



زبردست چیلنج اور دور رس نتائج کے حامل خطرات

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسول الله
صلى الله عليه وسلم - اما بعد!

فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم -
”وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة
منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا
اليهم لعلهم يحذرون“ - (التوبة ۳۲)

حضرات! اگر یہ سوال کیا جائے کہ کیا قرآن مجید میں مدارس دینیہ کا
تذکرہ ہے، کیا ان کے فرائض اور واجبات کا ذکر ہے؟ تو میں کہوں گا کہ
قیامت تک کے لئے اس آیت میں مدارس کے فرائض اور ذمہ داریوں کی
پوری تصویر کھینچ کر رکھ دی گئی ہے۔ اس آیت میں مدارس کی ذمہ داری کا
تذکرہ کرتے ہوئے کہا گیا ہے۔ ”ایسا کیوں نہیں ہوا کہ مومنوں کی ہر
جماعت میں سے ایک جماعت دین میں سمجھ پیدا کرنے کے لئے گھروں

سے نکل کھڑی ہوتی، تاکہ جب یہ لوگ دین سیکھ کر اور اس میں سمجھ پیدا کر کے اپنے ملک و قوم میں واپس جائیں تو انہیں عصر حاضر کے فتنوں سے ڈرائیں اور باخبر کریں، تاکہ ان کی قوم ان فتنوں سے چوکننا ہو جائے اور ان سے بچنے کی کوشش کرے۔ ”حقیقت میں مدارس کا کام یہی ہے کہ وہ ایسے افراد تیار کریں جو اپنے زمانے کے نئے نئے فتنوں اور سازشوں سے واقف ہوں اور ان کے مقابلہ کے لئے پوری طرح تیار ہوں۔

حضرات! تاریخ کے ایک طالب اور مشرق و مغرب کو قریب سے دیکھنے اور ایک تجربہ کار واقف کار کی حیثیت سے میں عرض کرتا ہوں کہ مسلمانوں کی تاریخ میں دو بڑے عالمگیر خطرات پیدا ہوئے، ایک تو صلیبی حملہ تھا، جس کا مقصد صرف بیت المقدس پر قبضہ کرنا نہ تھا، بلکہ ان کے پیش نظر حرمین شریفین پر قبضہ کرنا بھی تھا، اگر سلطان صلاح الدین ایوبی کی صورت میں اللہ تعالیٰ نے ان کو نہ کھڑا کیا ہوتا تو خدا انخواستہ آج عالم اسلام کا وجود ختم ہو گیا ہوتا۔ ایک مرد غیب پیدا ہوا، اس نے مسلمانوں کی منتشر طاقتوں کو یکجا کیا اور پوری قوت سے صلیبیوں پر ضرب لگائی اور ان کو ایسی شکست دی کہ پھر دوبارہ عالم اسلام پر یورش کی جرات انہیں نہ ہو سکی، اس یورش کے پیچھے کوئی دعوت و تحریک اور فلسفہ نہیں تھا،

دوسرا خطرہ تاتاری یورش کی صورت میں سامنے آیا۔ تاتاری جیسی

وحشی قوم نے عالم اسلام پر زبردست حملہ کیا اور ان کی اینٹ سے اینٹ بجادی ان کا نشانہ اگرچہ عراق، ایران اور ترکستان تھے، اور انہوں نے انہیں پوری طرح تاراج کر کے رکھ دیا تھا۔ لیکن ان تاتاریوں کی ہیبت اور غیر معمولی دھاک دلوں پر ایسی بیٹھی ہوئی تھی کہ اس زمانہ میں یہ بات ضرب المثل بن گئی تھی۔ "اذا قيل لك ان التتر قد انهزموا فلا تصدق"۔ (اگر تم سے یہ کہا جائے کہ تاتاریوں کو شکست ہو گئی تو اس بات پر یقین نہ کرنا، اس طرح کہاں عراق و ایران اور کہاں انگلستان کا ساحل مورخین نے لکھا ہے کہ تاتاریوں کی ہیبت سے انگلستان کے ساحل پر چھبرے عرصہ تک شکار کھیلنے نہیں نکلے۔ اس زمانہ میں یہ اندیشہ پیدا ہو گیا تھا کہ عالم اسلام سیاسی و مادی لحاظ سے ختم ہو جائے گا۔ ان کے حملہ کی نوعیت فوجی تھی، جسمانی اعتبار سے مسلمانوں کو قتل کرنا تھا، ان کی اس یورش کے ساتھ کوئی دعوت نہیں تھی اور نہ کوئی فلسفہ اور تحریک اس کے پس پردہ کام کر رہی تھی اور نہ ہی کوئی کلچر اور تہذیب اور ثقافت کو غالب کرنے کا جذبہ ان تاتاریوں کے اندر کار فرما تھا، اللہ تعالیٰ نے اس فتنہ کو بھی ختم کرنے کے لئے مصری جنرل الظاہر بیبرس کو کھڑا کیا جس نے تاتاریوں کو شکست فاش دی، اور وہ بے اثر ہو کر رہ گئے، روحانی اعتبار سے بھی اسلام کی دعوت نے اس پوری قوم کو مسخر کر لیا۔

حضرات! لیکن آج کے دور میں جو زبردست چیلنج اور غیر معمولی دور رس اثرات و نتائج کے حامل خطرات ہیں وہ پہلے دو خطرات اور چیلنجوں سے کہیں زیادہ سنگین حد تک مضر اور نقصان دہ ہیں۔ آج جدید تعلیم یافتہ اور حکمران طبقہ کے دل و دماغ میں یہ بات پوری طرح راسخ کرنے کی کوشش سیاست و اقتدار اور صحافت کے ذریعہ کی جا رہی ہے کہ آج کے دور میں اسلام کا کوئی کردار نہیں، اس ترقی یافتہ سائنسی دور میں اسلام کا کوئی پیغام نہیں، وہ ایک پرانی یادگار ہے، وہ جدید دور کا ساتھ دینے کی صلاحیت نہیں رکھتا، اس کی آج کوئی ضرورت نہیں۔ اس نے ایک زمانہ میں اچھا کردار ادا کیا تھا، اس نے دختر کشی ختم کر دی تھی، علم کو اس نے فروغ دینے میں بڑا رول ادا کیا تھا، قدیم یہودی اور عیسائی مذاہب کی طرح اسلام بھی ایک بے جان مذہب ہے، اس وقت یورپ و امریکہ کی پوری طاقت اسی پر صرف ہو رہی ہے، آج اسرائیل کی موروثی و نسلی ذہانت و شطارت (چالاکی، اس میں تخریبی ذہانت بھی شامل ہے)۔ اور امریکی وسائل و ذرائع، اس کی اعانت اور اثر و نفوذ سب اس بات پر صرف ہو رہے ہیں کہ عالم اسلام کے تمام ممالک حتیٰ کہ حرمین شریفین بھی اس سازش کا شکار ہو جائیں۔ ان مغربی طاقتوں نے عالم اسلام کے حکمرانوں اور وہاں جدید تعلیم یافتہ طبقہ کو یہ پوری طرح باور کرایا ہے کہ اس وقت

سیکولرازم اور قوم پرستی کے سوا کوئی راستہ نہیں ہے، مغرب کی مکمل تقلید ہی میں ان کی ترقی اور کامیابی مضمحل ہے۔ یہ اتنا خطرناک اور عالم اسلام کے خلاف اتنی گہری سازش ہے کہ اس کی سنگینی کا اندازہ نہیں کیا جاسکتا، اس کے دور رس اثرات و نتائج کا اندازہ کرنے سے راتوں کی نیند اڑ جاتی ہے۔ نشر و اشاعت کے تمام ذرائع کے ساتھ ساتھ سیاسی اور مادی اثر و نفوذ کو بھی استعمال کیا جا رہا ہے، ہمارے پاس اس کے دلائل و شواہد ہیں کہ ان تمام سازشوں کا مرکز اسرائیل ہے اور وہی اس کی قیادت کر رہا ہے۔ اس زبردست فتنہ کا مقابلہ مدارس دینیہ ہی کر سکتے ہیں۔

حضرات! مدارس دینیہ کا کام صرف اتنا ہی نہیں کہ نصابی کتابیں سمجھ لی جائیں، اور مسئلے مسائل بتادیے جائیں۔ ہم ان کی ناقدری نہیں کرتے، اس نظام تعلیم کا ہم احترام کرتے ہیں، لیکن صرف اتنا کافی نہیں، موجودہ فتنوں کو سمجھنا، ان سے اچھی طرح باخبر ہونا اور ان کا موثر و طاقتور زبان اور دلکش اسلوب میں مقابلہ کرنا وقت کا بنیادی تقاضا ہے۔ ہمارے طلبہ و اساتذہ عربی زبان میں مہارت پیدا کریں، انگریزی زبان میں کمال پیدا کریں اور ایسا لٹریچر تیار کریں جو جدید تعلیم یافتہ طبقہ کو متاثر کر سکے۔ ہمارے اساتذہ اور طلبہ کا مطالعہ و سماع، متنوع اور اپڈیٹ ہو، ندوة العلماء نے عرب قوم پرستی کے خلاف جو زبردست محاذ قائم کیا تھا اور اس کے فرزندوں نے جس طرح پوری تیاری اور قوت کے ساتھ طاقتور اور موثر

اسلوب میں اس فتنہ پر ضرب کاری لگائی تھی اس کا عام طور پر عالم عربی میں اعتراف کیا گیا۔

حضرات! آپ نے طویل سفر کر کے یہاں آنے کی زحمت کی ہے، آپ نے اتنا طویل سفر کر کے یہاں آکر غلطی نہیں کی۔ آپ ایسے مرکز میں آئے ہیں جس نے دین کی خدمت کا ایک گوشہ سنبھال رکھا ہے، اللہ کا شکر ہے کہ ندوی فرزند عرب ممالک کو اپنی طاقتور تحریروں سے متاثر کر سکتے ہیں انہوں نے عرب قومیت کے فتنہ کے خلاف جو آواز اٹھائی تھی وہ رائیگاں نہیں گئی، اس وقت بھی ندوۃ العلماء ایسے محاذ پر کھڑا ہے جو اسلام اور مسلمانوں کے لئے موت و زندگی کا محاذ ہے، اس وقت تمام مغربی طاقتوں کی یہ زبردست کوشش اور سازش ہے کہ اسلام کسی طرح گوشہ نشین ہو کر رہ جائے، وہ قصہ ماضی کی طرح بن جائے۔ زندگی سے سارے رشتے اس کے ختم ہو جائیں۔ اس وقت اس فتنے کے خلاف صف آرا ہونے کی ضرورت ہے، یہ اہم ترین اور مفید ترین محاذ ہے، یہ اسلام کی زندگی اور موت کا محاذ ہے اسی محاذ پر ندوۃ العلماء کھڑا ہے۔

اسی کے لئے ہم سب کو کوشش کرنا چاہیے یہ ہی اس تعلیم کی غرض و غایت ہے۔

بشکرہ تعمیر حیات لکھنؤ

۲۵ جولائی ۱۹۹۶ء

احسان کا بدلہ احسان ہے

قرآن حکیم

ہمارے والدین نے ہماری پرورش، تعلیم و تربیت جس خلوص و محبت سے کی ہے اُس کے تحت اُن کا حق اور ہمارا فرض ہے کہ ہم اُن کی زندگی میں اُن کی خدمت، ادب و احترام سے کریں اُن کے لئے راحت و سکون کے اسباب مہیا کریں حسن اخلاق کا مظاہرہ کریں۔

والدین کے انتقال کے بعد اُن کے لئے دعا و مغفرت کریں۔ اور ایصالِ ثواب کا اہتمام کریں۔ کم از کم اتنا تو کریں کہ ہر نماز کے بعد تین بار سورۃ اخلاص پڑھ کر اس کا ثواب بخش دیں۔

ایصالِ ثواب کا بہترین ذریعہ مساجد کی تعمیر اور دنیا بھر میں جہاں ضرورت ہو قرآن کریم کی ترسیل ہے یہ صدقہ جاریہ ہے جو تادیر جاری رہے گا۔ انشاء اللہ تعالیٰ۔

یاد رکھئے دنیا کے بیشتر ممالک کے مسلمان قرآن کریم کے حصول کیلئے ترستے ہیں جبکہ اہل پاکستان یہ خدمت باسانی انجام دے سکتے ہیں اللہ تعالیٰ توفیق دے تو اپنے والدین۔ اساتذہ۔ احباب و اعزاء کیلئے ایصالِ ثواب کا اہتمام کیجئے یہ خود آپ کے اپنے لئے اجر و ثواب کا موجب ہے۔ ————— وما علینا الا البلاغ۔

مدنیقی ڈاؤن سس انٹرنیشنل

۴۷۸ کارٹن روڈ نزد سلیپ ٹورک کراچی۔ ۷۴۸۰۰

مدنیقی ڈاؤن سس

اگر اب بھی نہ جاگے تو.....!

ہندو قوم کو تحقیقی انداز میں دعوت دینے کی ایک منفرد کوشش۔
اگر اب مجھے نہ جاگے تو.....! بہت سے بیش قیمت اضافوں
کے ساتھ اب کتابی شکل میں شائع ہو گئی ہے۔

کتاب کے چند ابواب

○ قرآن میں ہندو قوم کا ذکر ○ ہندو قوم کے قبول حق کی پیشین گوئی ○ ہندو قوم
کا نبی کون تھا؟ ○ کیا وید آسمانی کلاؤں ہیں؟ ○ ویدوں میں توحید اور آخرت
○ ویدوں میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی پیشین گوئیاں ○ ویدوں میں کعبہ کے
بیانات ○ نثری رام اور نثری کرشن کون تھے؟ کہاں پیدا ہوئے اور کب؟ ○ ہندو مذہبی
کتابوں میں کلمے دجال کا ذکر ○ ہندوؤں میں سینہ بہ سینہ چلے آ رہے وہ راز جو زبان
پر نہیں لائے جاتے ○ قرآن و حدیث کی روشنی میں ہندو قوم کو دعوت کا طریق کار۔
○ حدیث میں غزوہ ہند کی غیر اہم اس میں شامل ہونے والے کو جنت کی
بشارت۔ اگر اب بھی نہ جاگے تو.....! مولانا شمس زبیر صاحب
عثمانی کی پندرہ سالہ تحقیق کا ایک چھوٹا سا جڑ ہے۔

ہدیہ بطور صدقہ جاریہ اکیس روپے؛ ڈاک خرچ علاوہ

صنیعی ہاؤس انٹرنیشنل

۴۵۸ کارون ایسٹ نزد سیلبرک کراچی ۷۳۸۰۰

صدیقی شریف

القادر پرنٹنگ پریس فون: 7723748

www.abulhasanalinadwi.org