کے لئے تیار نہیں۔ تو کہا گیا کہ بھائی میراث کا حکم ہے۔ یہ میراث کوئی من مانی چیز نہیں ہے۔ ترکہ جو تقسیم ہوتا ہے اس کا ایک قانون ہے اور اللہ تعالیٰ نے پورا رکوع، یوصیکم اللہ فی اولادکم لئلا ذکر مثل حظ الانثیین سورہ نساء کا پورا رکوع ہے آیات میراث کے متعلق، اس میں میراث کا بھی پورا قانون بیان کیا گیا ہے۔ وہ صاحب مذہب سے ان باتوں کا کیا تعلق، مذہب تو ناز و زہ ہے۔ آپ ناز و زہ کو کہتے تو ہم، ملتی آپ نازوں کا کہتے ہیں۔ ہم اس سے زیادہ نازیں پڑھنے کو تیار ہیں اور پہلے جا کر ہم مسجد میں بیٹھ جائیں اور سب سے آخر میں ہم نکلیں۔ لیکن یہ پیسے ویسے کا معاملہ۔ معاملات، دنیاوی معاملات اسلام کو دنیا سے کیا تعلق۔ یہ تو دنیا داری کی باتیں ہیں۔ اس میں تو آدمی کو آزاد ہونا چاہیے۔ جس کو چاہے دے جس سے چاہے لے

آباءکم و اہناءکم لاترون ایفکھما اقرب لکم نفعا

کیوں کہا گیا۔ اسی پر وہ چوٹ لگائی گئی کہ تمہیں اگر اختیار دے دیا جاتا کہ تم اپنا ترکہ جس طرح چاہو تقسیم کرو۔ تم بالکل نہیں سمجھ سکتے تھے کہ کون زیادہ حقدار ہے تمہارے ترکہ کا اور کس کو دینے سے تم کو فائدہ پہنچے گا۔ ہم نے ہی سب کے حصے مقرر کر دیئے ہیں۔ بس اس کے مطابق عمل کرنا چاہیے۔

ایسے ہی مثلاً جھگڑہ ہے۔ تنازعہ ہے بھائیوں کے درمیان۔ بہت سے لوگ ہم نے، ایسے دیکھے ہیں کہ بڑے دیندار۔ آپ دارمی ناہیں تو بالکل شرعی، آپ پانچویں دیکھیے تو دارمی نیچی اور پانچویں اونچا، ساری چیزیں، وہ جو شرطیں ہیں مسلمان مسلمانوں کی صورت، وہ سب طرح ہر طرف سے لیکن تنازعہ کے وقت اگر کسی بھائی سے

لڑائی ہو جائے تو اتفاق سے بھائی ہوجنی پر اور تم ہو غلطی پر، تو اس کے بعد پھر سب دین و شریعت سب بالائے طاق اور اس کے بعد آپ اپنا عفتہ نکالنے کے لئے اور اس کی توہین کرنے کے لئے اور اس کو ذک پہنچانے کے لئے، اور اس کو دنیا میں کسی کام کا نہ رکھنے کے لئے یعنی اس کو رگڑینے کے لئے، اس کو خاک میں ملا دینے کے لئے ہم تیار ہوتے ہیں اور ہمارا دین ہم کو بالکل نہیں روکنا اور ہم نے ایسی مطابقت پیدا کر رکھی ہے۔ دنیا و دین کو ایک دوسرے سے ملانے، آگ پانی کو جمع کرنے کی ایسی قابلیت ہے ہمارے اندر کہ ایک طرف تو ہم نفس پرست ہیں۔ دوسری طرف خدا پرست ہیں۔ بھائیو! یہ جہاد شہادت جس کے بڑے بڑے فضائل ہیں۔ یہ تو بہت بعد کی چیز ہے۔ یہ تو اللہ جس کو نصیب کرے۔ ہماری زبان بھی اس قابل نہیں ہے کہ اس کا نام لیں۔ وہ تو وہی لوگ تھے جنہوں نے یہ مسجد بنائی۔ وہ سرکٹائے کیلئے لگئے تھے۔ جب سر نہیں کٹا اور اللہ کو منظور نہیں تھا تو وہ آگے یہاں اور برابر انتظار میں رہے کہ جب بھی کوئی موقع ہو اور آواز کان میں پڑے۔ ایسے لوگ تھے جو اس نیت سے وہ گھوڑے پالتے تھے۔ اونٹ پالتے تھے کہ جس وقت کہیں سے کوئی شکل پیدا ہوگی تو ہمیں پھر کہیں ڈھونڈنے جانا نہ پڑے۔ کتنے یہاں پر ایسے حضرات تھے جن کے نام بتائے جاسکتے ہیں جنہوں نے ہمیشہ گھوڑے پالے، گھر میں باندھے کہ جب وہ وقت آئے گا۔۔۔ بھائی وہ بانٹیا جو ان کے قابل تھیں ہمارا منہ کہاں کہ ہم ان باتوں کا نام بھی لیں۔ جو ان کا شرعی درجہ ہے وہ اپنی جگہ پر ہے۔ اگر ساری دنیا ل کر یہ کہے کہ وہ منسوخ ہو گئیں وہ چیزیں تو وہ جھوٹا ہے۔ قیامت تک وہ چیزیں رہیں گی لیکن وقت کے حالات ہونے لگیں۔ اب اس وقت جو، جس کا مطالبہ ہے، مجھے، اگر آپ اللہ کے دین کو ہر چیز پر مقدم رکھیں۔ اپنے نفس پر اس کو جاری کریں اپنے گھر میں اس کو جاری کریں اپنے مال و جائداد پر اس کو جاری کریں اور وہ کیفیت جو صحابہ کرام کی بیان کی گئی ہے

بھرتی نہ تھی خود بخود شریعت کے قبضہ میں تھی باگ ان کی جہاں کر دیا نرم تر ہے۔ جہاں کو دیا گرم کر مانگے وہ ہم نے اس کی ایک پرچھا میں دیکھی ہے۔ خدا شاہ ہے۔ مسجد میں بیٹھ کر کہہ رہے ہیں کہ ہمیں اگر اس کی پرچھا میں نظر آئی ہے تو اسی جماعت میں۔ اسی قدسی جماعت میں۔ یہی جماعت وہ مجاہدین کی تھی کہ جہاں انہوں نے شریعت کا حکم سنا اور انہوں نے فوراً سر جھکا دیا۔ وہ صرف میدان جہاد میں مجاہد نہیں تھے وہ گھر میں بھی مجاہد تھے۔ وہ کارخانوں میں بھی مجاہد تھے۔ وہ دکانوں میں مجاہد تھے بیوی بچوں میں رہتے ہوئے بھی مجاہد تھے۔ ان کے جہاد کا سلسلہ جو بیس گھنٹے جاری رہتا تھا۔ جہاد یہی نہیں کہ بتیل پر سفر کر کے چلے جائیں وہ تو ایک وقت کا۔ ایک وقت سرکٹا دینا۔

وہ جو ایک قصہ ہے، کسی ایک بزرگ نے بتایا کہ ایک خانقاہ میں کچھ لوگ، کچھ مجاہد لوگ پہنچ گئے۔ انہوں نے وہاں جہاد کا وعظ کہا جیسا کہ ہمارے تبلیغی جماعت کے لوگ آتے ہیں۔ وہ تو چالوں کی دعوت دیتے ہیں۔ گھر بار چھوڑ کر اللہ کے راستے میں نکلنے کی دعوت دیتے ہیں۔ وہ اللہ کے بندے جہاد کر کے آرہے تھے۔ کہیں جہاد کو جا رہے تھے۔ وہ ایک خانقاہ میں رات گزارنے کے لئے آرام کرنے کے لئے ٹھہر گئے۔ انہوں نے وہاں جہاد کی ترضیب دی اور نہ دیتے جب بھی ان کی صورت بیان کرتی تھی۔ صورت خود سوال تھی۔ جو ان کو دیکھتا خود سمجھ جاتا کہ ان کے کپڑوں پر میدان جنگ کی گود تھی۔ ان کے چہرے ان کے بال کھمبے ہوئے اور معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے کتنے دنوں سے غسل نہیں کیا۔ سر سے کفن باندھے ہوئے تو منظری ان کا بتلانا تھا کہ یہ کون لوگ ہیں۔ تو وہاں ایک بزرگ رہتے تھے۔ ان بزرگ کے دل میں بھی بڑا جذبہ پیدا ہوا کہ کبھی یہ سب سے بڑی اور سب سے افضل عبادت ہے

اور شہید کے فضائل و یرث میں اس طرح آئے ہیں اور خود اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ ولا
تقولوا لمن یقتل فی سبیل اللہ اموات بل احياء عند ربہم۔
جو اللہ کے راستے میں شہید ہو جائیں اُن کو کبھی مردہ نہ کہتا وہ زندہ ہیں۔ بل
احیاء عند ربہم وہ اللہ کے یہاں زندہ ہیں اور اُن کو وہاں اللہ تعالیٰ اُن کے لئے

مناسب رزق عطا فرماتا ہے۔ یرزقون۔ تو انہوں نے کہا کہ کبھی اس سے
بڑھ کر کوئی عبادت نہیں۔ اتنے دنوں تک ہم چکی چلنے رہے اور پیسے رہے اور اب بھی
وہ موٹا کاموٹا۔ بس اس سے بڑھ کر کوئی کام نہیں۔ ایک منٹ میں وہ ترقی ہوتی ہے۔ جاہد کو
اور شہید کو کہ جو چالیس برس کی عبادت میں کسی کو نہیں ہو سکتی۔ بس تو اللہ کی راہ میں سر
کٹائیں گے اور انہیں کے ساتھ نکل جائیں گے۔ یہ اُن کے دل میں خیال آیا مگر تھے وہ عارف
اور اپنے نفس کو پہچاننے والے۔ انہوں نے تنہائی میں بیٹھ کر اپنے نفس سے مکالمہ شروع کیا
انہوں نے کہا کہ میرے نفس میرا نیزا ساتھ تو ستر برس کا ساتھ ہے۔ میں تجھے پہچانتا ہوں
تو مجھے پہچانتا ہے۔ آج مجھے بڑا تعجب ہوا کہ تیرے اندر یہ جذبہ کیسے پیدا ہوا۔ یہ اللہ
کے راستے میں سرکٹانے کا جذبہ کیسے پیدا ہوا۔ تو تو کھانے کا شوقین، تو توجاہ پسند
تو تو خوشامد سے خوش ہو، تعریف سے خوش ہو، آرام طلب، چاہتا ہے کہ اچھا کھانے کو
ملے اور اچھا اوڑھنے کو ملے اور نرم بستر ملے یہ بتلا۔ آخر اس میں کیا گڑبے
کیا راز ہے تو آج بالکل ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ نفس ہی نہیں ہے۔ میرا آج وہ
راہ خدا میں سرکٹانے اور جان دے دینے کا تیرے میں اتنا جذبہ کیوں پیدا ہوا۔ اُس نے
کہا اب یہ باتیں اُن کے ماہین ہو رہی ہیں۔ گویا دل ہی دل میں یہ باتیں ہو رہی ہیں۔
وہ باتیں اُن کا نفس جانے۔ کوئی تیسرا سننے والا نہیں ہوتا کبھی کبھی

میاں عاشق و معشوق رزمے است کراٹا کا تبین را ہم خبر نیست
توان کا نفس، انہوں نے اپنے نفس کو گویا زبان دے دی اس کو گویا بنا یا اور باتیں

ہونے لگیں کہ آخر میں نے کیا کیا ہے میں بھی تو کچھ میا جاہل نہیں ہوں۔ آپ نے پڑھایا۔ میں نے خوب قرآن و حدیث پڑھی رکھا شہید کے فضائل نہیں آتے۔ کیا مجاہدوں کے فضائل نہیں آتے۔ انہوں نے کہا یہ تو ٹھیک ہے مگر پہلے تو کوئی جذبہ ایسا نہیں تھا کہنے لگا یہ تو خدا کی دین ہے۔ چھوڑ کر جلتا ہے خدا کی طرف سے ایک رحمت کا۔ ایک رحمت کا جھونکہ چلا۔ آخر میں مسلمان تو ہوں کافر تو نہیں ہو گیا ہوں۔ آپ مجھ سے اتنے بدگمان کیوں ہیں۔ آخر میں مسلمان ہی تو نفس ہوں۔ نفس امارہ سچ۔ لیکن ہوں تو مسلمان کا نفس۔ آخر مسلمان ہوں۔ کلمہ میں نے پڑھا ہے۔ میرے دل میں ایمان کی چنگاری روشن ہو گئی۔ اس نے کہا میری سمجھ میں نہیں آیا۔ . . میں تجھ سے ایسا گمان رکھتا سچ سچ بتاؤں کہ آخر کیا راز ہے۔ پہلے تو اس نفس نے بڑی وکالت کی اپنی اب چاہا کہ یہ قصہ ختم ہو۔ انہوں نے سوال جواب شروع کیا۔ جب کسی طرح اس نے نہیں چھوڑا تو اس نے کہا کہ صاحب آپ نے مجھے عاجز کر دیا لاجواب کر دیا۔ یہ روز روز سرکھٹتا مجھ سے نہیں ہوتا آپ یہ روز روز آ رہے سر پہ چلو تے ہیں۔ یہ شریعت کا حکم وہ شریعت کا حکم یہ حلال وہ حرام اور یہ کفر اور یہ ایمان اور یہ مت کھا وہ مت کھا۔ یہ مجھ سے نہیں ہوتا۔ میں نے کہا کہ ایک ہی مرتبہ سرکھٹا دوں، جان دیدوں۔ انہوں نے کہا کہ میں نے تیرا چور پکڑ لیا تو سہولت پسند ہے۔ میں جانتا ہوں۔

جائی یہ حال سب مجاہدوں کا نہیں۔ یہ مسجد جن مجاہدوں نے تعمیر کی اور جن سے یہ محلہ آباد ہو گیا تھا وہ اس طرح کے مجاہد نہیں تھے مگر وہ بزرگ، انہوں نے اپنے نفس کو شبہ کی نگاہ سے دیکھا اور اس سے کہہ لیا، اتر کر لیا کہ بھئی یہ ہمارا بچا نفس ہے کہ شریعت پر عمل کرنا نقصان برداشت کرنا اور ادنیٰ درجے کا خطرہ مول لینا۔ یہ ہمارے لئے مشکل ہے۔

بہت سے بھائی ایسے ہیں کہ اگر موقع پڑ جائے تو یہ کہنے کو تیار ہیں کہ کبھی مسلمانوں! اسلام وغیرہ کو کچھ نہیں جانتے۔ ہمیں تو آپ مسلمان ہی نہ سمجھے۔ ہمیں تو یہ جو موقع مل رہا ہے یہ فائدہ حاصل ہو رہا ہے۔ ہمیں یہ فائدہ حاصل ہونے دیجئے کتنے لوگ ہیں جنہوں نے ۱۹۴۷ء میں اپنی صورت بدل دی۔ اچھے خاصے مسلمان ان سے کہا گیا کہ صاحب! پتا تو ڈاڑھی رکھنے تھے۔ کہنے لگے۔ یہ ڈاڑھی رکھنے کا زمانہ نہیں ہے۔ ہمیں ریلوں پر سفر کرنا پڑتا ہے۔ سوٹر پر سفر کرنا پڑتا ہے۔ دفتر جانا پڑتا ہے۔ کہاں کہاں روز روز خطہ مول لیں اور کتنے آدمی ہیں جنہوں نے ڈاڑھیاں اور لباس بدل لئے۔ وہ ایسا لباس جسے ہندو مسلمان سب پہنیں وہ انہوں نے اختیار کر لیا اور اب اس کے مقابلہ میں ایمان کا مظاہرہ کیئے۔ ایک بلوچی سردار تھے۔ وہ ادھر بلوچستان کی طرف قلات کے۔ غالباً نام مجھے اس وقت یاد نہیں وہ ایک مرتبہ سکھوں سے آن کی جنگ ہوئی۔ بڑے بڑے بال ہوتے تھے۔ بلوچستان کے لوگوں کے سر کے بھی بال اور ڈاڑھی کے بھی بال۔ تو ان میں اور سکھوں میں زیادہ فرق نہیں ہوتا تھا۔ جو سردار تھے ان کے امیر تھے۔ بادشاہ تھے گویا۔ وہ زخمی ہوتے اور زخمی ہو کر نیچے زمین گر پڑتے تو بس اتنا ہی سمجھا کہ کوئی سپاہی کوئی آدمی یقینم کے لشکر کا کوئی سپاہی پاس سے گزرے۔ ان کے سر کاٹ دے۔ جو نہی زخمی پڑے ہوتے تھے۔ دو سکھ پاس سے گزرے۔ ایک نے دوسرے سے کہا کہ یہ دیکھو پڑا ہوا ہے۔ اس کا کام تمام کر دیا جائے۔ اس نے کہا یہ ساڈہ پرا ہے۔ پنجابی زبان میں اس سے کہا کہ سادہ پرا ہے۔ یہ تو ہمارا بھائی ہے۔ انہوں نے کہا کہ ہاں ہاں یہ ہمارا بھائی معلوم ہوتا ہے اور سکھ معلوم ہوتا ہے۔ تو وہ بچ گئے۔ جب وہ میدان جنگ سے گئے تو انہوں نے حکم دیا کہ میرا بال بھی کٹوائیے جائیں، میری قوم کے بال بھی کٹوائیے جائیں۔ ان دونوں بالوں نے ہم کو شہادت سے محروم رکھا اور ہم پر سکھ ہونے کا شبہ ہوا۔ ایمان کی غیرت تو یہ ہے کہ آدمی

اگر اس کی وجہ سے ہمیں کچھ نقصان پہنچتا ہے تو اس کو ادا نہیں
 ملتا ہے غیر مسلم ہونے کا اور جو کچھ ہمیں اللہ تعالیٰ سے ملتا ہے وہ اللہ تعالیٰ سے ہے۔ ہمیں وہ اللہ تعالیٰ سے منظور نہیں جو غیر مسلم
 ہونے پر ملے۔ یعنی ہمارا ایمان ایسا ہو گیا کہ وہ کسی کو نظر نہیں آتا۔ ہمارا ایمان تو ایسا
 ہونا چاہیے کہ نیکے کی جوٹ، وہ ایمان ہوا اور بھائیو ایمان کے تقاضوں پر عمل کرنے کا
 زمانہ اور اس کی لذت تو اسی زمانہ میں ہوتی ہے جب اس پر انعام نہ ملتا ہو۔ جب پھر
 کچھ گرفت ہوتی ہو، جب اس کے لئے نقصان اٹھانا پڑتا ہو، جب اس کے لئے
 خطرہ مول لینا پڑتا ہو، جب یہاں ریاست تھی، جب یہاں مسلمانوں کی ریاست
 حکومت تھی۔ اس وقت ان لوگوں نے اپنے اسلام کا اظہار کیا۔ جو اسلام۔
 پر۔ قائم رہے۔ جنہوں نے مسجد کو بکڑا اور کچھ بھی نہیں چھوڑا۔ جنہوں نے شریعت
 پر عمل کیا، جنہوں نے اپنی صورت مسلمانوں کی ہی بنائی، جنہوں نے اپنے بچوں کو
 اسلامی تعلیم دلائی۔ بھائی اللہ ان کو بھی اجر دے اور ان کے عمل قبول کرے مگر یہ کوئی
 بہت بڑا کارنامہ نہیں تھا، کارنامہ تو اب ہے کہ آج جبکہ اسلام پر کوئی انعام نہیں ملتا
 ہے اور افسوس ہے کہ بہت سے اسلامی ملکوں میں بھی نہیں مل رہا۔ میں اس ملک کی
 شکایت نہیں کرتا۔ میں تو خدا لگتی کہتا ہوں۔ صاف صاف کہ آج وہ زمانہ آ گیا ہے
 کہ اسلام پر کوئی انعام دینے کے لئے تیار نہیں۔ آج اسلام اپنے ملک میں پر دہی
 ہے۔ اپنے وطن میں پر دہی ہے آج اسلام پر کسی کی عزت ہو، مسلمانوں کی صورت بنانے
 مسلمانوں کے سے اعمال، اخلاق اختیار کرنے سے۔ اس کو سرفرازی حاصل ہو اور
 اس کو سرفرازی یا جائے۔ آنکھوں میں جگہ دی جائے۔ آج دنیا کے کسی حصہ
 میں نہیں ہو رہا ہے۔ افسوس۔ اور اسی کو پسند کرنے کے لئے مجاہدین
 لکے ناظم نکلے تھے کہ حتی لا تکون فتنۃ ویکون الذین کلمہ اللہ
 وہ فضا دنیا میں پیدا ہو۔ کشمکش نہ رہے۔ کسی کو فیصلہ کرنے میں تردد نہ ہو

کہ ہم کو نسا راستہ اختیار کریں۔ ویکن الدین عدلہ اللہ کہ سرتا سر عبادت
اطاعت اللہ ہی اللہ کی ہو۔

لیکن آج دنیا کا نقشہ یہ نہیں ہے۔ آج مصر میں جائے گا تو آپ کو اسلامی
صورت پر کوئی گلے نہیں لگائے گا۔ چاہئے یہی تھا۔ بڑے افسوس کی بات ہے لیکن
کوئی یہودی سمجھتا ہے کوئی کچھ اور سمجھتا ہے۔ آج سبلاء الاسلام غریبا وسیعہ
غریبا فطوبی للغریبا۔ مجھے ایک واقعہ یاد آیا۔ آج تیسرا سال ہے کہ میں
کابل گیا تھا اور آپ کی ریاست کا کابل سے، افغانستان سے، صوبہ سرحد سے
بڑا رشتہ ہے۔ بڑا رشتہ رہا ہے۔ یہ لوگ جنہوں نے یہاں سلطنت قائم کی۔
اسی طرف کے آئے ہوئے تھے۔ مجھے کابل جانے کا بڑا شوق تھا۔ ہمارے اساتذہ
مولانا حیدر حسن خان صاحب اور ان کے سارے خاندان کے لوگ اُدھر ہی کے تھے
اور پھر ہم نے اس کے علاوہ بہت سے علماء کا حال میرزا ہد اور ان کے والد سب
کے نام سے۔ ان کی کتابوں کی دھوم ساری دنیا میں مچی ہوئی تھی۔ اور ان کا درس۔
کابل جانے کا بہت شوق تھا۔ کابل گئے تو بڑا افسوس ہوا دیکھ کر معلوم نہیں
ہوتا تھا کہ یہ اسلامی شہر ہے۔ پس وہ دیہات سے جو لوگ آنے تھے یا کسی خانقاہ
میں۔ بس مسلمان جو لوگ ہوتے تھے بس ان کو دیکھ کر دل خوش ہوتا تھا۔ سب تکبیریں
ٹھنڈی ہوتی تھیں۔ باقی سب انگریزی فیشن اور بالکل زمانہ بدل گیا۔

توجہ کا دن ہو گیا۔ اتفاق سے۔ پس جمعہ سوہیں وہاں۔ ایک جامع
مسجد ہے۔ شہر کی مرکزی مسجد۔ وہاں ہمیں نماز پڑھنے کا موقع ملا۔ وہاں لوگوں نے
ہم حکومت کے جہان تھے۔ ہمیں موقع دیئے جاتے تھے خطاب کرنے، تقریر کرنے
کے، تقریر کرنے کے۔ وہاں مسجد میں تقریر ہو رہی ہے۔ دارالعلوم میں تقریر ہو رہی ہے
تو وہاں کے لوگوں نے کہا کہ آج یہاں وعظ ہو جائے۔ تو میں نے یہی حدیث

پڑھی کہ — بد علاء اسلام خدیبا وسیعہ و خدیبا فطوبی للخرباء
 اسلام، اس حالت میں اسلام کا آغاز ہوا اور پھر وہ پردیسی بن جائے فطوبی
 للخرباء۔ نوجو لوگ پردیسی نظر آتے ہیں، مسلمان ہو کر، خدا ان کو مبارک کرے۔
 تو میں جب اُس کی تشریح کرنے لگا کہ اسلام اپنے وطن میں کیسا اس وقت پردیسی
 بن گیا ہے۔ تو میں نے اس سے پہلے کسی کو حال آتے نہیں دیکھا تھا۔ ایک
 خدا کا بندہ تھا، اُس کو حال آگیا۔ اور اُس نے نعرہ لگایا۔ مجلس میں کہیں دور
 وہ تھا۔ وہاں اُس نے نعرہ لگایا اَللّٰهُ يَكْفُحُ كَهْكَهْ۔ اُس کو حال آگیا۔ اسکے
 دل پر ایک چوٹ پڑی۔ کہ یہ ملک کیا تھا اور یہاں اسلام اتنا سر بلند تھا
 یہاں پر کوئی خلاف شرع کوئی کام نہیں کر سکتا تھا۔ یہاں پر کوئی دین کا استہزاء
 نہیں کر سکتا تھا۔ آج وہاں کی کیا حالت ہے۔ تو اس کی تو امید نہ کیجئے کہ
 اب اسلام پر کسی اسلامی ملک میں انعام پائیں گے۔ اور ہمارے ملک میں
 تو اب بھی خدا کے فضل سے بہت کچھ دینداری ہے۔ صورتیں یہاں مسلمانوں
 کی نظر آتی ہیں۔ مسجدیں اس فندر بھری ہوتی ہیں اور دین کا درس ہو رہا ہے
 بخاری اور مسلم اور ترمذی، ابو داؤد لفظ بلفظ پڑھائی جا رہی ہیں۔ ہمارے
 مدرسوں میں یہاں بھی پڑھانے کی تیاری ہے اور ابھی جو پور میں کل وہاں جامعہ
 ہدایت کا سنگ بنیاد رکھا گیا تو اللہ کا فضل ابھی اس ملک پر ہے
 لیکن جب یہاں ریاست تھی اور اس سے پہلے جب یہاں مسلمانوں کی حکومت
 تھی۔ سارے ہندوستان میں۔ اس وقت بھی دین پھل کرتے تھے۔ سینہ تان کر
 کہتے تھے کہ ہم مسلمان ہیں اور فخر کرتے تھے اور ایک ایک شوٹے اور ایک ایک
 نقطے پر عمل کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ بھائی وہ لوگ زیادہ قابلِ داو
 نہیں۔ قابلِ داد وہ لوگ ہیں کہ جب اسلام کا نام لینے سے انہیں کوئی انعام

نہ ملتا ہو، بلکہ اس کے لئے کسی قدر بہت کی ضرورت ہے۔ کسی قدر سوچئے اور فیصلہ کرنے کی ضرورت ہے۔ اس وقت جو لوگ عمل کریں گے۔ وہ ہیں قابلِ داد۔ اسی لئے حدیث میں آتا ہے۔ من احیا سنتی عند فساد امتی فلہ اجر مائة شہید۔ جو عام بگاڑ کے زمانہ میں، میرے طریقے کو، میں جس زندگی کو لے کر آیا۔ میں جس پیام کو لے کر آیا۔ سنتی کا مطلب یہ نہیں ہے کہ ایک سنت۔ نہیں جو اس زمانہ میں میری سنت اور میرے طریقے کو۔ میرے صلن کو جو زندہ کرے گا اُسے ایک سو شہیدوں کا اجر ملے گا۔ اور ایک مرتبہ آپ نے فرمایا۔ میرے بھائی، یا میں اپنے بھائیوں کو دیکھ کر۔ کچھ ایسی بات فرمائی صحابہ کرام نے کہا کہ یا رسول اللہ، کیا ہم آپ کے بھائی نہیں ہیں۔ کہا۔ تم تو ہو۔ لیکن میرے بھائی وہ ہیں جو تمہارے بعد آنے والے ہیں۔ انہوں نے مجھے دیکھا نہیں اور اس کے باوجود وہ اس پر اس طرح عمل کریں گے، دین و شریعت کھیسے کہ تم عمل کرتے ہو۔

بھائیو! یہ تو حکومتوں کا آنا جانا۔ یہ تو ایک قانونِ خداوندی ہے۔ اُس کے اسباب ہیں۔ اور یہ مشیتِ الہی پر قوت ہے۔ نہ کہ وہیں حکومت ہمیشہ رہی اور نہ کبھی رہے گی۔ لیکن دینِ ابدی ہے اور ہمیشہ قیامت تک رہے گا اور مزہ چھپی ہے کہ جب، اُس پر اُس وقت عمل کیجئے جب اس پر عمل کرنے سے تعریف نہ ہوتی ہوتی ہو، انعام نہ ملتا ہو۔ کوئی پیٹھ نہ ٹھوکتا ہو۔ ایک بزرگ نے بیان کیا۔ میں نے بڑا سبقت سیکھا۔ ایک مرتبہ میں ایک تعلقدار کے یہاں بیٹھا ہوا تھا۔ ایک رئیس ننھے مالوہ کی طرف کے۔ تو مالوہ کی طرف کوئی بزرگ ننھے بھوپال کے۔ انہوں نے سنایا۔ فرمایا کہ میں بیٹھا ہوا تھا۔ تو ایک تعلقدار صاحب، ایک صاحب کو بڑی محبت پیار سے کہنے لگے، حضرت! یہ ہمارے بڑے وقادار ہیں۔ جب ہمارا علاقہ نکل گیا تھا۔ قرن ہو گیا تھا۔ یا کورٹ آف وارڈ میں چلا گیا تھا۔ اس وقت

انہوں نے ساتھ دیا۔ سب لوگوں نے ساتھ چھوڑ دیا تھا۔ اس وقت انہوں نے ساتھ دیا۔ انہوں نے کہا کہ میری اس کے ساتھ۔ انہوں نے کہا کہ ہاں یہی چیز ہے جو آدمی کے دل میں گھر کرنے والی ہے اور عزت دلانے والی ہے کہ جب وہ ملاقات تھا، اور دسترخوان وسیع اور شاہانہ دسترخوان اور خاصہ چناٹا تھا۔ اور جبکہ اگر حضور سرکار کسی کی طرف نظر اٹھا کر دیکھ لیں تو اُسکے لوگ سر پر ہٹاتے تھے اور جھک جھک کر سلام کرتے تھے کہ آج نواب صاحب کی آپ پر نظر پڑی اور آپ کا اقبال بلند ہوا۔ اس وقت اگر لوگ ان نواب صاحب کے پاس جاتے تھے تو نواب صاحب پر ہنکھا جھلتے تھے اور نواب صاحب کی جوتیاں سیڑھی کرتے تھے تو نواب صاحب کے کہنے پر ہینگن کی تعریف کرتے تھے۔ اور کبھی مذمت کرتے تھے تو کوئی کمال کی بات نہیں۔ کمال کی بات تو یہ ہے کہ جب علاقہ نکل گیا اور کوٹ ہو گیا اور رجب کوئی بات نہیں پوچھتا تھا۔ کمال کی بات تو یہ ہے کہ جب ملاقات نکل گیا اور کوٹ ہو گیا اور رجب کوئی بات نہیں پوچھتا تھا۔ اور جب لنگوٹی بند گئی اُس کے۔ تو اس وقت یہ اللہ کا بندہ شریف۔ یہ اُس نے اس کے دروازہ اور اُس کی چوکھٹ کو چھوڑا نہیں۔ بھائی اسلام کی چوکھٹ کو کھٹانے کا وقت وہی ہے کہ جب اسلام کی چوکھٹ پر سلطنت نہ ملتی ہو، عہدے نہ ملتے ہوں۔ عزت نہ ملتی ہو۔ یہ ہے صحیح اسلام۔ چہ آتا ہوا دھارا ہو تو بھتی، بھتے ہوئے دھارے کو ہر ایک پیرتا ہے اور ہر ایک چھوڑ دیتا ہے لیکن دھارے کے خلاف پیرتا۔ یہ ہے مردانگی کی بات۔ اور یہی صحابہ کرام کو تعلیم دی گئی ہے کہ الذین ینفقون فی السراء والضرراء والکاظمین العیظ والعافین عن الناس — جب دولت بھری ہوتی ہے۔ اس وقت بھی خرچ کرتے ہیں۔ خوشی خوشی اور ختب کچھ نہ ہو۔

يطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتايا واسيرا
 ويطشرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة
 جب کہ گھر میں خود کھانے کو نہ ہو۔۔۔ جیسا کہ حضرت ابو طلحہ انصاری کا قصہ ہے۔
 حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے یہاں مہمان آیا اور فرمایا کہ ان مہمان کو کوئی بے جا سکتا ہے۔
 حضرت ابو طلحہ انصاری نے کہا کہ میں حاضر ہوں خدمت کے لئے۔ گھر میں جا کر بیوی
 صاحبہ سے پوچھا کہ گھر میں کچھ کھانے کو ہے؟ انھوں نے کہا بچوں کے لئے کچھ کھوٹا سا
 رکھا ہوا تھا اور کچھ نہیں ہے۔ انھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ کے مہمانوں کو لے کر
 آیا ہوں۔ وہ مقدم ہیں۔ بچوں کو سلادو۔ بچوں کو لوری ووری سنا کر تھپ تھپا کر
 جا کر سلادو۔ یہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مہمان زیادہ مستحق ہیں اور دیکھو چراغ
 لا کر رکھنا اور لا کر کھانا رکھنا۔ پھر چراغ کو درست کرنے کے ارادے سے اور دکھا کر
 اسے درست کیا ہے۔ سچی درست کر رہے ہیں ابجھاؤں اور اندھیرا ہو جائے گا اور اس کے بعد سچ لیں گے
 چنانچہ کھانا لا کر رکھا گیا۔ دو چار مہمان جو بیٹھے، وہ تھوڑا سا کھانا رکھ دیا گیا۔ پورا
 دیکھنے بھی نہ پائے تھے کہ چراغ نکل ہو گیا۔ کہا۔ بسم اللہ اور ہاتھ لے جاتے ہیں اور منہ
 تک لاتے ہیں اور کچھ نہیں کھاتے ہیں۔ بچے الگ سو گئے۔ بیوی الگ فاقے سے،
 اور ان کا ہاتھ بھی شاید گھیلا ہوا ہو یا نہ ہو ہو۔ منہ تک کیا ان کا لقمہ پہنچتا۔ اور
 اسی حالت میں مہمانوں کا پیٹ بھر گیا۔ اور خود منہ پھیر کر وہ سو گئے اور انہوں نے
 رات گزار دی۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان کو سزا دی سات آسمانوں کے اوپر سے
 اور آیت نازل فرمائی۔ ويطشرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة
 ومن يوق شح نفسه فاولئک هم المفلحون اور رسول اللہ نے
 بشارت دی اور بہت خوشی کا اظہار فرمایا اور حضرت ابو طلحہ انصاری کا
 یہ کارنامہ قیامت تک کے لئے روشن اور محفوظ کر دیا گیا۔

میرے ساتھ تھے۔ ان کے ساتھ ہی میرے بھائی تھے۔

کوئی کفر کی بات یہاں کہ نہیں سکتی تھی۔ کوئی اسلام کا مذاق یہاں اڑا نہیں سکتا تھا۔ دینی تعلیم کا انتظام تھا۔ بچوں کا مستقبل یہاں محفوظ تھا۔ اور آپ کی ہی ریاست تھی۔ آپ ہی کی حکومت تھی۔ اس وقت ان لوگوں نے اسلام کے تقاضے پورے کئے۔ شریعت پر عمل کیا اور شریعت کی جو یہاں عدالت تھی اور حکمہ تھا۔ اس میں فیصلے دیئے جاتے تھے اور ان پر عمل کرتے تھے۔ وہ لوگ بھی اللہ کے یہاں ان کا بھی بڑا درجہ ہے۔ لیکن یہ بہت بڑا کوئی مردانگی کا کام نہیں۔ اس وقت ہاں اگر کسی نے اس وقت اس حالت نقصان انکا کر بھی جانا تو وہ بے شک شاہنشاہی کا مستحق ہے لیکن آپ میں ————— شاہنشاہی کے مستحق ہیں۔ آپ لوگ کہ آپ دین کے تقاضے پر عمل کریں۔ اور آپ سمجھیں کہ ریاست تو گئی لیکن خدا تو ہے اور پھر آپ ہر حال میں راضی ہوں۔ اور وہ ایک واقعہ مجھے یاد آیا پھر کہ ایک بزرگ تھے۔ وہ اپنے مریدوں کے ساتھ وہاں میدان عرفات میں گئے۔ میدان عرفات میں لبیک کی صدا اٹھیں بلند ہوتی ہیں۔ لبیک اللہم لبیک، لبیک لا شریک لبیک۔ ان الحمد والنعمة لك والملك۔ لا شریك لك۔ اور کچھ تھوڑے عرصہ بعد انشاء اللہ اس سال بھی صدائیں بلند ہوں گی۔ نہ معلوم کتنے ہی اس مجمع میں خوش نصیب ہونگے جو شاہید وہ بھی، وہاں اللہ ان کو پہنچا دے۔ ٹھنڈو بزرگ جو تھے۔ انہوں نے بھی لے مولانا کے اس محلے پر مجھے بھی اپنی خوش نصیبی کا واقعہ یاد کر عبرت ہوتی ہے کہ مولانا ۱۸ اکتوبر ۱۹۰۶ء کو بقیہ تقریر فرما رہے تھے اور اس وقت میرے وہ ہم وگمان میں بھی نہ تھا کہ اللہ تعالیٰ اس قدر جلد ماضی کے اسباب پیدا کر دیگا۔ یکم نومبر ۱۹۰۶ء کو مجھے اطلاع ملی کہ ٹونک کی رہائشوں کے سلسلہ میں مجھے بھی اس سال حرمین شریفین میں ماضی دینا ہے۔ ۶ نومبر ۱۹۰۶ء میں ٹونک سے بمبئی کے لئے روانہ ہو گیا اور وہیں مولانا سے ملاقات ہوئی جبکہ آپ بھی ہوائی جہاز سے حج کے سلسلے میں عرب روانہ ہو رہے تھے۔ ذلک فضل اللہ

کہا کہ، لبیک اللہم لبیک۔ ان کے مُردوں نے بھی کہا۔ لبیک اللہم لبیک۔ پھوڑی دیر کے بعد مردوں کے چہروں پر ہوائی سسی اُڑنے لگی اور ان کا چہرہ فنی ہونے لگا۔ خاموش ہو گئے۔ انہوں نے بھی لبیک کہی۔ حضرت نے بھی لبیک کہی۔ انہوں نے بھی لبیک کہی۔ اس کے بعد پھر ان کے مردوں کے چہروں پر سناٹا تھا۔ ان کے چہرہ پر۔ انہوں نے آخر میں، اُن میں سے ایک نے ہمت کر کے کہا کہ حضرت کہنے والی بات تو نہیں ہے۔ زبان ساتھ نہیں دیتی۔ لیکن کیا کہا جائے کہ بغیر کہے بھی نہیں رہا جاسکتا۔ کیا حضرت نے بھی سنا اس طرح کی کوئی آواز کان میں آئی۔ انہوں نے فرمایا۔ کہو تم نے کیا سنا کیا آواز آئی کان میں۔ کہنے لگے، حضرت زبان پر نہیں آتی وہ بات۔ زبان جل جائے۔ بالکل زبان ساتھ نہیں دیتی۔ کہا۔ نہیں نہیں، کوئی گھبرانے کی نہیں۔ جو آواز تمہارے کان میں آئی ہے وہ تو کہہ ڈ۔ انہوں نے اٹھ جھوڑ کر معافی مانگ کر کہا، ڈرتے ڈرتے۔ کہ حضرت ہم نے تو کچھ ایسا سنا۔ معلوم نہیں ہمارے کانوں کی خرابی ہے۔ کیا ہے مگر ایک مرتبہ تو، ایک مرتبہ، دو مرتبہ، کئی مرتبہ سنا کہ جب ہم لبیک کہتے ہیں تو وہاں سے جواب آتا ہے کہ ہاں لبیک لبیک۔ ہمیں تمہاری لبیک منظور ہے۔ لیکن حضرت کی زبان سے، کس منہ سے کہیں، کہ جب حضرت لبیک فرمانے ہیں تو وہاں سے آواز آتی ہے۔ غیب سے، الالبیب ولا سعد یاٹ۔ تمہاری لبیک ہمیں منظور نہیں۔ بس حضرت پاؤں تلے کی زمین نکل گئی۔ سمجھ میں نہیں آتا کہ یہ ہمیں کیا ہوا ہے کہ شیطان ہمارے کان میں آواز ڈالتا ہے یا کیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ تم نے سن لیا ہوتا۔ انہوں نے کہا کہ میرے عزیزو۔ تم نے آج سنا ہے۔ میں اتنے برس سے، سات برس سے یا کتنے برس سے سن رہا ہوں۔ مگر تم یہ بتاؤ کہ اس در کے سوا اور کون سا در ہے جہاں میں جاؤں۔ وہ ستر مرتبہ بھی کہے کہ تمہاری لبیک ہمیں منظور نہیں تو میں یہی کہوں گا۔ لبیک لبیک،

میں لوگوں کا پھوڑا

مراؤں گا۔ اور یہی ایک کھتا ہوں گا اور سننا ہوں گا کہ لایک۔ میں کہتا ہوں گا۔

بس صاحب یہ کہنا تھا، معلوم نہیں کس دل سے کہا تھا۔ اب جو بیک کہی تو وہاں سے آؤ انائی منظور ہے تو جہاں ہم مسلمانوں کا معاملہ بھی ہے ہے کہ خدا تو ہم سے راضی ہو۔ اس کی فکر لیکن ہم بھی خدا سے راضی ہیں۔ دیکھو قرآن مجید میں آنا ہے، رضی اللہ عنہم ورضو عنہ۔ اللہ ان سے راضی اور وہ خدا سے راضی ہیں تو یہ کھٹکا ہے کہ خدا ہم سے راضی ہے یا نہیں اور راضی ہی معلوم ہوتا ہے۔ اس لئے کہ وہ ہیں کھلا رہا ہے، پلا رہا ہے۔ گناہوں کو معاف کر رہا ہے۔ زمین میں گل جاتی۔ آسمان چھٹ پڑتا۔ ورنہ ہمارے اعمال کیسے ہیں۔ مگر میں اس میں شبہ ہے کہ تم بھی راضی ہو کہ نہیں۔ تم بھی راضی ہو خدا سے کہ نہیں۔ اس کا نہیں دل میں۔ صاحب کیا زمانہ ہے۔ یہ تو اسلام پر قائم رہنا تو بڑا ہی مشکل ہو گیا کیا بچوں کی تعلیم دی جلتے۔ کیا اردو پڑھائی جاتے۔ کیا دینیات کی تعلیم دی جاتے تو کہ یوں کے دروازے بند۔ ملازمت کے دروازے بند۔ جہاں جائے وہ کہتے ہیں۔ نہیں ہیں اردو نہیں پڑھیے۔ اس سے بڑی حجاب ہوتا ہے۔ وہ ترقی نہیں کر سکتے۔ بھائی بھائیوں یہی اسلام کی قیمت تھی۔ فرسا اگر کوئی خطرہ آتا۔ فرسا نقصان اگر برداشت کرنا پڑتا تو ہم کہنے لگے کہ اسلام بچا کیسے قائم رہ سکتے ہیں۔ سر کا مطالبہ نہیں۔ جان کا مطالبہ نہیں۔ مطالبہ صرف اتنا ہے کہ ٹھوٹا سا برداشت کر لو۔ تم اس ملک کے رہنے والے ہو۔ تمہیں تو اس ملک میں رہنا ہے اور تم اس ملک کے آئین ساز ہو۔ تم اس ملک کے وفادار رہو ہی ہو۔ تم اس ملک کے بننے والے ہو۔ تم اس ملک کو آزاد کرانے والے ہو۔ تم ہلور چوریں شوک رہے ہو۔ تم شریک سلطنت ہو اور تم شریک حیات ہو۔ ہر چیز میں تمہارے ممبر،

تہیں تو کوئی۔ تمہاری شریعت سے انکار نہیں کر سکتا۔ اور تم اپنی جلدی اپنا فیصلہ اپنی قسمت کا کر رہے ہو اور ہمت ہارے چلے جا رہے ہو۔ کہ ذرا سا معلوم نہیں چار دن کے بعد حالات بدل جاتے ہیں۔ بہت حالات بدل گئے۔ ہندو مسلم فسافات ہوتے تھے۔ رک گئے۔ ایسے ہی اور حالات بدلیں گے لیکن تمہاری ہمت کی ضرورت ہے۔ تمہیں یہ ثابت کرنے کی ضرورت ہے کہ ہمیں بہر حال اسلام پر قائم رہنا ہے۔ دولت آتی ہے تو اسلام قائم رہتا ہے۔ جاتی ہے تو اس پر قائم رہتا ہے بلکہ ہمارا تو یہ ہے کہ زندگی ہی خطرہ میں پڑے جب بھی میں اسلام پر قائم رہنا ہے حالانکہ یہ بھی موقع نہیں ہے میں نے جو آیت آپ کے سامنے پڑھی: **صن المؤمنین رجال صدقوا ما عاہدوا للہ علیہ۔ الخ**

ارے بھائی حب یہاں ریاست تھی اور جب تم یہاں شریعت پر خود عمل کرتے تھے اور بڑے مجسم تم اسلام بنے ہوئے تھے۔ اسلام کا پوسٹر بنے ہوئے تھے۔ اس وقت تو کوئی بڑی ہمت و مردانگی کی بات نہیں تھی۔ اس وقت انکی مردانگی کی بات نہیں تھی کہ جو اسلام کے خلاف مسلمان ہوتے تھے اور اسلام کے خلاف گئے اور ان کو شرع شریف کی طرف سے سزا ملتی۔ ان کو نواب صاحب بھی پسند نہ کرتے۔ وہ بھی تو مسلمان تھے اور بڑے سخی اور شرف اوقات تھے۔

لیکن اب خود مسلمانوں کا حال یہ ہے کہ ان سے کہا جاتا ہے کہ آپ جا کر اسکول میں اتنا کہہ دیجیے کہ میں نے اپنے دو بچے داخل کئے ہیں۔ ان کو ہڈیچہ اردو تعلیم دلانا چاہتا ہوں۔ یہ اردو میڈیم سے پڑھیں گے اور ہیڈ ماسٹر صاحب یا پرنسپل صاحب کہتے ہیں کہ اگر اتنی تعداد پوری ہو جائے تو وہ استاد کا انتظام کریں گے اور اب تو یہ تعداد ہمت گھاٹی گئی ہے۔ کسی زمانہ میں زیادہ تھی۔ ہمیں اسلامیہ کالج کے پرنسپلوں

یہ جملے اور مولانا کا یہ تمہارے ان کی ڈور پڑی اور شریفی اور سنت اللہ پر پورا عبور اور مطالعہ ہونے کی دلیل ہے کچھ مدت بعد ایسا ہی ہوا۔

نے بتایا اور ہمیں تبلیغی جماعت میں کام کرنے والوں نے بتایا کہ لوگوں نے کہا کہ آپ جاکر اتنا کہہ دیجئے کہ ہمارے لئے آرد و تعلیم کا انتظام کر دیجئے۔ کہا۔ نا صاحب معاف رکھئے۔ اس لئے آرد، ورد کا قصہ معاف کیجئے۔ اب نازی بھی۔ یعنی تو دیندار۔ اور ہم سے نہ کہلوائیے۔ ہمارے بچوں کا کیریز خراب ہو جائے گا۔ یہ ہندی کے ذریعہ سے پڑھے نو زیادہ تر ترقی کرے گا۔ آرد جانے، نہ جانے اور وہاں پرنسپل اگر وہ غیر مسلم ہے تو اور مشکل۔ مسلمان پرنسپل اور ہیڈ ماسٹر ہمارے کئی عزیز، کئی استاد، پرنسپل ہیں۔ وہ اسلامیہ کالجوں کو چلا رہے ہیں۔ کہتے ہیں۔ اتنی ہمت نہیں مسلمانوں میں کہ یہ اگر کہیں کہ صاحب ان بچوں کو ذریعہ تعلیم اورد ہوگا اور آپ ان کے لئے آرد پڑھنے کا انتظام کر دیجئے۔ دیکھئے کہ اسلام کا معاذ ہے کہ دور کا ایک سایہ بھی آپ کو ڈراوے اور آپ اندیشہ و دراز سے بھی آپ گھبرائی کہ ممکن ہے، ایک امکان اور وہ بھی حقیقت سا، خفیف امکان۔ کہ ممکن ہے اس سے کیریز پر کوئی اثر پڑے۔ پھر آپ نے کیا قیمت دی اللہ کے دین کی۔ آپ نے اپنے دل میں قراری اور اس کو کتنا قیمتی آپ نے سمجھا۔ آپ تو اپنے بچے کے مستقبل کو دس فیصدی خطرہ اس کے لئے مول لینے کے لئے پانچ فیصدی تیار نہیں۔ پھر ہمارا دعویٰ ہے کہ ہم بڑے سچے مسلمان ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی مدد کیوں نہیں آتی۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون۔ صاف صاف مولوی صاحب بتائیے۔ قرآن مجید میں نہیں لکھا ہوا ہے ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون۔ پست نہ پڑنا۔ تم غم نہ کھانا۔ تم ہی سر بلند ہو اور انھوں نے کہا لا تقربوا الصلوة۔ آپ قرآن مجید میں پڑھتے ہیں تو لگے پڑھتے ان کدیم مومنین ہمت زیادہ پست نہ ہو اور حوصلہ نہ چھوڑو تم ہی سر بلند رہنے والے ہو۔ اگر تم مومن ہو۔ ہم مومن بھی نہیں۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ عزت

مسلمانوں کی ہے۔ مسلمانوں کی سنت نہیں۔ العزہ اللہ ورسولہ للہ المؤمنین
 صفت کے ساتھ، نام کے ساتھ نہیں۔ زید، بکر، عمر کے لئے نہیں۔ وعدہ صاف
 فرماتا ہے۔ جن لوگوں میں ایمان پایا جائے گا۔ اخلاق پائے جائیں گے اسلامی۔ اسلامی جوہر
 پایا جائے گا اور وہ جن کو اپنا اسلام عزیز ہوگا اپنا دین عزیز ہوگا ان لوگوں کیلئے اللہ تعالیٰ کے یہاں کا فیصلہ ہے۔

سجائیو! میں صرف آپ کو اس حقیقت کی طرف متوجہ کرنا چاہتا ہوں۔

ایک ہی بات ہے کہ اب یہ زمانہ میں نھوڑا سا فرق آ گیا ہے اور یہ ایک دور نیا دور
 شروع ہو گیا ہے۔ اب جمہوریت کا ایک عام ہندوستان میں۔ ہندوستان
 آزاد ہوا ہے۔ اس کے بعد آپ کو اپنے اسلام پر قائم رہنے کی ضرورت ہے۔

اور اپنے ذاتی جو آپ کے نقصان ہیں۔ مثلاً یہ کہ اللہ تعالیٰ کے جو صریح احکام
 ہیں۔ قرآن حدیث میں۔ ترکہ شریعت کے مطابق تقسیم کرو اور اپنے نفس کے
 خلاف اگر کوئی بات ہو ہم غلطی پر ہوں تو اس کو مان لو۔ اور اگر کوئی بائی سجانئی حق پر
 ہو، اس کو اگر کوئی فائدہ ہوتا ہو۔ اور اس کو کوئی حصہ مل رہا ہو۔ تمہاری جائیداد

میں تو ملنے دو۔ یہ چیزیں جو ہیں۔ اور اگر تم فلاں گھر، فلاں زمین، فلاں جائیداد
 تمہاری نہیں ہے شرعاً، تو محض اپنی ذہانت سے، پیسے سے، وکیل بنا کر لینے سے،
 زبردستی اس کو عدالت سے فیصلہ کرنا۔ اپنے حق میں جھوٹی سچی گواہیوں کے ذریعے
 اور جعلی کاغذات کے ذریعے اور بڑے بڑے لائن ٹوکنیوں کو بڑا محنتانہ دینے کے ذریعے

یہ کام کرو۔ شریعت پر خود چلو۔ جتنا شریعت پر چل سکتے ہو۔ بغیر حکومت کی مدد کے،
 اور بغیر عدالت کی مدد کے۔ اس پر عمل کرو۔ اس پر ہم تیار نہیں۔ ہمارے گھروں کی زندگی اسلامی
 نہیں، ہمارے معاشرے کی زندگی اسلامی نہیں۔ ہمارا اپنے گھروں کے ساتھ معاملہ

ہمارے تعلقات، اسلاف، بیباد پر نہیں۔ پھر ہم کیسے شکایت کرتے ہیں کہ دیکھئے

اللہ تعالیٰ، ہمارے پاس سے ریاست بھی نکل گئی، ہمارے پاس سے حکومت بھی نکل

گئی۔ یہ بھی تو دیکھو ہمارے اس وقت اعمال کیا تھے اور یہ تو اللہ تعالیٰ کا قانون ہے

کہ کبھی حکومت کا امتحان۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے فینظر کیف تعملون۔

وہ ہمیں جاننشین بنا لے گا۔ تو دیکھیے گا۔ تم کیسے عمل کرتے ہو۔ ہم سے بہت سی کوتاہیاں

ہوں گی۔ ہم خود دانتے ہیں ہمیں کیسا اچھا انتظام کرنا چاہیے تھا۔ کیسا انصاف کرنا

چاہیے تھا۔ کیسا آرام پہنچانا چاہیے تھا انسانیت کو۔ خلفاء راشدین کا کیا طرز عمل تھا

کہ کم سے کم حصہ لینا، کم سے کم آرام اٹھانا۔ زیادہ سے زیادہ آرام پہنچانا۔ وہ بات ہمارے

حکام میں نہیں۔ اس ریاست میں نہیں، حیدرآباد سے لے کر اور چھوٹی سے چھوٹی ریاستوں

تک اور سلطنت مغلیہ تک میں وہ بات نہیں تھی۔ تو اللہ تعالیٰ نے پھر موقع دیا

ہمیں مہلت ملی تھی۔ وہ مہلت ختم ہو گئی۔ پھر اگر ہمارے اعمال درست ہو جائیں گے

تو اللہ تعالیٰ اس ملک کی خدمت پھر ہم سے لے گا۔ یہ جو خدمت ہے۔ حکومت

جو ہے وہ خدمت ہے۔ پس میرے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ بل

الانسان علی نفسه بصيرة الخ سورہ قیامہ کی آیتیں پڑھی گئی تھیں۔

تو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے بل الانسان علی نفسه بصيرة ولو ان علی معاذیرہ

انسان اپنے نفس کا خود محاسب خود اس کا اکاؤنٹنٹ ہے خود اس کا نگراں اور

اس کا انکپٹر ہے۔ وہ چلے تو ہزار کرے۔ دوسروں کو چپ کر دے اپنی چرب

زبانی سے لیکن خود سمجھتا ہے۔ کیا تصور ہو رہا ہے۔

ہم سب اپنے اپنے گریبانوں میں منہ ڈال کر دیکھیں کہ ہمارے اعمال اسلام کے مطابق

ہیں۔ کیا ہمارے اندر مسلمانوں کی سہی ہمت ہے۔ ہم اسلام پر خوش و لا منی ہیں کیا

ہم اسلام کو نعمت سمجھتے ہیں۔ کیا ہم اسلام کو ہر قیمت پر قائم رکھنے کی کوشش کرتے

ہیں۔ ہم اس کے لئے آننگی تک ہلانے کو تیار نہیں۔ مدرسہ قائم ہو تو ہمیں کوئی

دیکھی نہیں۔ دینی تعلیم کا نظام قائم کیا تو یہی کیا ہمیں دینی تعلیمی کا فرس ہوئی

تھی۔ میں آیا۔ اُس کے سلسلہ میں آیا تھا۔ آج سے بارہ چودہ برس پہلے۔ اتفاق سے مجھے وہ صاحب جو یہاں رکھے گئے تھے تسلیم کے لئے مجھے مل گئے ابھی۔ رائے بریلی میں۔

بہت واقف ہوں۔ ٹونک کی گلی سے واقف ہوں۔ بہت رہا ہوں اچھا بھئی تم کب رہے تھے۔ یہ کہنے لگے کہ جب وہاں کانفرنس ہوئی تھی اور آپ گئے تھے وہاں۔ اُس کے بعد یوسف میاں نے مجھے بلایا تھا اور وہاں مجھے قائم کیا گیا کہ میں وہاں مکانب قائم کراؤں اور دیکھ بچال کروں اور اس کا ایک نظام قائم کروں۔

پھر کیا ہوا بالکل تعاون نہیں ملا۔ کسی کو دیکھی نہیں تھی۔ میرا دس سال رہا میں ہی گزارا۔ جو کچھ گزارا بھی یہ مسلمانوں کا خیال دکھی مسئلہ کے لئے انگلی پلانے کیلئے تیار نہیں رہیں کی پکائی روٹی مل جائے۔

جہاں اسلامی حکومتیں تھیں اور وہاں۔ وہ جاتی رہیں۔ اور لوگوں کی عادت نہیں تھی دینی کاموں میں صرف کرنے کے لئے۔ وہاں کا حال یہ ہے کہ اب وہاں سمجھ میں نہیں آ رہا ہے کہ ان اداروں کو کیسے قائم رکھیں۔ خدا کا شکر ہے کہ ہندوستان میں شروع سے ہمارے ادارے آزاد رہے۔ دارالعلوم دیوبند۔ اُس نے کبھی انگریزوں سے مدد نہیں لی۔ ندوہ ہے اُس نے ہمیشہ خود داری کا مظاہرہ کیا اور اپنے پاؤں پر کھڑا رہا اور یہ کیسے کیسے ادارے چلتے رہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ ۱۹۴۷ء آیا۔ وہ ادارے قائم تھے جو پہلے سے قائم تھے۔ اور اُس کے بعد جو ادارے قائم ہیں۔ وہ ۱۹۴۷ء آیا اور اب بھی قائم ہیں اور اگر انگریزوں کے دست نگر ہوتے تو ختم ہو چکے ہوتے۔

تو سجائی! خود اپنے دین کی ضروریات کی تکمیل اور دین کے شعبوں کا نیام اور ان کے تکفل کی عادت ڈالنے۔ ریاست تو ایک شامیانہ تھا جو ہمارے سروں کے اوپر سے لپیٹ لیا گیا۔ اب ہم بے شامیانہ کھڑے ہیں۔ یہ معلوم ہوتا ہے کہ دھوپ میں کھڑے ہیں اور کوئی سایہ نہیں۔ تو سایہ اپنا خود پیدا کیجئے اور آپ کا سایہ آپ کے ساتھ رہے۔

وہ آپ کا خذیرہمائی ہے۔ وہ آپ کی قوت ایشا ہے۔ وہ آپ کے ذہن کی قدر دانی ہے۔
 آپ کی اسلام کے ساتھ وفاداری ہے۔ اور وہ آخرت کو بہر معاملہ میں پیش نظر رکھنے
 کی عادت ہے جس کا اجر وہاں کیا ملے گا۔ بس میں اپنی تقریر ختم کرتا ہوں۔
 میں سمجھتا ہوں۔ اور اب میں نہیں سمجھتا کہ اتنا بھی عرض کر سکوں گا۔ لیکن اس
 جگہ نے اتنا بھی۔ اس کا یہ اثر تھا کہ میں اتنا بھی کہ سکوں گا۔ دنوں کا شیخہ آ رہا ہوں۔
 کئی روز سے تقریریں ہوں۔ یہ تو یہاں اگر خدا نے اتنا کہلوا یا میں کہہ رہا ہوں۔ ورنہ میں تو
 پڑھے پڑھانے والا اور طالب علم آدمی ہوں بھائی تو یہی ہے کہ وہ زندگی اختیار کیجئے کہ جس پر اللہ تعالیٰ کوئی تمغہ عطا
 فرمائے۔ من المؤمنین رجال صدقوا ما عاهدوا اللہ علیہ۔ الی تبدیلا۔
 سچے وفادار بندے۔ جب تک دم میں دم رہا اللہ کا دم بھرتے رہے اللہ
 کے دین کا۔ اور جب اس دنیا سے رخصت ہوئے۔ ولا تموتن الا واثم
 مسلمون۔ اس حالت میں کہ زبان پر کلمہ جاری ہے۔ دل میں نور ایمان ہے۔
 پھر خدا کے سامنے۔ پس ان کی کوشش کیجئے۔ کوئی فرق آپ کو معلوم نہیں
 ہوگا کہ پہلے ریاست تھی۔ اب نہیں اور ہو سکتا ہے کہ ریاست کے جانے کے بعد
 ان کی دینی حالت کہیں بہتر ہو جائے۔ اس لئے کہ یہ تو آپ کے ارادے اور
 اختیار سے پیدا ہوتی ہے۔ آپ کے تعطل اور جمود سے پیدا ہوتی ہے۔ آپ کے ارادوں
 سے پیدا ہوگی۔ اس میں استحکام ہوگا۔ اس میں پائیداری ہوگی۔ اس میں گہرائی ہوگی
 اس پر آپ مایوس نہ ہوں اللہ کی رحمت سے۔ دین کا شامیانہ، دین محمدی کا شامیانہ
 اب بھی آپ کے سروں پر تننا ہوا ہے۔ ریاست کا شامیانہ نہ بوسیدہ ہو گیا تھا اور
 وہ پھٹ گیا تھا۔ بیڑہ ہوتا رہا سے دنیا میں بڑی بڑی مشرفیاتیاں نہیں رہیں اور
 وہ چھوٹی چھوٹی حکومتیں جو انگریزوں کے زیر سایہ قائم تھیں۔ وہ سایہ گیا۔ اس
 سایہ کے نیچے جو چیزیں تھیں وہی گئیں۔ اس سے آپ مایوس نہ ہوں۔ کوئی بڑا مشرف

نہیں ہوا۔ اللہ کی وہ ذات صفاتِ وحی، اللہ کا دین وہی، اس کا انعام وہی۔ بلکہ انعام بڑھ گیا۔ جب لوگوں کے قدم اکٹھے ہوں کسی فوج کے۔ اس وقت جو سپاہی ڈٹ جاتے ہیں میدان میں اور مقابلہ کرتے ہیں وہ ان کو بڑے بڑے تنغے ملتے ہیں اور جب وقت فوج لڑ رہی ہو اور سپاہی بہت سے بزدل مرجاتے ہیں۔

بھائیو! یہ وقت ہے جب قدم جمانے کی ضرورت ہے اور اللہ تعالیٰ نے افضل کا شاہیمانہ آپ کے سر ہے اور اللہ تعالیٰ کی لہرت آپ کی مدد کے لئے تیار ہے۔

آپ کچھ کہہ کر دکھائیے۔ لیکن۔ قوتی الی تو تکم۔ آپ توت ایمانی کا ثبوت دیجئے۔ آپ دین کی تقدانی کا ثبوت دیجئے۔ آپ اس کو سینے سے لگائیے۔ اللہ کی رحمت آپ کو سینے سے لگائیے۔

بس پیغام کہئے تو یہ پیغام۔ اور وعظ کہئے تو یہ وعظ اور خطاب کہئے تو یہ خطاب اور نصیحت کہئے تو یہ نصیحت۔ اللہ تعالیٰ مجھے آپ کو اس کی توفیق

عطا فرمائے کہ آپ کا اخلاق اور آپ کا کردار وہ اسلام کی مستقل تبلیغ بن جائے اس لئے کہ اللہ نے ایک موقع اور دیا ہے کہ آپ وفروں میں اسکولوں میں کالجوں

میں بازاروں میں، ہر جگہ اپنے غیر مسلم بھائیوں کے ساتھ دوش بدوش اس وقت میں اس موقع پر۔۔۔۔۔ ایسے اسلامی اخلاق کا مظاہرہ کیجئے۔ ہمدردی، محبت،

خدمت کا جذبہ۔ مدد کرنے کا جذبہ، سچ بولنا، وعدہ کو پورا کرنا، صحیح ناپ تول کرنا، رشوت نہ لینا، کرپشن سے دور رہنا۔ سچی بے لاگ بات کہنا، غریبوں کی مدد کرنا، مظلوم

کا ساتھ دینا اور دکھے ہوئے ستائے ہوئے لوگوں پر رحم کھانا، اور دولت پرستی سے اپنے آپ کو بچانا، یہ چیزیں اگر آپ کی ظاہر ہوں گی تو یہ آپ کے حق میں مفید ہوں گی،

ملک کے حق میں مفید ہوں گی اور اسلام کے لئے ایک مستقل ایک بہت بڑی کشش کا باعث ہوگی۔ اس وقت اللہ نے آپ کو موقع دیا ہے۔ اس سے پہلے

وقع نہیں تھا اس موقع سے فائدہ اٹھایا جائے۔ اپنے کو مفید اور خیر خواہ اور بے لوث، بے غرض اور خدمت گزار، کار گزار، فرض شناس، احساس ذمہ داری سے مورا پنے آپ کو ثابت کرنا چاہیے۔

مولانا کی تقریر سن کر لوگ کافی محظوظ ہوئے۔ اندازہ ہو رہا تھا کہ ابھی تک سیرکام نہیں ہوئے ہیں۔ اور ابھی مزید بیاس باقی ہے۔ جلسہ کے فوراً بعد اعلان کیا گیا کہ مولانا نماز فجر، جامع مسجد قافلہ جی میں ادا فرمائیں گے اور نماز کے بعد، تبلیغی حضرات کی خواہش کے مطابق تبلیغی خطاب فرمائیں گے۔ یہ اعلان سن کر لوگوں نے مزید قلبی مسرت محسوس کی۔

تقریر ختم ہونے پر دیر کانی ہو چکی تھی۔ اس لیے دوسرے روز گرام کو ختم کر کے جناب مولانا حکیم احمد حسن خان صاحب مفتی سے استدعا کی گئی کہ وہ اپنے خیالات کا اظہار فرمائیں۔ اور مولانا نے مدرسہ کی استدعا پر ٹونک تشریف لانے کی جواز رحمت فرمائی ہے اہل مدرسہ کی جانب سے بلکہ تمام اہل شہر کی جانب سے ان کا شکریہ ادا فرمادیں۔

عظیم احمد حسن خان صاحب مفتی نے اہل مدرسہ کے اصرار پر، ان الفاظ میں اظہار شکر کرتے ہوئے اپنے خیالات کا اظہار فرمایا،۔

مولانا محترم! جہان حضرات، اور وطن کے عزیز دوستو! مجھ سے تعلق ابھی یہ خدمت سپرد ہوئی ہے کہ مجھے ~~کچھ~~ کچھ شکریہ کے کچھ الفاظ بولنا، میں مجھے معلوم نہیں تھا کہ ناچیز کو یہاں کچھ کہنا ہے۔ جو نہی فرمایا گیا کہ مجھے کچھ کہنا ہی ہے، شہر کے ایک محترم سے گزارش کیا گیا کہ مجھے کیا کہنا ہے، فرمایا، یہ ہی کہہ دیجئے کہ مجھے کچھ کہنا نہیں ہے۔ لیکن اب میں دونوں باتیں نہ کر کے کچھ کہنا ہی چاہتا ہوں۔ شکریہ ادا کرنے سے پہلے چند ضروری باتیں عرض کرنا ضروری سمجھتا ہوں۔

پہلے اہل اپنی طالب علمانہ زندگی کا ایک واقعہ، ایک پسندیدہ عمل آپ کے سامنے رکھ رہا ہوں۔ جس زمانہ میں، میں تفسیر بیضاوی پڑھتا تھا بیضاوی قرآن کریم اور فرقان حمید کی ایک تفسیر کے سلسلے میں سوجا کہ بیضاوی کے سلسلے

میں جس قدر لچھے خواہی ہیں اُن سے استفادہ کیا جائے۔ چنانچہ جس قدر خواہی مل سکے ان پر نظر ڈالی گئی۔ اُن میں شکیب بہر حاشیہ، شیخ زادہ تھا۔ شیخ زادہ کو میں اپنے اس دور طالب علمی میں بہت پسند کرتا تھا۔ وہ مجھے بہت ہی اچھا لگتا تھا۔ میں شیخ زادہ کی رائے کو دوسری آراء پر ترجیح دیتا تھا۔ آج پھر میرے سامنے شیخ زادہ کی بات آگئی۔ اس وقت فرقان حمید کی تفسیر بیضاوی کے شیخ زادہ کی بات تھی، آج فرقانہ کے مفسرین اور موسسین (حضرت مولانا حیدر حسین خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت مولانا قاضی محمد عرفان خان صاحب علیہ الرحمۃ) اور ~~مولانا حسین~~ شیخ زادہ کی بات ہے۔ جس طرح میں اس زمانہ میں بیضاوی کے محشین میں سے شیخ زادہ کو ترجیح دیتا تھا۔ اسی طرح فرقانہ کے مفسرین و شیوخ میں سے آج ایک شیخ زادہ کی بات کو بزرگ درجہ اور اس لیے کہ شیخ زادہ کی رائے و طلب پر شکر یہ کے الفاظ ادا کرنا ہیں۔ اس وقت میں شیخ زادہ کی بات کو، بے کم و کاست مانتا تھا۔ آج ~~شیخ زادہ~~ شیخ زادہ کی بات میں کچھ ترمیم کرتا ہوا گزارش کر رہا ہوں۔

یہ بات میری کچھ سمجھ میں نہیں آئی کہ مولانا مکرم کے لیے شکر یہ کے الفاظ کیسے بول دیئے جائیں۔ شکر یہ کے الفاظ مہمانوں کے لیے کہے جاتے ہیں۔ باہر سے آنے والوں کے لیے کہے جاتے ہیں۔ نئے لوگوں کے لیے کہے جاتے ہیں۔ مولانا مہمان نہیں، میزبان ہیں۔ غیر نہیں، اپنے ہیں۔ ہمارے اپنوں میں سے ایک بزرگ اپنے ہیں۔ اپنے ہی ایک مکان سے اپنے دوسرے مکان میں تشریف لائے ہیں۔ اس لیے میں مولانا کے لیے شکر یہ کے رسمی الفاظ نہ بول کر اللہ تعالیٰ کا شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ اس نے ہم پر یہ انعام فرمایا، لاہم میں ہمارا ایک بزرگ تشریف لایا۔

سہ مراد حکیم محمد عمران خاں مرتب رپورٹ نڈا پسر حضرت مولانا حکیم قاضی محمد عرفان خاں صاحب ناظم عدالت شریعت، ٹونک، راجستھان۔

معاذتہ فرمایا۔ جائزہ لیا، گھر کے حالات کو دیکھا، مشورے دیے، برکات کا سامان ہم پہنچایا۔ ہمیں اس مرحلے پر اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہئے۔ اللہ ہی ہم پر احسان کیلئے کہ ہمارا ایک بزرگ یہاں آیا ہے۔ سائے ہی گھر کا ایک فرد وحید جو مدتوں سے بچھا رہا تھا۔ یہاں تشریف لایا ہے۔ میں بحمد اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہوں اور آپ حضرات سے بھی گزارش کرتا ہوں کہ آپ اللہ تعالیٰ کے اس نعام پر مشکور ہوں۔ اور اللہ تعالیٰ سے دعا کریں کہ مولانا کا آنا ہماری بستی کے واسطے ہمارے ادارہ کے واسطے، علم دین کے واسطے، عمل کرنے کے واسطے مفید ہو اور نہت ہی مفید ہو۔ آمین۔

دوسری بات گذارش کرنی ہے کہ مولانا نے ابھی اپنی گفتگو میں کچھ اس طرح دن میں، عمل کی طرف توجہ دلائی ہے۔ دین اسلام پر عمل کرنے کے متعلق ارشاد فرمایا ہے۔ تعلیم کی طرف متوجہ کیا ہے۔ یہ ساری چیزیں اس امر کی متقاضی ہیں کہ ہم دین پر عمل کرنے سے پہلے اس کو جائیں، پہچانیں۔ اگر ہم دین کو جائیں گے نہیں پہچانیں گے نہیں، ارشاداتِ رسول سے واقف نہیں ہوں گے، تو ظاہر ہے کہ ہم اس پر عمل نہیں کر سکیں گے، اس لیے میری گزارش ہے کہ آپ حضرات جو اس بستی میں رہتے ہیں اور جو باہر سے تشریف لاتے ہیں، دین پر عمل کرنے کا جذبہ ساتھ لے کر آئیں اور ساتھ لے کر جائیں۔ یہ جذبہ اس طور پر ہمارے درمیان کار فرما ہے کہ دین کو جاننے کی بگوری سخی اور جدوجہد کریں۔ یقین ہے کہ جو پروگرام اس وقت ہمارے ادارے کے سامنے ہے اور اعلیٰ طرح کے دو سکریٹریوں کے ذریعے کار آئیں گے۔ بھلا عزائم کو پورا کرنے کے لیے جدوجہد کی ضرورت ہے۔ آپ کے تعاون کی ضرورت ہے۔ سب بڑا تعاون دینا ہے، بلکہ پڑھنے اور پڑھوانے کا تعاون ہے۔ اسے اپنائیں اور دل لگا کر اپنائیں۔ میں نے پہلے عرض کیا ہے کہ مولانا ہمارے

ذرمیان خیر کی حیثیت سے نہیں۔ اپنے کی حیثیت سے تشریف لائے ہیں۔ اس کا اندازہ اس سے کیجئے کہ جس وقت مولانا بچے پور تشریف لائے۔ یعنی ۱۶ اکتوبر ۱۹۷۶ء کو باہن ظہر و عصر۔ اس وقت سے آج ۱۸ اکتوبر تک مجھے مولانا کی خدمت میں حاضر رہنے کا موقع ملا ہے۔ ان تین دن کے بیشتر اوقات میں۔ آپ کے سامنے ٹونک کے حالات تھے۔ ٹونک کی تاریخ تھی، ٹونک کے اکابر تھے۔ ٹونک کی علمی چیزیں تھیں۔ بار بار اس پر تبصرہ فرماتے رہے۔ قیام آپ کا بچے پور میں تھا۔ لیکن کان قلبہ، معلقاً بالتونک۔ تبصرہ آپ کا پورا ٹونک سے متعلق تھا۔ بچے پور کے ہزاروں کے جمع میں بھی بدورانِ تقریر، ٹونک آپ کی زبان سے نہیں چھوٹا۔ شاید بچے پور کے دوستوں کو تعجب ہوا ہوگا کہ تقریر کر رہے ہیں راجستھان کے مرکز میں، اور گفتگو ہو رہی ہے راجستھان کے ایک چھوٹے سے شہر کی۔ ٹونک کی علمی و دینی مرکزیت و اہمیت کو نہ جاننے والے تعجب کر سکتے ہیں۔ اکثر حضرات کو معلوم نہیں کہ ٹونک کے خصائص تھے، ٹونک میں جاذبیت تھی۔ ٹونک میں مرکزی مدارس تھے۔ یہاں کی فرید و حیدر شخصیات تھیں، جنہوں نے مولانا کو اپنی طرف متوجہ کیا تھا۔

جب ہم پانچ بجے سے مدرسہ کی سڑک کی طرف گھومنے لگے، میں نے گزارش کیا مولانا، اب ہم اس سڑک پر چل رہے ہیں جس سے مدرسہ فرقانہ قریب ہے جہاں مدرسہ فرقانہ کے لوگ ہمارا انتظار کر رہے ہیں۔ مولانا نے فرمایا کہ ہمارے مولانا کا مدرسہ۔ ان سب اندازہ کیجئے کہ مولانا کو ٹونک سے کس درجہ تعلق ہے۔ ہر چیز کو اپنی چیز قرار دے رہے ہیں۔ اور وہاں ہمارے مدرسے ہیں۔ کیا اس کے بعد بھی ہم مولانا کو اپنا جہان کہیں گے۔ ہرگز نہیں۔ مولانا ہمارے جہان نہیں ہیں۔ میزبان ہیں، ایک بزرگ میزبان ہیں۔ جو مدت کے بعد یہاں تشریف لائے ہیں۔

۱۰۴

میں ایک بار پھر اللہ تعالیٰ کا اجر و ثواب شکر ادا کرتا ہوں کہ اس نے مولانا کو لوٹنک بھیجا۔
 فرزانہ بھیجا۔ میری خواہش ہے، میری تمنا ہے، میرے وطن کے تمام دوستوں کی تمنا
 ہے کہ مولانا بار بار یہاں تشریف لائیں۔ مولانا تشریف نہ لاسکیں تو اپنے مفید
 مشوروں سے استفادہ کا موقع دیں۔

(اس مختصر گزارش کے بعد چند منٹ میں ہمیں اپنا سلسلہ کلام ختم کر رہا ہوں)
 ہمیں ایک بار پھر اللہ تعالیٰ سے دعا کرنا چاہئے کہ خدا، مولانا کے یہاں تشریف لانے
 کو ہمارے لیے، ہماری امتی کے لیے اور ہمارے مدارس دینیہ کے واسطے مفید بنائے۔
 اس مرحلے پر ایک ضروری بات میرے ذہن میں آ رہی ہے، اسے اور سن لیں،
 جو حضرات مولانا کی تقریر سنی ہے پور میں شریک تھے۔ انہیں معلوم ہے اور جو صاحبان
 شریک تقریر نہ تھے انہیں اب معلوم ہو جائے گا۔ مولانا نے وہاں ایک عجیب، مفید
 کارآمد اور زریں بات فرمائی تھی جو ہمارے لیے مشعل راہ بن سکتی ہے۔ مفہوم اس کا یہ
 ہے کہ جس طرح انسان کے نسب ہو کرتے ہیں، خاندانوں کے نسب ہوتے ہیں، اسی طرح
 مدارس کے بھی نسب ہوتے ہیں۔ اسی طرح مساجد کے بھی نسب ہیں۔ مساجد کا نسب
 ختم ہوتا ہے مسجد نبوی پر۔ اور حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بنائی ہوئی مسجد یعنی
 خانہ کعبہ پر۔ بالکل اسی طرح مدارس کا بھی نسب ہے۔ مدارس کا نسب ختم ہوتا ہے
 حقیقہ کے مدرسہ پر حقیقہ، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا وہ ابتدائی مدرسہ تھا جو ہزار ہا
 مدرسوں سے اعظم اور افضل تھا۔ جہاں سینکڑوں افراد بنائے جاتے تھے۔ جو عالمیں
 اللہ اللہ اللہ کے رسول کے پیام کو عام کرتے تھے۔ پہلی جن مدارس کا نسب حقیقہ کے مدرسہ
 تک پہنچتا ہے وہ مدارس صحیحہ النسب ہیں لیکن جن مدارس کا نسب اور سلسلہ، حقیقہ
 تک نہیں پہنچتا، وہ صحیحہ النسب نہیں ہیں اسی طرح جن مساجد کا سلسلہ نسب، حضرت
 ابراہیم علیہ السلام کی بنائی ہوئی مسجد اور مسجد نبوی تک نہیں پہنچتا۔ اس کا

مساجد ضرر رکھنا جا سکتا ہے لیکن اللہ کا گھر کہلانے کی حقدار نہیں۔

دوستو! مولانا نے اس مفہوم کی بات فرما کر ہمیں ایک لائٹ دی ہے۔ ایک

روشنی بتاتی ہے۔ ایک نور اللہ کا دیا ہوا ہمارے سامنے رکھا ہے۔ دینی مدارس میں

مسلم کے چلائے ہوئے اداروں میں، اگر اللہ کی رضامندی پیش نظر نہیں ہے، اگر صفت

کی دی ہوئی بنیادی تعلیم پیش نظر نہیں ہے تو وہ مدارس چاہے مدارس کہلائیں،

لیکن وہ ضرر کی تعریف میں تو آسکتے ہیں، صحیح النسب مدارس نہیں کہلانے جاسکتے۔

~~اگرچہ ہمیں یقین ہے کہ ہمارے شہر میں جہاں جہاں مکاتب ہیں، جہاں جہاں~~

مدارس ہیں۔ اسی طرح جے پور کے حضرات نے جہاں جہاں مدارس قائم کر رکھے ہیں،

اس ہدایت کی روشنی میں ^{مگر کبھی} سوچنا ہے کہ ہم نے جو پیسے لوگوں کی جیب سے لیے ہیں۔

اللہ کے بندوں سے جو چندے حاصل کیے ہیں، انہیں کس کام میں لگا لیا ہے۔ ایسا

تو نہیں ہے کہ اس کی تکمیل میں، اس کے چلانے میں ہم سے کون کون سا ہی ہو رہا ہو۔

ٹونک کے باشندے یہاں رہ کر، جے پور اور باہر کے دوست اپنے وطن میں ہونے پر

اس طرف خصوصی توجہ دیں۔ ہمارے پیش نظر تعلیمات قرآن، ارشادات نبوی صلی اللہ

علیہ وسلم رہنا چاہئے۔ انہی کو بنیادی حیثیت دینی چاہئے۔ ایسا کریں گے تو انشاء اللہ

ہمارے ادائے صحیح النسب ادا لے ہوں گے۔ اللہ کے یہاں مقبول ہوں گے۔

ہماری مساعی میں برکات ہوں گی اور ہماری اس جدوجہد کو اللہ کی رضامندی

حاصل ہوگی۔ و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین

جلہ ختم ہونے کے بعد قیام گاہ پر، عمارت مدرسہ میر مولانا کے کھانے کا اہتمام

تھا۔ جس طرح مولانا کے ساتھ کھانے میں شرکت کے لیے، صبح کچھ حضرات کو خصوصی

دعوت دی گئی تھی۔ اسی طرح کچھ حضرات کو اس وقت بھی دعوت دی گئی۔

کھانے سے فارغ ہونے کے کچھ دیر بعد مولانا سے استہ عاکی گئی کہ وہ آرام

فرمائیں۔ دیرکانی ہو چکی تھی۔ اس وقت مولانا نے علی الصباح جلد آپ کو خطاب بھی کرنا تھا۔

تماز تہجد کے وقت مولانا کے جلد بیدار ہونے اور گرم پانی اسی وقت فراہم ہونے کا پہلے سے اہتمام تھا۔ مقررہ وقت پر مولانا بیدار ہوئے۔ جلد ہی فارغ ہو کر، ہم سب مولانا کے ساتھ جامع مسجد قافلہ پہنچے۔ قدیم زمانہ سے اس مسجد میں نماز فجر ہمیشہ غلٹس میں جلد ہوا کرتی ہے۔ وہی عمل اب بھی باقی ہے۔ نماز صبح قاری محمد مصطفیٰ صاحب ٹونکی نے اشارۃ اللہ بہت اچھے طریقہ پر اپنے خاص انداز میں پڑھائی۔ مولانا بھی بڑے محظوظ ہوئے۔ بعد میں دریافت بھی فرمایا کہ صبح کی نماز کس نے پڑھائی تھی۔ جب انہیں معلوم ہوا کہ قاری مصطفیٰ صاحب تو اسی مدرسہ فرقانیہ سے قدیم فارغ شدہ ہیں۔ تو آپ کو اور زیادہ مسرت ہوئی۔

نماز کے فوراً بعد مولانا کا تلیغی بیان شروع ہو گیا۔ یہ بیان اس سلسلہ میں پہلی ہی پڑ درد اور مڑ تھا۔ افسوس اسے ریکارڈ نہیں کیا جاسکا۔ ورنہ اسے بھی یہاں نقل کیا جاتا۔

جامع مسجد قافلہ سے فارغ ہو کر قیام گاہ پر مختصر چلنے وغیرہ کا پروگرام تھا۔ اس کے بعد مولانا اپنے تمام احباب اور یہاں کے عزیز واقارب کے یہاں جانا چاہتے تھے۔ صبح کا ناشتہ، قدیمی تعلق کی بنا پر، عمرانی دواخانہ میں ہمارے مکان پر ہونا چاہتا تھا۔

چنانچہ مدرسہ سے مولانا کو یہاں روانہ ہو کر سب سے پہلے جناب منظور عالم صاحب ایڈووکیٹ، جناب حبیب الدین صاحب ایڈووکیٹ مولانا کے پاس ۶۱ ہز سید عبید اللہ وغیرہ کے یہاں مولانا تشریف لے گئے۔ اور سب کے یہاں کچھ کچھ دیر قیام کر کے سب کی مسرت و شادمانی کا لحاظ فرمایا۔

قافلہ کی گلی میں جس وقت آپ داخل ہونے لگے تو آپ پر قدم باتوں کی یاد کا اس قدر غلبہ ہوا کہ آپ کا ریس سے اتر گئے اور فرمانے لگے کہ مجھے ان گلیوں میں پیدل پھرنے ہی سے لطف حاصل ہوتا ہے۔ جامع مسجد قافلہ سے متصل، سجنشی جی کی بیٹھک، جس میں عرصہ تک دارالمطالعہ جماعت اسلامی اور مسلم اسکول چلنا رہا ہے۔ اس گھر میں تشریف لے گئے۔ اور وہاں کی ایک ایک چیز کو یاد فرماتے رہے۔ اور پرانی یادیں اور پرانے قصے دہراتے رہے۔ یہی مقام قدیم سے ریاست کے زمانہ میں بھی ان حضرات کی نشست کا مرکز رہا کرتا تھا۔ پروفیسر طلحہ صاحب جب کبھی لاہور سے ٹونک تشریف لاتے تو اسی حصہ میں قیام فرماتے۔ اسی سے متصل مولانا کی ایک نسبتی بہن سیدہ زبیدہ بی رہا کرتی تھیں۔ جن کا بھی کچھ عرصہ پہلے، انتقال ہو گیا۔ مولانا ان کے یہاں تعزیت کے لیے زمانہ مکان میں تشریف لے گئے۔ واپسی پر مولانا نے قافلہ کی ان گلیوں میں پھر کر اپنے تمام عزیزوں کی یاد تازہ کی۔ اور اپنی ابتدائی عمر اور قیام ٹونک کے زمانہ کے قصے سناتے رہے۔ اس کے بعد آپ آگے بڑھ کر کلمہ میاں کی اس حویلی میں تشریف لے گئے جو سادات قافلہ کی حویلیوں میں مرکزی حویلی رہی ہے۔ اس کے اکثر حصوں کو دیکھا۔ سید عرفان میاں کی مسجد سادات کو دیکھا۔ مصطفیٰ میاں اور عرفان میاں کی بزرگی کے قصے یاد کرتے رہے جن کی نیکی اور بزرگی کا سکہ اب تک اہل ٹونک پر بیٹھا ہوا ہے۔ اب مشکل ہی سے ایسے لوگ پیدا ہوں گے۔

ان تمام ملاقاتوں سے فالغ ہونے کے بعد مولانا نے غریب خانہ پر کچھ خرچ کیا اور ناشتہ غریب خانہ پر ہوا۔ اس گلی میں داخل ہوتے ہی مولانا کو ایک بار کچھ وہ زمانہ شدت سے یاد آنے لگا جب آپ اپنے شفیق استاد، مولانا حیدر حسین خان صاحب کے ہمراہ ٹونک تشریف لایا کرتے اور اسی گلی میں ان کے مکان پر قیام ہوا کرتا تھا۔ آج بھی وہ درجہ کھلا دیکھ کر مولانا کو ایک پھریری سی آگئی۔ افسوس یہ حصے شرناتھیوں

کے قبضے میں ہیں۔ کبھی اس میں مولانا کا ہیروں قیام رہا کرتا تھا۔ پر ہے تلك الايام
سدا وصالنا مع الناصر۔

ناشہ سے فارغ ہو کر گورستان موتی باغ کا پروگرام تھا۔ وہاں مولانا اپنے شیخ مولانا
محمد حسن خان صاحب کے مزار پر فاتحہ خوانی کے لیے تشریف لے جانا چاہتے تھے۔ بارش کا موسم
ہونے کی وجہ سے گورستان میں حسب معمول گھاس کی بڑی کثرت تھی لیکن مولانا کی تشریف
آوردی کی بنا پر راستوں کے کچھ حصے صاف کر لئے گئے تھے اس لیے مولانا آسانی تشریف لے
گئے۔ دوسرے اعزہ کے مزارات پر بھی جا کر آپ نے فاتحہ خوانی کی لیکن حضرت شیخ کے
مزار پر آپ دیر تک بیٹھے رہے اور تلاوت فرماتے رہے۔ اس مدت میں کسی نے کوئی دخل
نہیں دیا۔ مولانا پانچس قدر زیادہ وقت وہاں گزارنا چاہتے تھے وہ آپ نے خوشی
سے گزرا۔

گورستان موتی باغ میں دیر ہو جانے کی وجہ سے دارالعلوم خلیلیہ کا پروگرام بہت
مؤخر ہو رہا تھا۔ ارباب مدرسہ کی خواہش کے مطابق وہاں بھی ایک مختصر پروگرام رکھا
گیا تھا۔ مدرسہ کی جانب سے فوری طور پر دعوت نامے چھپوا کر تقسیم کرا دیئے گئے تھے۔
چنانچہ گورستان سے سیدھے دارالعلوم خلیلیہ پہنچا ہوا۔ تاخیر کی معذرت چاہتے ہوئے
پروگرام شروع ہوا۔ مختصر وقت میں بہت اچھا پروگرام رہا۔ وہاں بھی مولانا نے
ایک نہایت جامع اور مفید تقریر فرمائی۔ جو اس وقت اہل مدرسہ کی جانب سے
ریکارڈ ڈکری گئی تھی۔ ذیل میں وہ تقریر بھی ضبط تحریر کر کے نقل کی جا رہی ہے۔

تقریر مولانا سید ابوالحسن علی میاں صاحب ندوی

بہ دارالعلوم خلیلیہ، ٹونک راجستھان

الحمد لله ، الحمد لله ، الحمد لله ، الحمد لله ، الحمد لله ،
 ونؤمن به ونتوكل عليه - ونعوذ بالله من شرور
 انفسنا ومن سيئات اعمالنا - من يهده الله فلا
 مضل له ، ومن يضلل الله فلا هادي له ، ونشهد ان لا اله
 الا الله وحده لا شريك له ، ونشهد ان سيدنا
 ومولانا محمد اعبدك ورسولك صلى الله عليه وعلى
 آله واصحابه وازواجه وذرياته واهل بيته ومن
 يتبعه باحسان الى يوم الدين ۵

جناب صدر، مولانا حکیم ظہیر احمد صاحب برکاتی، اساتذہ کرام، معزز حاضرین
 مجلس، عزیز طلبہ۔

میں اپنی بہت بڑی محوش نصیبی بلکہ سرفرازی سمجھتا ہوں کہ مجھے آج ایک ایسے
 مدرسہ میں حاضر ہونے کی سعادت حاصل ہوئی، جہاں سے علم کا، درس و تدریس کا چشمہ
 طویل عرصہ تک جاری رہا۔ اور جس نے نظامیہ بغداد اور نظامیہ نیشاپور کی یاد دہندگی
 میں تازہ کی۔ وہی بوریشین اساتذہ اور طلباء، اور وہی فنا فی العلم ہتھم اور نگراں اور
 رہنما، اور وہی مستغرق اور خالی عن الغیر طلبہ اور وہی خالص علمی فضا،

مجھے دنیا کی بڑی بڑی یونیورسٹیوں میں جانے کا اتفاق ملا ہے۔ یہ اس وقت فخریہ نہیں
 عرض کر رہا ہوں۔ کوئی فخر کی بات نہیں ہے۔ اب آج کل یہ باتیں بہت عام ہو گئی ہیں
 ہر جگہ ہوس نے حسن پرستی، شعار کی اب آجروئے شیوہ اہل نظر گنتی
 اس میں کوئی فخر کی یا عزت و عزابت کی بات نہیں ہے۔ لیکن میں اپنے عزیز
 طلبہ سے، جو ممکن ہے تبدیلی اور زمانہ کے انقلاب سے متاثر ہوں۔ ان کی معلومات
 کے لیے عرض کر رہا ہوں کہ میں آکسفورڈ اور کیمبرج بھی گیا۔ اور بعض بڑی یونیورسٹیوں
 کے بڑے بڑے بچے، ایک ایک کر ڈرا اور دو دو کر ڈرا پڑھے تھے۔ جو آپ کی
 ٹونک ریاست کے جبکہ یہ ریاست تھی بلکہ اس سے بھی بڑی ریاست تھی ان کے بھی
 بڑے بڑے بچے بچتے ہوں گے۔ ان کی کیشیوں میں مجھے شرکت کا اتفاق ہوتا ہے لیکن
 جیسی ہی خوشی اور روحانی مسرت مجھے ایک ایسے مدرسہ میں حاصل ہوتی ہے کہ جہاں
 قدیم طریقہ پر تعلیم دی جاتی ہے۔ وہ خوشی وہاں حاصل نہیں ہوتی۔

میں نے بھی بورڈ پر بیٹھ کر پڑھا ہے۔ اور الحمد للہ اس پر فخر کرتا ہوں کہ
 اپنے استادوں کی مار کھاتی ہے۔ چچیاں کھاتی ہیں۔ تھپہ کھلتے ہیں، اور ابھی تک
 ہے کہ آج غلط یا صحیح، غلط فہمی کی بنا پر، یا امتحان اللہ تعالیٰ امتحان سے بچانے کے
 مجھے کبھی پڑھا لکھا سمجھا جاتا ہے اور پڑھے لکھوں کی مجلس میں مجھے بٹھایا جاتا ہے
 ایک ایسے دارالعلوم سے میرا تعلق ہے کہ جو قدیم و جدید کا جامع ہے۔ اور وہاں
 جدید سمجھنے بھی ہو رہے ہیں تعلیم کے۔ خاص طور پر عربی زبان کو، ایک زندہ اور
 ترقی یافتہ زبان کو، ایک زندہ زبان، ترقی یافتہ زبان کی حیثیت سے پڑھانے اور
 جدید مضامین کا بھی وہاں انتظام ہے۔ اور میں اس پر شرمندہ نہیں ہوں۔ اور نہ
 کوئی معذرت کمان ہوں۔ لیکن میرے دل کی گہرائیوں میں، ان مدرسوں کی قدیم
 جہاں علم کے پروانے جمع ہوں۔ اور جن کو دنیا و مافیہا کی خیر نہ ہو اور جو انقلاب

روزگار سے بھی متاثر نہ ہوں۔

میرا تعلق براہ راست تو اس مدرسے سے نہیں ہے۔ اگرچہ جن گرامی شخصیتوں سے اس کو انتساب ہے اور خاص طور پر غازی دلی محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ۔ میں تو انکی محبت کو اپنے لیے ذریعہ نجات سمجھتا ہوں اور میرے اندر جو کچھ تحریروں میں تب تب تاب کسی کو نظر آئے وہ سب فیض اسی کا ہے۔ اسی محبت کا ہے۔ اسی نسبت کا ہے۔ -
 یسکن میں بالواسطہ آپ کے مدرسہ کا فیض یافتہ ہوں۔ آپ کو سن کر تعجب ہو گا اور اس طرح کہ میں مولانا متاخر احسن گیلانی کو اپنا استاد سمجھتا ہوں۔ اور جن لوگوں نے جامعہ عثمانیہ میں ان سے درس لیا ہے اور برسوں پڑھلے، میں ان سے زیادہ اپنے کو ان کا، انکی شاگردی اور تلمذ پر فخر کرنے کا حقدار سمجھتا ہوں۔ کیونکہ میں نے ان کی صحبت سے فائدہ اٹھایا ہے۔ اور مجھ سے بہت محبت کرتے تھے۔ بلکہ انہوں نے ایک خط میں یہ لکھا ہے۔ میں نے ان کو ایک رتبہ خوردانہ شکایت لکھی کہ معلوم ہوتا ہے آپ مجھے بھول گئے۔ وہ بیمار تھے۔ تو انہوں نے لکھا کہ آپ نے یہ بات خوب کہی۔ جس وقت مجھے موت سامنے کھڑی نظر آتی تھی اور میں سمجھتا تھا کہ میں اس دنیا سے چلا جاؤں تو آپ کی صورت میرے سامنے آتی تھی۔ اور مجھے اطمینان ہوتا تھا کہ میں اگر دنیا سے چلا گیا تو آپ ہیں۔ اور ایک شعر لکھا تھا ہے

ایہم بلیلی ما عیش فان امت

ما سکن بلیلی من یحیم بھا بعدی

جب تک میں زندہ ہوں لیلیٰ کے عشق میں سرگرداں ہوں اور جب چلا جاؤں گا، ایک ایسا آدمی مقرر کر جاؤں گا جو میری طرح سرگرداں رہے۔

تو یہ کیا چیز تھی۔ میں نہیں جانتا۔ چہ نسبت خاک را باعث الم پاک
 جو علوم انہوں نے یہاں حاصل کیے ہیں میں تو ان کا ابجد خوان بھی نہیں

ہوں، لیکن مجھے ان سے بہت فائدہ پہنچا اور میں کہہ سکتا ہوں کہ معاصر علماء میں مجھے کسی سے اتنی مناسبت نہیں تھی، جتنی مولانا مناظر صاحب گیلانی سے مناسبت تھی۔ ان کو بھی مجھ سے بڑی شفقت تھی اور وہ آپ کے اس بڑے مدرسہ میں طالب علم رہ چکے تھے۔ ہمارے اعزہ قافلہ کے ان کی طالب علمی کا زمانہ ان کے سامنے تھا۔ اور وہ ان کے قہقہے سناتے تھے۔ ان کی ذہانت کے اور طباطبائی کے اور جب وہ یہاں ایک معمولی حیثیت کے طالب علم تھے اور طالب علم کی حیثیت سے پڑھتے تھے۔ تو مناظر احسن صاحب کی صحبتوں اور کتابوں سے بہت فائدہ اٹھایا۔ میں ان کو اپنے محفوں میں سمجھتا ہوں۔ اس لحاظ سے میں اس مدرسہ کا اس طرح سے بالواسطہ معنوی شاگرد ہوں۔ اور یہ مدرسہ حقیقت میں ایسا ہی تھا کہ اس سے نسبت پر فخر کیا جاسکتا ہے اور بڑے بڑے لوگوں نے فخر کیا ہے۔ آپ کے سامنے تاریخ ہے اور بہت کچھ آپ کے سامنے یہاں بھی کہا جا چکا ہے۔ ایک زمانہ تھا کہ سائے ہندوستان کے ہی نہیں بلکہ افغانستان اور پاکستان تک کے ذہین طالب علم وہ معجزات کی بڑی اعلیٰ سے اعلیٰ کتابوں کے مطالعہ پر حادی ہونے کے لیے اور ان دسترس حاصل کرنے کے لیے وہ یہاں آتے تھے۔ اور یہ بات مان لی گئی تھی کہ اس کا مرکز لوناٹک ہے۔ اور یہیں کے ایک فارغ مولانا معین الدین صاحب انجمنی رحمت اللہ علیہ جو مولانا حکیم برکات احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے جانشین ہوئے ان کا درس بھی برسوں جاری رہا۔ اور کتنے آدمی ان سے فیضیاب ہوئے۔

وقت بہت تھوڑا ہے اور مجھے چند منٹ بعد یہاں سے خیر باد کہنا ہے۔ میں زیادہ تفصیل کے ساتھ اپنے خیالات پیش نہیں کر سکتا۔ لیکن میں اپنی آمد کو مفید بنانے کے لیے اور جو کچھ کہا گیا ہے اس کے بوجھ سے ذرا سبکدوش ہونے کے لیے میں عزیز طلبہ سے دو ایک باتیں کہنا چاہتا ہوں۔

خاکساران جہاں را بہ حقارت منکر تو چہ دانی کہ درین گرد سوائے باشد
 میرے عزیز و اترانہ بہت بدل گیا ہے اور بڑا انقلاب آیا ہے۔ لیکن اللہ تعالیٰ
 کی صفات میں اور اللہ کی سنتوں میں کوئی انقلاب نہیں آیا۔ سنن اللہ میں سے ایک سنت
 یہ ہے کہ جو اپنے میں کوئی کمال پیدا کر لے گا اور اپنے میں کوئی اختصاص پیدا کر لے گا،
 سنت اللہ یہ ہے کہ وہ محبوب بن جائے گا۔ اور مطلوب بن جائے گا۔ وہ چھپ کر کسی
 غار میں یا کسی پہاڑ کی چوٹی پر بیٹھ جائے گا تو اللہ سیکڑوں ہزاروں بندوں کے دل میں
 یہ جذبہ پیدا کرے گا۔ اور ایسا بے تاب جذبہ کہ جو مغلوب نہ ہو سکے کہ اس کو لاؤ اور
 اس سے فائدہ اٹھاؤ۔ بزرگان دین کو دیکھئے کن کن پر دوسوں میں بیٹھا کرتے تھے۔ لیکن
 دنیا بہت جیتی تھی، سلاطین پہنچتے تھے۔ امراء، بادشاہ، آپ کے یہاں بھی ایسے
 بزرگ ہوتے ہوتے۔ تو ہمارے یہاں اودھ میں فضل الرحمن گنج مراد آبادی ج،
 چھوٹے سے مقام پر ایک گاؤں درگاؤں میں بیٹھے ہوئے تھے۔ آج ہمیں وہاں کوئی
 حیثیت نظر نہیں آتی۔ ایک مسجد اور چند گھر ہیں، اس طرف دنیا کھینچی چلی آرہی تھی،
 نواب خورشید جاہ بہادر جو نہ معلوم کتنے لاکھ کے معافی دار تھے۔ وہ حیدرآباد سے
 آتے اور وہاں خادمانہ حاضر ہوتے۔ اور دو سکر نوابین اور رؤساء آتے تھے۔ بہت
 سے لوگوں کے حالات موجود ہیں، بہت سے لوگوں کے حالات موجود نہیں۔

ایسا ہی اہل کمال کا حال ہے کہ مولانا برکات احمد ٹونک کی ایک ریاست میں
 تھے۔ ذرا خیال کیجئے کہ دہلی سے کتنی دور ہے، لکھنؤ سے کافی دور لاہور اور قندھار،
 کابل سے ظاہر ہے کوئی اشتہار نہیں دیا جاتا تھا۔ اخباروں کا رواج بھی نہیں تھا،
 اللہ ان کو معاف کرے یا ان کو اجر دے کہ وہ اپنا اشتہار کرتے ہیں ان کے سفر اگھومتے
 ہیں ان میں ہم بھی ہیں۔ ہمارے بھی سفر۔ دورہ کرتے ہیں سارے ہندوستان میں، اس
 زمانہ میں یہ رواج نہیں تھا۔ کون جا کر لوگوں سے کہتا تھا کہ ٹونک چلو، چلو ٹونک چلو،

اور ظاہر ہے کہ اس وقت تک کہ اس کا وہ اہل علم و فضلہ خوشبو نہیں کہتی ہے
اور جب خوشبو ہوتی ہے تو خود ہی پھیلتی ہے۔ اور یہ خوشبو کہاں کہاں تک پہنچ جاتی
تھی۔ رگ کھینے چلے آتے ہیں۔

اور آج حال یہ ہے، بڑے بڑے پروفیسر صاحبان ہیں اور بڑی بڑی انکی
ڈگریاں ہیں اور ان کی تحوا ہوں کا نہ پوچھئے، میں تصدّاد کر نہیں کروں گا۔ کتنی کتنی
تحواہ، کچھ ہاتھوں کے منہ میں پانی آجائے، کتنے کتنے ہزار پانے والے لیکن ان کے
شاگردان کے معتقد نہیں۔ دن رات ان کی شکایت کرتے ہیں۔ اور ہم سے آکر کہتے
ہیں۔ ابھی ایک صاحب نے بتایا۔ آپ کو لطیفہ کے طور پر سناتا ہوں۔ کیا علم کا
اخطاط کہاں تک پہنچ گیا ہے۔ میں بالکل یقین نہ کرتا لیکن ایک صاحب ایک
بڑے ثقہ راوی نے جو خود ڈاکٹر ہیں اور ایم اے ہیں۔ اور ایک یونیورسٹی میں استاد
ہیں انہوں نے کہا کہ حدیث زیست غریب است راویان ثقہ۔ کہ ایک صاحب
ہماری یونیورسٹی میں خریدی بڑھتے ہیں۔ ان کا حال یہ ہے کہ ایک مرتبہ لفظ آیا۔ موصل
الی المطلوب۔ تو پوچھا گیا، موصل الی المطلوب کا کیا مطلب ہے۔ تو کہنے لگے
اپنے محبوب کو ماننے کے لیے موصل لے کر دوڑے۔ اب بھلا بتائیے کہ اگر کسی سے
کہا جائے کہ سوچ کر کے ایسا لطیفہ گھر دو تو نہیں گھر دے سکتے۔ اور یہ اسی طرح **ہلم ججرا** کہیں
آیا تو کہا کہ ”**ہلم ججرا**“، کے کیا معنی، کہنے لگے، کہ ”تأبط شرّاً“، تم نے نہیں سنا۔
”تأبط شرّاً“ شاعر کا نام ہو سکتا ہے تو ”**ہلم ججرا**“، بھی نہیں ہو سکتا ہے۔ یہ جو
کریسٹوں پر بیٹھ کر یورپ جا کر تعلیم حاصل کر کے آتے ہیں ان کا مبلغ علم یہ ہے۔
اور یہ بوریہ نشین استاد اور طالب علم جو تھے۔ ہمارے یہاں کا جو طالب علم
بہت گھٹیا ہوتا ہے۔ دالالعلوم کا۔ اور جو چوتھے، پانچویں سے چھوڑ دیتا ہے اور جب
وہ یونیورسٹی جاتا ہے۔ چونکہ اس نے طریقہ سے صرف خوبڑھی ہے۔ کچھ گواہ وغیرہ

اور صیغے - بہر حال بے شوقی کے ساتھ بھی بہت کچھ اس کے کان میں پڑ گیا ہے۔ تو اچھے اچھے استاد کہتے ہیں کہ میاں تمہیں کیا ضرورت ہے۔ تمہاری حاضری ہم یوں ہی بھر دیا کریں گے۔ گھبراتے ہیں ان سے۔ اور کہتے ہیں تم ہی عبارت پڑھ لیا کرو۔ اور تم ہی پڑھا دیا کرو۔ یہ ہمارے یہاں جو بہت گھٹیا قسم کے درجہ سوئم طالب ہوتے ہیں۔ ان کا حال یہ ہے۔

اور جو ہیں۔ مثلاً مولانا عبدالعزیز میمن تھے۔ ان کا عرب میں طوطی بول رہا ہے۔ اور ہندوستان کے دوسرے مولانا آپ ہی کے ٹونگ کے، ابو عبداللہ محمد سورتی مرحوم، ہم نے تو ان کی زیارت کی ہے۔ ان کے علم کا تو کیا پوچھنا۔ ان کی شادی محلہ قافلہ میں ہمارے عزیزوں میں ہوئی تھی۔ اور لغت میں ان کا اور ان کے ہم عصر شیخ عبدالعزیز میمن دونوں ہم استاد تھے۔ ان کا لہجہ عرب مان گیا۔ اور شیخ عبدالعزیز میمن کا پیام تو ابھی ہمارے پاس پہنچا۔ وہ بقید حیات ہیں ماشاء اللہ پاکستان میں تو ان کو حجت تسلیم کیا جاتا ہے۔ لسان العرب جو سب سے بڑی لغت ہے۔ اس کی تصحیح کی جو کمیٹی بنی۔ منتخب ترین لوگ اس میں شیخ عبدالعزیز میمن کا نام بھی ہے۔ تو میں تم سے یہ کہتا ہوں کہ میں یہاں آیا اور شرمندہ بھی ہوا۔ لیکن ایک بات کام کی آپ سے اور فرقانیہ کے طالب علم ہوں تو فرقانیہ والوں سے بھی اور جو مدارس میں ہوں سب سے کہتا ہوں کہ زمانہ بدل گیا ہے۔ اس کا بہت رونا رونا یا جالتہ ہے اور بہت اونچے سردوں میں یہ دادیلا ہے۔ لیکن میں تم سے کہتا ہوں کہ اس بلے میں زمانہ بالکل نہیں بدلا۔ اگر تم نے صرف میں کمال پیدا کر لیا۔ صرف، صرف میں، میں کہتا ہوں۔ خطاطی یا خوش خطی میں پیدا کر لیا۔ تو تم بھاگو گے اور لوگ اس طرح تمہارے پیچھے دوڑیں گے کہ لوگوں کو شبہ ہو گا کہ کوئی چرا کر تو نہیں بھاگ آیا ہے اتنے آدمی اس کے پیچھے دوڑ رہے ہیں۔ اور اسی طریقہ سے اگر تو میں کمال پیدا کر لیا اور قرأت و تجوید میں کمال پیدا کر لیا۔ اور یہی ہمارے حضرت

مولانا خیر فارسی صاحب، فارسی عبدالملک صاحب کو اور فارسی سابق صاحب کو لکھنؤ سے لائے۔ اس لیے کہ جلتے تھے کہ اپنے فن میں کامل ہوئے۔ اسی طریقے میں چاہتا ہوں، میں اپنا حال بیان کرتا ہوں۔ مجھے معلوم ہو جلتے کہ پہاڑ پر فن کا کامل موجود ہے تو میں زندہ کے لیے پہاڑ پر جانے کی کوشش کرونگا اور لادنگا اور کسی طرح انکو لانے کی کوشش کرونگا اور ہوتا ہی ہے ایسا۔ یہی حال دیوبند کا ہے۔ دیوبند کو آج معلوم ہو جائے کہ کوئی بڑے شیخ الحدیث جو حدیث پر حاوی ہیں اور دیوبند کو اس کی ضرورت ہے۔ اس لیے کہ جگہ خالی ہے۔ جگہ جو خالی ہوتی ہے خالی رہتی ہے۔ میں تم سے کہتا ہوں کہ میرے عزیزند۔ یہ سب باتیں ان سے بہت دھوکہ پڑتا ہے، نقصان پہنچ رہا ہے۔ جو کہا جاتا ہے کہ میاں کہاں پڑھتے ہو۔ تمہیں کیا ہو گیا۔ اپنا وقت ضائع کر رہے ہو۔ بھلا اس میں کیا رکھا ہے۔ اب کون عربی فارسی کی قدر کرتا ہے۔ کون عربی فارسی خیر فارسی تو رہنے دیکھے، اب کون عربی کی قدر کرتا ہے۔ اسے کام کی چیز پڑھو۔ کچھ گریزی پڑھو۔ وہی پرانا سبق دہراتے ہیں کہ بھائی عربی سے کیا ہوتا ہے۔ اگرچہ اس زمانہ میں دیکھا کہ مولانا عربی خالص صاحب اور مفتی صاحب نے کل بیان کیا۔ اور وہاں جے پور میں بھی بیان ہوا کہ اب تو عربی زبان کی حیثیت تسلیم کرنی گئی ہے۔ کانگریس نے بھی عربی کا ایک سیل قائم کیا ہے۔ اور پھر یونیورسٹی میں اسکا ایک چیر ہے۔ اور اس کا شعبہ ہے۔ یہ تو ہے، لیکن پھر بھی لوگ ابھی تک پرانا سبق جواہوں نے رٹا تھا، وہی برابر دہراتے چلے جا رہے ہیں کہ صاحب عربی سے کیا ہوتا ہے۔ میں اپنا حال بیان کرتا ہوں۔ آپ کے لیے شاید کوئی نصیحت و عبرت کی بات ہو۔ کہ میں ۱۸۲۹ء میں پہلی مرتبہ لاہور گیا تو میں ایک یونیورسٹی کے امتحان میں درجہ میں پوری یونیورسٹی میں امتیاز کے ساتھ پاس ہوا تھا۔ اول آیا تھا۔ بعض اساتذہ نے دلایا تھا۔ اس وقت مجھے زیادہ باتیں اچھے زیادہ کرنا آتی تھیں، اور سب شعرا کے تذکرے پڑھے تھے۔ تو جب میں لاہور گیا۔ تو اس وقت میری عمر ۱۵-۱۶ سال کی تھی۔ ڈاڑھی موٹھی نہیں نکلی تھی۔ تو لوگ مجھے ایک غمخو کے طور پر پیش کرتے تھے۔ کہ ایک لڑکا، لوگ جا کر تذکرہ کرتے تھے کہ ایک لڑکا آیا ہے لکھنؤ سے۔ اور وہ شعرا کے تذکروں سے واقف ہے۔ آپ جانتا اور گل رحنا تو فرمایا اسکی لوگ زبان ہے۔ انشاء کا تذکرہ کر دو وہ واقف۔ مصحفی کا ذکر کر دو وہ واقف۔

فلاں کا ذکر کر دو واقف۔ اور عربی برجستہ لکھتا ہے۔ اور دائمی عرب استادوں سے میں نے پڑھا تھا۔
 تاسی وقت موضوع دیا، میں نے لکھ لیا۔ تو اسی زمانہ میں آپکے ٹونک کے فاضل و محقق شخص حافظ
 محمود خاں شیرانی بھی وہاں تھے۔ ان کے تعلقات قافلہ والوں سے تھے۔ ہم اپنی پھوپھی کے یہاں
 ٹھہرے تھے۔ ہمارے پھوپھا یہیں کے تھے قافلہ کے۔ مولانا سید طلحہ صاحب، تو وہ بڑے بڑے لوگوں سے
 ان کے تعلقات تھے۔ سب پر ذمہ داریوں سے ملاتے تھے۔ شیرانی صاحب کے بھی ملایا ان سے ملائے وہ ادا
 ان کے دادا سید صاحب سے متعلق تھے انہوں نے کہا کہ میاں کیا اس لڑکے کی عمر برباد کر رہے ہو۔
 اس کو تو آئی، ہی، ایس میں بھٹاؤ۔

اور قسمت سے ہمارے خاندان میں ایک بھائی ہمارے I. e. S میں بیٹھے تھے، وہ ہیں
 کے تھے، تو بلا کا غلطہ بلند تھا تمام خاندان میں۔ اور انہوں نے دیکھا کہ لڑکا ذہین معلوم
 ہوتا ہے۔ بڑی باتیں کرتا ہے۔ ادب شعر و شاعری سے واقف۔ اور تاریخ سے واقف، اور عربی بولتا
 بھی ہے اور لکھتا بھی ہے۔ تو ہر ایک کو یہ خیال ہوتا تھا۔ اور ہمارے بھائی، اللہ ان کے دلچسپ
 بلند کرے۔ ان سے جب کوئی کہنا کہ میاں کیا پڑھا ہے ہو۔ ادھر انگریزی تعلیم کا بہت راج تھا
 انگلینڈ گئے، اور کئی مرتبہ امریکہ اور جاپان گئے۔ ہمارے چچا سید عمر کا نام یہیں قافلہ کے تھے۔ وہ
 جاپان جرمنی جا چکے ہیں۔ ایک بھائی ہمارے، حقیقی خال زاد بھائی، وہ بیرونی پاس کے آئے
 تھے۔ لندن، وہاں سے انگلینڈ سے۔ اور ایک حقیقی برائوں زاد بھائی ہمارے امریکہ گئے تھے۔ اور
 ایک ہمارے رشتہ کے عزیز حافظ اسحق صاحب، آئی، ہی، ایس۔ تو اب ہم کو دیکھ لوگ کہتے تھے کہ یہ
 یتیم بچہ ہے، اسکو عربی پڑھائی جا رہی ہے، وہی فعلی، فعلی، فعلی، تو کہتے تھے کہ یہ
 بچے لوگ ہیں کہ اسکو عربی پڑھا ہے ہیں۔ خیر ہمارے بھائی صاحب کو لوگوں نے کہا کہ بھائی تم اپنے
 یتیم بھائی کو کیا پڑھا ہے ہو۔ انہوں نے کہا کہ ہم کچھ نہیں جانتے۔ ہم تو یہ جانتے ہیں کہ ہمارے والد جو
 کچھ پڑھاتے۔ یہ والد کی امانت ہے، جو وہ پڑھاتے وہ ہم پڑھا ہے ہیں۔ اس کا کوئی جواب نہیں
 تھا۔ لیکن آپ کو سنانے والی بات یہ ہے کہ جب میں لاہور گیا اور کئی آدمیوں سے مجھے پلایا گیا۔ اور

اور جب انگریزی کا مادہ، انگریزی میں نے پڑھی ہے اور پڑھ سکتا ہوں اور فائدہ اٹھایا میں نے انگریزی زبان سے لیکن بغیر کسی امتحان کے اور شوقیہ، تو کچھ راست نہیں آتی۔ جب کبھی ایسا ہوتا کہ کوئی استاد شاکا ہوتا، تو گویا اللہ کی طرف سے انخطام ہی یہ تھا کہ میں اس لائن پر چلوں۔ اس کے بعد برسوں ہو گئے ہیں لکھنے پڑھنے لگا۔ مالکِ عربیہ کے میرے سفر بھی ہوئے۔ اور پاکستان بنا۔ اور پاکستان بننے کے بعد کئی برس تک میں پاکستان نہیں جاسکا۔ ۱۹۷۷ء میں شانڈ میں پہلی مرتبہ لاہور گیا، اس وقت یہ مولوی شفیع صاحب زندہ تھے۔ ریٹائر ہو چکے تھے۔ اور انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کا ایک محکمہ حکومت پنجاب نے قائم کیا تھا۔ اور اس کا دفتر وہیں پنجاب یونیورسٹی لائبریری کے سامنے تھا۔ تو میں ان سے ملنے گیا تو میں نے ان سے کہا کہ میں آپ کا بہت شکر گزار ہوں۔ کہنے لگے کہ کیا، اردو مجھ سے واقف تھے نہ تہہ لخواہ منگواتے رہتے تھے۔ خط و کتابت بھی تھی۔ میں نے کہا، آپ نے ایک مشورہ دیا تھا۔ اردو مشورہ اس مشورہ میں بڑی برکت ہوئی۔ اور خدا کا شکر ہے کہ میں اس پر شرمندہ نہیں ہوں کہ میں نے صرف عربی پڑھی۔ تو میں بچو! طالبِ علمو! تم سے یہ کہتا ہوں کہ پریسیکینڈہ جو ہوتا ہے وہ اپنی جگہ پر مدرسہ والوں کا فرض ہے کہ وہ ضروری مضمون سمجھتے ہوں تو اسکو داخل کریں۔ یا طریقہ تعلیم کی اصلاح کریں یا نہ کریں، یہ تمہارا کام نہیں لیکن تم کسی ایک چیز کو انتخاب کر کے اس میں کمال پیدا کرنے کی کوشش کرو۔

یہاں اس قافلہ میں تھوڑے گز کے فاصلہ پر ایک حافظ عبد اللہ صاحب بصیر تھے۔ وہ انہوں نے اسی حال میں کمال پیدا کیا تھا۔ اللہ نے انکو یہ کمال دیا تھا کہ ادھر آپ نے اپنا مطلب کہا، ادھر انہوں نے تاریخ کہی میں نے سنہ ہے کہ حضور نظام نے ان کا امتحان لیا، اعلیٰ حضرت نظام نے ان سے کہا کہ کچھ ڈوبتا تھا، ہمندر میں، ذرا اسکی تاریخ نکالئے۔ کہا کان من المغرقلین، انہوں نے کہا اچھا جنگِ عظیم ساری دنیا میں اس نے ادھر مچا رکھا ہے، کہا ظہر الفساد فی البر والبحر۔ وہ ایسے متاثر ہوئے کہ بعد میں، کل حکیم صاحب ایک شعر سنا ہے تھے۔ حکیم صاحب آپ ہی نے سنایا تھا، جو خود نظام نے میر عثمان علی خاں نے انکی تعریف میں کہا تھا۔ اور ان کا وظیفہ بھی مقرر کر دیا۔

ہمارے کوئی نہیں کمال پیدا کیا۔ اس میں اللہ نے ان کے رزق کا کفیل کر دیا۔ ذہنی نشا
 سے بچو۔ اور کسی ایک چیز میں کمال پیدا کرو۔ میں تو کہتا ہوں کہ آج صرف دسویں کمال
 نہیں ہے لوگوں کو۔ ہم تو ڈھونڈتے ہیں کوئی استاد ایسا آئے جس کا اولیٰ خدا بھونا
 صرف دسویں ہو، اور ہم اس کی قدر کریں گے کہ انشاء اللہ کسی بڑے سے بڑے
 ماہر علم کی۔ ماہر سے کم اس کی قدر نہ کریں گے۔ مگر ملنا ہی نہیں کوئی۔ بس میں اس پر
 اکتفا کرتا ہوں اور اس عزت افزائی کے لئے بہت شکر گزار ہوں کہ آپ نے اپنے
 حسن ظن سے مجھے عزت بخشی اور علماء کی جگہ پر جہاں حقیقی علماء واقعی بیٹھے تھے۔
 جن کی چوتیاں سیدھی کرنے سے آدمی عالم ہو جاتا تھا۔ ان کی جگہ پر مجھ کو آپ نے بٹھایا۔
 اور یہاں پر میرا استقبال کیا۔ اللہ تعالیٰ آپ کے حسن ظن کے مطابق میرے ساتھ معاملہ
 فرمائے دنیا اور آخرت میں اور اس سے بہتر۔ بس میں حکیم صاحب کا بھی بہت شکر گزار
 ہوں اور دعا کرتا ہوں اور اس مدرسہ کا نام اور کام میرے کان میں اُس وقت پڑا
 جبکہ پوری طرح شعور بھی نہیں تھا۔ خلیلہ اور ناصرہ، خلیلہ اور ناصرہ کی اس طرح گولن
 ہوتی تھی۔ ہمارے یہاں ہمارے استاد تھے مولانا سید طلحہ صاحب۔ تو میں، اس سے
 یہاں آنے سے پہلے ہی سب کچھ واقف تھا اور پچھلی دفعہ حاضر بھی ہوا ہوں اور پھر
 جن مقبول بندوں سے اور شخصیتوں سے اس کا انتساب ہے وہ تو ہمارے پیشوا ہیں
 اور ہم ان کو ہندوستان میں سمجھتے ہیں کہ ان ہی برکت سے اس وقت اسلام زندہ اور
 مسلمان عزت کے ساتھ ہیں۔ بس اس کے سوا کیا کہوں۔

وَأَقْرَبُ دَعْوَانَا أَنْ لِحَمْدِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

مدرسہ کا پروگرام اگر مختصر رہا لیکن بہت اچھا رہا۔

وہاں سے فارغ ہونے کے بعد اب صرف ایک چیز باقی رہ گئی تھی یعنی ریاست ٹونک کا قدیم قلمی کتب خانہ۔ کبھی کتب خانہ صاحبزادہ عبدالرحیم خاں کہلایا تو کبھی سعید بیگم کتب خانہ اور اب راجستھان اونٹنیل ریسرچ انسٹیٹیوٹ ٹونک کے نام سے چوکی کہاران پر ایک عمارت میں واقع ہے۔ مولانا نے وہاں بھی تشریف لے جانے کا ارادہ فرمایا۔ اس رکارڈ کے انچارج صاحبزادہ شوکت علی خاں صاحب ایم اے نے مولانا کا بڑے اہتمام سے خیر مقدم کیا۔ اس موقع پر کافی اجاب کو دعوت دی اور اس ذخیرہ سے دلچسپی رکھنے والے حضرات کو مدعو کیا مولانا نے وہاں پچھکر بڑی مسرت کا اظہار فرمایا اور اس ذخیرہ کو مزید دیکھنے کے لئے علیحدہ کسی وقت مستقل طور پر تشریف لانے کا وعدہ کیا۔

اس مختصر نشست میں صاحبزادہ شوکت علی خاں نے خیر مقدم کے طور پر دوسرے انتہامات کے ساتھ اپنے نیک جذبات کا اظہار تحریری طور پر خاص انداز میں کیا جو خود بھی ایک اچھے مضمون کی حیثیت رکھتا ہے اور یہ مضمون بھی اس رواد کے ساتھ طبع ہونے والا تھا لیکن اس وقت کچھ مجبوری کی بنا پر شائع نہیں ہو رہا ہے۔ انشاء اللہ آپ اسے مضمون کی شکل میں علیحدہ دیکھیں گے۔ مولانا نے بھی وہاں سے روانہ ہوتے وقت بڑے دلسوزا ورد لگداز انداز میں چند منٹ تک اس ذخیرہ کے لئے رُوح افزا دعا فرمائی اور بڑی پُرسرت اور پُر بہار فضا میں مختصر نشست پابہ تکمیل کو پہنچی۔ دیر کافی ہو چکی تھی اور مزید قیام کی کوئی گنجائش باقی نہیں رہی تھی۔ اس لئے واپسی کے لئے فوراً عمارت مدرسہ کی جانب قیام گاؤں لیری ہوئی اور سفر کی تیاری ہوئی۔ کچھ سامان پہلے سے تیار تھا۔ صبح کا کھانا پہلے ہی سے جے پور میں جناب عبدالقیوم صاحب کے یہاں طے تھا لیکن تاخیر ہو جانے کی گنجائش رکھی گئی تھی۔ روانگی کے وقت مولانا مدرسہ کی عمارت سے بڑے قلبی تاثر کے ساتھ واپس ہوئے

آپ کو وہاں کی ہر چیز یاد کر رہی تھی اور وہ یاد ایک تاریخ بتی چلی جا رہی تھی۔ واپسی کے وقت جمیع صدر دان مدرسہ حاضر تھے۔ شہر کے دوسرے معزز حضرات بھی تشریف رکھتے تھے۔ بلاخر مولانا نے دل حزیں کے ساتھ حاضرین سے نصیحت چاہی۔

ٹونک سے واپسی ذریعہ کارہی لے تھی۔ مولوی حکیم احمد حسن خاں صاحب مفتی اور دوسرے کرم فرما جو جے پور سے مولانا کے ساتھ کارہی تشریف لائے تھے۔ ان ہی حضرات کی معیت میں مولانا کی واپسی ہوئی۔ جو صاحبان ندی تک مولانا کو نصیحت کرنے جانے والے تھے، انہوں نے ندی تک ساتھ ساتھ دیا۔

ندی پہنچ کر مولانا نے ایک بار پھر بناس ندی کا صاف و شفاف پانی طلب فرمایا اور میراب ہو کر پیا۔ نیز اپنے ہمراہ کسی طرف میں اسی قدر پانی بھی ساتھ لے لیا جو کم از کم دہلی تک مولانا کا ساتھ دے سکے۔

مولانا کی واپسی ۱۹ اکتوبر ۱۹۰۷ء کو تقریباً ایک بجے ٹونک سے ہوئی۔ اس تاخیر کی وجہ سے جے پور میں صبح کا کھانا کافی مؤخر ہو گیا۔ ہر روز مولانا کو دہلی تشریف لے جانا تھا۔ اس لئے ایک ہفتہ کے بعد ہی مولانا کو تین چار عرب مالک کا سفر درپیش تھا۔ جس میں حج بیت اللہ بھی شامل تھا۔ چنانچہ دہلی سے فروری تکمیلات کے بعد مولانا حسب پروگرام اپنے طویل سفر پر روانہ ہو گئے۔

ادھر ٹونک سے مولانا کی واپسی ہوئی۔ ادھر ہفتہ عشرہ بعد ہی کچھ اسباب ایسے فراہم ہوئے تھے کہ اوائل نومبر میں ٹونک کی رباطوں کے سلسلہ میں میراجی فوری طور پر سعودی عرب جانا ہو گیا اور ابدا رہبستی اور بعد حج تک مکہ میں مولانا سے برابر ملاقات کا شرف حاصل ہوتا رہا۔ اس نعمت غیر مترقبہ سفر کی وجہ سے ۷ نومبر ۱۹۰۷ء سے ۲۶ جنوری ۱۹۰۷ء تک ٹونک سے غیر حاضر رہا اور اس غیر حاضری کی بنا پر مدرسہ کی رپورٹ مؤخر ہوتی چلی گئی۔ واپسی پر کثرت کار اور مشاغل کے باعث

نے اول تو موقع نہیں دیا۔ پھر مولانا کی رکارڈ کی ہوئی تمام تقاریر کو ضبط تحریر کرنا تھا۔ اس میں بھی کافی وقت صرف ہو گیا اور تاخیر و ہونا خیر ہوتی چلی گئی۔ اب تقریباً ایک سال پانچ ماہ کی مدت گزر جانے کے بعد مدرسہ کی یہ رپورٹ بڑی تاخیر سے آپ حضرات تک پہنچ رہی ہے۔

ٹونک میں مولانا نے مدرسہ کے جو حالات دیکھے تھے اور اہل مدرسہ اللہ کے سبھروسہ بہ مدرسہ کو ترقی دینے کے لئے جو قدم اٹھا رہے تھے۔ اُس کے پیش نظر واپسی کے وقت مولانا نے ذمہ داران مدرسہ سے وعدہ فرمایا تھا اور اپنی ایک تقریر میں بھی اظہار فرمایا تھا کہ مجھ سے اگر مدرسہ کی کچھ خدمت ہو سکی تو ضرور کرنے کی کوشش کروں گا۔ مولانا کو یہ وعدہ یاد رہا۔ مکہ مکرمہ میں جب مولانا سے ملاقات ہوئی تو اس سے بھی اندازہ ہوا کہ مولانا کو وہ بات یاد ہے اور مولانا مدرسہ کے لئے فکر میں ہیں کہ کسی نہ کسی طرح مدرسہ کی مدد ہو اور مدرسہ ترقی کرے۔ جب حرم شریف میں مولانا سے ملاقات کا شرف حاصل ہوا مولانا وہاں اپنے شاگرد رشید مولوی عبداللہ صاحب ندوی کے یہاں مقیم تھے، وہاں جس قدر وقت گزرا مولانا ٹونک کو یاد کرتے رہے یہاں کے قصے سناتے رہے، خود بھی غلطو ظا ہوتے رہے اور دوسروں کو بھی کافی مسرت ہوتی رہی۔

حج سے واپسی کے بعد مولانا نے اپنے وعدے کا ایفا شروع کر دیا ہے اور مدرسہ کا تعاون شروع

فرمادیا ہے ہم تمام اراکین و ذمہ داران مدرسہ تہہ دل سے مولانا کے مشکور ہیں اور بقول مولوی احمد حسن خاں صاحب مفتی مشکور بھی کیوں ہوں، مولانا تو گھر کے آدمی ہیں مدرسہ خود اُن کا مدرسہ ہے انھیں خود اس کی طرف توجہ کرنی چاہیے اور ایشاء اللہ مسرت ہے کہ مولانا مدرسہ کو اسی طرح سمجھتے ہیں۔ اس لئے ہم دست بدعا ہیں کہ ربّ قدوس مولانا کو تابیر زندہ سلامت و بعافیت رکھے اور آپ سے زیادہ سے زیادہ استفادہ کرنے کا موقع عنایت فرمائے۔ متعنا اللہ بطول حیاتہ بفضلہ و کرمہ واحسانہ۔